

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26  
Уникальный программный ключ:  
04c19e08bf08f7b6cb77a486b9a8788b8727373



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем» по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**Урбоэкология и мониторинг городских экосистем  
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

**Профиль Ландшафтный дизайн**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Год набора 2025**

Челябинск, 2025 г





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура  
Профиль Ландшафтный дизайн  
Дисциплина: *Урбоэкология и мониторинг городских экосистем*  
Семестр изучения: 4, 5 (очная форма)  
Форма промежуточной аттестации: *зачет 4 сем., экзамен 5 сем*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»

Направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Демонстрирует умения реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать современные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	ПК-1.1. Знает порядок организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Знает основы организации работ по благоустройству

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-4 <i>Умеет</i> использовать современные технологии профессиональной деятельности	Динамика, современная численность населения	Контроль ное задание	Тест
		Состав и структура населения	Контроль ное задание	Тест
3	ПК-1 <i>Знает</i> основы организации работ по благоустройству	Урбанизация. Городские поселения как объект изучения	Контроль ное задание	Тест
		Мониторинг городских земель	Контроль ное задание	Тест

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<b>Динамика, современная численность населения</b>		
1	Организационно-подготовительный этап статистического исследования включает все, кроме:	а) постановки цели исследования; б) постановки задач исследования; в) определения научно-практической значимости исследования; г) выбора темы исследования; д) шифровки материала
2	Группировка, разработка, сводка материала являются этапом статистического исследования:	а) первым; б) вторым; в) третьим; г) четвертым; д) пятым.
3	Показателем естественного движения населения является:	а) смертность населения; б) структура населения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		в) летальность; г) заболеваемость; д) ожидаемая продолжительность предстоящей жизни
4	Смертность детей на первой неделе жизни называется:	а) младенческой; б) неонатальной; в) ранней неонатальной; г) перинатальной; д) детская.
5	Среднее число девочек, рожденных одной женщиной за всю ее жизнь и доживших до возраста женщины, их родившей, это:	а) нетто-коэффициент воспроизводства; б) брутто-коэффициент воспроизводства; в) суммарный коэффициент рождаемости; г) коэффициент фертильности; д) коэффициент плодовитости.
<b>Состав и структура населения</b>		
6	Самым чувствительным демографическим показателем (называемым социальным барометром) является:	а) смертность лиц пожилого возраста; б) смертность мужчин трудоспособного возраста; в) младенческая смертность; г) рождаемость; д) материнская смертность.
7	Брутто и нетто-коэффициенты относятся к показателям:	а) естественного прироста; б) рождаемости; в) воспроизводства населения; г) смертности; д) младенческой смертности.
8	Что такое трудоспособный возраст	А) возраст от времени, когда можно начать работать, до времени, когда можно выйти на пенсию; Б) возраст от фактического начала трудовой деятельности до её фактического прекращения; В) возраст, в котором человек способен к труду; Г) возраст, начиная от совершеннолетия и до фактического выхода на пенсию.
9	Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?	А) природные ландшафты разнообразнее, чем в России; Б) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России; В) в моде здоровый образ жизни; Г) лучше климатические условия.
10	В каком из следующих	А) в возрастной структуре населения России



