

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a678806322525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и

внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
История стран Востока**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока  
Дисциплина: История стран Востока  
Семестр (семестры) изучения: 3, 4  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамены 3, 4 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История стран Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-5:</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>Знает</b> основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи; исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основы философии, социологии, теории государства и права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям и правовым нормам; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны).
<b>ПК-2:</b>	Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с за-	<b>Умеет</b> демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; составлять комплексную характе-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>рубежными партнерами</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>ристику региона специализации; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Владеет</b> основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы;</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>УК-5, ПК-2</b> Знает основы профессионального и академического этикета; основы культуры мышления и речи; исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основы философии, социологии, теории государства и права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям и правовым нормам; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны). <b>Умеет</b> демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета,	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину. Что такое Восток. Востоковедение в России.</b>		Вопросы к экзамену
		1.1 Введение в дисциплину. Что такое Восток. Востоковедение в России. /Лек/	Учёт посещаемости	
		1.2 История изучения Востока с древности до наших дней. /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос	
2		<b>Раздел 2. Древнейший Восток.</b>		
		2.1 Протогосударственные образования. Государства Междуречья и Египет./Ср/	Учёт посещаемости	
3		2.2 Культура и письменность. Источники и их особенности. Шумеро-аккадский язык. /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		<b>Раздел 3. Древняя Индия.</b>		
		3.1 Общая логика становления и развития империй древнего мира. /Лек/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		3.2 Предэллинизм на Востоке. Результаты походов Александра Македонского. Римские владения на Востоке. /Пр/	Учёт посещаемости	
		3.3 Осеовое время. Особенности и различия. /Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос	
4		3.4 ЮВА и Дальний восток в III-XIII вв. (Индия в гуптский и раджпутский периоды, дин. Суй и Тан в Китае, Корея, Япония) /Лек/	Учёт посещаемости	
		3.5 Формирование властных паттернов. Основные характеристики бюрократического аппарата (Китай, Византия, первые халифаты). Отношение к власти, оформление властных отношений в общественном сознании (доктрина Сына Неба, в Китае, система Индии, концепция власти в исламе). Рабы у власти (гулямы в халифате и Индии, мамлюки в Египте) /Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		<b>Раздел 4. Ислам. Возникновение и первые завоевания.</b>		
		4.1 Встреча Запада и Востока в средние века. Крестовые походы и борьба с ними. Государства крестоносцев. Крестовые походы для Востока.	Учёт посещаемости Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5	культуры мышления и речи; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; составлять комплексную характеристику региона специализации; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. <b>Владеет</b> основами профессионального этикета, культурой мышления и речи на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы;	Арабская Испания для Запада./Лек/		
		4.2 Монгольские завоевания на Дальнем Востоке (Китай – Юань, Япония, Вьетнам и др.) /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		4.3 Монгольские завоевания на Ближнем Востоке/Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		4.4 Византия от основания до падения. Османская империя./Лек/	Учёт посещаемости	
		4.5 Деловая игра. Страны востока в период завоеваний Тимура (Делийский султанат, Минский Китай, Иран, Золотая Орда, Османская Империя, империя Тимура)/Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		<b>Раздел 5. Особенности развития Востока. «Восточный феодализм» за и против. Почему Запад выиграл?</b>		
		/Пр/ Колониализм. Характеристика, типы и периоды	Учёт посещаемости	
		/Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос	
		6	<b>Раздел 6. Япония периода сёгунатов</b>	
		6.1 /Лек/	Учёт посещаемости	
7	<b>Раздел 7. Самураи – военное сословие Японии</b>			
7.1 /Лек/	Учёт посещаемости			
7.2 /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос			
7.3 /Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос			
8	<b>Раздел 8. Сёгунат Токугава</b>			
8.1 Период Сэнгоку. Становление сёгуната Токугава /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос			
8.2 Период Сэнгоку /Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос			
9	<b>Раздел 9. Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций</b>			
9.1 /Лек/	Учёт посещаемости			
10	<b>Раздел 10. Реставрация Мэйдзи</b>			
10.1 Реставрация Мэйдзи: этапы развития Японии /Лек/	Учёт посещаемости			
10.2 Общественно-политические движения периода Мэйдзи /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос			
10.3 Реформы государственной власти периода Мэйдзи /Лек/	Учёт посещаемости			
10.4 Социальные реформы периода Мэйдзи	Учёт			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11	/Пр/	посещаемости Устный опрос
	10.5 Экономическое развитие Японии в период Мэйдзи /Лек/	Учёт посещаемости
	<b>Раздел 11. Япония конца XIX – первой половины XX вв.</b>	
	11.1 Экономика Японии первой половины XX века /Пр/	Учёт посещаемости
	11.2 Экономика Японии первой половины XX века /Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос
	11.3 Развитие японского общества в первой половине XX века /Лек/	Учёт посещаемости
	11.4 Развитие японского общества в первой половине XX века /Пр/	Учёт посещаемости Устный опрос
	11.5 Развитие японского общества в первой половине XX века /Ср/	Учёт посещаемости Устный опрос
12	<b>Раздел 12. Подготовка письменного доклада по теме "(Выбранное государство) как феодальное государство Востока"</b>	
	12.1 /Пр/ Политическая обстановка в странах Востока в начале XX века	Учёт посещаемости
	12.2 /Ср/ Ход Второй Мировой войны в Африке, на Тихом Океане, ее результаты и последствия в политическом и социальном планах для стран Востока	Учёт посещаемости Устный опрос
13	<b>Раздел 13. Интеграционные группировки, региональные конфликты стран Востока: состав, причины возникновения, перспективы</b>	
	13.1 Столкновение интересов Британской и Российской империй в Центральной Азии. Участники, ход процесса, причины, результаты/Пр/	Учёт посещаемости
14	<b>Раздел 14. Влияние и его конкретное выражение, которое колониальные отношения оказали на политическую, социальную и экономическую сферу жизни как колонизируемых стран Востока, так и метрополий</b>	
	14.1 /Лек/	Учёт посещаемости

