

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2026 16:11:55  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**38.03.01., Экономика, направленность (профиль) "Инженерная экономика и промышленная коммерция", Теория менеджмента, очно-заочная форма обучения, 2026г.н.**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

В.Ф. Горшенин

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
промышленная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.О.10**

Теория менеджмента

**Направление подготовки**

**38.03.01. «Экономика»**

**Направленность (профиль)**

**«Инженерная экономика и промышленная коммерция»**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**Очно-заочная**

**Год набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....                                                | 3  |
| 2. Перечень формируемых компетенций.....                                                | 4  |
| 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной                                           |    |
| 3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....                                      | 6  |
| 3.1. Виды оценочных средств                                                             |    |
| 3.2. Содержание оценочных средств                                                       |    |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной<br>аттестации .....           | 38 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации .....                                  | 39 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценоч-<br>ных средств ..... | 41 |
| 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности<br>компетенций .....  | 42 |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.01 – Экономика*

Направленность (профиль) «Инженерная экономика промышленная  
коммерция»,

Дисциплина: Теория менеджмента

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-  
рейтинговая система.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы технологий производственных  
процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование<br>компетенции<br>согласно ФГОС                                                                  | Индикаторы достижения<br>компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <b>ОПК-1.1.</b> Обладает базовыми знаниями экономической теории<br><b>ОПК-1.2.</b> Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов<br><b>ОПК-1.3.</b> Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области | <b>Знать</b> механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач<br><b>Уметь</b> использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач<br><b>Владеть</b> способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

##### 3.1 Структура оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                    | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)           | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b><br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <b>1. Знать</b> механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач | 1. Сущность и методология менеджмента                                         | 3       | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 2. Функция организации: проектирование организационных отношений              | 3       | 2             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 3. Функция планирования в системе менеджмента                                 | 3       | 3             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 4. Функции мотивации и контроля в системе менеджмента                         | 3       | 4             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 5. Связующие процессы в менеджменте                                           | 3       | 5             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 6. Социально-психологические аспекты менеджмента                              | 3       | 6             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 7. Организационная культура                                                   | 3       | 7             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 8. Управление организационными изменениями и оценка эффективности менеджмента | 3       | 8             | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                        | <b>2. Уметь</b>                                                                                                                            | 1.. Сущность и                                                                | 3       | 9             | Задание                                             |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                 |                                                                               |   |    |                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------|
|  | использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач                                | методология менеджмента                                                       |   |    | закрытого типа на установление соответствия         |
|  |                                                                                                                                                 | 2. Функция организации: проектирование организационных отношений              | 3 | 10 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  |                                                                                                                                                 | 3. Функция планирования в системе менеджмента                                 | 3 | 11 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  |                                                                                                                                                 | 4. Функции мотивации и контроля в системе менеджмента                         | 3 | 12 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  |                                                                                                                                                 | 5. Связующие процессы в менеджменте                                           | 3 | 13 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  |                                                                                                                                                 | 6. Социально-психологические аспекты менеджмента                              | 3 | 14 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  |                                                                                                                                                 | 7. Организационная культура                                                   | 3 | 15 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  |                                                                                                                                                 | 8. Управление организационными изменениями и оценка эффективности менеджмента | 3 | 16 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|  | <b>3. Владеть</b> способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач | 1. Сущность и методология менеджмента                                         | 3 | 17 | Задание открытого типа с развернутым ответом        |
|  |                                                                                                                                                 | 2. Функция организации: проектирование организационных отношений              | 3 | 18 | Задание открытого типа с развернутым ответом        |
|  |                                                                                                                                                 | 3. Функция планирования в системе менеджмента                                 | 3 | 19 | Задание открытого типа с развернутым ответом        |
|  |                                                                                                                                                 | 4. Функции мотивации                                                          | 3 | 24 | Задание                                             |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                               |   |    |                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------|
|  |  | и контроля в системе менеджмента                                              |   |    | открытого типа задача                        |
|  |  | 5. Связующие процессы в менеджменте                                           | 3 | 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  |  | 6. Социально-психологические аспекты менеджмента                              | 3 | 21 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  |  | 7. Организационная культура                                                   | 3 | 23 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  |  | 8. Управление организационными изменениями и оценка эффективности менеджмента | 3 | 22 | Задание открытого типа с развернутым ответом |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет) представлены базой вопросов для тестирования, теоретическими вопросами для собеседования и практическими заданиями.

