

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Теория международных отношений" по направлению подго-

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

"Теория международных отношений" по направлению подго-
товки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Теория международных отношений

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 "Международные отношения"

Направленность (профиль)
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Дисциплина: *Теория международных отношений*

Семестр (семестры) изучения: -3

Форма (формы) промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория международных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знает: основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира</p> <p>Умеет: применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности процессов на различных уровнях международных отношений</p> <p>Владеет: основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий</p>
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает: ключевых участников международных отношений на различных уровнях</p> <p>Умеет: выделять закономерности и тенденции международных отношений на различных уровнях</p> <p>Владеет: навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и	<p>Знает: основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности</p> <p>Умеет: выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими про-</p>

	социально-экономическими процессами и явлениями	цессами и явлениями Владеет: навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности
ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношения	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: особенности и принципы международного взаимодействия Умеет: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности Владеет: навыками применения логики международного взаимодействия в исследовательской деятельности по направлению международных отношения
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам международных отношений
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований международных отношений Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований международных отношений
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам международных отношений Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам международных отношений Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам международных отношений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
2	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	Реализм и неореализм в теории международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Материалистические теории международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Либерализм и неолибе-	Письменная работа	Тест, Устный опрос

	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	реализм в теории международных отношений		
		Иная контактная работа	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Постпозитивизм в международных отношениях	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Введение в теорию международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос
3	ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	Реализм и неореализм в теории международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Материалистические теории международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Иная контактная работа	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Постпозитивизм в международных отношениях	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Введение в теорию международных отношений	Письменная работа	Тест, Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Письменная работа»

1. Вклад Дж. Ная в теория международных отношений
2. Вклад С. Хантингтона в теория международных отношений
3. Вклад Г. Моргентау в теория международных отношений
4. Вклад Р. Гилпина в теория международных отношений
5. Вклад Р. Кохейна в теория международных отношений
6. Вклад Й. Гальтунга в теория международных отношений

7. Вклад А. Вендта в теория международных отношений
8. Вклад Н. Онуфа в теория международных отношений
9. Вклад С.К. Уолтца в теория международных отношений
10. Вклад Дж. Миршаймера в теория международных отношений

2. Темы для оценочного средства «Тест»

	Вопросы	Ответы
1.	Соотнесите понятие и описание 1. Позитивизм 2. Неопозитивизм 3. Постпозитивизм	<p>a. Наука должна собирать и обобщать эмпирические данные, формируя этим истинное знание. Человек способен полностью познать окружающий мир</p> <p>b. Человек ограничен в своем познании. Теории должны выводиться из фактов, а в языке науки необходимо строго отделять информативное содержание от эмоциональных оценок. Поэтому большое значение они придавали процедуре верификации научного знания, обозначающей установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической и методологической проверки</p> <p>c. Достижение объективного знания невозможно т.к. человеческое взгляд на окружающую действительность всегда остается субъективным. возможны различные прочтения исторических источников и интерпретации исторических фактов, поэтому тексты, создаваемые историками, являются субъективными вариантами множества возможных дискурсивных стратегий</p>
2.	Какие функции выполняет теория международных отношений?	<p>a. поиск закономерностей в межгосударственных отношениях</p> <p>b. поиск компромисса между акторами международных отношений</p> <p>c. объяснение акторных связей международных отношений</p> <p>d. предупреждение акторов международных отношений о возможных действиях и их последствиях</p> <p>e. прогнозирование эволюции международных отношений</p> <p>f. все перечисленные варианты</p>
3.	Когда формируется теория международных отношений как дисциплина?	<p>a. в конце XIX века</p> <p>b. в первой трети XX века</p> <p>c. в середине XX века</p> <p>d. во второй половине XX века</p>
4.	В 1960-е годы был популярен подход к международным отношениям, предлагающий их	<p>a. структуралистским</p> <p>b. бихевиористским</p>

