

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:35
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Медицинское сопровождение профессиональной деятельности**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Медицинское право»

Присваиваемая квалификация
магистр

Формы обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Медицинское право

Дисциплина: **Медицинское сопровождение профессиональной деятельности**

Семестр изучения: 2 курс (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2. Находит и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Для формирования индикатора ОПК-1.1. Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по делам о медицинской деятельности Для формирования индикатора ОПК-1.2. Владеть: навыками находить и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по делам о медицинской деятельности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ОПК-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Тема 1. Регулирование правовых отношений в медицинской	Практическое задание, тестирование, устный опрос, деловая игра	Практическое задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			деятельности. Субъекты правоотношений в сфере здравоохранения Специфика системы здравоохранения в РФ. Основные направления медицинского сопровождения		
2	ОПК-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Тема 2. Специфика системы здравоохранения в РФ. Основные направления медицинского сопровождения	Практическое задание, тестирование, устный опрос, деловая игра	Практическое задание
3	ОПК-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Тема 3. Профилактика и контроль. Гигиена труда	Практическое задание, тестирование, устный опрос, деловая игра	Практическое задание
4	ОПК-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Тема 4. Психологическая поддержка	Практическое задание, тестирование, устный опрос, деловая игра	Практическое задание
5	УК-6 ПК-2	УК-6.1. УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1	Тема 5. Организация медицинской помощи	Практическое задание, тестирование, устный опрос, деловая игра	Практическое задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, Safe Exam Browser.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тест

1. Какое наказание предусматривает УК РФ за незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности:

а) штраф до 120 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года;

б) арест на срок до трех месяцев;

в) принудительные работы на срок до трех лет;

г) ограничение свободы на срок до трех лет;

д) лишение свободы на срок до трех лет?

2. В каком случае занятие народной медициной считается правонарушением:

а) при отсутствии лицензии;

б) без получения разрешения, установленного законом;

в) сам факт такой деятельности считается правонарушением;

г) если этим занимается врач?



3. В каком случае разрешается ввоз на территорию Российской Федерации лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации, для медицинского применения без разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации:

- а) ни в каком случае;
- б) для личного использования физическими лицами;
- в) для лечения пассажиров и членов экипажей транспортных средств, поездных бригад и водителей транспортных средств, прибывших на территорию Российской Федерации;
- г) для использования лекарственных препаратов работниками дипломатического корпуса или представителями международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации;
- д) для лечения участников международных культурных, спортивных мероприятий и участников международных экспедиций?

4. Согласно определению в действующем законодательстве пациентом является:

- а) юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь;
- б) только дееспособный гражданин, которому оказывается медицинская помощь или который обратился за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- в) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- г) физическое лицо или юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- д) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи только при наличии заболевания.

5. Медицинская помощь - это:

- а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья, не включающих в себя предоставление медицинских услуг;
- в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- г) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

6. Не относятся к принципам охраны здоровья следующие принципы:

- а) принцип добровольности союза мужчины и женщины;
- б) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- в) соблюдение врачебной тайны;



- г) принцип неприкосновенности собственности;
- д) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

7. Какие организации вправе осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с законодательством:

а) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие в качестве основного (уставного) вида деятельности только медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) юридические лица, являющиеся только некоммерческими организациями;

в) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

г) юридические лица, являющиеся только коммерческими организациями;

д) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность без лицензии?

8. Организация охраны здоровья в Российской Федерации основывается на функционировании:

а) только государственной и муниципальной систем здравоохранения;

б) только частной системы здравоохранения;

в) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;

г) государственной, муниципальной, частной и иных систем здравоохранения;

д) государственной и частной систем здравоохранения.

9. Согласно закону пациентом является:

а) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;

б) физическое или юридическое лицо, с которым заключен договор на оказание медицинских услуг;

в) физическое лицо, оплатившее медицинскую услугу.

