Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:35:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bfcd77a466b3a8765d8532753

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Производственная практика Б2.О.02.02(П) Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социальная работа

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация
баклавр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закреплённые за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 39.03.01 Социальная работа

Направленность (профиль) *Социальное проектирование и препирательство*:

Наименование практики *Производственная практика (преддипломная практика)*

Семестр (семестры) проведения: *10*

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *преддипломная.*

Способы проведения практики: *стационарная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
			Уметь демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
			Владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Знать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			Уметь учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
			Владеть способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-	Знать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
			Владеть способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2.	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знать базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
			Уметь применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
			Владеть базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
		ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	Знать, как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			Уметь осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
			Владеть навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знать особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
			Уметь подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
			Владеть навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	Знать базовые положения об основных этапах организации социологического исследования.
			Уметь выделять основные этапы организации социологического исследования.
			Владеть навыками выделения основных этапов социологического исследования.
		ОПК-3.2. Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	Знать пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам.
			Уметь организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
			Владеть навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.
		ОПК-3.3. Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	Знать, как организовать социологическое маркетинговое исследование.
			Уметь организовать социологическое исследование.
			Владеть навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.
ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому	Знать базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
			Уметь применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	социологических исследований	анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения
			Владеть, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		ОПК-4.2 Демонстрирует умение выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			Уметь выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
			Владеть способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
		ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знать социально-значимые проблемы и пути их решения.
			Уметь разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
			Владеть способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
ПК - 1	Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1. Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знать о наличии проблем в различных отраслях социальной сферы.
			Уметь самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
			Владеть способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы.
		ПК-1.2. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования	Знать методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования в сфере маркетинга.
			Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.
			Владеть навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования в сфере маркетинга.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-2.	Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1. Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			Уметь детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
			Владеть методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
		ПК-2.2. Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	Знать правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации.
			Уметь разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).
			Владеть навыками разработки инструментария для сбора социологической информации
ПК - 3	Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы	ПК-3.1 Знает основные социологические теории рекламы, закономерности формирования и функционирования рекламы.	Знать методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
			Уметь осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
			Владеть навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
		ПК-3.2 Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и рыночной ситуации для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.	Знать алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
			Уметь проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
			Владеть навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
		ПК-3.3 Формирует предложения по	Знать особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		совершенствованию системы сбыта и продвижения товаров и (или) услуг организации по результатам маркетинговых исследований.	объяснения.
			Уметь навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.
			Владеть навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
ПК-4.	Способность к организации деятельности по предотвращению и профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения	ПК-4.1. В составе коллектива принимает участие в организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	Знать методологию разработки социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
			Уметь осуществлять разработку социальных проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
			Владеть навыками организации профилактической деятельности в рамках реализации социальных проектов (программ).
		ПК-4.2. В составе коллектива принимает участие в разработке мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия на окружающей среды на условия жизни населения.	Знать технологии профилактической работы и содержание актуальных мероприятий по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
			Уметь разрабатывать комплекс актуальных мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
			Владеть навыками организации комплекса мероприятий по профилактике социального неблагополучия с привлечением ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
		ПК-4.3.	Знать методы контроля выполнения индивидуальной программы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Систематизирует и анализирует социальные проблемы, выявляет причины и последствия негативного воздействия окружающей среды.	предоставления социальных услуг.
			Уметь планировать и осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
			Владеть навыками контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
ПК - 5	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	ПК-5.1. Обладает знаниями о способах выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.	Знает способы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
			Уметь подбирать необходимые способы и приемы, мероприятия психологического обследования для выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью.
			Владеет навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью и проведении комплекса мероприятий психологического обследования.
		ПК-5.2. Подбирает комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективные методы психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования	Знать современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			Уметь подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
			Владеть навыками использования диагностических методик для проведения психологического обследования и эффективными методами психологического консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования.
		ПК-5.3. Применяет методы и приемы психологической диагностики и	Знать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи.	Уметь использовать методы и приемы психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи в сфере социальной работы.
			Владеть навыками оказания психологической помощи и сопровождения лиц в сфере социальной работы.