#### 3.2.1 База тестовых вопросов для текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет).

##### **Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие характеристиками среды и типом управления

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Характеристики среды                                                                                       | Тип управления                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| А) Если внешняя среда динамична, неопределённость внешней среды высокая, то предпочтителен тип управления: | 1) механистический<br>2) либеральный<br>3) органический |

|   |  |   |
|---|--|---|
| А |  |   |
|   |  | 3 |

##### **Задание 2**

(Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

*Прочитайте задание, и установите соответствие между содержанием принципа и указанными А. Файолем принципами эффективного управления организацией*

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| <i>Основные принципы управления организацией по А. Файолю</i>                  | <i>Содержание</i>                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Один из принципов эффективного управления организацией А.Файоля называется: | 1) соотношение управления и подчинения<br>2) централизации и децентрализации<br>3) организации и дезорганизации |

|   |
|---|
| A |
| 2 |

### Задание 3

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

*Прочитайте задание, и установите соответствие описанием организационной структуры и ее содержанием.*

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| <i>Описание организационной структуры</i>                                                                                                                     | <i>Содержание</i>                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| А) Организационная структура управления, в которой работник временно подчиняется двум начальникам – начальнику своего постоянного отдела и менеджеру проекта: | 1) проектная<br>2) матричная<br>3) штабная |

|   |
|---|
| A |
| 2 |

### Задание 4

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

*Прочитайте задание, и установите соответствие между ограниченным правом использовать ресурсы организации и направлять усилия части сотрудников на выполнение задач и определяющим его термином*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*

| <i>Ограниченное право</i>                                                                                               | <i>Термин</i>                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия части сотрудников на выполнение задач – это: | 1) ответственность<br>2) рабочая необходимость<br>3) делегирование прав<br>4) полномочия |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| А |  |  |   |
|   |  |  | 4 |

определение планирования:

### Задание 5

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

*Прочитайте задание, и установите соответствие между основными процессами планирования и их содержанием. Выберите наиболее правильное определение планирования и его содержанием:*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*

| <i>Определение</i>                                        | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Выберите наиболее правильное определение планирования: | 1) процесс предвидения будущей деятельности организации по результатам анализа;<br>2) процесс определения целей, задач организации и стратегий их достижения, а также иерархии планов для координации деятельности;<br>3) процесс формирования будущей деятельности организации по достижению поставленных целей. |

|   |
|---|
| А |
|---|



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2

## Задание 6

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите с каким утверждением вы НЕ согласны:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Основные процессы производства          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) С каким утверждением вы НЕ согласны: | 1) между миссией организации и более широкой системой, частью которой она является, не должно быть противоречий<br>2) миссия должна зависеть от текущего состояния организации, форм и методов ее работы<br>3) в миссии не принято указывать в качестве цели получение прибыли |

A

2

## Задание 7

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между определением потребности и ее содержанием

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Определение           | Содержание                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Потребность – это: | 1) ощущение недостатка чего-либо<br>2) состояние дискомфорта<br>3) желание действовать |

A

1

## Задание 8

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

*Прочитайте задание, и установите соответствие между содержанием процесса и его определением.*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*

| <i>Содержание</i>                                                               | <i>Определение</i>                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| А) Процесс сопоставления того, что есть, с тем, что должно быть, - это функция: | 1) планирования<br>2) контроля<br>3) организации |

|   |
|---|
| A |
| 2 |

### **Задание 9**

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

*Прочитайте задание, и выберите правильный набор базовых элементов коммуникационного процесса:*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*

| <i>Составляющие коммуникационного процесса</i>                             | <i>Набор элементов</i>                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Выберите правильный набор базовых элементов коммуникационного процесса: | 1) информация, вид носителя, способ передачи, способ получения<br>2) входящая информация, исходящая информация, отправитель, получатель<br>3) отправитель, сообщение, канал, получатель |

|   |
|---|
| A |
| 3 |

### **Задание 10**

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

*Прочитайте задание, и выберите наиболее точное понятие управленческого решения: и его содержанием*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| <i>Понятие</i>                                               | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Выберите наиболее точное понятие управленческого решения: | 1) обобщённый тип действий руководителя, отражающий сложившуюся в организации систему взаимодействий;<br>2) результат проекции управленческой деятельности на конкретную ситуацию;<br><u>3)</u> выбор определённого курса действий из возможных вариантов. |

|   |
|---|
| A |
| 3 |

### Задание 11

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между описанием стиля руководства и его содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| <i>Описание</i>                                                                                                  | <i>Содержание</i>                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| А) Стил ь руководства, при котором руководитель разрабатывает решение с учётом мнения и предложений подчиненных: | 1) авторитарный<br>2) демократический<br>3) либеральный; |

