

Документ подписан простой электронной подписью Информация о документе: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:51:33 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Производственный менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» формирует профессиональную компетенцию в области управления предприятием, подразделением. Программой дисциплины предусмотрено раскрытие основных принципов, функций, и методов управления производственными системами, освоение теоретических основ экономики и управления производственной деятельностью.

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о производственном менеджменте как виде профессиональной деятельности, системе экономических и управленческих знаний и функций необходимых при проектировании и эксплуатации производственных систем с целью обеспечения потребителей качественными товарами и услугами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственный менеджмент логически связан с рядом предшествующих дисциплин, освоение которых формирует входные знания о сущности и структуре организации, о базовых функциях управления о экономических моделях и методах исследования бизнес-процессов производственных и сервисных систем, о закономерностях функционирования подобных систем, необходимых для изучения данной дисциплины.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины:

- знания законов организационных систем, базовых методов и функций управления организацией, методов экономического анализа и разработки управленческих решений, математических и программных средств сопровождения предпринимательской деятельности
- умение студентов использовать типовые для организации инструментальные средства для сбора, обработки информации и принятия экономически обоснованных управленческих решений в ходе профессиональной деятельности, а также готовность самостоятельно изучать современные тенденции развития производственных (сервисных) систем с учётом возрастающей информатизации и динамичности внешней среды.

Экономика организации (предприятия)

Теория менеджмента

Основы управления проектами

Экономическая теория

Маркетинг

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В процессе освоения дисциплины «Производственный менеджмент» должны быть приобретены теоретические и практические знания и навыки о современных формах, методах управления бизнес-процессами производственных (сервисных) систем. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении ряда дисциплин, а также при прохождении практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Управление качеством

Бизнес-планирование

Инновационный менеджмент (научный семинар)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы организации производственной деятельности в рамках поставленной цели и оптимальные способы решения задач производственной тематики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели по управлению производством и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Владеть:

навыками организации и управления производством на тактическом и линейном уровне, а также определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

теоретически основы по разработке организационно-управленческих решений на производстве с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации на производстве в условиях сложной и динамичной среды

Уметь:

разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения по производственной тематике с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Владеть:

практическим инструментарием производственного менеджмента в части разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости на производстве, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и навыками оценки их последствий;

ПК-1: Способен отбирать, применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес-процессов

Знать:

теоретические основы анализа производства и бизнес-процессов

Уметь:

применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес-процессов

Владеть:

навыками отбора, применения и адаптации возможных решений на основе анализа производства и бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы анализа производства и бизнес-процессов
3.1.2	
3.1.3	теоретические основы организации производственной деятельности в рамках поставленной цели и оптимальные способы решения задач производственной тематики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения по производственной тематике с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
3.2.2	
3.2.3	определять круг задач в рамках поставленной цели по управлению производством и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки отбора, применения и адаптации возможных решений на основе анализа производства и бизнес-процессов
3.3.2	
3.3.3	иметь навыки организации и управления производством на тактическом и линейном уровне, а также определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: экзамены 6, 5 курсовые работы 6
в том числе		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	272,6	
часов на контроль	18	
контактная работа: 33,4 ИКР: 13,4		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Понятийный аппарат дисциплины, задачи и функции производственного менеджмента			
1.1	Понятийный аппарат дисциплины, задачи и функции производственного менеджмента /Ср/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
1.2	Задачи и функции производственного менеджмента: графоаналитический инструментарий /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Тема 2. Типовой цикл производственного менеджмента			
2.1	Типовой цикл производственного менеджмента /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
2.2	Типовой цикл производственного менеджмента /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
2.3	Типовой цикл производственного менеджмента. Основные положения системного подхода, теории исследования операций и других дисциплин. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
	Раздел 3. Тема 3. Структура промышленного предприятия. Организационно-производственная структура цеха машиностроительного предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации			
3.1	Структура промышленного предприятия. Организационно-производственная структура цеха машиностроительного предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.2	Структура промышленного предприятия. Организационно-производственная структура цеха машиностроительного предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации /Ср/	5	7,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.3	Методы средне-, краткосрочного планирования и диспетчирования на производстве /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3



3.4	Временные формы организации движения предметов труда на производстве. Графические модели. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.5	Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Базовые принципы формирования производственных подразделений (на примере цеховых структур). /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Тема 4. Организация конструкторской и технологической подготовки производства				
4.1	Организация деятельности конструкторских и технологических подразделений промышленного предприятия /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
4.2	Организация деятельности конструкторских и технологических подразделений предприятия /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2
Раздел 5. Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия.				
5.1	Производственная программа и производственная мощность предприятия. /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Производственная мощность предприятия. Методы определения расчётных значений. /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 6. Тема 6. Управление материальными потоками на производстве. Производственные запасы				
6.1	Планирование потребности в производственных ресурсах. Детерминированный и стохастический методы для определения потребностей /Ср/	5	10,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
6.2	Использование ABC и XYZ анализов в производственной деятельности /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
Раздел 7. Тема 7. Организация и управление вспомогательными и обслуживающими подразделениями промышленного предприятия				
7.1	Организация и управление вспомогательными и обслуживающими подразделениями промышленного предприятия /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
7.2	Организация деятельности инструментального хозяйства предприятия. Определение потребностей в инструменте. Организация хранения и выдачи инструмента ИРК. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
7.3	Организация деятельности энергетического хозяйства предприятия. Определение потребностей в энергии. Формы энергоснабжения /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
7.4	Организация деятельности ремонтных подразделений промышленного предприятия. Виды ремонтов. /Ср/	5	13,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3