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4 ПК – 1, ПК -2, ПК -3, ПК – 4, ПК - 5. **Знать:** - современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации; особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы; - основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы; приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения социальной информации; основные теории, описывающие функционирование общества; - суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере	Подготовительный этап (организация практики) Основной этап (исследовательский) Аналитический этап Заключительный этап	Отчет и доклад (сообщение)	Отчет доклад и вопросы для собеседования

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	социальной работы; правила оформления публичных выступлений и/или публикаций; - методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы контроля и оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов; методы исследования социалных проблем и методику научно- исследовательской деятельности при изучении социальных объектов; - методику научного анализа; методику диагностики, планирования, прогнозирования; - содержание актуальных направлений социальной работы в сфере социальной защиты граждан; содержание мер социальной поддержки гражданина в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней; - содержание технологий профилактики; содержание актуальных технологий социальной работы с семьей и профилактики негативного воздействия окружающей среды на условия жизни населения; содержание социальных проблем; - современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; методы и приемы, правила и алгоритм проведения психологической диагностики и консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи; современные методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования. **Уметь:**			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- применять современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных; применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы; - анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; применять анализ и обобщение в сфере социальной информации; - систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме стандартизированных отчетов; демонстрировать результаты систематизировать результаты профессиональной деятельности в форме отчетов; подготавливать публичные выступления и/или публикации; - оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; проводить оценку эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - выявлять исследовательские проблемы; применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем; - применять методы научного анализа;			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	применять методы диагностики, планирования, прогнозирования; - составлять план мероприятий для выхода их трудной жизненной ситуации гражданина, обратившегося к специалисту по социальной работе с учетом возможностей межведомственного взаимодействия; рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина; - планировать и организовывать профилактическую работу; планировать и организовывать профилактическую работу в отношении семейного неблагополучия, социального сиротства, негативного воздействия окружающей среды на условия жизни населения; применять систематизацию и анализ в профессиональной деятельности; - подбирать необходимые способы и приемы выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью, мероприятия психологического обследования; подбирать необходимые методы психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; проводить психодиагностику и интерпретацию результатов в целях осуществления психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и/или организации. **Владеть**: - использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных; навыками использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	представления информации при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы; - анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне, навыками анализа и обобщения технологической и научной информации в социальной сфере; навыками анализа и обобщения социальной информации; - представления результатов профессиональной деятельности в различных стандартизированных формах; подготовки отчетов о профессиональной деятельности, представления результатов профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; способностью контролировать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - контроля и оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления программы научного исследования в различных сферах жизнедеятельности и с различными населения и ее реализации; основными навыками проведения научного исследователя в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; - основными навыками составления программы научного исследования в различных сферах жизнедеятельности и с различными населения и ее реализации; основными навыками проведения научного исследователя в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; - теоретическими методами исследования; эмпирическими методами исследования; - технологиями социальной работы; методиками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина; - профилактики социального			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	неблагополучия; выявления и предотвращения социальных проблем; систематизации и анализа; - выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за психологической помощью, навыками разработки мероприятий психологического обследования лиц, подвергшихся воздействию неблагоприятных условий социальной среды; применения методов психологической диагностики и консультирования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования; оказания психологической помощи и сопровождения лиц, подвергшихся воздействию неблагоприятных условий социальной среды.			

3.2 Содержание оценочных средств

Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от кафедры социальной работы и социологии, руководителем практики от предприятия, организации, учреждения. Практика проводится в учреждениях социальной защиты населения, социального обслуживания, образовательных учреждений, общественных организаций, НКО социальной направленности. Практика может проходить в Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

Руководитель практики от кафедры выдает задание для прохождения практики, проводит инструктаж по технике безопасности, контролирует процесс прохождения практики и консультирует студентов по вопросам выполнения задания и отчета по практике, защиты отчета по практике.

