

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:06:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Проектный менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика

Дисциплина: *Проектный менеджмент*

Семестр изучения: *3 – очно, 3 – очно-заочное, 2 курс-заочное.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Для оценивания обучающихся используется балльно-рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы представлен в разделе 4.3 документа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Владеть: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
ПК-4	Способность оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации	Знать: Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа Уметь: Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности Владеть: Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2, ПК-4	Раздел 1. Эволюция развития методов управления проектами	НИР, активное участие на занятиях, собственный проект, тест, задачи	тестовые вопросы, теоретические вопросы
2	УК-2, ПК-4	Раздел 2. Разработка концепции управление проектами	НИР, активное участие на занятиях, собственный проект, тест, задачи	тестовые вопросы, теоретические вопросы
3	УК-2, ПК-4	Раздел 3. Управление стоимостью проекта	НИР, активное участие на занятиях, собственный проект, тест, задачи	тестовые вопросы, теоретические вопросы
4	УК-2, ПК-4	Раздел 4. Организационные формы, контроль и регулирование проектов	НИР, активное участие на занятиях, собственный проект, тест, задачи	тестовые вопросы, теоретические вопросы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Собственный проект

Собственный проект предполагает проведение анализа рынка. Студент должен самостоятельно сформулировать тему исследования, выбрав в качестве объекта исследования какой-либо рынок (отрасль, рынок труда, рынок капитала, рынок земли, рынок страховых услуг, банковских услуг и т.п.). Объем исследования должен быть строго в рамках 30 – 40 страниц. В указанный объем не входит библиографический список.

Работа обязательно должна включать титульный лист, содержание, три раздела, выводы и библиографический список. Форма сдачи – электронный вид – на почту преподавателю.

Тестовые вопросы

«+» отмечен правильный вариант ответа

1. Цель проекта – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- 1) - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- 2) + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- 3) - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- 1) - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- 1) + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- 2) - Командная работа и чувство сопричастности
- 3) - Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) - Составление перечня недоработок и отклонений
- 3) + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- 1) - Освоить минимальный бюджет проекта
- 2) + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- 3) - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 1) + 9-15 %
- 2) - 15-30 %
- 3) - до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) - Экономические и социальные
- 2) - Экономические и организационные
- 3) + Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- 1) - Большой бюджет
- 2) + Высокая степень неопределенности и рисков
- 3) - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое вежа?

- 1) + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации



- 2) - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- 3) - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- 1) - Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) - Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) + Санкционируется начало проекта
- 3) - Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- 1) + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) - Направления и принципы реализации проекта
- 3) - Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- 1) - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) - Для определения возможных рисков
- 3) + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- 1) + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) - График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) - Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) - Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- 1) - Стадия проекта
- 2) + Жизненный цикл проекта
- 3) - Результат проекта

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- 1) + Материальные, трудовые, затратные
- 2) - Материальные, трудовые, временные
- 3) - Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- 1) - Единичной
- 2) - Ординарной
- 3) + Слабой



20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- 1) - Стимулирующая
- 2) - Проектная
- 3) + Маркетинговая

21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- 1) - Укрупненный график
- 2) + Матрица ответственности
- 3) - Должностная инструкция

22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 1) - 10 на 90
- 2) + 50 на 50
- 3) - 0 к 100

23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- 1) + Привлекаемых
- 2) - Государственных
- 3) - Спонсорских

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- 1) - Этапы
- 2) - Стадии
- 3) + Фазы

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- 1) - Консолидация
- 2) + Консорциум
- 3) - Интеграция

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- 1) - Контрольных исправлений
- 2) + Опытной эксплуатации
- 3) - Модернизации

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- 1) + Притоки
- 2) - Активы
- 3) - Вклады

Тест - 28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1) - Материнская
- 2) - Адхократическая
- 3) + Всеобщее управление проектами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- 1) - Простым
- 2) + Краткосрочным
- 3) - Долгосрочным

30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

- 1) + Территориальной
- 2) - Финансовой
- 3) - Административной

Задачи

Задача 1. Предположим, Вы заключили депозитный контракт на сумму \$4,000 на 3 года при 8-и процентной ставке. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончании контракта?

Решение

$$F = P * (1 + r)^n$$

$$F_1 = 4,000 * (1 + 0,08) = \$4320$$

$$F_2 = 4,000 * (1 + 0,08)^2 = \$4665,6$$

$$F_3 = 4000 * (1 + 0,08)^3 = \$5038,848$$

По окончании депозитного контракта будет получена сумма в размере \$5038,848

Задача 2. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши \$10,000 в его предприятие, пообещав вернуть \$13300 через два года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

Решение

$$FV_n = PV * (1 + r)^n$$

$$(1 + r)^n = FV_n / PV$$

$$r = (FV_n / PV)^{1/n} - 1$$

$$r = (13300 / 10000)^{1/2} - 1 = 11,57 \%$$

Задача 3. Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью \$40000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет

- a) 12 процентов?
- б) 13 процентов?

