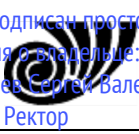


|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 05.05.2026 10:14:04<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb981306cb77a48609a878808522523 | <br>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор" по направлению подготовки (специальности)<br>40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|---|--|--------|

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Прокурорский надзор**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

ОПК-2.1 Знать: содержание норм, регулирующих прокурорский надзор

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знать: способы и приемы толкования норм, регулирующих прокурорский надзор

Уметь: осуществлять толкование норм права

Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, при осуществлении толкования норм права

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.23

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Правоохранительные органы

Муниципальное право

Основы управления проектами

Ознакомительная практика

Миграционное право

Налоговое право

Правоприменительная практика

Основы работы в юридической клинике

Проектная деятельность по заключению, изменению, расторжению договоров

Административное судопроизводство

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектная деятельность по делам о несостоятельности (банкротстве)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ОПК-2.1 Знать: содержание норм, регулирующих прокурорский надзор

#### Уметь:

Для достижения ОПК-2.1 Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### Владеть:

Для достижения ОПК-2.1 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при



решении задач профессиональной деятельности

#### ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

##### Знать:

Для достижения ОПК-4.1 Знать: способы и приемы толкования норм, регулирующих прокурорский надзор

##### Уметь:

Для достижения ОПК-4.1 Уметь: осуществлять толкование норм права

##### Владеть:

Для достижения ОПК-4.1 Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, при осуществлении толкования норм права