Руководитель практики от предприятия определяет конкретное место практики для студента на предприятии, помогает в выполнении индивидуального задания, подборе и изучении материалов практики.

Практика открывается установочной конференцией (первый этап), на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику и проходят инструктаж. Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разрабатываются индивидуальное задание в соответствии с темой научного исследования, порядок и сроки выполнения заданий. Студент в ходе практики должен познакомиться с содержанием и организацией деятельности учреждений социальной защиты населения, социального обслуживания, образовательных учреждений, общественных организаций, НКО социальной направленности. Проанализировать должностные обязанности и права специалистов учреждения (отдела) и выделить конкретные обязанности при оказании помощи клиентам. На основе изучения документации и бесед со специалистами (сотрудниками) выделить технологии работы учреждения по решению проблем клиента. В ходе практики студент должен провести анализ документации специалиста (сотрудника), беседы со специалистом, наблюдение за деятельностью, осуществить деятельность по выполнению заданий.

Практика завершается итоговой конференцией (последний этап), на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики.

Установочная и итоговая конференции проводятся руководителями практики от факультета.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Во время прохождения практики студентов закрепляют за подразделениями, отделами конкретной организации в качестве стажеров-практикантов, где они работают в режиме этой организации. План прохождения практики разрабатывается индивидуально для каждого студента.
Работа студента в ходе прохождения практики должна соответствовать содержанию индивидуального задания, выдаваемого студенту перед выходом на практику руководителем от кафедры.
Индивидуальное задание по практике может согласовываться с руководителем от базы практики. Его содержание определяется спецификой подразделения (отдела), за которым закреплен студент. В случае необходимости также допускается свободный выбор темы индивидуального задания. Основная цель при выполнении индивидуального задания - закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и применить их для решения практических задач.
Студент во время практики должен выполнить следующую работу:
1. Знакомство с деятельностью выбранной организации социальной сферы, целевыми группами ее клиентов и основными направлениями социальной работы.
2. Характеристика технологий социальной работы, применяемых в практике организации;
3. Изучение круга профессиональных задач работников организации, оказание помощи в их выполнении.
4. Анализ информационно-методической базы организации, рассмотрение возможностей ее обновления и совершенствования:
– проанализировать содержание официального сайта организации и ее членов;
– предложить варианты дополнения и обновления содержания размещаемых материалов (подготовить полезную и актуальную информацию для размещения на сайте – презентационный материал, информационные статьи, видеоролики и пр.), а также материалов, укрепляющих положительный имидж организации – базы практики;
5. Подготовка социального плаката (постерного доклада) и/или видеоролика об изучаемых социальных проблемах, о их решении в условиях выбранной организации
6. Составление и оформление отчета о прохождении практики в соответствии с требованиями.
6. Подготовка отчета по практике и сопроводительных документов – характеристику и справку с места практики.
7. Защита отчет по практике.

Формы отчетности по производственной практике

По результатам практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:
– отчет по практике;
– характеристика;
– дневник практики;
– личная карточка инструктажа;
– индивидуальное задание на практику.

Примерная схема анализа социальных проблем клиента
1. Опишите социальную историю клиента.
2. Сформулируйте социальную проблему(ы), с которой будете работать в дальнейшем.
3. Какими нормативно-правовыми документами будете руководствоваться при решении проблемы?
4. Опишите характер трудностей, с которыми сталкивается клиент (почему клиент сам не может решить проблему(ы)).
5. Какие внешние ресурсы (организационные, управленческие, кадровые) необходимо привлечь для решения конкретных(ой) проблем(ы) клиента?
6. Кратко охарактеризуйте внутренние ресурсы клиента, на которые можно опереться при решении проблем(ы) клиента (результаты обследования реабилитационного потенциала клиента).
7. Определите направления социальной работы, направленной на решение проблем (ы) клиента.
8. Перечислите конкретные мероприятия, направленные на решение проблем (ы) клиента.
9. Сформулируйте результаты, к которым необходимо прийти в ходе решения проблем(ы) клиента.