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению рефератов

Реферат сдается в печатном и переплетённом виде. Он содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
  2. Введение, содержащее постановку проблемы
  3. Основную часть, поделенную на разделы и содержащую сноски на использованную литературу
  4. Заключение с самостоятельными выводами по теме реферата
  5. Список использованной литературы
- Реферат пишется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 15 листов.

### Темы рефератов:

1. Верховная власть на Востоке
2. Императоры в Японии и Китае: сравнительная характеристика
3. Образ императора в японской исторической литературе
4. Император Годайго как образец японского самодержца
5. Последний император XX века – Акихито
6. Миямото Мусаси и его «Книга Пяти колец»
7. Японские традиционные боевые искусства
8. «Самурайский дух» и формирование японского национального характера.
9. Кодекс чести Бусидо
10. Сэппуку как феномен японской истории.
11. Франциск Ксавье - первый европеец в Японии.
12. Уильям Адамс - первый англичанин в Японии.
13. Политика ордена иезуитов в Японии.
14. Торговый обмен между Японией и Европой.
15. Европейцы глазами японцев.
16. Ода Нобунага. Исторический портрет
17. Тоётоми Хидэёси. Исторический портрет
18. Токугава Иэясу. Исторический портрет
19. Городские ремесленные и купеческие корпорации
20. Японские столицы
21. Архитектурные стили японских городов
22. Города японских париев
23. Мегалолизация Японии

### Вопросы к экзамену:

1. Что такое Восток: проблема выделения границ и периодизации.
2. Востоковедение в России: история становления, персоналии, основные центры
3. Условия зарождения первых цивилизаций. Место и время, источниковая база.
4. Шумеро-аккадский язык, как пример зарождения и развития письменности. Связь письменности и государства.
5. Понятие номового государства. Государства Междуречья и Египта как номовые государства.
6. Первые империи Востока: возникновение, взаимоотношения.
7. Древнейшие протогосударства и государства Китая. Источниковая база (культуры Юж. Китая, Чжоу, Шан Инь, дин. Цинь и Хань)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Индия ведийского периода. Особенности трактовки письменных источников.
9. Отношения между западом и Востоком до похода Александра Македонского.
10. Результаты походов Александра Македонского.
11. Что такое Осевое время. Предпосылки и достижения.
12. Причины разделения китайского государства на север и юг в III-VI вв. и последствия этого разделения.
13. Нововведения и особенности периода Тан.
14. Государства корейского п-ва III-VI вв.
15. Путь от исламской общины к арабскому Халифату.
16. Взаимовлияние христианства и ислама на Ближнем Востоке в первые века халифатов. Влияние течений ислама на государственность на Ближнем Востоке.
17. Мусульманские завоевания в Северной Африке IX-XIII вв.
18. Последствия Крестовых походов для Запада и Востока
19. Последствия монгольских завоеваний для Ближнего и Дальнего Востока
20. Возникновение и падение Византийской империи
21. Османская Империя: путь от Османского бейлика до Блистательной Порты
22. Что такое восточный феодализм.
23. Изменения колониальной политики на Востоке с течением времени. Этапы и их характеристики.
24. Страны Европы и их колонии.
25. Политическое противостояние империй в Центральной Азии.
26. Отношения Китай-Корея-Япония на рубеже XIX-XX вв.
27. Изменения в политической и общественной жизни стран Востока, спровоцированные колониализмом (раскрыть общие тенденции на примере).
28. Общественные и политические движения в странах Востока накануне I МВ
29. Последствия I МВ для стран Востока.
30. Экономическое и общественное развитие стран Востока между двумя мировыми войнами.
31. II МВ: Тихоокеанский ТВД и боевые действия в Китае. Политика Японии на завоеванных территориях.
32. Политические изменения на Ближнем Востоке и Центральной Азии после II МВ.
33. Политические изменения на Дальнем Востоке и в ЮВА после II МВ.
34. Ближний Восток и Центральная Азия во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: вооруженные конфликты. Участники, причины и разрешение.
35. Ближний Восток и Центральная Азия во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: интеграционные группировки и точки столкновения интересов.
36. ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: вооруженные конфликты. Участники, причины и разрешение.
37. Экономическое развитие стран ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: от коммунистического Китая до капиталистической Японии.
38. Политические союзы и конфликты между странами ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 14 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	незначительные ошибки.		
--	---------------------------	--	--

#### 4.2.2. Критерии участия в дискуссии

№	Критерий оценивания	10 баллов	5 баллов	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

#### 4.2.3 Критерии оценивания письменных работ

В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

#### 4.2.4 Критерии оценивания посещаемости

Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 24 балла)

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS  
Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "История стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

75–71 Е 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 Е 3

65–61 Е 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами истории стран востока

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории стран востока;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.