


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2026 12:29:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf19815b6c677a48669a076886522523

 <b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве", по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ", направленности (профиль) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Пробелы и коллизии в праве**

Направление подготовки (специальность)  
Б1.О.01 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции


Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве", по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ", направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность (профиль)** Деятельность в сфере уголовной юстиции

**Дисциплина (Б1.О.01):** Пробелы и коллизии в праве

**Семестр (семестры) изучения:** 1курс (1 семестр) для заочной формы

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «пробелы и коллизии в праве» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов.	Для достижения ОПК-3.2.: <b>знать:</b> понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии; <b>уметь:</b> выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии; <b>владеть:</b> навыками восполнения пробелов в праве.
	ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права.	Для достижения ОПК-3.3.: <b>знать:</b> понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения; <b>уметь:</b> выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве",  
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ",  
направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<b>владеть:</b> навыками разрешения коллизий норм права.
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве",  
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ",  
направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов. Для достижения ОПК-3.2. <b>знать:</b> понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии. Для достижения ОПК-3.2. <b>уметь:</b> выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии. Для достижения ОПК-3.2. <b>владеть:</b> навыками восполнения пробелов в праве.	Тема 1. Понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве / раздел 1.  Тема 2. Способы восполнения пробелов в праве / раздел 1.  Тема 3. Правила применения правовой аналогии / раздел 1.	1	1,2,5,6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест.



Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права. Для достижения ОПК-3.3. <b>знать:</b> понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Для достижения ОПК-3.3. <b>уметь:</b> выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Для достижения ОПК-3.3. <b>владеть:</b> навыками разрешения коллизий норм права.	Тема 4. Понятие и причины возникновения коллизий в праве / раздел 2.  Тема 5. Виды коллизий в праве / раздел 2.  Тема 6. Способы и правила разрешения коллизий в праве / раздел 2.	1	3,4,8,9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание закрытого типа – тест.
---	--	---	------------	--

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### **Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа.**

##### **Задание 1. (задание закрытого типа) ТЕСТ**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Представители «узкого» подхода к понятию пробела в праве: «*пробел в праве - это фактический пробел в законодательстве в смысле отсутствия*



Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

*конкретной нормы для разрешения определенных случаев, находящихся в сфере воздействия права»:*

- А) В.В.Лазарев, О.Э. Лейст, А.Г. Бережнов
- Б) П.Е. Недбайлдо, М.Д.Шаргородский, О.С. Иоффе
- В) С.И. Вильнянский, В.С. Нерсисянц

2. «Преднамеренное молчание» законодателя – это:

- А) источник пробела
- Б) способ восполнения пробела
- В) вид законотворчества

3. Неодобрение (отклонение) Советом Федерации закона, принятого Государственной Думой – это:

- А) объективный пробел
- Б) субъективный пробел
- В) ситуация не порождает пробела в праве.

***Задание 2. (задание закрытого типа) ТЕСТ***

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. К какому понятию относится следующее определение: «*полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел*»:


- А) Ошибка в праве
- Б) Аналогия права
- В) Пробел в праве

2. Что означает применение аналогии права:

- А) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права
- Б) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права
- В) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения

3. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления:

- А) Объективные и субъективные
- Б) Умышленные и неосторожные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве", по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ", направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Первоначальные и последующие.

**Задание 3. (задание закрытого типа) ТЕСТ**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. В чем состоит отличие аналогии закона от аналогии права?

А) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права

Б) Решению по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права

В) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующие сходные с рассматриваемыми отношения

2. Подберите определение к понятию субсидиарное применение норм права.

А) Способ преодоления пробелов, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения

Б) Способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы из другой отрасли права

В) Способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе принципов права, духа законодательства

3. Как соотносятся понятия «устранение» и «преодоление» пробела в праве

А) устранение шире преодоления

Б) это тождественные по объему понятия

В) преодоление шире устранения.

**Задание 4. (задание закрытого типа) ТЕСТ**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Коллизии какого вида разрешаются на основе правила: «lex superior derogate legi inferiori» (вышестоящий закон — сильнее нижестоящего):

А) содержательные

Б) иерархические

В) темпоральные

2. Коллизии какого вида разрешаются на основе правила: «lex specialis derogate legi general» (специальная норма — сильнее общей):

А) содержательные



Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Б) иерархические

В) темпоральные

3. Результаты какого вида толкования являются обязательными и могут быть использованы для разрешения юридической коллизии:

А) профессионального

Б) аутентичного

В) доктринального.

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к зачету)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Правила применения аналогии закона.

