

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:51:59

Уникальный программный ключ:

04:19ed8bfb98f306c077a48009a078008522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике
Ознакомительная практика**

Направление подготовки (специальность)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)
Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)
35_03_08_ВБР_ Ознакомительная практика_2025_Очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета

факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Г. А. Войтович

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»*

Направленность (профиль) *Управление водными биоресурсами и аквакультурой*

Дисциплина: *Ознакомительная практика*

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ознакомительная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: об экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности Владеть: способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПК-1	Способностью идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации, стадии развития и особенности воспроизводственных циклов рыб, нормы и оптимальные параметры развития различных таксонов рыб и стадии жизненного цикла рыб, знать ареалы распространения и особенности физиологии рыб	Знать: таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации Уметь: идентифицировать таксономические группы встречающихся в районе практики гидробионтов, определять их экологическую специфику Владеть: способностью идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации, стадии развития и особенности воспроизводственных циклов рыб, нормы и оптимальные параметры развития различных таксонов рыб и стадии жизненного цикла рыб, знать ареалы распространения и особенности физиологии рыб
ПК-4	Способностью проводить оценку параметров водных экосистем, рассчитывать экологический ущерб, обладать знаниями экологического законодательства и регламентирующего использование водных биоресурсов	Знать: параметры водных экосистем Уметь: проводить оценку параметров водных экосистем на территории района практики Владеть: способностью проводить оценку параметров водных экосистем, рассчитывать экологический ущерб, обладать знаниями экологического законодательства и регламентирующего использование водных биоресурсов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5 1. знание экспериментальных исследований в профессиональной деятельности 2. умение проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности 3. владение способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Раздел 1. Подготовительный этап	вопросы к контрольным заданиям	Вопросы к зачету
2	ПК-1 1. знание таксономических групп гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации 2. умение идентифицировать таксономические группы встреченных в районе практики гидробионтов, определять их экологическую специфику 3. владение способностью идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации, стадии развития и особенности воспроизводственных циклов рыб, нормы и оптимальные параметры развития различных таксонов рыб и стадии жизненного цикла рыб, знать ареалы распространения и особенности физиологии рыб	Раздел 2. Исследовательский этап	вопросы к контрольным заданиям	Вопросы к зачету
3	ПК-4 1. знание параметров водных	Раздел 3. Заключительный	вопросы к контрольным	Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экосистем	этап	заданиям	
	2. умение проводить оценку параметров водных экосистем на территории района практики 3. владение способностью проводить оценку параметров водных экосистем, рассчитывать экологический ущерб, обладать знаниями экологического законодательства и регламентирующего использование водных биоресурсов			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов к устному опросу, темы для доклада с презентацией.

Вопросы к контрольным заданиям предполагают ответ на поставленный вопрос.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основные методы сбора насекомых водоемов.
2. Перечислите методы сбора гидробионтов.
3. Объясните суть методов сбора представителей ихтиофауны.
4. Дайте определения следующим понятиям: биотоп, бентос, планктон, фауна, жизненная форма.

Задания:

1. Оформить дневник практики.
2. Оформить отчет по практике.
3. Выполнить исследовательскую индивидуальную работу.

Тематика индивидуальных работ:

1. Жизненные формы гидробионтов оз. Смолино.
2. Фауна инфузорий водоемов Челябинской области.
3. Простейшие водоемов Челябинской области.
4. Водные и околоводные птицы Челябинска.
5. Отряд Стрекозы. Видовой состав, экология, значение.
6. Видовой состав насекомых-гидробионтов.
7. Видовое разнообразие моллюсков водоемов Челябинска и области.
8. Коловратки водоемов Челябинска.
9. Видовой состав водных клопов водоемов Челябинска.
10. Оценка качества воды оз. Смолино.
11. Оценка качества воды Шершневого водохранилища.
12. Изучение водоплавающих и околоводных птиц Челябинской области

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

измерительных материалов хранятся на кафедре.

Вопросы к зачету:

1. Определите видовую принадлежность предложенного объекта.
2. Дайте краткую морфологическую характеристику предложенного объекта.
3. Выявите особенности адаптации у предложенного биологического объекта.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы для зачета. Студенту выдаются задания открытого типа. На выполнение заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 30 минут (1,5 минуты на задание).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания вопроса для устного ответа

Максимальный балл за ответ - 5 баллов.

Зачтено			Не зачтено
5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания публичного практического задания с мультимедийным сопровождением

Оценка	Зачтено			Не зачтено
	5 баллов	4 балла	3 балла	
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без наличия грубых ошибок.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок;
- знает об экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности
- умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
- владеет способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые биологические ошибки.
- знает об экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности
- умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
- владеет способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: - знает не всю структуру экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- частично умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
- владеет способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- студент способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

менее 50%.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает экспериментальные исследования в профессиональной деятельности

не умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности

не владеет способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.