|   |
|---|
| A |
| 2 |

### Задание 12

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и укажите методы, составляющие основу авторитарного стиля управления:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| <i>Стил ь управления</i>                                       | <i>Содержание</i>                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| А) Методы, составляющие основу авторитарного стиля управления: | 1) социально-психологические<br>2) консультативные |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | 3) экономические                  |
|  | 4) административно-управленческие |

|   |   |
|---|---|
| A |   |
|   | 4 |

### Задание 13

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между совокупностью моральных норм и правил взаимодействия людей определенной профессии в деловой сфере и ее определением.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Основные процессы производства                                                                                  | Содержание                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Совокупность моральных норм и правил взаимодействия людей определенной профессии в деловой сфере называется: | 1) поведенческая модель<br>2) профессиональная этика<br>3) социальная ответственность |

|   |   |
|---|---|
| A |   |
|   | 2 |

### Задание 14

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите, какое словосочетание НЕ обозначает научной школы менеджмента?

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Основные процессы производства                                   | Содержание                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Какое словосочетание НЕ обозначает научной школы менеджмента? | 1) школа поведенческих наук<br>2) административная школа<br>3) экономическая школа<br>4) классическая школа |

|   |   |
|---|---|
| A |   |
|   | 3 |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задание 15

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

*Прочитайте задание, и установите соответствие между определением наиболее частого источника конфликтов при изменении правил работы и его содержанием*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*

| Определение                                                                    | Содержание                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Наиболее частым источником конфликтов при изменении правил работы является: | 1) ущемление чьих-то интересов<br>2) способ, каким руководство сообщает о новых правилах<br>3) нежелание людей изменять сложившийся характер работы |

|   |  |  |
|---|--|--|
| А |  |  |
| 1 |  |  |

### Задание 16

*(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

*Прочитайте задание, и установите соответствие между содержанием стиля управления (концепция К. Левина) и его содержанием.*

*К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо*

| Основные процессы производства                                                               | Содержание                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| А) Стиль управления (концепция К. Левина), который отличается высокой централизацией власти: | 1) демократический<br>2) либеральный<br>3) авторитарный |

|   |  |   |
|---|--|---|
| А |  |   |
|   |  | 3 |

### Задание 17. (Задание открытого типа с развернутым ответом)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Укажите основные виды употребления термина «менеджмент» в русском языке: (не менее 3)

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Термин «менеджмент» в русском языке употребляется в следующих значениях: | 1) процесс достижения целей организации<br>2) профессиональная практическая деятельность отдельных сотрудников<br>3) процесс оценки результатов организации<br>4) орган управления и люди, его составляющие<br>5) наука об управлении, теория управления |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| А |   |  |   |   |
|   | 2 |  | 4 | 5 |

**Задание 18.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Перечислите основные принципы школы научного управления Ф.Тейлора (не менее 2)?*

|                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Какие 2 позиции относятся к принципам школы научного управления Ф.Тейлора? | 1) принцип руководящей роли менеджера<br>2) принцип жесткой иерархии власти менеджеров<br>3) принцип горизонтальных коммуникаций<br>4) принцип научного подхода к отбору и обучению рабочих |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| А |  |  |   |  |
| 1 |  |  | 4 |  |

**Задание 19.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и выберите 2 составляющих, входящих в требования к формулированию целей (технология SMART-цели):*

|                                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Выберите 2 составляющих, входящих в требования к формулированию целей (технология SMART-цели): | 1) доступность<br>2) достижимость, реалистичность<br>3) проверенность<br>4) обозначенный временной срок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| А |   |  |   |  |
|   | 2 |  | 4 |  |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задание 20.

*Задание открытого типа с развернутым ответом)*

*Прочитайте задание и назовите 3 из 5 уровней потребностей, входящих в пирамиду А.Маслоу:*

|                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Назовите 3 из 5 уровней потребностей, входящих в пирамиду А.Маслоу: | 1) потребность власти<br>2) потребность в уважении и признании<br>3) потребность в передаче опыта<br>4) потребность в безопасности<br>5) физиологические потребности |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| А |   |  |   |   |
|   | 2 |  | 4 | 5 |

### Задание 21

*Задание открытого типа с развернутым ответом)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*

*Перечислите два (2) положительных аспекта делегирования для подчинённого:*

|                                                                  |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Два (2) положительных аспекта делегирования для подчинённого: | 1) развитие своих компетенций<br>2) подготовка к продвижению<br>3) прибавка к заработной плате<br>4) гарантия занятости |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| А |   |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  |