	систематизацию и выведение законов, которые регулируют поведение международных акторов. Этот подход является:	с. гуманистическим d. феноменологическим
5.	Когда формируются современные «классические парадигмы» (неореализм, неолиберализм, глобализм)?	a. 1950-70-е гг. b. 1970-80-е гг. c. 1980-90-е гг.
6.	К какой из парадигм относятся нижеприведенные положения: 1. Неореализм 2. Неолиберализм 3. Глобализм 4. Конструктивизм	a. МО — это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями. b. МО — это система господства сильных и богатых над слабыми и бедными, борьба вторых против первых. c. МО — это взаимодействие суверенных государств, основанное на национальных интересах и использовании силы. d. МО — это политическая система, основанная на соотношении интересов государств, действующих сообща во имя сохранения общего порядка.
7.	Соотнесите положения и парадигмы 1. Неореализм 2. Неолиберализм 3. Глобализм 4. Конструктивизм	a. Ключевыми акторами МО являются суверенные государства, а также МПО, НКО b. Природа МО анархическая (отсутствие верховной власти и господство принципа «помоги себе сам») c. Природа МО империалистическая, эксплуататорская d. Цель МО - защита национальных интересов; безопасность государства e. Цель МО - международная безопасность (в той мере, в какой она не противоречит национальным интересам) f. Цель МО - преодолеть разрыв между центром и периферией g. Средства МО - Сила и союзы для сохранения баланса сил (стратегия и дипломатия) h. Средства МО - Распространение идеалов либеральной демократии и рынка i. Средства МО - «Позиционная война»; региональная интеграция «периферии» и «полупериферии»
8.	Соотнесите ключевые парадигмы и частные теории МО 1. Неореализм 2. Неолиберализм 3. Глобализм 4. Конструктивизм	a. Структурно-функциональная теория b. Теория циклов c. Теория гегемонистской стабильности d. Теория демократического мира e. Теория режимов f. Теория взаимозависимости g. Теория "центр-периферия" h. Мир-системный анализ i. Неомарксизм

		<p>j. Социальный конструктивизм k. Критическая теория l. Теория дискурса</p>
9.	<p>Распределите основоположников либерального и реалистического подхода к международным отношениям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классический либерализм 2. Классический реализм 	<p>Эдвард Карр Ганс Моргентау Джордж Кеннан Вудро Вильсон Иммануил Кант Гуго Гроций</p>
10.	<p>По мнению неореалистов все проекты реформирования международной системы на либерально-идеалистических или неомарксистских основаниях изначально несостоятельны. Причина в том, что ведущим принципом международной системы является:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. анархичность b. дискриминация c. индивидуальность d. полярность e. независимость
11.	<p>Государство, национальные интересы, суверенитет, территориальность – это просто метафоры, не более. Таково мнение приверженцев:</p> <p>глобализм неореализма неолиберализма конструктивизма</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. глобализм b. неореализма c. неолиберализма d. конструктивизма
12.	<p>Поведение государств на международной арене определяется эгоистичным пониманием своих национальных интересов и стремлением к собственной безопасности. Таково мнение приверженцев:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. глобализм b. неореализма c. неолиберализма d. конструктивизма
13.	<p>Аспекты международных отношений формируются не просто материальными факторами, а идеологическими (сложившимися исторически и социально). Таково мнение приверженцев:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. глобализм b. неореализма c. неолиберализма d. конструктивизма
14.	<p>Государства для обеспечения собственной безопасности склонны к сотрудничеству и взаимодействию в большей степени, чем к конфронтации. Таково мнение приверженцев:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. глобализм b. неореализма c. неолиберализма d. конструктивизма
15.	<p>Государства для обеспечения собственной безопасности склонны к правовому регулированию отношений, политическому сотрудничеству и экономическому взаимодействию в большей степени, чем к конфронтации. Таково мнение приверженцев:</p>	<ol style="list-style-type: none"> e. глобализм f. неореализма g. неолиберализма h. конструктивизма
16.	<p>Международные отношения построены на основе мирового распределения труда между странами центра и периферии. Таково мнение приверженцев:</p>	<ol style="list-style-type: none"> i. глобализм j. неореализма k. неолиберализма l. конструктивизма
17.	<p>Какие утверждения характеризуют полити-</p>	<p>a. основной целью государства в междуна-</p>