Диагностическое исследование социально-реабилитационного потенциала
В рамках реализации задач практики студентам IV курса предлагается произвести диагностическое изучение двух аспектов реабилитационного потенциала: социально-педагогического реабилитационного потенциала человека и социально-средового потенциала его окружения.
Параметры и критерии социально-педагогического реабилитационного потенциала клиента.
Собственные:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– социальные знания,
– социальные умения,
– социальные навыки человека (в соответствии с возрастом клиента);
– образовательный статус (уровень, качество и место дошкольного, общего и профессионального образования);
– образовательный потенциал (уровень мотивации к обучению, уровень развития устной и письменной речи, уровень познавательной деятельности, способности к дальнейшему обучению и переобучению),
– трудовой потенциал (профессионально-трудовой опыт, сформированность трудовых умений и навыков),
– позитивный социальный опыт,
– творческий потенциал человека;
Внешние социально-средовые факторы, влияющие на возможности реализации собственного социально-педагогического потенциала человека:
– наличие в регионе необходимых образовательных учреждений;
– наличие в образовательных учреждениях необходимых условий для обучения клиента;
– наличие и использование образовательными и реабилитационными учреждениями эффективных образовательных и реабилитационных технологий, позволяющих данному индивиду получить образование в соответствии со своими склонностями и потребностями;
– наличие реабилитационных учреждений для поддержания здоровья клиента, социальных, юридических, информационных служб, учреждений культуры;
– возможности трудоустройства клиента;
– наличие условий дома для образования, поддержка семьи в процессе обучения.
Отбор методов и методик диагностики должен быть проведен студентом самостоятельно, обоснована их валидность и надежность. Результаты диагностического исследования должны быть представлены в форме заключения.

Заключение о результатах обслдования диагностического потенциала клиента
– ИО клиента, возраст.
– Характеристика социальной проблемы (ТЖС).
– Методы и методики диагностики.
– Анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментальной работы.
– Вывод об уровне социально-педагогического реабилитационного потенциала: высокий, удовлетворительный (ограниченный), низкий.
– Прогноз: обоснование отбора методов, форм и средств социальной реабилитации, мероприятия, оборудование.
– Рекомендации: формы и методы послереабилитационного сопровождения.

Документация по разработке практического кейса
Кейс-метод (Case method, от английского «case» - случай) – метод анализа конкретных ситуаций или дел клиентов с целью выяснения причин возникновения социальных проблем. Практический кейс содержит детальное и подробное описание конкретной ситуации из деятельности студента на практике, который в последующем можно было бы использовать в образовательном процессе со студентами. В основе кейса должна лежать реальная жизненная ситуация получателя социальных услуг, с которым студенту в ходе практике удалось в наибольшей мере полно провзаимодействовать, в т.ч. под руководством практикующего специалиста. Т.е. в итоге кейс создает практическую, что называется «действующую» модель ситуации, пригодную для осмысления в теоретическом обучении, закреплению знаний, умений и навыков поведения (принятия решений) студентов в данной ситуации.
Ход описания кейса:
– представление ситуации - выявление гражданина (семьи, несовершеннолетнего), нуждающегося в социальном обслуживании: описание мероприятия, в ходе которого произошло выявление, состав специалистов, участвующих в мероприятии, условия, дата и место выявления, описание используемой документации специалистов, полученный результат по итогам данного мероприятия;
– контекст работы над ситуацией - хронологично, пунктуально опишите конкретные свои действия, действия практикующих специалистов, действия выявленного в ходе мероприятия гражданина, направленные на дальнейшую работу по получению им статуса получателя социальных услуг (в т.ч. выяснение обстоятельств жизни, выявление особенностей личности), разработки для него индивидуальной программы, и если гражданин остался в обслуживании в данном центре, то описание проведенной с ним работы за определенный период времени (ресурсы сторон; координация, инициирование социальных услуг, контроль качества мероприятий по реализации индивидуальной программы);
– комментарий ситуации – описание возможных рисков и действий по их устранению;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– вопросы или задания для работы с кейсом (действия в кейсе либо даются в описании, и тогда требуется их осмыслить (последствия, эффективность), либо они должны быть предложены в качестве способа разрешения проблемы);
– возможные приложения для работы с кейсом (например, выдержки из нормативно-правовых документов, из индивидуальной программы, из акта обследования, письмо-ходатайство, схема межведомственного взаимодействия и другое; советы для студентов, осмысливающих данный кейс).