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | содержание норм, регулирующих прокурорский надзор  |
| 3.1.2      | способы и приемы толкования норм, регулирующих прокурорский надзор   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности            |
| 3.2.2      | осуществлять толкование норм права   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |
| 3.3.2      | навыками применения законодательства, регулирующего прокурорский надзор, при осуществлении толкования норм права |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Общая трудоемкость             | 4 ЗЕТ                                  |
| Часов по учебному плану : 144  | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 4 |
| в том числе :                  |  |
| аудиторные занятия : 12        |  |
| самостоятельная работа : 118,6 |  |
| часов на контроль : 9          |  |
| контактная работа: 16,4        |  |
| ИКР: 4,4                       |  |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература             |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора</b>   |                |       |                        |
| 1.1         | Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора<br>1.Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в РФ».<br>2.Прокуратура в системе органов государственной власти.<br>3. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.<br>4.Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Основные направления деятельности прокуратуры.<br>5. Правовое регулирование прокурорского надзора.<br>/Лек/ | 4              | 4     | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|     |  |   |      |                        |
|-----|--|---|------|------------------------|
| 1.2 | Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора<br>1.Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в РФ».<br>2.Прокуратура в системе органов государственной власти.<br>3. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.<br>4.Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Основные направления деятельности прокуратуры.<br>5. Правовое регулирование прокурорского надзора.<br>/Пр/   | 4 | 4    | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 1.3 | Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора /Ср/  | 4 | 3,8  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 2. Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура</b>   |   |      |                        |
| 2.1 | Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура<br>1.Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.<br>2.Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.<br>3.Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.<br>4.Система органов прокуратуры в РФ.<br>5.Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ.<br>Система специализированных органов прокуратуры.<br>6.Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия.<br>7. Концепция развития российской прокуратуры.<br>/Лек/ | 4 | 2    | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.2 | Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура.<br>1.Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.<br>2.Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.<br>3.Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.<br>4.Система органов прокуратуры в РФ.<br>5.Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ.<br>Система специализированных органов прокуратуры.<br>6.Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия.<br>7. Концепция развития российской прокуратуры.<br>/Пр/ | 4 | 2    | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 2.3 | Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура /Ср/   | 4 | 10,8 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</b>  |   |      |                        |
| 3.1 | Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации<br>1. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.<br>2. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры.<br>3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации.<br>4. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры.<br>/Лек/   | 4 | 0    | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|  |  |   |    |                        |
|--|--|---|----|------------------------|
| 3.2  | Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации<br>1. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.<br>2. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры.<br>3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации.<br><br>4. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры.<br>/Пр/  | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 3.3  | Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации /Ср/  | 4 | 22 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов</b>  |  |   |    |                        |
| 4.1  | Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов<br>1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.<br>2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.<br>3. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.<br>4. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.<br>/Лек/ | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 4.2  | Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов<br>1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.<br>2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.<br>3. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.<br>4. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.<br>/Пр/  | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 4.3  | Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов /Ср/  | 4 | 14 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</b> |  |   |    |                        |
| 5.1  | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина<br>1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.<br>2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ.<br>3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.<br><br>4. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.<br>/Лек/   | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|     |   |   |    |                        |
|-----|---|---|----|------------------------|
| 5.2 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина<br><br>1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.<br>2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ.<br>3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.<br><br>4. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.<br>/Пр/   | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 5.3 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Ср/  | 4 | 12 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</b>   |   |    |                        |
| 6.1 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие<br>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>4. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования.<br>5. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.<br>6. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность органов дознания и органов предварительного следствия.<br>7. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.<br>/Лек/ | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|     |   |   |    |                        |
|-----|---|---|----|------------------------|
| 6.2 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.<br>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>4. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования.<br>5. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.<br>6. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность органов дознания и органов предварительного следствия.<br>7. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.<br>/Пр/ | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 6.3 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/   | 4 | 12 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</b>   |   |    |                        |
| 7.1 | Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу<br>1. Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных.<br>2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы.<br>3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.<br>/Лек/  | 4 | 0  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|  |  |   |   |                        |
|--|--|---|---|------------------------|
| 7.2  | Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.<br>1. Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных.<br>2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы.<br>3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.<br>/Пр/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 7.3  | Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/  | 4 | 2 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами</b>    |  |   |   |                        |
| 8.1  | Надзор за исполнением законов судебными приставами<br>1. Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.<br>2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.<br>/Лек/  | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 8.2  | Надзор за исполнением законов судебными приставами<br>1. Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.<br>2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.<br>/Пр/   | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 8.3  | Надзор за исполнением законов судебными приставами /Ср/  | 4 | 2 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</b> |  |   |   |                        |
| 9.1  | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел<br>1. Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел.<br>2. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию.<br>3. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.<br>4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.<br>5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции<br>/Лек/  | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|  |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|------------------------|
| 9.2  | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел<br>1.Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел.<br>2.Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию.<br>3.Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.<br>4.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.<br>5.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции<br>/Пр/   | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 9.3  | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел /Ср/  | 4 | 2 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</b> |   |   |   |                        |
| 10.1   | Участие прокурора в гражданском судопроизводстве<br>1.Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.<br>2.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.<br>3.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции.<br>4.Апелляционное представление прокурора на решение суда.<br>5.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции.<br>6.Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам.<br>7. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>/Лек/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 10.2   | Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.<br>1.Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.<br>2.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.<br>3.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции.<br>4.Апелляционное представление прокурора на решение суда.<br>5.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции.<br>6.Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам.<br>7. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>/Пр/ | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 10.3   | Участие прокурора в гражданском судопроизводстве /Ср/   | 4 | 2 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</b> |   |   |   |                        |
| 11.1   | Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве /Лек/  | 4 | 0 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |



