

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 13:15:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322671



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГЦ.01 История России
Специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

ЧелГУ М.В. Найд М.В. Найд

«23» августа 2026г.

Фонд оценочных средств дисциплины

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальности 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....	9

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 374"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина: СГЦ.01 История России

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь: — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; — раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; — обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; — давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исторических фактов и собственных аргументов; — демонстрировать гражданско- патриотическую позицию знать: — основные периоды государственно-политического развития на рубеже XXXIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; — итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008- 2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; — основные тенденции и явления в культуре; — роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1.	ОК 02. ОК 05 ОК 06 уметь: — ориентироваться в современной экономической,	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века Тема 1.1. Предпосылки	Практические работы	Вопросы к экзамену № 1-32



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГЦ.01 История России
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

политической и культурной ситуации в России; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; — пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; — раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; — обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; — давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; — демонстрировать гражданско-патриотическую позицию знать: — основные периоды государственно-политического развития на рубеже XXXIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; — итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998,	формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Тема 1.2. Социально-экономическое развитие Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Тема 1.4. Основные направления внешней политики Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Россия в процессе глобализации Тема 2.2. Россия в мировой экономике		
--	---	--	--

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; — основные тенденции и явления в культуре; — роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.			
--	--	--	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой практических работ и вопросами для подготовки к экзамену.

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Практические занятия 1:

Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции

Практические занятия 2:

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Основные направления внешней политики»

Практические занятия 3:

Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием перечня документов

Практические занятия 4:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия
«Россия в процессе глобализации»

3.2.2 База вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.
2. Октябрьские события 1993 года.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
5. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
6. Реформы Е.Т. Гайдара.
7. Экономический курс В.С. Черномырдина.
8. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
9. Региональные проблемы Кавказа.
10. Осетино-Ингушский конфликт.
11. Первая чеченская война.
12. Ичкерия.
13. Вторая чеченская война.
14. Проблемы восстановления Чечни.
15. Радикальный исламизм и терроризм
16. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
17. Договор о коллективной безопасности.
18. Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз (ТС).
19. ЕврАзЭС. БРИКС.
20. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.
21. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.

23. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

24. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.

25. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.

26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.

27. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.

28. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).

29. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.

30. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт

31. Интеграция России в международные экономические организации.

32. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11 <table border="1" data-bbox="798 329 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 История России Специальность 40.02.04 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.
- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.