10. Что включает в себя понятие здоровья согласно закону:

а) физическое благополучие;

б) психическое благополучие;

в) социальное благополучие;

г) экономическое благополучие;

д) экологическое благополучие?

11. Для кого обязательны положения, указанные в Кодексе профессиональной этики врача Российской Федерации, о том, что "оказавшийся рядом с человеком в угрожающем для его жизни состоянии вне лечебного учреждения должен оказать ему возможную помощь или быть уверенным, что он ее получит":

а) врач любой специальности;

б) студенты высших медицинских учебных заведений, временно замещающих врача или ассистирующих врачу;

в) студенты первых курсов высших медицинских учреждений;

г) никто из вышеперечисленных категорий?

12. Договор об оказании платных медицинских услуг имеет признаки договора:



- а) консенсуального;
- б) публичного;
- в) непубличного;
- г) основного;
- д) двустороннего или многостороннего в зависимости от ситуации;
- е) одностороннего;
- ж) алеаторного.

13. Свидетельство об аккредитации специалиста в медицинской сфере - это:

- а) свидетельство лица, получившего степень доктора в медицинской сфере;
- б) свидетельство лица, окончившего специальные курсы в сфере юриспруденции для сферы медицинского права;
- в) свидетельство соответствия лица с окончанным медицинским образованием требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности;
- г) свидетельство лица, получившего должность специалиста в сфере медицинского права после окончания государственных курсов.

14. Обязательно ли лицензирование медицинской деятельности:

- а) возможно по усмотрению медицинской организации для "улучшения" имиджа на рынке услуг;
- б) необязательно;
- в) обязательно;
- г) необязательно, если медицинскую организацию открыл врач, стаж работы которого более 30 лет?

15. Согласно законодательству Российской Федерации качество медицинской помощи включает в себя:

- а) своевременность оказания медицинской помощи;
- б) правильность выбора методов лечения;
- в) степень достижения запланированного результата;
- г) безопасность услуги.

3.2.2. практические задания

Задача 1.

Во время проведения вакцинации против клещевого энцефалита в момент введения вакцины 11-летнему ребенку у него возникла тяжелейшая реакция, проявившаяся полным параличом нижней половины туловища. Впоследствии был установлен диагноз "вакцинальный миелит на грудно-поясничном уровне", который указывает на прямую причинную связь с проведенной вакцинацией.

Наступает ли в данном случае юридическая ответственность? Если да, то какой вид юридической ответственности здесь имеет место? Кто должен возместить причиненный вред?

Задача 2.



К вам через 30 мин. приедет на консультацию врач-психолог. Ему нужно ответить на вопрос о возможности взыскания с него денежных средств в связи с некачественным (по мнению пациента) оказанием услуги. Ситуация следующая.

Гражданин К., владелец крупной торговой сети продуктов диетического и спортивного питания, два года назад пережил длительный и тяжелый бракоразводный процесс, но все еще надеется на семейное счастье с бывшей супругой. На этом фоне у гражданина К. возникли булимия и ожорство. Вследствие этого гражданин К. стал стремительно терять физическую форму и набирать вес. Желая избавиться от недуга, гражданин К. обратился за помощью к психологу, на что тот посоветовал ему (буквально) "во всем признаться".

Через неделю после консультации психолога гражданин К. публично в соцсетях признался не только в прежних семейных проблемах и в своих чувствах к бывшей супруге, но также и в своем психическом заболевании, послужившем причиной обращения к психологу.

Такое заявление главы торговой сети повлекло убытки, снижение продаж, расторжение договоров с производителями товаров для спорта.

Теперь гражданин К. намерен предъявить требование к психологу о денежной компенсации ввиду некачественно оказанной консультации. Психолог гражданина К. заявил, что не помнит, уточнял ли он про признание в любви, но при этом уверенно утверждал, что речь шла исключительно о его совете признаться бывшей супруге в своих чувствах - иначе его рекомендацию понять было невозможно.