	Раздел 8. Тема 8. Организация рабочих мест на производстве. Нормирование трудового процесса. Охрана труда и техника безопасности на производстве			
8.1	Количественные способы определения производительности труда. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
8.2	Нормирование трудового процесса. Использование современных методов исследования операций /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 9. Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции			
9.1	Качество и конкурентоспособность продукции /Ср/	6	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
9.2	Модели управления качеством. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
9.3	Развёртывание системы менеджмента качества в организации /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 10. Тема10. Производственные риски			
10.1	Экономические и производственные риски /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
10.2	Количественные и качественные методы анализа производственных рисков. /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
10.3	Алгоритм управления рисками. Использование деревьев решений в управлении рисками /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2
	Раздел 11. Тема 11. Современные концепции управления производственными системами			
11.1	Современные концепции управления производственными системами /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
11.2	Современные концепции управления производственными системами /Ср/	6	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
11.3	Формирование и оперативное управление структурными подразделениями предприятий производственной сферы /Ср/	6	16,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
	Раздел 12. ИКР 5 семестр			
12.1	Курсовая работа: консультирование по разделам Текущая аттестация /ИКР/	5	4,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3



	Раздел 13. Часы на контроль, 6 семестр			
13.1	Экзамен по второй части курса /Экзамен/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 14. ИКР, 6 семестр			
14.1	Защита курсовых работ Текущая аттестация Он-лайн консультирование /ИКР/	6	9,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

задачи

контрольные вопросы и задания по темам

вопросы для самоподготовки (для промежуточной аттестации)

курсовая работа (темы)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Комплексный тест оценки знаний (находится в базе данных компьютерного класса).

1 часть (5 семестр)

1. Начало исследований на производстве связано с именем

- а) Ф. Тейлора
- б) Б. Уильямса
- в) А.К. Гастева
- г) Р. Феттера

2. Метод управления производством под названием MRP (Material Requirements Planning, планирование потребностей в материалах) был разработан

- а) в 40-е годы XX века
- б) в конце XIX века
- в) в 70-ые годы XX века
- г) в начале XXI века

3. Нормирование – это...

- а) Процесс проверки соответствия фактического времени выполнения операции, расчётному;
- б) Установление норм времени на выполнения работ на основе директивных документов руководства высшего звена;
- в) Процесс разработки научно обоснованных расчетных величин, устанавливающих количественную/качественную оценку элементов, используемых в процессе производства и управления.

4. Объектами оперативного управления на производстве являются ... (указать несколько вариантов ответов)

- а) цех
- б) совет директоров
- в) участок
- г) холдинг

5. Из ниже перечисленных принципов укажите те, на которых строятся процедуры планирования на производстве:

- а) принцип участия, принцип непрерывности, принцип холизма (координации и интеграции);
- б) принцип участия, принцип прямооточности, принцип обратной связи;
- в) принцип участия, принцип пропорциональности, принцип прямой связи;



г) принцип непрерывности, принцип прямоточности, принцип пропорциональности

6. Предметная структура цеха предполагает, что он организован

- а) на основе главенствующего технологического процесса;
- б) по принципу изготовления какого-либо изделия или его части;
- в) нет правильного ответа.

7. Первичным звеном каждого участка на производстве является

- а) цех
- б) бригада
- в) рабочее место
- г) бытовое помещение
- д) нет правильного ответа

8. Завершите определение:

Комплекс процессов туда и естественных процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции по заранее разработанной технологии называется ...

9. Разделение производственного процесса на элементы, соответствующие основным процессам (токарь, фрезеровщик и т. д.) называется принципом ... (укажите этот принцип)

10. Примерно равную пропускную способность всех производственных подразделений, участвующих в выпуске продукции, обеспечивает реализация принципа ... (укажите принцип)

11. Изделия, какого производства не предназначены для реализации на рынке

- а) серийного;
- б) опытного;
- в) единичного;
- г) производство «на склад»
- д) всех вышеперечисленных

12. Посредством построения сетевого графика можно определить:

- а) последовательность выполнения работ, резервы времени, оптимизировать длительность и затраты по каждой работе;
- б) только последовательность работ и критический путь;
- в) последовательность работ и резервы для работ все критические пути;
- г) всё вышеперечисленное в пунктах а-в

13. Вид контроля, осуществляемый до фактического начала работ

- а) предварительный контроль
- б) текущий контроль
- в) заключительный контроль
- г) нет правильного ответа

14. Обособленная производственно-хозяйственная единица, созданная на базе профессионального коллектива, который на базе материальных или финансовых средств производства, изготавливает продукцию или оказывает необходимые обществу услуги называется ... (завершите определение)

15. Функция управления представляющая собой «...систему наблюдения, проверки соответствия процесса функционирования управляемой под-системы принятым решениям, а также выработки действий» (указать несколько вариантов):

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль
- д) регулирование

2 часть (6 семестр)

1. В условиях, когда существует полная уверенность сбыта продукции, применяется подход управления материальными потоками в рамках внутривыпускных систем, который называется ... (завершите



определение)

2. Основной задачей энергетического хозяйства предприятия является:

- а) обслуживание станков и оборудования;
- б) проведение плановых ремонтов и осмотровых работ;
- в) закупка ГСМ;
- г) обеспечение бесперебойного снабжения энергией всех видов и топливом.