	<p>ческий реализм в теории международных отношений?</p>	<p>родных отношениях является снижение напряженности</p> <p>b. международная политика потенциально конфронтационна</p> <p>c. ключевым материальным фактором, обеспечивающим внешнеполитическую мощь государства, является угроза применения военной силы</p> <p>d. международное право и его институты способны обеспечить международную стабильность и безопасность</p> <p>e. великие державы могут приносить в жертву позиции и интересы малых стран</p> <p>f. уровень национальной безопасности не зависит от уровня международной безопасности</p>
18.	<p>Выберите авторов, чьи работы относятся к парадигме неореализма</p>	<p>a. Роберт Кохэйн</p> <p>b. Иммануил Валлерстайн</p> <p>c. Роберт Гилпин</p> <p>d. Барри Бузан</p> <p>e. Джозеф Най</p> <p>f. Кеннет Уолц</p> <p>g. Джон Миршаймер</p>
19.	<p>Основные положения неореализма: укажите верные положения</p>	<p>a. Поведение государств зависит от устройства международной системы</p> <p>b. Отношения между великими державами и другими государствами не являются однозначно анархическими, так как зависят в основном от воли великих держав.</p> <p>c. Главные действующие лица — государства, международные организации и иные акторы</p> <p>d. Поведение государств в системе МО сдерживается международными правовыми институтами</p> <p>e. Основная цель государства — защита национальных интересов, безопасность государства и сохранение статус-кво в международных отношениях. Основные средства достижения этих целей — сила и союзы.</p> <p>f. Экономика, культура, религия, идеология рассматриваются в качестве действенных рычагов давления на другие страны.</p>
20.	<p>Для структурного реализма К. Уолтса характерно(выбрать правильные ответы): На системно уровне война связана с неравномерным распределением сил</p>	<p>a. Акцент на регулярное, повторяющееся в международной политике</p> <p>b. Акцент на индивидуальные особенности политических процессов и явлений</p> <p>c. Признание структуры относительно стабильной во времени</p> <p>d. Структура постоянно меняется вслед-</p>

		<p>ствие взаимодействий государств</p> <p>e. Баланс сил формируется в зависимости от намерений отдельных государств</p> <p>f. Баланс сил формируется независимо от намерений отдельных государств, а иногда и вопреки их воле</p> <p>g. На системном уровне война связана с противоречиями между ведущими державами</p> <p>h. На системно уровне война связана с неравномерным распределением сил</p>
21.	<p>О какой частной теории неореализма идет речь: Согласно теории, «приводной механизм» работы мировой системы заложен в цикличности эволюции государств. Это означает, что через регулярные промежутки времени морская сила концентрируется в руках одного государства-лидера, которое уже определяет основные параметры дальнейшего развития мировой системы. На какой-то период времени (пик могущества) от него в решающей мере зависят отношения в международной системе. Затем с течением времени происходит неизбежное перераспределение силы, и гегемон утрачивает власть. Цикл завершается войной за первенство между великими державами. Каждый цикл длится приблизительно сто — сто двадцать лет, проходя четыре фазы развития, каждая примерно по тридцать лет. Теория говорит о том, что циклы являются объективным свойством самой истории и выводят на ее сцену нового лидера.</p>	<p>a. Теория циклов (Дж. Моделски)</p> <p>b. Теория гегемонистской стабильности (Р. Гилпин)</p> <p>c. Наступательный реализм (Дж. Миршаймер)</p> <p>d. Оборонительный реализм (К. Уолтц)</p> <p>e. Неоклассический реализм (Г. Роуз, С. Хантингтон)</p> <p>f. Периферийный / подчиненный реализм (К. Эскуде, М. Айюб)</p> <p>g. Реализм идентичности (А. Джонстон)</p>
22.	<p>О какой частной теории неореализма идет речь: международная экономическая стабильность является общим, коллективным благом, и все страны: и крупные и малые – выигрывают от неё. Однако маловероятно, что соперничающие малые и средние государства-экономики, способны преодолеть собственные корыстные интересы и действовать совместно. Государство-гегемон же, имея значительную силу, которую он может эффективно использовать, и мотивацию, направленную на обеспечение собственной безопасности и процветания, способствует созданию общего блага, так что его действия не только соответствуют национальным интересам, но и большинства стран в мире</p>	<p>a. Теория циклов (Дж. Моделски)</p> <p>b. Теория гегемонистской стабильности (Р. Гилпин)</p> <p>c. Наступательный реализм (Дж. Миршаймер)</p> <p>d. Оборонительный реализм (К. Уолтц)</p> <p>e. Неоклассический реализм (Г. Роуз, С. Хантингтон)</p> <p>f. Периферийный / подчиненный реализм (К. Эскуде, М. Айюб)</p> <p>g. Реализм идентичности (А. Джонстон)</p>
23.	<p>О какой частной теории неореализма идет</p>	<p>a. Теория циклов (Дж. Моделски)</p>