Вопросы:

- 1. Что понимается под причинно-следственной связью в праве?**
- 2. Сформулируйте правовую позицию гражданина К. и обоснуйте его требования к психологу. Аналогичным образом сформулируйте возражения психолога.**

Задача 3.

Левашов С.С. полагает, что посредством отстранения его дочери Ирины от посещения школы по причине отсутствия туберкулинодиагностики, а также справки от врача-фтизиатра нарушено право на получение ею образования, а на истца незаконно возложена обязанность по прохождению медицинских процедур.

Левашов С.С. обратился с заявлением о признании незаконным отстранение от учебных занятий дочери Ирины., и возложении обязанности устранить в полном объеме нарушение прав путем отмены решения об отстранении от учебных занятий.

Как суд должен разрешить спор?

3.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и структура правоотношений в сфере здравоохранения
2. Субъекты правоотношений в сфере здравоохранения
3. Объекты правоотношений в сфере здравоохранения
4. Права и обязанности участников правовых отношений в сфере здравоохранения
5. Ответственность субъектов гражданских правоотношений при осуществлении медицинской деятельности
6. Анализ законодательства в сфере обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Федерации

7. Источники правового регулирования отношений в сфере здравоохранения. Источники правового регулирования обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации

8. Врачебная тайна

9. Трудовое законодательство в сфере здравоохранения

10. Законодательство, регулирующее вопросы подготовки медицинских работников

11. Права и обязанности медицинских работников по трудовому законодательству

12. Порядок получения фармацевтическими работниками. профессиональных знаний

13. Аккредитация специалиста в сфере здравоохранения

14. Право медицинскими и медицинскими работниками на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя и иных средств

15. Номенклатура специальностей для специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

16. Номенклатура специальностей для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

17. Квалификационные требования, предъявляемые к медицинским работникам при приеме на работу

18. Предварительный медицинский осмотр. Требования, предъявляемые к медицинским работникам, обязанности которых предполагают работу с наркотическими веществами

19. Продолжительность рабочего времени медицинских работников

20. Перечень специальных прав и мер стимулирования, устанавливаемых медицинским работникам

21. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий.

22. Административная и уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства.

23. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней.

24. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и содержание здравоохранения в Российской Федерации

2. Общая характеристика законодательства РФ в сфере здравоохранения

3. Особенности реализации прав граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания

4. Общие положения российского законодательства, регламентирующие систему управления здравоохранением в РФ

5. Понятие аккредитации и сертификации. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения. Лицензирование

6. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления

7. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением



медицинских изделий; государственный контроль за качеством и безопасностью медицинской деятельности; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения 8. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья

9. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий

10. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального

11. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением

12. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением

13. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья

14. Правовой статус пациентов и медицинских работников

15. Понятие, содержание и правовая регламентация врачебной тайны

16. Правовое положение граждан в системе здравоохранения РФ

17. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья

18. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью

19. Права и обязанности работников сферы здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности

20. Порядок реализации права на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в РФ (диплом, лицензия и сертификат врача)

21. Порядок ведения персонифицированного учета лиц, участвующих в осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

22. Законодательная регламентация прав на занятие частной медицинской практикой и народной медициной

23. Правовой статус лечащего и семейного врача

24. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций и принципы их деятельности

25. Содержание конфиденциальной информации в сфере здравоохранения. Общая характеристика врачебной тайны

26. Объекты гражданских прав и их реализация субъектами правоотношений в сфере здравоохранения

27. Способы защиты личных неимущественных гражданских прав в сфере здравоохранения.