3. Работа складов основана на реализации логистических функций (указать несколько вариантов ответов)

- а) транспортировка;
- б) планирование;
- в) нормирование;
- г) хранение;
- д) диверсификация.

4. При расчете трудоемкости ремонтов оборудования учитываются:

- а) количество оборудования;
- б) категория сложности ремонтов;
- в) количество ремонтов в год;
- г) всё вышеперечисленное.

5. Количество груза, перемещаемого в единицу времени между двумя связанными друг с другом пунктами - это ... (завершите определение)

6. Совокупность запланированных мероприятий по уходу, надзору и ремонту оборудования называется

- а) системой капитального ремонта;
- б) системой текущего ремонта;
- в) системой планово-предупредительного ремонта;
- г) системой технологической подготовки производства.

7. Валовая продукция представляет собой

- а) полуфабрикаты собственного производства;
- б) товарную продукцию;
- в) незавершенную продукцию;
- г) продукцию любых видов и качества вне зависимости от степени её готовности.

8. Гарантийный запас необходим:

- а) для непрерывного снабжения производства между двумя поставками;
- б) для дополнительной подготовки сырья перед его использованием в производстве;
- в) для передачи его предприятию – смежнику, при отсутствии у второго достаточных складских площадей;
- г) для бесперебойного снабжения производства в случае непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств.

9. Потребность в трудовых ресурсах отражается в ...

- а) плане по себестоимости, прибыли и рентабельности;
- б) плане по реализации продукции;
- в) плане по труду и заработной плате;
- г) плане МТС.

10. Какую модель управления запасами отражает представленный график?

- а) Модель с фиксированным размером заказа
- б) модель с фиксированным интервалом времени между заказами
- в) модель «минимум-максимум»
- г) модель с дискретными разрывами заказов

11. Какая из формул используется для расчета общей площади склада:

- а) $F_{\text{общ}} = f_{\text{полезн}} + f_{\text{служебн}} + f_{\text{вспомог}} - f_{\text{погр.-разгр}}$,
- б) $F_{\text{общ}} = f_{\text{полезн}} + f_{\text{служебн}} + f_{\text{вспомог}} + f_{\text{погр.-разгр.}}$,
- в) $F_{\text{общ}} = f_{\text{полезн}} + f_{\text{служебн}} + f_{\text{вспомог}}$
- г) $F_{\text{общ}} = f_{\text{полезн}} + f_{\text{вспомог}}$.

где $F_{\text{общ}}$ – общая площадь склада, $f_{\text{полезн}}$ – полезная площадь склада,

$f_{\text{служебн}}$ – служебная, $f_{\text{вспомог.}}$ – вспомогательная площадь склада, $f_{\text{погр.-разгр.}}$ – площадь для погрузки/разгрузки.



12. Руководством по выбору и применению стандартов ISO серии 9000:2015 является международный стандарт:

- а) ISO 9000:2015;
- б) ISO 9001:2015;
- в) ISO 9002:2015;
- г) ISO 9004:2015.

Типовые задачи

Цель решения типовых задач – закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков по выполнению расчётов производственных мощностей, структурирования и анализа типовых бизнес-процессов в производственной (сервисной) системе. Решение задач происходит по вариантно в 6 семестре.

Требования к выполнению: типовые задачи оформляются на листах формата А4, рукописным способом, с использованием поясняющих схем и графиков. При необходимости следует использовать возможности базового и прикладного программного обеспечения.

Критерии оценки: типовая задача будет зачтена при правильном её решении.

Образцы типовых задач

Типовая задача 1

Задача состоит из перечисленных в таблице работ. Составить сетевой график выполнения работ. Определить критический путь. Определить ранние и поздние сроки начала / окончания каждой работы и резерв времени.

Типовая задача 2

Определить длительность производственного цикла обработки партии деталей, состоящей из 18 шт при последовательном, параллельном и последовательно- параллельном видах движения, если трудоемкость обработки по операциям 3,5,2,3,2. Построить графики для всех видов движения. Для параллельного движения деталей определить межоперационное время $t_{m/opj}$, приняв $t_{m/opmin} = 0,5$ мин.

Типовая задача 3

В цехе машиностроительного завода 4 группы станков:

- токарные – 7единиц; фрезерные –9 единиц;
- токарно-карусельные –2; сверлильные –7.

Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно (час.): 0,5; 0,8; 1,1;0,37.

Определить производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный,

продолжительность смены

$t_{см} = 7$ час, регламентный простой оборудования – 6% от календарного фонда времени. Число рабочих дней в году – 285 .