Представление кейса в отчете:
Кейс (Case) - дело клиента, состоящее из свидетельств, документов и данных, собранных о нем, а также протоколов проведенных с ним бесед, отчетов о проделанной работе и достигнутых результатах.
Объект кейс-метода – проблемная ситуация.
Предмет кейс-метода – вариант решения проблемной ситуации.
Структура кейса:
– Представление ситуации
– Контекст работы над ситуацией
– Вопросы или задания для работы с кейсом

Представление информации о подготовке/реализации социального проекта на базе практики (портфолио проекта)
1. Название проекта.
2. Актуальность проблемы (обосновать необходимость разработки реабилитационной среды в условиях конкретного социального учреждения).
3. Цель проекта.
4. Задачи проекта.
5. Целевая группа, которой адресован проект.
6. Участники проектной группы.
7. Принципы организации реабилитационной среды.
8. Этапы разработки и реализации проекта.
9. Ресурсное обеспечение проекта:
– информационное;
– финансовое;
– материально-техническое;
– кадровое.
10. Описание содержания проекта и основных направлений деятельности.
11. Ожидаемые результаты.
В случае реализации проекта:
12. Материалы о результатах реализации проекта (фото-, видеоматериалы, газеты, плакаты, макеты и др.).
13. Анализ результатов проектной работы (в соответствии с критериями оценки эффективности).
14. Дальнейшие пути решения избранной проблемы в учреждении.

В отчете по практике студент-практикант обязан предоставить собранный материал по практике руководителю практики в организации социальной сферы. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить выполненные в соответствии с темой индивидуального задания результаты изучения используемых в организации технологий социальной работы, сделанные выводы и предложения на основании анализа его результатов. Студент должен также высказать свое умение и сделать выводы о практике (практическая значимость, качество организации прохождения практики, трудности прохождения практики и написания отчета и др.).
Руководитель в организации социальной сферы по окончании практики предоставляет письменную характеристику деятельности практиканта, о том, что студент действительно проходил практику на данной организации/учреждении в установленные университетом сроки в соответствие с учебным планом направления 39.03.02 «Социальная работа».
В дневнике практики описываются виды работ, отражающих содержание практики, выполненные студентом в организации социальной сферы. Записи в дневнике делаются ежедневно или за период, например, за несколько дней (2-7 дней), что зависит от продолжительности выполняемой работы. Дневник должен быть подписан студентом-практикантом и руководителем практики в сторонней организации.
Раз в неделю дневник дается на просмотр руководителю практики в организации социальной сферы. Главное требование к ведению дневника – практическое отношение к наблюдаемому. Записи должны характеризовать личное суждение практиканта об описываемых работах и других процессах организации социальной сферы. В данном документе должны быть указаны только фактические данные без домыслов и искажений. Университет оставляет за

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

собой право контроля достоверности всех данных, предоставленных студентом по окончании практики.

Структура отчета включает следующие элементы в порядке их расположения:
1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) список использованных источников;
7) приложения.

Оформление отчета по практике
Перед написанием отчета по производственной практике студент должен ознакомиться с Порядком оформления письменных работ на экономическом факультете ЧелГУ. Данный документ регламентирует процедуру оформления письменных работ работ, выполненных студентами и магистрантами экономического факультета Челябинского государственного университета, которое распространяется на оформление отчетов о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов, рефератов, курсовых работ и отчетов по учебной, производственной и преддипломной практике.