28. Правила оказания платных услуг в сфере здравоохранения

29. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору возмездного оказания услуг в сфере здравоохранения

30. Органы и организации здравоохранения как субъекты обязательств из причинения вреда жизни и здоровью граждан



31. Компенсация морального вреда в сфере здравоохранения
32. Понятие и содержание научно-исследовательской деятельности в сфере здравоохранения. Особенности правовой регламентации правоотношений в этой сфере
33. Общая характеристика юридической ответственности в сфере здравоохранения.
34. Разновидности юридической ответственности в сфере здравоохранения
35. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья
36. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь
37. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ
38. Правовое регулирование и способы защиты прав пациентов и медицинских работников
39. Основные подходы, направления и формы профилактической и коррекционной деятельности в области трудных жизненных ситуаций.
40. Стратегии коррекционного вмешательства при различных видах трудных жизненных ситуаций.
41. Становление и развитие современной системы и инфраструктуры социальнореабилитационной деятельности в отношении детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Основные формы профилактической работы педагога-психолога образовательной организации.
43. Определение стратегии индивидуального психологического сопровождения (психокоррекции) взрослых и детей в кризисном состоянии.
44. Осуществление поддерживающей, корректирующей или развивающей деятельности в процессе работы с личностью.
45. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий: динамичность, непрерывность, цикличность, дискретность.
46. Разработка программ по социально-педагогической поддержке в трудных жизненных ситуациях.
47. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи
48. Основные принципы охраны здоровья.
49. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья.
50. Правоотношения в сфере охраны здоровья: публичные и частные.
51. Медицинская этика и деонтология
52. Организация охраны здоровья в России и в зарубежных странах.
53. Система здравоохранения.
54. Система управления в сфере охраны здоровья.
55. Характеристика отдельных элементов системы здравоохранения по видам и формам оказания медицинской помощи.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Формой контроля знаний по предмету «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» является зачет и экзамен. На зачете и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы и решения задач. При необходимости принятия зачета в дистанционной форме ответ на теоретический вопрос может заменяться тестированием с обязательным использованием программ moodle, Safe Exam Browser.

Форма организации промежуточной аттестации (экзамен) – устный опрос по билетам, выполнение практической (ситуационной) задачи.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценки ответа на вопрос. Оценка ответа на вопрос зависит от того, насколько полно и системно изложено законодательство.

4.2.2. Критерии оценки практического задания (решения задачи). Решение задачи оценивается в зависимости от того, насколько правильно пересказано законодательство и насколько аргументировано решение задачи.

➤ Если ответ содержит корректный пересказ законодательства, и логичное рассуждение – оценка «отлично».

➤ Если имеются незначительные ошибки в квалификации и применении законодательства или незначительные противоречия в рассуждении – оценка «хорошо».

➤ Если имеются существенные ошибки в квалификации либо в применении законодательства, но рассуждение все же аргументированное, либо ошибки в квалификации незначительные, но рассуждение не аргументированное – оценка «удовлетворительно»,

➤ Если вывод не соответствует смыслу применимых норм либо вывод полностью отсутствует – оценка «не удовлетворительно».

➤ Критерии оценки ответа на вопрос:

➤ Если ответ содержит корректный пересказ законодательства, судебной практики и литературы, понимание системы, верное использование категорий – оценка «отлично».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Медицинское сопровождение профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Медицинское право

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Если имеются незначительные ошибки в квалификации и применении законодательства или незначительные ошибки в использовании терминов – оценка «хорошо».
- Если имеются несущественные ошибки в пересказе законодательства или доктрины, однако имеется общее представление о смысле пересказываемых норм права – оценка «удовлетворительно»,
- Если имеются существенные ошибки в пересказе законодательства или доктрины, и не имеется общее представление о смысле пересказываемых норм права – оценка «не удовлетворительно». Такая же оценка ставится при попытке студента списать.

Общая оценка на зачете складывается из оценки за ответ на вопрос (тест) и за задачу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «зачтено» ставится при базовом, среднем, высоком уровне сформированности компетенций.

Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос):

- оценка «отлично» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей специальности;

- оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» - ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечёткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» - ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с источниками.

Ставится также оценка «неудовлетворительно» при отказе студента отвечать по билету.