Типовая задача 4

Предприятие имеет возможность реализовать не более четырех технологических процессов одновременно. Причем техпроцессы П1 и П2 используются для производства продукта А, а П3 и П4 для производства продукта В. Расходы, связанные с реализацией каждого техпроцесса приведены в таблице

Построить математическую модель задачи о планировании производства с целью получения наибольшего дохода.

Типовая задача 5

Составитель расписания (планировщик) небольшого завода должен распределить работы по станкам. Время выполнения в часах представлено в таблице. Выполните назначение работ на станки, минимизирующее суммарное время.

На лесоскладе необходимо выполнить 4 работы. Сегодня 205 день рабочего расписания. Обоснуйте приоритеты выполнения работ по CR, SPT и EDD.

Контрольные вопросы и задания по темам курса

Вопросы и задания по темам 1, 2, 3, 5

1. Дайте определение терминам производство, производственная система, сервисная система.
2. Каковы основные цели управления производством?



3. Что такое функция управления?
4. Перечислите управленческие функции.
5. С именем какого специалиста связано начало исследований производственных процессов на предприятиях в конце XIX... начале XX веков?
6. Какой инструмент управленческого планирования и контроля предложил Г. Гантт?
7. Перечислите 12 принципов производительности, выдвинутые Г.Эмерсоном.
8. Какие подходы предложил А.К. Гастев по рациональной организации труда на рабочем месте?
9. В чём сущность модели производственной стратегии, предложенной учёными Гарвардской школы бизнеса в 80-е годы XX века?
10. Какая страна является инициатором внедрения систем управления качеством?
11. Перечислите признаки предприятия как производственно-хозяйственной структуры.
12. Что означает хозяйственная обособленность предприятия?
13. По каким направлениям выделяются структурные подразделения предприятия?
14. Перечислите известные вам организационные структуры управления.
15. Проанализируйте достоинства и недостатки линейно-функциональной организационной структуры.
16. Дайте характеристику базовым структурным подразделениям, входящим в состав управленческого блока.
17. По каким принципам могут быть организованы цеха предприятия?
18. Перечислите элементы организационно-производственной структуры цеха машиностроительного (металлургического) предприятия.
19. Перечислите элементы, определяющие величину производственной мощности предприятия.
20. Сколько существует уровней планирования?
21. Составьте классификацию планов по функциям, уровню управления, горизонту планирования.
22. Перечислите принципы разработки планов.
23. Перечислите структурные подразделения предприятия, участвующие в разработке планов.
24. Укажите виды оперативно-календарного планирования.
25. Что такое коэффициент плотности работ?
26. Перечислите разделы производственной программы.
27. К какому типу планирования относится производственная программа (по горизонту планирования)?
28. Изложите последовательность разработки производственной программы.
29. Какие исходные данные необходимы для формирования производственной программы?
30. На какие виды по степени готовности подразделяется продукция?
31. Поясните разницу между товарной и реализованной продукцией.
32. Что понимается под термином «чистая продукция»?
33. В каких документах отражаются ресурсные потребности предприятия?
34. Дайте определение понятию «себестоимость».
35. Опишите структуру цеховой себестоимости.
36. Чем отличается полная себестоимость от заводской?
37. Что понимают под структурой себестоимости?
38. Перечислите известные Вам методы разработки производственной программы.
39. Дайте определение производственного процесса
40. Каким образом осуществляется классификация производственных процессов?
41. В чём отличие предметов труда от средств труда?
42. В чём отличие изделия от детали?
43. Перечислите принципы рациональной организации производственных процессов.
44. В чём заключается принцип пропорциональности?
45. В чём заключается принцип параллельности?
46. Что такое тип производства?
47. Какой показатель используется для дифференциации серийного производства?
48. Перечислите критерии для определения типа производства
49. Какова типовая структура производственного цикла для предприятия машиностроительного профиля?
50. Охарактеризуйте последовательный, параллельный и последовательно-параллельный виды движения, используемые в производственных циклах.
51. Перечислите формы организации производственного процесса.
52. Укажите основные формулы для расчёта непрерывно-поточной линии.
53. Перечислите способы расположения оборудования в цехе.

Вопросы и задания для самоконтроля по теме 4

54. Из каких элементов складывается конструкторско-технологическая подготовка производства?
55. Что такое НИОКР?
56. Какова последовательность выполнения конструкторских работ?



57. В чём сущность конструкторской подготовки?
58. В чём заключается технологическая подготовка производства?
59. Перечислите этапы разработки нового изделия.
60. Расшифруйте аббревиатуры НИОКР, КБ, ЕСКД, РКД.
61. Перечислите задачи ТПП.
62. Какие способы разработки технологических процессов Вам известны?
63. Где разрабатывается технологический процесс при единичном характере производства?
64. Приведите примеры технологической документации.
65. Каким образом классифицируются программные продукты автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства?
66. Какие возможности предоставляют программы АСТПП?
67. Какие функции управления технологическим процессом автоматизирует система «ТехноПро»?
68. Дайте характеристику системам автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства высшего уровня. В каких случаях целесообразно их использование?