Решение.



По условию задачи мы должны определить современное значение стоимости станка \$40,000 при ставке дисконта 12 процентов. Используем формулу дисконтирования:

для случая а)

$$PV = FV_n / (1+r)^n = 40000 / (1+0,12)^5 = 40000 * 0,78 = \$31,200$$

Аналогично для случая б):

$$PV = FV_n / (1+r)^n = 40000 / (1+0,13)^5 = 40000 * 0,63 = \$25,200$$

Закономерно, что во втором случае сумма вклада получилась меньше.

Задача 4. Предприятие располагает \$600,000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно \$220,000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 11,5 процентов годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 11,5 процентов годовых) предприятие не располагает?

Решение.

Для ответа на вопрос можно воспользоваться двумя способами рассуждения. Сравним будущее наращенное значение аннуитета \$220,000 при процентной ставке 11,5 процентов с будущим значением альтернативного вложения всей суммы \$600,000 при той же процентной ставке:

- будущее значение аннуитета —

$$FV = CF * Z_{k-1}^n (1+r)^{k-1} = \$220,000 * Z_{k-1}^3 (1+11,5) = \$1157,232$$

- будущее значение \$600,000 —

$$FV_n = PV * (1+r)^n = \$600000 * (1+11,5)^3 = \$600000 * 1953,125 = \$1171,875$$

Результаты расчетов говорят о том, что покупка акций более выгодна, чем вложение этой же суммы денег в собственное производство.

Возможен другой подход к решению задачи, использующий приведение денежных потоков к настоящему времени. Этот подход более распространен в практике, поскольку он проще. В данном случае мы просто определяем настоящее значение аннуитета \$220,000 при показателе дисконтирования 11,5 процентов:

$$PV = CF * Z_{k-1}^n / (1+r)^k = \$220000 * 0,24 = \$589,238$$

Сравнивая полученное значение с суммой имеющихся в настоящее время денежных средств \$600,000, приходим к такому же выводу: вкладывать деньги в акции солидной компании более выгодно.

Кто-либо может заметить, что численное значение различия альтернативных вариантов вложения в настоящее время \$600,000 — \$589,238 = 10,762 \$ существенно меньше численного различия через 3 года \$1171,875 - \$1157,232 = \$14,643. Это закономерно ввиду феномена стоимости денег во



времени: если мы дисконтируем \$14,643 на 3 года при показателе дисконта 11,5%, то получим \$10,762. Отсутствие абсолютного совпадения объясняется только погрешностью расчетов, связанной округлением долларовых сумм до целых значений.

Задача 5. Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета (поступление денежных средств осуществляется в конце соответствующего временного интервала):

План 1: вносится вклад на депозит \$500 каждые полгода при условии, что банк начисляет 9% годовых с полугодовым начислением процентов.

План 2: делается ежегодный вклад в размере \$1000 на условиях (9+1)% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите:

- а) какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен?
б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до (9-5)%?

Решение

А) определим будущую стоимость потока денежных средств через 10 лет

$$FV = PV * (1+r)^n = \$500 * (1+0,9)^{10} = 1183.6817/2(\text{полгода}) = \$15.327,66$$

$$FV = PV * (1+r)^n = \$1000 * (1+0,1)^{10} = \$25.937,42$$

Предпочтительнее 2 план, тк при реализации этого плана сумма накапливается больше чем при реализации 1 плана

В) определим будущую стоимость потока денежных средств через 10 лет, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до (9-0,5)%?

$$FV = PV * (1+r)^n = \$1000 * (1+(9-5))^{10} = \$1000 * (1+0,4)^{10} = \$21.925,78$$

Задача 6. Каков ваш выбор — получение \$5000 через год или \$12000 через 6 лет, если коэффициент дисконтирования равен: а) 0%; б) 8,5%; в) (8,5+8)%?

Решение

Для случая а)

$$FV = PV * (1+r)^n = \$12000 * (1+0)^6 = \$12000$$

Выгоднее получить \$5000 через год, чем \$12000 через 6 лет при 0%

Для случая б)

$$FV = PV * (1+r)^n = \$12000 * (1+8,5)^6 = \$88210$$

Не Выгодно получать \$5000 через год, когда можешь получить \$88210 через 6 лет при 8,5%

Для случая в)

$$FV = PV * (1+r)^n = \$12000 * (1+8,5+8)^6 = \$344675$$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Получить \$344675 через 6 лет при 8,5+8%

Задача 7. Проект, требующий инвестиций в размере \$160000, предполагает получение годового дохода в размере \$30000 на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 13,5%.