	<p>речь: Все страны обладают военной наступательной мощью, поэтому каждое государство представляет угрозу для другого государства. Страны никогда не могут быть уверены в намерениях других стран. Международные отношения крайне противоречивы и на принятие решений может оказывать влияние целый ряд факторов, поэтому государствам необходимо всегда быть готовым к возможным нападениям. Главная цель любого государства — выживание, поэтому страны в первую очередь будут стремиться обеспечить собственную безопасность, прежде всего стремясь обеспечить баланс сил в военной сфере.</p>	<p>b. Теория гегемонистской стабильности (Р. Гилпин) c. Наступательный реализм (Дж. Миршаймер) d. Оборонительный реализм (К. Уолтц) e. Неоклассический реализм (Г. Роуз, С. Хантингтон) f. Периферийный / подчиненный реализм (К. Эскуде, М. Айюб) g. Реализм идентичности (А. Джонстон)</p>
24.	<p>О какой частной теории неореализма идет речь: эта теория задается вопросом, почему, действуя в одних и тех же условиях, схожие по своим параметрам государства по-разному ведут себя на международной арене. И ответом становится внутренняя политика, конфигурация групп интересов, уровень согласия государства (как системы институтов, обладающей среди прочего монополией на применение силы) и общества, а также проблемы восприятия тех или иных явлений. В противовес структурной теории Уолтса, который отделяет теорию международной политики от теории внешней политики государства, авторы подчеркивает интерес классического реализма к внутренней политике и институтам и его акцент на качестве дипломатии как средстве объяснения выбора государств в области внешней политики.</p>	<p>a. Теория циклов (Дж. Моделски) b. Теория гегемонистской стабильности (Р. Гилпин) c. Наступательный реализм (Дж. Миршаймер) d. Оборонительный реализм (К. Уолтц) e. Неоклассический реализм (Г. Роуз, С. Хантингтон) f. Периферийный / подчиненный реализм (К. Эскуде, М. Айюб) g. Реализм идентичности (А. Джонстон)</p>
25.	<p>Неореализм считает, что в условиях глобализации:</p>	<p>a. Однозначно происходит эрозия суверенитета b. Транснациональные корпорации создают более эффективную систему наднационального управления c. Суверенное государство остается самым эффективным способом организации и управления d. Эрозия суверенитета носит временный характер</p>
26.	<p>Выберите авторов, чьи работы относятся к неолиберальной парадигме ТМО</p>	<p>a. Эрнст Бернхард Хаас b. Роберт Кохэйн c. Иммануил Валлерстайн d. Барри Бузан e. Джозеф Най f. Кеннет Уолц</p>