Вопросы и задания для самоконтроля по теме 6

69. В чём сущность вытягивающей системы управления материальными потоками?
70. На какой тип производства ориентирована вытягивающая система управления материальными потоками?
71. Что такое MRP-системы? Расскажите о принципах работы MRP-системы.
72. Что такое BOM (bill of material)?
73. Что такое дерево продукта (изделия) и для чего используется этот термин?
74. Дайте характеристику MRP-II.
75. Перечислите 16 групп функции системы, построено на основе стандарта MRP-II.
76. Расскажите о системе «Канбан» как разновидности вытягивающей системы ОПП.
77. Что изучает теория управления запасами?
78. Относится ли к запасам готовая продукция?
79. В чём отличие планового управления запасами от непосредственного?
80. Опишите структуру цикла поставки.
81. Перечислите функции запасов.
82. Какая величина является переменной в модели с фиксированным размером заказа?
83. Что позволяет определить формула Вильсона?
84. Возможны ли простои из-за отсутствия запасов при использовании системы с фиксированным интервалом времени между заказами?
85. Каково назначение складского хозяйства предприятия?
86. Приведите классификацию грузов, поступающих на склад.
87. Перечислите разновидности складирования.
88. Чем отличаются друг от друга коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки машин и оборудования?
89. Перечислите основные виды складского оборудования.
90. Что такое штабелёр и для каких видов складских работ он используется?
91. Опишите механизированные и автоматизированные склады.
92. Приведите известные Вам компоновки складов.

Вопросы и задания для самоконтроля по теме 7

93. Укажите назначение инструментального хозяйства предприятия.
94. Перечислите способы определения расхода инструмента.
95. Опишите работу центрального инструментального склада.
96. Как определить оборотный фонд инструмента.
97. Укажите назначение инструментально-раздаточных кладовых.
98. Укажите функции ремонтного хозяйства предприятия.
99. Что такое система ППР?
100. Какое структурное подразделение обеспечивает выполнение ППР?
101. Перечислите виды ремонтных работ.
102. Каково назначение энергетического хозяйства предприятия?
103. Укажите три формы энергоснабжения предприятия.
104. Каким образом можно определить нормы энергопотребления?
105. Что такое энергетический баланс?
106. Перечислите функции транспортного хозяйства предприятия.
107. Какие перевозки относятся к внутренним?



108. Отрадите графически структуру отдела МТС.
109. Что такое «шахматная» ведомость грузопотоков предприятия?
- Вопросы и задания для самоконтроля по теме 8
110. Перечислите основные компоненты научной организации труда.
111. Дайте определение рабочего места.
112. Что подразумевается под организацией рабочего места?
113. Какое оснащение используется при организации рабочего места?
114. Какие критерии используются для аттестации рабочего места?
115. В каких формах может осуществляться обслуживание рабочих мест?
116. Перечислите показатели, используемые при нормировании труда.
117. Какие формы учёта выполненных работ для различных типов производства Вам известны?
118. Дайте определение нормированию.
119. В какой последовательности происходит разработка новых нормативов?
120. Укажите производственные факторы, влияющие на производительность труда.
121. Перечислите организационные, экономические и технические способы повышения производительности труда.
122. На какие виды делится инструктаж?
123. Раскройте сущность понятия системы охраны труда на предприятии.
124. Перечислите обязанности инженера по охране труда и технике безопасности.
125. Какие требования по технике безопасности предъявляются к эксплуатации технологического оборудования?
126. На какие группы делятся знаки по охране труда и технике безопасности?
127. Укажите основные требования по уровню освещённости цеха, рабочего места.
128. Перечислите права работников предприятия в части, касающейся условий труда.

Вопросы и задания для самоконтроля по темам 9...11

129. Дайте определение понятия «качество продукции».
130. Каким образом делится продукция по уровню качества?
131. Что такое цена качества?
132. Перечислите основные классификационные показатели качества продукции.
133. Какие методы оценки качества продукции Вам известны?
134. Какую роль выполняет система менеджмента качества на предприятии?
135. Дайте краткую характеристику общему инструментарию, используемому при развёртывании элементов системы менеджмента качества.
136. Что такое конкурентоспособность продукции?
137. Какие факторы влияют на конкурентоспособность?
138. Отрадите графически схему оценки конкурентоспособности.
139. Укажите известные Вам методики определения конкурентоспособности продукции.
140. В какой последовательности происходит определение показателей конкурентоспособности продукции?
141. Что такое риск неответственности продукции?
142. Укажите методы определения степени проявления риска
143. Когда применима методика Альтмана для оценки экономического риска?
144. Для чего предназначен графоаналитический инструмент «дерево решений»?
145. Перечислите основные элементы системы Кайдзен.
146. Что такое 5S+1 в системе Кайдзен?
147. Когда применим метод BPR?
148. Кратко охарактеризуйте сущность теории ограничения систем.

Тематика курсовых работ (для 6 семестра)

1. Организация оперативного управления цехом машиностроительного (или металлургического) предприятия.
2. Управление производственными подразделениями предприятия с использованием инструментов бережливого производства.
3. Формирование и определение показателей эффективности деятельности подразделений управленческого блока производственного предприятия (выбрать конкретное подразделение).
4. Управление производством на нефтеперерабатывающих предприятиях (на примере).
5. Управление производством на предприятиях пищевой промышленности (на примере...)