**Задание 6.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к зачету)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Способы восполнения пробелов в праве.

**Задание 7.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к зачету)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основные виды пробелов в праве.

**Задание 8.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к зачету)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основные подходы к классификации коллизий в праве.

**Задание 9.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к зачету)*



Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основные способы и приемы разрешения коллизий в праве.


**Задание 10.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (теоретические вопросы к зачету)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Соотношение коллизии и конкуренции норм права.

### **Часть 3. База теоретических вопросов к зачету**

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Понятие и признаки пробела в праве	1 / 1
2.	Основные виды пробелов в праве	1 / 1
3.	Действительные и мнимые пробелы в праве	1 / 1
4.	Содержание теорий беспробельности права	1 / 1
5.	Соотношение понятий устранение, преодоление и восполнение пробела в праве	2 / 1
6.	Способы восполнения пробелов в праве	2 / 1
7.	Понятие, значение и виды правовой аналогии	2 / 1
8.	Содержание основных условий применения правовой аналогии	3 / 1
9.	Правила применения аналогии закона	3 / 1
10.	Правила применения аналогии права	3 / 1
11.	Особенности использования правовой аналогии в отдельных отраслях права	3 / 1
12.	Понятие и признаки коллизий в праве	4 / 2
13.	Соотношение понятий юридические коллизии и коллизии в праве	4 / 2
14.	Причины и условия возникновения коллизий в праве	4 / 2
15.	Основные подходы к классификации коллизий в праве	5 / 2
16.	Иерархические, содержательные, темпоральные и иные коллизии в праве: общая характеристика	5 / 2
17.	Понятие и особенности сложных коллизий в праве	5 / 2
18.	Соотношение коллизии и конкуренции норм права	5 / 2
19.	Основные способы и приемы разрешения коллизий в праве	6 / 2
20.	Содержание основных правил разрешения отдельных видов коллизий в праве	6 / 2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве", по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ", направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21.	Коллизионные нормы права	6 / 2
22.	Нормативное официальное толкование	6 / 2

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний по дисциплине «Пробелы и коллизии в праве» является зачет.

Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, по итогам практических занятий с учетом выполнения практических заданий, рубежного контроля, представленных обучающимся материалов самостоятельной работы (выполненных практических заданий, отчетов, конспектов и т.д.) по дисциплине. Форму и средства текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для текущей аттестации хранятся на кафедре.


Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено».

Если в процессе текущего контроля студент освоил все темы дисциплины (справился с выполнением заданий преподавателя), он автоматически получает оценку «зачтено». В противном случае, студент сдает зачет в форме устного собеседования по вопросам к зачету, при условии выполнения минимума практических заданий для текущего контроля, определяемого преподавателем. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Зачет проводится в устной (письменной) форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания (*задание открытого типа с развернутым ответом*). Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве", по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ", направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания в виде теоретических вопросов (из 2-х) – *50 баллов*.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Максимальный балл – *100 баллов*:

*0-59 баллов – не зачтено;*

*60-100 баллов – зачтено.*

\*В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, зачет проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1. Тестирование осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE. На выполнение 20 вопросов теста, выбранных случайным образом (*задание закрытого типа - ТЕСТ*) обучающемуся отводится 60 минут.

### *Дополнительные материалы и оборудование*

При выполнении заданий промежуточной аттестации обучающийся имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

***Ключи и критерии к оцениванию задания (задания закрытого типа – ТЕСТ) – (задания 1,2,3,4)***

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 – Б 2 – А 3 – А	5 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
2	1 – В	5 б – правильный ответ на



Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	2 – А 3 – В	один вопрос 0 б - остальные случаи
3	1 – В 2 – Б 3 – В	5 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
4	1 – Б 2 – А 3 – Б	5 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

**Критерии оценивания теоретического вопроса (задание открытого типа с развернутым ответом) – (задания с 5 по 10)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**60-100 баллов (Зачтено)** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. /

ИЛИ дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве",  
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ",  
направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. /

ИЛИ дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов.

**0–59 баллов (Не зачтено)** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ОПК-3	Не знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Не умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Не владеет навыками	Знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения. Умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения	Знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные	Знает понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии, понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Пробелы и коллизии в праве",  
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ",  
направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права.	правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права, но допускает содержательные ошибки.	способы и правила их разрешения. Умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права, но допускает незначительные неточности.	правила их разрешения. Умеет выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии, выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила. Владеет навыками восполнения пробелов в праве и навыками разрешения коллизий норм права.
--	---	--	---	---