Решение

По условию задачи Проект требует инвестиций в размере \$160000 в течение 15 лет. Для определения суммы накопленных денег необходимо вычислить будущее значение 15-летнего аннуитета при процентной ставке наращивания 13,5 процентов. Используем формулу будущего значения аннуитета:

$$FV=CF \cdot Z_{k=1}^n (1+r)^{n-k} = \$30,000 \cdot Z_{k=1}^{15} (1+13,5)^{n-k} = \$907500$$

Задача 8. Сравните по критериям NPV, IRR два проекта, если стоимость капитала 16%:

А	-20000	7000	7000	7000	7000
Б	-25000	2500	5000	10000	20000

Решение

NPV для проекта А

$$NPV = 20000/(1+0,16)^1 + 7000/(1+0,16)^2 + 7000/(1+0,16)^3 + 7000/(1+0,16)^4 + 7000/(1+0,16)^5 = -1724,13 + 5202,14 + 4484,87 + 1068,11 + 3332,83 = \$15812,08$$

В результате расчетов $NPV = \$15812,08 > 0$, и поэтому с финансовой точки зрения проект следует принять.

NPV для проекта В

$$NPV = 25000/(1+0,16)^1 + 2500/(1+0,16)^2 + 5000/(1+0,16)^3 + 10000/(1+0,16)^4 + 20000/(1+0,16)^5 = -21551,7 + 1857,9 + 3203,48 + 5523,03 + 9522,4 = \$-1444,89$$

получим $NPV = \$-1444,89$ то есть критерий является отрицательным и проект следует отклонить.

исходная инвестиция не окупается, т.е. положительные денежные потоки, которые генерируются этой инвестицией не достаточны для компенсации, с учетом стоимости денег во времени, исходной суммы капитальных вложений.

Задача 9. 16. Анализируются проекты (\$):

	IC	C1	C2
А	-4000	2500	3000



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б	-2000	1200	1500
---	-------	------	------

Ранжируйте проекты по критериям IRR, NPV, если $r = 13\%$.

Решение

NPV для проекта А

$$NPV = -4000/(1+0,13)^1 + 2500/(1+0,13)^2 + 3000/(1+0,13)^3 = -3539,82 + 1957,86 + 2079,29 = \$436,8$$

В результате расчетов $NPV = \$436,8 > 0$, и поэтому с финансовой точки зрения проект следует принять.

NPV для проекта В

$$NPV = -2000/(1+0,13)^1 + 1200/(1+0,13)^2 + 1500/(1+0,13)^3 = \$209,5$$

В результате расчетов $NPV = \$209,5 > 0$, и поэтому с финансовой точки зрения проект следует принять.

Практические задания

1. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта.
3. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов.
4. Участники проекта, их классификация. Функции проекта.
5. Жизненный цикл проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
6. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.
7. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
8. Предварительный анализ осуществимости проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный и инвестиционный замысел.
9. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Анализ и оценка рисков проекта.
12. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.
13. Планирование проекта. Принципы планирования.
14. Структуризация проекта.
15. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
16. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.
17. Правовое регулирование договорных отношений.
18. Структура задач материально-технической подготовки. Органы материальнотехнического обеспечения.
19. Торги и контракты: их классификация, порядок проведения, функции участников, процедура торгов.
20. Договоры и контракты: виды и структура, заключение, исполнение и завершение договора.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Понятие "ресурс" проекта. Классификация ресурсов в MS Project. Свойства ресурсов.

22. Календари проекта: создание и использование календарей на разных этапах управления проектами в MS Project.

23. Контроль за назначением ресурсов в MS Project

24. Возможности MS Project по визуализации план-бюджета.

25. Использование MS Project для анализа результатов выполнения проекта

26. Диаграмма Ганта.

27. Использование базового плана на разных этапах управления проектами.

28. Основные контролируемые показатели.

29. Сравнение базовых и фактических показателей проекта.

30. Визуализация результатов.

Все ответы на вопросы можно найти в указанной литературе

НИР (Научная статья)

Студент выбирает тему статьи по темам предложенным преподавателем, например:

1. Проекты и их классификация.
2. Модели управления проектами.
3. Роли в управлении проектами.
4. Причины неудач проектов.
5. Сокращение сроков выполнения проекта.
6. Календарное планирование ресурсов.
7. Инструменты управления временем в проекте
8. Понятие и виды структурной декомпозиции.
9. Управление рисками в проектах.
10. Управление качеством в проектах.
11. Управление проектными командами.
12. Измерение и оценка хода выполнения работ.
13. Аудит и завершение работы над проектом.
14. Корпоративные стандарты управления проектами.
15. Информационные системы управления проектами

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

В редакционную коллегию статья передается в электронном виде одним файлом по электронной почте редколлегии. При наличии в публикации дополнительных файлов (см. ниже) статья передается в виде архива, включающего в себя все необходимые файлы.