6. Управление производством на автосборочных предприятиях (на примере...)
7. Организация и оперативное управление конструкторскими подразделениями предприятия.
8. Организация и оперативное управление технологическими подразделениями предприятия.
9. Принципы организации операционной деятельности на малых и средних производственных предприятиях. Ключевые показатели функционирования.
10. Организация и управление ремонтной службой предприятия (на примере...). Ключевые показатели функционирования.
11. Организация и управление складским хозяйством. Ключевые показатели функционирования (на примере ...).
12. Организация и управление энергетическим хозяйством предприятия (на примере...) Ключевые показатели функционирования.
13. Организация и управление транспортной службой предприятия (на примере...) Ключевые показатели функционирования.
14. Организация и управление инструментальным хозяйством предприятия (на примере...) Ключевые показатели функционирования.
15. Эргономика рабочих мест машиностроительного предприятия.
16. Организация функционирования отдела материально-технического снабжения предприятия. Автоматизация деловых процедур.
17. Особенности организации и оперативного управления потоковыми процессами в системах массового обслуживания (на примере транспортно-логистических комплексов).
18. Формирование показателей эффективности для инструментального хозяйства предприятия (на примере...).
19. Назначение и особенности функционирования службы главного механика на предприятии. Оценка эффективности функционирования.
20. Оперативное управление отделом сбыта оптовой компании. Критерии эффективности.
21. Управление запасами при независимом (зависимом) спросе (на примере...).
22. Организация эффективной работы планово-экономического отдела производственного предприятия. Формирование критериев эффективности.
23. Организация централизованной разработки технологических процессов на предприятиях серийного и массового производства.
24. Управление использованием производственных мощностей предприятия.
25. Изучение факторов, влияющих на рост производительности труда в производственных подразделениях предприятия
26. Управление производственными подразделениями предприятия на основе системы «Кайдзен»(на примерах).
27. Оперативно-производственное планирование на предприятии (на примере...).
28. Управление проектом модернизации производственных мощностей (на примере...).
29. Системы поточного производства с «выталкиванием» изделия запущенного в производство (на примере...)
30. Организация материального потока с «вытягиванием» изделия, запущенного в производство (на примере...)
31. Применение статистических методов контроля качества промышленной продукции на предприятии
32. Развёртывание системы менеджмента качества на производственном предприятии
33. Классификация рабочих мест и принципы их рационального обслуживания (на примере производственного предприятия)
34. Загрузка производственной мощности предприятия: методы расчёта и анализа.
35. Резервы производственных мощностей и методы их выявления для производственного предприятия. Графики загрузки оборудования
36. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством (показать на конкретных примерах)
37. Диспетчеризация и оперативное регулирование хода производственных процессов
38. Применение инструментов для анализа использования рабочего времени на производстве (пояснить на конкретных примерах)
39. Использование системы КАН-БАН (или её элементов) на предприятии (на примере...)
40. Осуществление текущих ремонтов оборудования: оперативное управление и инструментарий.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для самоподготовки,
5 семестр

1. Понятие производственного менеджмента. Объект и субъект производственного менеджмента.
2. Краткая история развития производственного менеджмента. Влияние различных школ менеджмента на



становление дисциплины.

3. Цели и задачи управления производством. Функции управления производством.
4. Понятие плана, планирования. Планирование - как важнейшая составляющая цикла производственного менеджмента. Уровни планирования.
5. Факторы, влияющие на управление производственными системами в условиях транзитивной экономики (макро-уровень)
6. Функциональные стратегии предприятия. (Привести примеры по структурным подразделениям).
7. Понятие НИОКР. Последовательность выполнения НИОКР. Понятие ЕСКД.
8. Управление конструкторской подготовкой производства на предприятии. Структурные подразделения, участвующие в конструкторской подготовке.
9. Понятие технологической подготовки производства (ТПП). Последовательность выполнения ТПП.
10. Понятие ЕСТД. Структурные подразделения, участвующие в технологической подготовке.
11. Способы разработки технологических процессов. Значение программных продуктов при проектировании ТП.
12. Укрупненная структура промышленного предприятия. Признаки предприятия.
13. Виды организационно-производственных структур предприятия.
14. Назначение структурных подразделений управленческого блока предприятия (привести примеры структурных подразделений).
15. Назначение структурных подразделений производственного блока предприятия (привести примеры структурных подразделений).
16. Цех – как основная организационно-производственная единица предприятия. Принципы организации цехов.
17. Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Понятие предметов и средств труда, сборочной единицы, изделия, детали, машинокомплекта.
18. Принципы рациональной организации производственных процессов.
19. Классификационные типы производств: сущность и характеристика массового производства. Привести примеры.
20. Классификационные типы производств: сущность и характеристика серийного производства. Градации серийного производства. Привести примеры.
21. Классификационные типы производств: сущность и характеристика единичного и опытного типов производств. Привести примеры.
22. Европейская классификация типов производств. Отличия от традиционной классификации.
23. Понятие производственного цикла. Типовая структура цикла для машиностроительного предприятия (металлургического предприятия).
24. Производственная программа предприятия: основные разделы и показатели. Исходные данные для формирования производственной программы.
25. Классификация продукции по видам. Формулы для расчёта
26. Последовательность разработки производственной программы. Перечень структурных подразделений, участвующих в разработке.
27. Организация оперативно-календарного планирования на предприятии: межцеховой и внутрицеховой уровни. Факторы, влияющие на календарно-плановые расчёты (по Н.И. Новицкому).
28. Календарно-плановые расчёты на цеховом уровне: графики прохождения продукции, графики загрузки оборудования, графики плотности работ, комплексно-очередные графики.
29. Временные формы организации производства: последовательная и параллельная формы передачи предметов труда (отразить графически). Целесообразность использования.
30. Временные формы организации производства: последовательно-параллельный вид движения (отразить графически). Целесообразность использования. Понятие транспортной партии.
31. Пространственные формы организации производства: цеховые, линейные, ячеистые структуры. Пояснить графически.
32. Пространственные формы организации производства: ячеистая рядная и ячеистая кольцевая структуры (отразить графически)
33. Технологическая, предметная, поточная формы организации производства: сущность, схемы, целесообразность использования.
34. Точечная и интегрированная формы организации производства: сущность, схемы, целесообразность использования.
35. Поточное производство: классификация. Характеристика непрерывно-поточного производства. Основные формулы.
36. Виды прерывно-поточного производства и их характеристика. Коэффициент массовости.
37. Организация многостаночного обслуживания рабочих мест. Расчётные формулы, схемы.
38. Организация совмещённого обслуживания рабочих мест. Построение графика-регламента работы