|   |   |   |     |                        |
|---|---|---|-----|------------------------|
| 11.2  | Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.<br>1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.<br>2. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.<br>3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.<br>4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц.<br>/Пр/ | 4 | 0   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 11.3  | Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве /Ср/   | 4 | 4   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 12. Организационные направления деятельности прокуратуры РФ</b> |   |   |     |                        |
| 12.1  | Организационные направления деятельности прокуратуры РФ<br>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью<br>Участие в правотворческой деятельности<br>Международное сотрудничество /Лек/  | 4 | 0   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 12.2  | Организационные направления деятельности прокуратуры РФ<br>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью<br>Участие в правотворческой деятельности<br>Международное сотрудничество<br>/Пр/  | 4 | 0   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 12.3  | Организационные направления деятельности прокуратуры РФ /Ср/  | 4 | 4   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</b>              |   |   |     |                        |
| 13.1  | Служба в органах и учреждениях прокуратуры<br>1. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры.<br>2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры.<br>3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры.<br>4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.<br>5. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.<br>/Лек/  | 4 | 0   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 13.2  | Служба в органах и учреждениях прокуратуры<br>1. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры.<br>2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры.<br>3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры.<br>4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.<br>5. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.<br>/Пр/   | 4 | 0   | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| 13.3  | Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Ср/   | 4 | 28  | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 14. Иная контактная работа</b>                                  |   |   |     |                        |
| 14.1  | Индивидуальная консультация, текущий контроль /ИКР/   | 4 | 4,4 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос



решение задач  
тестирование

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные Вопросы для устного опроса

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.
29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
36. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
37. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
39. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
40. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
41. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
42. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
43. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
44. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
45. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
46. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.



47. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.

Примерные тексты задач

В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металпром», «Втормет» он потребовал выслать в прокуратуру копии всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их законам. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру.

Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

Заместитель прокурора Невского района направил требование, которое содержало поручение Невскому районному отделу УФССП России о предоставлении информации о количестве вынесенных постановлений об отказе в возбуждении исполнительных производств за второе полугодие 2012 года.

Является ли требование прокурора законным? Вправе ли отдел УФССП России отказать прокурору в предоставлении такой информации?

Примеры тестовых вопросов

1. Может ли прокурор вносить представление об устранении нарушений закона?

- А) нет;
- Б) да;
- В) иногда может.

2. Как обязаны приступать должностные лица, к выполнению требований прокурора или его заместителя?

- А) незамедлительно;
- Б) в течение двух месяцев;
- В) в течение трех месяцев.

3. Как называется акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование об отмене данного акта или приведении его в соответствие с законом?

- А) конспект прокурора;
- Б) доспех прокурора;
- В) протест прокурора.

4. Кому принадлежит исключительно право принести протест на противоречащий закону правовой акт?

- А) начальнику отдела и прокурору;
- Б) заместителю начальника отдела и прокурору;
- В) прокурору или его заместителю.

5. Действительно ли, что принесение протеста – это не только право, но и обязанность прокурора реализовать свое полномочие по принесению протеста в каждом случае обнаружения нормативных правовых актов, противоречащих Конституции РФ и федеральным законам?

- А) нет;
- Б) да;
- В) в зависимости от обстоятельств.

6. В какой форме всегда приносится протест прокурора на незаконные нормативные правовые акты?

- А) в устной;
- Б) в письменной;

7. Как называется документ прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, которые наступили в результате действий (бездействий) или принятия незаконных решений государственными органами и их должностными лицами?

- А) разрешение прокурора;
- Б) представление прокурора;
- В) согласование прокурора.



### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Основные принципы правоприменения в сфере прокурорского надзора
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.
29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
36. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
37. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ
39. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
40. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
41. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за соблюдением законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов и требования, предъявляемые к ним.
42. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
43. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.



44. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
45. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
46. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
47. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
48. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
49. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
50. Сущность прокурорского надзора за соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
51. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
52. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
53. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
54. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.
55. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений уважения чести и достоинства личности.
56. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
57. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
58. Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела.
59. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
60. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности.
62. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов.
63. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.
64. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
65. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов исполняющих наказания не связанные с лишением свободы.
66. Прокурорский надзор за законностью условно-досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
67. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
68. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
69. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.
70. Основания и задачи прокурора, участвующего в предварительном слушании уголовного дела судом.
71. Задачи прокурора в судебном следствии по уголовному делу.
72. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
73. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке. Механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора.
74. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
75. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
76. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений судов по уголовным делам в надзорном порядке.
77. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
78. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
79. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
80. Принесение прокурором кассационных и частных представлений



на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.

