

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:08:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

49.03.01 Филология, Русский язык как иностранный и русская культура, Научный семинар,

2025, очная

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Научный семинар

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

3.3 Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 216

в том числе :

аудиторные занятия : 102

самостоятельная работа : 37,2

часов на контроль : 54

контактная работа: 124,8

ИКР: 0

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4, 6, 8

курсовые работы 4, 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 4 семестр			
1.1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления научного исследования, утверждение научных руководителей /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
1.2	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. /Ср/	4	2	
1.3	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования /Пр/	4	2	
1.4	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся /Пр/	4	2	
1.5	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся /Ср/	4	2	
1.6	Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов /Пр/	4	4	
1.7	Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов /Ср/	4	2	
1.8	Представление докладов, подготовленных в рамках научно- практической конференции. /Пр/	4	4	
1.9	Представление докладов, подготовленных в рамках научно- практической конференции. /Ср/	4	2	
1.10	Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции /Пр/	4	4	



1.11	Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции /Ср/	4	2	
1.12	Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования. Составление плана-графика выполнения и определение сроков представления отчета по каждому разделу /Пр/	4	2	
1.13	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке научного исследования, их содержания и сроков выполнения /Пр/	4	2	
1.14	Составление библиографии. Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования /Пр/	4	2	
1.15	Составление библиографии. Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования /Ср/	4	2,4	
1.16	Постановка обучающимися целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, определение актуальности исследования /Пр/	4	2	
1.17	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования /Пр/	4	2	
1.18	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации /Пр/	4	4	
Раздел 2. 6 семестр				
2.1	Выбор, обоснование и утверждение темы научного исследования. Составление плана-графика выполнения и определение сроков представления отчета по каждому разделу /Пр/	6	4	
2.2	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке научного исследования, их содержания и сроков выполнения /Пр/	6	4	
2.3	Составление библиографии. Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования /Пр/	6	4	
2.4	Постановка обучающимися целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, определение актуальности исследования /Пр/	6	4	
2.5	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования /Пр/	6	4	
2.6	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации /Пр/	6	4	
2.7	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. /Пр/	6	4	
2.8	Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции /Пр/	6	4	
2.9	Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов /Пр/	6	2	
2.10	Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов /Ср/	6	12,4	



Раздел 3. 8 семестр				
3.1	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала и определению методологии его использования в написании научного (дипломного) исследования /Пр/	8	4	
3.2	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала и определению методологии его использования в написании научного (дипломного) исследования /Ср/	8	2	
3.3	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов практической части научного исследования. Представление презентации /Пр/	8	4	
3.4	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов практической части научного исследования. Представление презентации /Ср/	8	2	
3.5	Обсуждение актуальных научных проблем практической части дипломного исследования /Пр/	8	2	
3.6	Обсуждение актуальных научных проблем практической части дипломного исследования /Ср/	8	2	
3.7	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике дипломного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. /Пр/	8	4	
3.8	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике дипломного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. /Ср/	8	4	
3.9	Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции. /Пр/	8	4	
3.10	Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции. /Ср/	8	2,4	
3.11	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования /Пр/	8	4	
3.12	Научное обобщение проведенного исследования. Представление и обсуждение предварительного варианта дипломного исследования /Пр/	8	4	
3.13	Оформление и представление дипломного исследования научному руководителю /Пр/	8	4	
3.14	Подготовка защитного слова научного (дипломного) исследования. Подготовка презентации к защитному слову /Пр/	8	4	
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	курсовая работа /КурсР/	4	7,6	
4.2	курсовая работа /КурсР/	6	7,6	
4.3	курсовая работа /КурсР/	8	7,6	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Учебная задача 1 (собеседование)

Учебная задача 2 (подготовка доклада на научную конференцию, подготовка научной статьи)

Учебная задача 3

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Учебная задача 1. Примерные вопросы к собеседованиям:

1. Представление и согласование темы научного исследования.



2. Представление вводной части научного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана.
3. Представление научному руководителю плана-задания.
4. Представление обзора источников и литературы.

Учебная задача 2. Выступление с докладом на научно-практической конференции

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Варианты учебной задачи 3:

Представление презентации.

Представление письменного отчета (в рамках индивидуального плана работы)

Представление итогового варианта научного исследования

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного ответа:

Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу; полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом - "зачтено".

Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу; дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, но недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом - "зачтено".

Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу; дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, но недостаточно полно; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%) - "зачтено".

Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу; не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%) - "не зачтено".

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/538032)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/539991)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/542079)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560221)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Байбородова Л. В., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Чернявская А. П.	Педагогические технологии. Проектирование и программирование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/564396)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
Э2	научная библиотека ЧелГУ http://www.lib.csu.ru/
Э3	электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
Э4	образовательная платформа издательства «Юрайт» https://urait.ru/
Э5	электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 3-го корпуса ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы;

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.



В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;

- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска Active Board с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой).

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное условие эффективного изучения дисциплины – системность усвоения курса: посещение лекций, выполнение аудиторных и самостоятельных заданий. Студентам предоставляется возможность выбора конкретных заданий для домашней и аудиторной работы в зависимости от разной степени сложности (продуктивная и репродуктивная деятельность). Индивидуальная рабочая программа может быть мотивирована уровнем языковой и речевой подготовленности отдельного студента, его запросами и индивидуальными целями обучения.

Каждое занятие строится по определенному плану, включающему вопросы для обсуждения, задания для самостоятельного или аудиторного выполнения, литературу для самостоятельной работы.

Подготовка сообщений, докладов, рефератов осуществляется по следующей схеме: 1) выбор одной из тем, предоставленных преподавателем, или формулирование собственной темы, 2) подбор материала, 3) расположение и речевое оформление материала, 4) консультация с преподавателем, 5) произнесение сообщения, доклада или сдача реферата. При отборе материала рекомендуется обращаться к проверенным, авторитетным источникам, при этом ссылки на авторов концепций, монографии, учебные пособия, сайты и порталы обязательны. Создание докладов и рефератов с использованием только интернет-источников не приветствуется. Информация с неспециальных сайтов (например, из электронной энциклопедии «Википедия») должна быть дополнена проверенными материалами из авторитетных источников.

Для успешного освоения дисциплины студент должен регулярно посещать практические занятия, знакомиться с содержанием лекций, тщательно выполнять задания для самостоятельной работы и готовиться к аудиторным занятиям. В процессе обучения студентом должно быть выполнено не менее 70% практических заданий (самостоятельных и аудиторных), выполнены проверочные и контрольные работы, подготовлены.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к зачету.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С



ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.