поточной линии.

39. Роботизированные технологические комплексы и манипуляторы: назначение, варианты планировки рабочих мест, линий.
40. Понятие и структура гибкой производственной системы. Классификация
41. Обобщённая схема проектирования цеховых структур.
42. Типовые варианты планировки технологического оборудования в цехе. Отразить графически.
43. Понятие автоматизированного производства. Роторные линии (схема работы). Расчётные формулы.

Перечень вопросов для самоподготовки,
6 семестр

44. Факторы, влияющие на управление производственными системами в условиях транзитивной экономики (макро-уровень)
45. Понятие НИОКР. Последовательность выполнения НИОКР. Управление конструкторской подготовкой производства на предприятии. Структурные подразделения, участвующие в конструкторской подготовке.
46. Понятие технологической подготовки производства (ТПП). Последовательность выполнения ТПП. Понятие ЕСТД. Структурные подразделения, участвующие в технологической подготовке.
47. Назначение структурных подразделений производственного блока предприятия (привести примеры структурных подразделений). Цех – как основная организационно-производственная единица предприятия. Принципы организации цехов.
48. Классификационные типы производств: сущность и характеристика серийного производства. Градации серийного производства. Привести примеры. Европейская классификация типов производств. Отличия от традиционной классификации.
49. Понятие производственного цикла. Типовая структура цикла для машиностроительного предприятия (металлургического предприятия). Виды потерь в производственном цикле. Способы сокращения потерь
50. Сущность многостаночного и совмещённого обслуживания. Способы определения количества оборудования при многостаночном обслуживании.
51. Производственная программа предприятия: основные разделы и показатели. Исходные данные для формирования производственной программы. Последовательность разработки производственной программы. Перечень структурных подразделений, участвующих в разработке.
52. Численные критерии контроля выполнения производственной программы. Инструменты разработки производственной программы: оптимизационные, детерминированные, графические модели, сетевые графики.
53. Понятие производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей. Основные показатели, используемые при расчетах производственных мощностей.
54. Понятие и структура себестоимости продукции.
55. Выталкивающие системы управления материальными потоками.
56. Вытягивающие системы управления материальными потоками.
57. Организация и управление запасами: категории производственных запасов, функции запасов, классификация издержек. Структурные подразделения, участвующие в формировании и управлении производственными запасами.
58. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Отразить графически, привести расчётные формулы.
59. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Отразить графически, привести расчётные формулы.
60. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Отразить графически, привести расчётные формулы.
61. Модель управления запасами «минимум-максимум». Отразить графически, привести расчётные формулы.
62. Система складирования и размещения запасов. Типовая структура склада. Классификация хранимых грузов и используемого оборудования.
63. Основные складские операции и показатели. Обобщенная схема движения запасов на складе.
64. Двухэшелонная и многопозиционная системы распределения продукции со складов: схемы организации и целесообразность использования.
65. Понятие рабочего места, оборудование рабочего места (на примере механообрабатывающего цеха машиностроительного предприятия).
66. Классификация рабочих мест по уровню организационно-технической оснащенности. Характерные управленческие решения по повышению технического уровня мест.
67. Классификация затрат рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время.
68. Метод моментных наблюдений, хронометраж, ФРВ – как основные инструменты для установления научно-обоснованных норм и нормативов.