Общие требования
Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.
Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.
Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.
Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «… результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «… результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что…».
Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.
Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28]; Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен. Полный перечень требований к оформлению отчета по практике представлен в Положении о порядке оформления письменных работ студентов экономического факультета ЧелГУ.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

3.2.2База вопросов для собеседования

1. Методы, используемые в практике социальной работы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Технологизация социальных процессов. Технологический процесс: содер-жание и этапы.
3. Сущность социальных технологий: признаки, элементы, значение. Требова-ния, предъявляемые к использованию социальных технологий. Специфика классификаций социальных технологий.
4. Понятие технологий в социальной работе, их классификация. Функции тех-нологий социальной работы. Отличие технологии социальной работы от ме-тодики социальной работы.
5. Особенности осуществления социальной диагностики: принципы, процеду-ра, этапы.
6. Методы социальной диагностики, используемые в социальной работе.
7. Социальное консультирование как технология социальной работы.
8. Технология социальной экспертизы: понятие, экспертный заказ.
9.Специфика организационных моделей экспертизы в социальной работе.
10. Технология посреднической деятельности в социальной работе.
11. Сущность технологии социальной коррекции, Основные направления коррекционного воздействия.
12. Социальная терапия как технология социальной работы. Основные формы и методы социальной терапии, применяемые в социальной работе.
13. Технология социального контроля: отличительные черты и основные ком-поненты.
14. Социальные инновации как технология социальной работы.
15. Технология социальной адаптации: содержание, уровни, методы, меха-низмы.
16. Особенности осуществления социального прогнозирования в социальной работе. Способы разработки прогнозов.
17. Технология социального проектирования в социальной работе: принципы, этапы и средства.
18. Технология социальной реабилитации: принципы, уровни, классификация.
19. Сущность и специфика технологии социальной профилактики: этапы, уров-ни и методы.
20. Система социального обслуживания населения Российской Федерации.
21. Содержание технологии социального обслуживания: принципы и виды, их характеристика.
22. Содержание технологии социального обеспечения. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
23. Технология связи с общественностью - одна из базовых технологий соци-альной работы. Функции технологии связи с общественностью в социаль-ной работе.
24. Технология связи с общественностью в деятельности социальных служб.
25. Специальные мероприятия в системе связей с общественностью (выставки, ярмарки, презентации, конференции, приемы, дни открытых дверей, пуб-личные выступления).
26. Приемы и формы технологии «фандрайзинг», их характеристика.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;

Порядок проведения защиты отчетов по практике:
1. Обучающийся готовит доклад и презентацию на основе отчета по практике.
2. Выступает с докладом, представляет презентацию. Продолжительность – 10 минут.
3. Собеседование включает ответы на вопросы по итогам заслушивания доклада. Продолжительность – 10 минут.

4.2. Критерии оценивания практики;

1. Владение понятийным аппаратом

Отлично/зачтено

Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе социальных явлений.

Хорошо/зачтено

Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Удовлетворительно/зачтено

В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Неудовлетворительно/незачтено

Не владеет основными понятиями по предмету.

2. Владение фактическим материалом по теме

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отлично/зачтено
Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
Хорошо/зачтено
Незначительные неточности в изложении фактического материала.
Удовлетворительно/зачтено
Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
Неудовлетворительно/незачтено
Не владеет фактическим материалом.
3. Знание принципов и технологий социальной работы в конкретных ситуациях.
Отлично/зачтено
Достаточно глубоко знает принципы принятия и технологии реализации решений
Хорошо/зачтено
Допускает незначительные ошибки при определении принципов социальной работы.
Удовлетворительно/зачтено
Испытывает значительные затруднения при определении принципов социальной работы.
Неудовлетворительно/незачтено
Отсутствуют знания основных принципов принятия социальной работы.
4. Умение выявлять и анализировать проблемы социального характера в конкретных ситуациях
Отлично/зачтено
Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
Хорошо/зачтено
Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, предложении решений.
Удовлетворительно/зачтено
Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
Неудовлетворительно/незачтено
Ответы на поставленные вопросы отсутствует, либо не раскрывают сути вопроса.
5. Качество оформления отчета по практике
Отлично/зачтено
Соответствует принятому стандарту
Хорошо/зачтено
В целом, соответствует принятому стандарту, имеются незначительные отклонения в тексте работы
Удовлетворительно/зачтено
Стандарт соблюдается полностью лишь при оформлении титульного листа
Неудовлетворительно/незачтено
Не соответствует принятому стандарту
6. Характеристика с места прохождения практики
Отлично/зачтено
Положительная характеристика
Хорошо/зачтено
Положительная характеристика
Удовлетворительно/зачтено
Положительная характеристика с незначительными замечаниями
Неудовлетворительно/незачтено
Отрицательная характеристика
7. Выполнение индивидуального задания на практику
Отлично/зачтено
Задание выполнено в полном объеме. Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы.
Хорошо/зачтено
Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, с незначительными отклонениями.
Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