27.	Основные положения неоллиберализма: укажите верные положения	<p>g. Дж. Икенберри</p> <p>a. Международная система анархична, но преодолевается активной деятельностью международных организаций, которые создаются государствами для согласования политик</p> <p>b. Влияние анархии на современную международную систему сильно ослабляется относительно высоким уровнем взаимозависимости государств</p> <p>c. Рост взаимозависимости в сфере экономики, а затем и глобализация меняют характер политических взаимодействий государств, объективно способствуя согласованию политики государств, а не конфронтации.</p> <p>d. Представление о государстве как унитарном субъекте - упрощение. Внешнеполитические решения принимаются в условиях острой конкуренции элит, различных ведомств исполнительной и законодательной власти, а также разнонаправленности интересов разных слоев общества.</p> <p>e. основополагающая цель государств во взаимодействии друг с другом – максимизация абсолютных выгод, а не достижение выгод относительных и временных. МО - игра с ненулевой суммой</p> <p>f. Главной целью участников международных отношений является международная (кооперативная) безопасность</p> <p>g. Конфликтность международной системы (происходящая из-за анархии и несовпадения интересов государств) может быть отчасти нивелирована не только через заинтересованное взаимодействие государств, но также через распространение норм либеральной демократии на недемократические государства</p>
28.	О какой частной теории неоллиберализма идет речь: снижение эффективности военной силы как внешнеполитического инструмента и, наоборот, усиление экономической и других форм взаимозависимости между государствами повышают шансы на сотрудничество и позитивное взаимодействие между государствами. Повестка дня мировой политики становится все более сложной, далеко выходит за рамки вопросов международной безопасности. Причиной такого	<p>a. Теория взаимозависимости (Р. Кохейн)</p> <p>b. Теория мягкой силы (Дж. Най)</p> <p>c. Теория демократического мира (Б. Расса, М. Дойль)</p> <p>d. Теория режимов (С. Краснер, Р. Кохейн)</p> <p>e. Либеральный межправительственный подход</p> <p>f. Теория неофункционализма (Э. Хаас, Д. Митрании)</p>

	<p>положения дел является диффузия и фрагментация власти в экономических вопросах, что, в свою очередь, происходит из-за растущей взаимосвязи национальных экономики различных государств. Государства по-прежнему остаются самыми важными игроками в международных отношениях, но в ситуации глобализирующихся мировых рынков государства уже не могут определять результаты взаимодействия. В процесс включаются множество новых игроков, которые обладают экономическими ресурсами и располагают собственными каналами коммуникации, формируют свои интересы и транснациональные коалиции, причем это происходит вне зон контроля министерств иностранных дел и советов национальной безопасности.</p>	
<p>29.</p>	<p>О какой частной теории неолиберализма идет речь: Страна может получить желаемые результаты в мировой политике, потому что другие страны — восхищаясь ее ценностями, подражая ее примеру, стремясь к ее уровню процветания и открытости — хотят следовать за ней. В этом смысле также важно определить повестку дня и привлечь других в мировую политику, а не только заставлять их меняться, угрожая военной силой или экономическими санкциями. Эта мягкая сила — заставить других хотеть результатов, которых хотите вы — кооптирует людей, а не принуждает их</p>	<p>a. Теория взаимозависимости (Р. Кохейн) b. Теория мягкой силы (Дж. Най) c. Теория демократического мира (Б. Рассет, М. Дойль) d. Теория режимов (С. Краснер, Р. Кохейн) e. Либеральный межправительственный подход f. Теория неофункционализма (Э. Хаас, Д. Митрании)</p>
<p>30.</p>	<p>О какой частной теории неолиберализма идет речь: данная теория утверждает, что существует прямая зависимость от типа политической системы и поведения государства на международной арене: либерально-демократические системы, для которых целью является сохранение социальной и политической стабильности в обществе, осуществление принципа сменяемости власти и материальное благополучие граждан, по отношению друг к другу будут более миролюбивыми, чем любая другая комбинация государств с другими формами правления.</p>	<p>a. Теория взаимозависимости (Р. Кохейн) b. Теория мягкой силы (Дж. Най) c. Теория демократического мира (Б. Рассет, М. Дойль) d. Теория режимов (С. Краснер, Р. Кохейн) e. Либеральный межправительственный подход f. Теория неофункционализма (Э. Хаас, Д. Митрании)</p>
<p>31.</p>	<p>О какой частной теории неолиберализма идет речь: государства для достижения своих целей (безопасность, благополучие) в большей степени склонны к сотрудничеству, чем к конфронтации. Преодоление анархич-</p>	<p>a. Теория взаимозависимости (Р. Кохейн) b. Теория мягкой силы (Дж. Най) c. Теория демократического мира (Б. Рассет, М. Дойль) d. Теория режимов (С. Краснер, Р. Кохейн)</p>