69. Понятие производительности труда и способы её определения.
70. Факторы роста производительности труда. Расчётные формулы.
71. Охрана труда и техника безопасности на производстве. Функции инженера по охране труда и ТБ.
72. Инструментальное хозяйство предприятия: назначение, основные задачи. Классификация инструмента, способы определения расхода инструмента.
73. Организация работы ИРК. Марочная и двухмарочная системы выдачи инструмента в цехе.
74. Ремонтное хозяйство предприятия: назначение, структура, основные функции. Сущность ЕСППР. Способы реализации ППР. Виды и краткая характеристика ремонтов.
75. Энергетическое хозяйство предприятия: назначение, структура, основные задачи, три базовые формы энергоснабжения.
76. Способы нормирования энергопотребления на предприятии. Энергетический учет. Организация энергосберегающих мероприятий.
77. Транспортное хозяйство предприятия: типовая структура, назначение, функции, управленческий инструментарий.
78. Материально-техническое обеспечение промышленного предприятия: типовая структура, функции, управленческий инструментарий, программные средства.
79. Автоматизация технологических процессов на предприятии: роторные линии и робототехнические комплексы: назначение, типовые планировки, организация операционной деятельности.
80. Пространственные формы организации производства: цеховые, линейные, ячеистые структуры. Пояснить графически.
81. Временные формы организации производства (отразить графически).

6.4. Критерии оценивания

Решение типовых задач (зачтено_ не зачтено)Критерии оценки: типовая задача будет зачтена при правильном её решении: полный, логичный анализ, расчёты м с выводами, построением алгоритма схемы (если необходимо) по поставленному вопросу, понимание логики решения задачи в целом, применение необходимых формул

Собеседование на промежуточной аттестации

Критерий «Владение понятийным аппаратом»:

«Отлично» - Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе и принятии управленческих решений;

«Хорошо» - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;

«Удовлетворительно» - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;

« Неудовлетворительно» - Не владеет основными понятиями по предмету.

Критерий «Владение фактическим материалом по теме»

«Отлично» - Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.;

«Хорошо» - Незначительные неточности в изложении фактического материала.;

«Удовлетворительно» - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.;

« Неудовлетворительно» - Не владеет фактическим материалом.

Критерий «Знание принципов принятия и реализации управленческих решений в конкретных ситуациях»

«Отлично» - Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;

«Хорошо» - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;

«Удовлетворительно» - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;

« Неудовлетворительно» - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Критерий «Умение выявлять и анализировать организационные проблемы в конкретных ситуациях.»

«Отлично» - Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.;

«Хорошо» - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.;

«Удовлетворительно» - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.;

« Неудовлетворительно» - Не умеет анализировать и выявлять проблемы социально-экономического характера в конкретных ситуациях..



Критерий «Логичность изложения материала.»

«Отлично» - Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.;
«Хорошо» - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.;
«Удовлетворительно» - Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.
« Неудовлетворительно» - Отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов (докладов) на контрольные вопросы и задания на практических занятиях:

«отлично» ставится за правильный, полный и глубокий ответ по выбранной теме. Сообщение студента должно быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы, вызвать активное обсуждение других участников семинара.

«хорошо» ставится за правильный и полный ответ по теме. Сообщение студента должно быть достаточно полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов участников семинара или один не совсем точный пример.

«удовлетворительно» ставится за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос участников семинара, или за один неправильный пример либо за пассивное участие в работе на семинаре.

«неудовлетворительно» ставится всем участникам семинарской микрогруппы или одному из них в случае ее (его) неготовности к ответу на семинаре.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Симаков Д.Б., Якобсон З.В., Баскакова Н.Т.	Производственный менеджмент предприятия. В 2-х т.: том 2: стратегическое и функциональное управление производственным предприятием (https://znanium.ru/catalog/document?id=453839)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л1.2	Иванов И. Н., Беляев А. М., Мозговой А. И., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Лобачев В. В.	Производственный менеджмент. Практический курс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583302)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Малюк В. И.	Производственный менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585324)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Камшилов С. Г.	Информационное обеспечение управления производственными системами: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2014	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Головихин С. А., Неживенко Е. А.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/42020/42020)	Челябинск : Издательство Челябинского государственно го университета, 2023	ЭБС
Л2.3	Туровец О.Г., Родионова В.Н., Попов В.Н., Родинов В.Б., Анисимов Ю.П., Борисенко И.Л., Бухалков М.И., Наймарк Э.А., Воронин С.И., Туровец О.Г.	Организация производства и управление предприятием: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431850)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Карташова Л. В., Фофанова Н. А.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»: словарь (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323)	Кемерово : Кемеровский государственны й университет, 2012	ЭБС
Л3.2	Каргина Е.Н.	Инструментарий «IC: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=415232)	Ростов-на- Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн 18.	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: http://biblioclub.ru/
Э2	РБК [Электронный ресурс] 16.	РБК [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://www.rbc.ru/
Э3	Управление производством [Электронный ресурс] 19.	Управление производством [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://www.up-pro.ru/library/production_management/operations_management

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LibreOffice

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Harvard Business Review: Россия : <https://www.hbr-russia.ru/> -Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) :
объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из
читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) – Москва, 2000– URL:
<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
--------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Производственный менеджмент
Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент на производстве и в бизнесе
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) С.Г. Камшилов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1