оформления При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности.

Удовлетворительно/зачтено

Индивидуальное задание на практику выполнено частично или с погрешностями. Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, но обобщения и выводы автора требуют доработки. Отчет по практике завершен, но есть отдельные замечания.

При защите отчета студент показывает достаточные программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Неудовлетворительно/незачтено

Не выполнена существенная часть или все задания по практики.

Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет.

Отчет по практике не завершен.

Ответы на поставленные вопросы отсутствует, либо не раскрывают сути вопроса.

8. Ведение дневника практики

Отлично/зачтено

Дневник заполнен своевременно, грамотно.

Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер

Хорошо/зачтено

Дневник заполнен своевременно, грамотно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком

Удовлетворительно/зачтено

Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно Записи краткие, не соответствуют требованиям программы

Неудовлетворительно/незачтено

Дневник практики не велся

9.Выполнение индивидуального календарного плана работы

Отлично/зачтено

Календарный план работ выполнен

Хорошо/зачтено

Календарный план работ выполнен в целом, с незначительными отклонениями

Удовлетворительно/зачтено

Календарный план работ был нарушен однократно

Неудовлетворительно/незачтено

Календарный план работ не выполнен

10. Выполнение индивидуальных заданий

Отлично/зачтено

Обучающийся умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок при решении кейс-задания.

Хорошо/зачтено

Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки при решении кейс-задания.

Удовлетворительно/зачтено

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для изложения своей точки зрения словарным запасом. Обучающийся допускает ошибки при решении кейс-задания.

Неудовлетворительно/незачтено

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается решать кейс-задания.

11. Качество доклада на основе отчета по практике

Отлично/зачтено

Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала, текст доклада тесно увязан с отчетом по практике

Хорошо/зачтено

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала, текст доклада в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

основных моментах пересекается с отчетом по практике

Удовлетворительно/зачтено

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей, текст доклада частично отражает содержание отчета по практике

Неудовлетворительно/незачтено

Отсутствие логики в изложении материала, текст доклада не отражает содержание отчета по практике

12. Презентация к докладу

Отлично/зачтено

Представленная информация кратка и ясна, полностью со-ответствует докладу. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона).
Использованы эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. Слайды просты в понимании.

Хорошо/зачтено

Достаточно точная информация.
Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета тек-ста и фона).
Использованы некоторые эффекты и фоны. Слайды просты в понимании

Удовлетворительно/зачтено

Информация изложена частично. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета тек-ста и фона). Слайды просты в понимании.

Неудовлетворительно/незачтено

Информация не изложена.
Презентация технически выполнена не верно (трудно читаемый текст, не приемлемое сочетание цвета текста и фона).

13. Собеседование на защите отчета по практике

Отлично/зачтено

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо/зачтено

Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Удовлетворительно/зачтено

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом.

Неудовлетворительно/незачтено

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Уровень освоения компетенций

Оценка

высокий - отлично
средний - хорошо
базовый - удовлетворительно
компетенции не сформированы неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социологии маркетинга, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социологии маркетинга.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социологии маркетинга;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социологии маркетинга;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.02 "Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство, Производственная практика (преддипломная практика)

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) Л.Б. Владыкина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»