	<p>ности международных отношений возможно за счет выработки акторами совокупности формальных и неформальных принципов (способов интерпретации фактов, причинных связей, справедливости), норм (стандартов поведения в терминах прав и обязанностей, закрепленных в договорах и конвенциях), правил действий, а также процедур согласования и принятия решений, которыми руководствуются государства для совместного регулирования конкретной проблемы международных отношений.</p>	<p>e. Либеральный межправительственный подход f. Теория неофункционализма (Э. Хаас, Д. Митрании)</p>
32.	<p>Основные положения глобализма: укажите верные положения</p>	<p>a. Развитие человечества идет по определенным универсальным (единым, глобальным) законам. b. Глобализация — закономерный, объективный и безальтернативный процесс. c. Ключевые единицы анализа: государства, международные организации, ТНК и т.д. являются вторичными, несамостоятельными, зависимыми акторами. Первичные единицы анализа — такие социальные категории, как классы и социальные группы внутри них, расы, нации, религиозные конфессии, пол. d. Определяющими являются не поведение международных акторов, а структура системы международных отношений и присущие ей законы. e. Акцент на создание «глобального гражданского общества». f. Принцип историзма: необходимость изучения системы международных отношений в исторической ретроспективе. g. Большое внимание уделяется изучению роли экономических факторов в формировании мировой политики</p>
33.	<p>Укажите авторов, чьи работы относятся к конструктивистскому направлению исследований</p>	<p>a. Николас Онуф b. Александр Вендт c. Марта Финнемор d. Фридрих Краточвил e. Джозеф Най f. Кеннет Уолтц g. Джон Миршаймер</p>
34.	<p>Укажите основные положения теории конструктивизма в МО</p>	<p>a. субъекты политики и их интересы выступают как продукты социального конструирования b. идентичность государства формируется из двух составляющих: восприятия самого себя и восприятие другими государствами</p>

		<p>с. международная анархия «рукотворна» - конструируется отношениями государств в конкретных исторических условиях</p> <p>d. характер отношений между государствами имеет социальную природу, потому что он в значительной определяется процессами взаимодействия субъектов политики</p> <p>е. Конструктивистские исследования сосредоточены как на каузальном объяснении явлений, так и на их природе и интерпретациях</p> <p>f. в международных отношениях невозможно выделить универсальные закономерности</p>
--	--	--

3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Теория международных отношений как отрасль знаний. Объект и предмет ТМО.
2. «Великие дебаты» в теории международных отношений: основные этапы и значение.
3. Либеральный идеализм и его критика в к. XIX – начале XX вв.
4. Марксистско-ленинская доктрина международных отношений.
5. Политический реализм: Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях.
6. Реалистическая концепция Г. Моргентау и понятие национального интереса.
7. Французская школа в ТМО и идеи Р. Арона.
8. Бихевиористское направление в изучении международных отношений.
9. «Теория игр» и ее применение в анализе внешнеполитических решений
10. Неореализм и структурный подход К. Уолтца в теории международных отношений.
11. Неолиберализм во второй половине XX века: основные школы и авторы.
12. Транснационализм и теория комплексной взаимозависимости в работах Дж. Ная и Р. Кеохейна.
13. Неомарксизм и его развитие в работах А. Грамши.
14. Мир-системная теория: подходы Ф. Броделя, И. Валлерстайна и А. Франка.
15. Английская школа теории международных отношений и «международный порядок» Х. Булла.
16. Цивилизационный подход С. Хантингтона к международным отношениям.
17. Постклассический реализм: Фарид Закария о роли США в современном миропорядке.
18. Постмодернизм в теории международных отношений.
19. Конструктивистский подход в теории международных отношений
20. Современная российская наука о международных отношениях.
21. Критическая теория международных отношений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен на 3 семестре проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 34 тестовых вопроса открытого типа. Продолжительность – 30 минут. На втором этапе устный опрос студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания Письменная работа

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов на 3 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \text{Э}1_{\text{fact}} + \text{Э}2_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \text{Э}1_{\text{max}} + \text{Э}2_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