81. Правовые основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.

82. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.

Практическое задание №1

Вариант 1.

10 работников шахты «Красная шапочка» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору в целях защиты прав и свобод граждан?

Вариант 2.

По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей среды и нарушает права и свободы жильцов.

Как должен действовать прокурор для защиты прав и свобод граждан? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено?

Практическое задание №2

Вариант 1.

Водитель ОАО «Промстрой» Лукин 2 декабря 2019 года прибыл на работу в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим от управления транспортным средством он был отстранен. Когда материалы служебного расследования поступили к генеральному директору данного ОАО Суровенко, последний, руководствуясь ст. 192 ТК РФ, в тот же день издал приказ о переводе водителя Лукина в разнорабочие сроком на 6 месяцев.

На следующий день Лукин, протрезвев и, посчитав решение генерального директора незаконным, обратился с жалобой к прокурору района.

Нарушены ли директором ОАО нормы трудового законодательства, а также конституционные права Лукина? Как следует поступить прокурору района?

Вариант 2.

В ходе проверки в органе внутренних дел законности задержания граждан прокурор установил, что в протоколах задержания основания задержания указываются следующим образом: «за совершение разбоя», «подозревается в совершении вымогательства» и т.п. В изоляторе временного содержания находился гражданин «для выяснения личности».

Определите формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания подготовки доклада:

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности.



Не зачтено: обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности.

Зачтено: обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

90% и более правильных ответов - "отлично";

75-90% - "хорошо";

25-75% - "удовлетворительно";

0-25% - "неудовлетворительно".

Критерии оценивания решения задач

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Не зачтено: обучающийся продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, определить структуру отношений и т.п.).

Зачтено: обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике.

Критерии оценивания решения задач

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Не зачтено: обучающийся продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, определить структуру отношений и т.п.).

Зачтено: обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике.

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1

Зачтено - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал теоретические знания основных принципов правоприменения в сфере прокурорского надзора, а также умение юридически



правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении прокурорского надзора и способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал не знание основных принципов правоприменения в сфере прокурорского надзора, а также не умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении прокурорского надзора и способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

#### Практическое задание №2

Зачтено - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал знание законодательства РФ в области прокурорского надзора, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал не знание законодательства РФ в области прокурорского надзора, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, не умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также не готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                             | Заглавие  | Издательство,           | Ресурс |
|------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------|
| ЛП.1 | Винокуров А. Ю.,<br>Винокуров Ю. Е. | Прокурорский надзор: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/582828">https://urait.ru/bcode/582828</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |
| ЛП.2 | Кириллова Н. П.                     | Прокурорский надзор: учебник для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/582159">https://urait.ru/bcode/582159</a> )   | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |
| ЛП.3 | Кириллова Н. П.                     | Прокурорский надзор: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/582158">https://urait.ru/bcode/582158</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2026 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                         | Заглавие   | Издательство,  | Ресурс |
|------|---------------------------------|--|--|--------|
| ЛП.1 | Лобачев Д.А.,<br>Лазарева В. А. | Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах):<br>учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=472232">https://znanium.ru/catalog/document?id=472232</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2026 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |               |
|----|---------------|
| Э1 | consultant.ru |
| Э2 | elibrary.ru   |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle



### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, колонки)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем. Практические занятия по указанной дисциплине проводятся в следующих формах:

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.

Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций.

Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы.

Решению задач (казусов) отводится центральное место на практическом занятии. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от приводящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела, по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы.

В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) уголовно-процессуального кодекса и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела. Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы закона, который необходимо применить. Во-первых, норма очерчивает круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело).

Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления



изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

в углублении и закреплении знаний по дисциплине;

в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;

в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;

в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с

применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.