Статья должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.rtf шрифтом Times New Roman, размером 14 pt, через один интервал. Параметры документа: верхнее поле — 25 мм, нижнее — 30 мм, правое — 25 мм, левое — 30 мм.

В начале статьи помещаются индексы УДК, ББК (цифровой), инициалы и фамилия автора (авторов), название статьи, **аннотация** на русском языке объемом 80-120 слов, ниже отдельной строкой – **ключевые слова**.

Объем статьи (включая аннотацию, ключевые слова, сведения об авторе и англоязычную часть) должен быть 20 000–40 000 символов с пробелами.

В конце основного текста статьи размещается **список литературы**, оформленный в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

После Списка литературы **обязательно** должен быть дан перевод (на английский язык) инициалов и фамилий авторов, сведений об авторах (аффилиация – название места работы, электронный адрес), названия статьи, аннотации, ключевых слов, списка литературы (references). Аннотация на английском языке дается подробнее, чем на русском (от 800 до 1200 символов с пробелами). Список литературы преобразуется в **References** в соответствии с приведенными ниже требованиями и примерами.

В конце статьи должна быть надпись *Статья публикуется впервые, согласен / согласна на обработку персональных данных и размещение статьи в открытых источниках*, ставится дата и подпись автора (авторов). Подпись автора сканируется, сохраняется в формате *.tif или *.jpg и вставляется в файл. Здесь же помещаются **сведения об авторе (авторах)** – ученая степень, ученое звание, должность, кафедра, вуз, электронный адрес и контактные телефоны.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме.

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к зачету остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

2. Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов и два практических задания. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов максимально набрать можно 20 баллов. За правильное решение каждого задания начисляется по 10 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации (зачета) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации. Общая продолжительность экзамена составляет 2 академических часа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания текущей аттестации

Выполнение собственного проекта:

Критерии:

- 1) содержательность (раскрыты все пункты, проведен анализ отрасли, сделаны выводы) - 5 баллов
- 2) оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оригинальна не менее чем на 65%) - 5 баллов

3) презентация и защита работы (студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все заданные вопросы) - 10 баллов

4.2.2. Критерии оценивания НИР (научной статьи)

№	Уровень выполнения	Балл
1	Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение.	9-10
2	Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала.	8-7
3	Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют.	5-6
4	Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены.	3-4
5	Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены.	1-2
6	Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.	0
	<u>Всего</u>	<u>10</u>

4.2.3 Критерии оценивания активной работы в семестре

Активная работа в семестре:

1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 2 баллов.

2) решение задач у доски или кейса - по 2 балла. Максимально в семестре студент может набрать 6 баллов.

2) посещение всех лекционных и практических занятий - 2 баллов.

4.2.4 Критерии оценивания теоретического вопроса (промежуточная аттестация)

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

9-10 баллов	7-8 баллов	4-6 балла	0-3 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать	Обучающийся отлично знает материал,	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не



Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

проблему и аргументировано излагать свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, дает ответ на грамотном русском языке, оперирует терминами курса. Обучающийся практически не допускает ошибок.	умеет анализировать проблему и аргументировано излагать свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, дает ответ на грамотном русском языке, оперирует терминами курса. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	--	--

4.2.5. Критерии оценивания тестов (промежуточная аттестация)

Максимальный балл за решение одного тестового вопроса — 1 балла. В каждом тестовом вопросе правильным является только один вариант ответа. Потому если студент выбрал большее количество (2 из 4, 3 из 4, 4 из 4), студент получит 0 баллов. Даже если среди выбранных все же присутствует верный ответ.

1 балла	0 баллов
Выбран единственно верный вариант ответа.	Выбран неверный вариант ответа или одновременно несколько вариантов.

4.2.6 Критерии оценивания задач

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов.

10-9 баллов	8-6 баллов	5-3 балла	1-3 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием, подробными промежуточными	Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием.	Задача решена с ошибками. Ошибки могут быть допущены на промежуточных этапах, ввиду чего студент допускает	Задача не решена. Допускается начисление одного балла, если студент все же написал минимальное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

расчетами. Все выводы аргументированы. Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	Часть промежуточных расчетов может отсутствовать. Выводы аргументированы. Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	ошибку в конечном ответе. Либо ответ записан верный, но решение не раскрыто, в связи с чем не видна логика решения.	промежуточное решение, либо, например, верную формулу для расчета. Однако, сам расчет не провел.
--	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	70-100	зачтено
2	69-0	не зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