### Задание 22

*Задание открытого типа с развернутым ответом)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Выберите два фактора здоровья (гигиены) в теории мотивации Ф.Герцберга:*

|                                                                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Выберите два фактора здоровья (гигиены) в теории мотивации Ф.Герцберга: | 1) заработная плата<br>2) отношения с начальником<br>3) самостоятельность в работе |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|   |
|---|
| А |
|---|





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

### Задание 23

*Задание открытого типа с развернутым ответом)*

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Выберите 3 словосочетания, относящиеся к элементам I уровня (поверхностного) организационной культуры по Э.Шейну:*

|                                                                                                                      |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Выберите 3 словосочетания, относящиеся к элементам I уровня (поверхностного) организационной культуры по Э.Шейну: | 1) оформление физического пространства<br>2) стиль управления<br>3) язык общения<br>4) мифы и легенды |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| А |  |   |   |  |
| 1 |  | 3 | 4 |  |

### Задание 24 (Задание открытого типа, задача)

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Собственник организации выделил 88 ден. ед. на поощрение 3-х работников и решил распределить эти средства **обратно пропорционально** количеству потраченного рабочего времени. Сколько ден. ед. получит каждый работник, если один из них потратил 3 часа, второй – 25/16 часов, третий – 5 часов?

№1 -25 ден.ед., №2-48 ден.ед., №3 -15 ден.ед.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 48 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 28 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться калькулятором

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                    |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 1         | A = 3        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 2.....    | A = 2        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 3         | A = 2        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 4         | A = 4        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 5         | A = 2        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 6         | A = 2        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 7         | A = 1        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | A = 2                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 9  | A = 3                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 10 | A = 3                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 11 | A = 2                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 12 | A = 4                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 13 | A = 2                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 14 | A = 3                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 15 | A = 1                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 16 | A = 3                                                                                                                                                                                                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                |
| 17 | Любые три вида употребления<br>2) профессиональная практическая<br>деятельность отдельных сотрудни-<br>ков<br>4) орган управления и люди, его<br>составляющие<br>5) наука об управлении, теория<br>управления | 4 б – полное совпадение с верным ответом<br>3 б – частичное (2 верных варианта ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>2б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение<br>с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 18 | Любые два позиции школы научного<br>управления тейлора<br>1) принцип руководящей роли ме-<br>неджера<br>4) принцип научного подхода к<br>отбору и обучению рабочих                                            | 4 б – полное совпадение с верным ответом<br>3 б – частичное (1 верный вариант ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи                                                                             |
| 19 | Любые два SMART-требования к<br>целям<br>2) достижимость,<br>реалистичность<br>4) обозначенный временной<br>срок                                                                                              | 4 б – полное совпадение с верным ответом<br>3 б – частичное (1 верный вариант ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи                                                                             |
| 20 | Три уровня потребностей в<br>пирамиде А.Маслоу<br>2) потребность в уважении и призна-<br>нии<br>4) потребность в безопасности<br>5) физиологические потребности                                               | 4 б – полное совпадение с верным ответом<br>3 б – частичное (2 верных варианта ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>2б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение<br>с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 21 | Два положительных аспекта                                                                                                                                                                                     | 4 б – полное совпадение с верным ответом                                                                                                                                                                                   |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 20 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | делегирования для подчиненных<br>1) развитие своих компетенций<br>2) подготовка к продвижению                                                                                                            | 3 б – частичное (1 верный вариант ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи                                                                                                                          |
| 22 | Два гигиенических фактора в теории<br>мотивации Ф.Герцберга:<br>1) заработная плата<br>2) отношения с начальником                                                                                        | 4 б – полное совпадение с верным ответом<br>3 б – частичное (1 верный вариант ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи                                                                              |
| 23 | 3 словосочетания, относящиеся к<br>элементам I уровня (поверхност-<br>ного) организационной культуры по<br>Э.Шейну:<br>1) оформление физического<br>пространства<br>3) язык общения<br>4) мифы и легенды | 4 б – полное совпадение с верным ответом<br>3 б – частичное (2 верных варианта ответа)<br>совпадение с верным ответом<br>2 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение<br>с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 24 | №1 -25 ден.ед., №2-48<br>ден.ед., №3 -15 ден.ед.                                                                                                                                                         | 24 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи                                                                                                                                                                  |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Инженерная экономика и  
производственная коммерция», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.