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	утверждений содержится информация о миграциях населения России:	возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей; Б) на Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.; В) большинство крупных городов России находится в европейской части страны; Г) с начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
<b>Урбанизация. Городские поселения как объект изучения</b>		
11	По Н.Ф. Реймерсу, среда «третьей природы» или артеприродная среда это:	а) весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе и без непрерывного обновления немедленно начинающий разрушаться; б) все модификации природной среды, искусственно преобразованные людьми и характеризующиеся свойством отсутствия системного самоподдержания; в) культурно-психологический климат социальных групп и человечества в целом, создаваемый самими людьми и слагающийся из влияния людей как социально-биологических существ друг на друга; г) факторы чисто естественного или природно-антропогенного системного происхождения прямо или косвенно воздействующие на человека. метод лесной таксации:
12	Арктология это:	а) урбанистическая наука, изучающая формирование и эволюцию человеческих поселений; б) урбоэкология; в) комплексная дисциплина, в рамках которой изучают взаимодействия искусственной и природной сред на территориях городов и зон их влияния; г) наука о взаимодействиях искусственных объектов, в том числе архитектурных, с окружающей средой, о методах проектирования «экологических» зданий и сооружений.
13	Выбрать неправильный тезис:	а) город отличается от природных экосистем интенсивным расходом энергии на единицу площади; б) город – зависимая экосистема;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		в) город –аккумулирующая система; г) город –равновесная экосистема.
14	«Остров тепла» на городской территории характеризуется:	а) пониженными по сравнению с загородной местностью температурами воздуха; б) повышенными по сравнению с загородной местностью температурами воздуха; в) повышенной относительной влажностью воздуха; г) повышенной по сравнению с загородной местностью скоростью ветра.
15	В урбанизированном ландшафте под гомогенными полями понимают:	а) преобладание на каком-либо однородном поле одинаковых элементов; б) поверхность, на которой отсутствуют видимые элементы, или их число минимально; в) новый тип ландшафтов для отдыха городского населения; г) промышленные образования с выраженным силуэтом, занимающие значительные территории.
16	Селитебная зона города предназначена для:	а) размещения предприятий; б) размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений; в) размещения торговых складов г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта.
17	Урбанозем и технозем характеризуются (выбрать не правильный ответ):	а) отсутствием четко выраженных почвенных горизонтов; б) хорошей пористостью и отсутствием переуплотненных горизонтов; в) мозаичным характером окраски; г) отсутствием структуры.
18	Санитарно-гельминтологические показатели характеризуются:	а) наличием гельминтов в почве; б) наличием или отсутствием личинок и куколок мух; в) наличием или отсутствием жизнеспособных яиц и личинок гельминтов; г) коли-титром
19	Зона аномального накопления элементов от автотранспорта наблюдается на расстоянии от автострады:	а) около 150 м; б) около 250 м; в) около 15-20 м; г) около 5 м.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20	10. Общесплавная система водоотведения:	а) имеет два или больше коллекторов, предназначенных для отдельного отвода сточных вод определенной категории; б) предусматривает отвод хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод по единому коллектору; отвод дождевых вод производится отдельно по коллекторам, лоткам или канавам; в) имеет одну водоотводящую сеть, предназначенную для отвода сбросных вод всех категорий: хозяйственно-бытовых, производственных и дождевых; г) предусматривает отвод смеси хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод по одному общему коллектору, а дождевых вод – по другому; дождевые и производственно-бытовые коллекторы по трассе водоотведения пересекаются..
<b>Мониторинг городских земель</b>		
21	Блок механической очистки общегородских очистных сооружений служит для удаления из сточных вод: а) крупных включений; б) взвешенных примесей; в) плавающих примесей; д) все ответы правильные.	а) крупных включений; б) взвешенных примесей; в) плавающих примесей; д) все ответы правильные.
22	Функции вторичных отстойников:	а) обогащение сточных вод кислородом; б) осаждение остатков активного ила; в) осаждение мелких механических примесей; г) дезинфекция сточных вод.
23	Функции иловых площадок:	а) выращивание культуры активного ила; б) разделение на фракции активного ила; в) высушивание и компостирование илового осадка; г) нет правильного ответа.
24	Лимитирующий признак (показатель) вредности (ЛПВ) это:	а) признак вредности, который проявляется при наименьшей концентрации вещества; б) признак вредности, который проявляется при наибольшей концентрации вещества; в) нет правильного ответа; г) а и б – правильные.
25	Органолептический показатель представляет:	а) наибольшую концентрацию вредного вещества, которая не оказывает вредного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>влияния на здоровье человека;</p> <p>б) наибольшую концентрацию вредного вещества, которая не влияет еще на процессы самоочищения в водоеме, на водную флору и фауну;</p> <p>в) наибольшую концентрацию вредного вещества в воде, установленную на основании длительного хронического эксперимента на животных, которая не вызывает у них заметных сдвигов в состоянии здоровья;</p> <p>г) наибольшую концентрацию данного вредного вещества которая не вызывает изменения органолептических показателей воды</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа.  
Продолжительность – 40 минут.

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично / зачтено	Хорошо / зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Неудовлетворительно / незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания по предлагаемым разделам дисциплины, а набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового и базового контроля, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Отметка «не зачтено» ставиться если студент:

Выполнил тестовые задания и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Урбоэкология и мониторинг городских экосистем»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная  
архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по двум разделам дисциплины «Древесиноведение с основами товароведения». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности