

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 16.07.2026 10:41:34<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3db6cd77a486b986788b8522323 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\* Геоботаника

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

А.А. Саламатов

Протокол заседания № от

Е.Ф. Павленко

## Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Т.А. Мальцева

П.В. Левченко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – овладение знаниями о растительном покрове Земли как совокупности растительных сообществ разного иерархического уровня и закономерностях их географического распределения.

Задачи:

- изучить состав, строение и структуру фитоценозов;
- изучить закономерности распределения фитоценозов по градиентам биотических и абиотических
- овладеть методами анализа природных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;
- овладеть популяционно-демографическими методами анализа биоразнообразия лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня.

результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

ПК-2.3. Подготавливает документацию о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общая экология

Почвоведение с основами экологии почв

Методы полевых исследований

Многообразие и ресурсы использования растительного мира

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания биологии, экологии и географии в школе

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оценка воздействия на окружающую среду

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2:** Способен идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации при осуществлении научно-исследовательской деятельности для решения региональных проблем в области водных биоресурсов и их охраны

**Владеть:**

Навыками подготовки документации о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

**Уметь:**

Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



**3.1 Знать:**

3.1.1 критерии системного анализа при решении поставленных задач

3.1.2

**3.2 Уметь:**

3.2.1

3.2.2 прогнозировать возможные варианты динамики экосистем различного уровня

3.2.3 выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**3.3 Владеть:**

3.3.1 подготовки документации о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Общая трудоемкость      |        | 3 ЗЕТ                                      |
|-------------------------|--------|--------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | : 108  | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 5 |
| в том числе             | :      |                                            |
| аудиторные занятия      | : 50   |                                            |
| самостоятельная работа  | : 57,8 |                                            |
| :                       | :      |                                            |
| контактная работа: 50,2 |        |                                            |
| ИКР: 0,2                |        |                                            |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Литература                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Геоботаника как наука: предмет, задачи. Основные понятия и термины. Методы исследования растительного покрова лесных территорий</b> |                |       |                               |
| 1.1         | Геоботаника как наука: предмет, задачи, структура /Лек/                                                                                          | 5              | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 |
| 1.2         | Актуальные проблемы геоботаники в 21 веке. Методы исследования растительного покрова лесных территорий /Пр/                                      | 5              | 6     | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2             |
| 1.3         | История развития геоботаники /Ср/                                                                                                                | 5              | 9,9   | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2             |
|             | <b>Раздел 2. Историческая геоботаника</b>                                                                                                        |                |       |                               |
| 2.1         | Развитие растительности в доисторический период. Динамика растительного покрова в исторический период. /Лек/                                     | 5              | 2     | Л1.1Л2.1                      |
| 2.2         | методы исследования растительного покрова лесных территорий. /Пр/                                                                                | 5              | 6     | Л1.1Л2.1                      |
| 2.3         | Трансформация растительности в доисторический и исторический период. /Ср/                                                                        | 5              | 4     | Л1.1Л2.1                      |
|             | <b>Раздел 3. Флористическая геоботаника</b>                                                                                                      |                |       |                               |
| 3.1         | Флористические царства. Географические элементы флор. /Лек/                                                                                      | 5              | 2     | Л1.1Л2.1                      |
| 3.2         | Флористическое деление суши /Пр/                                                                                                                 | 5              | 4     | Л1.1Л2.1                      |
| 3.3         | Географические элементы флор /Пр/                                                                                                                | 5              | 4     | Л1.1Л2.1                      |
| 3.4         | Центры происхождения видов культурных растений. Подготовка научного проекта. /Ср/                                                                | 5              | 9,9   | Л1.1Л2.1                      |
|             | <b>Раздел 4. Экологическая геоботаника</b>                                                                                                       |                |       |                               |
| 4.1         | Растения в жизненном пространстве. /Лек/                                                                                                         | 5              | 2     | Л1.1Л2.1                      |
| 4.2         | Действие экологических факторов и их фитоиндикация /Лек/                                                                                         | 5              | 2     | Л1.1Л2.1                      |
| 4.3         | Экологические группы растений /Пр/                                                                                                               | 5              | 4     | Л1.1Л2.1                      |



|     |                                                                                                                                          |   |     |                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------|
| 4.4 | Экологические шкалы /Пр/                                                                                                                 | 5 | 2   | Л1.1Л2.1          |
| 4.5 | Экологическая валентность вида /Пр/                                                                                                      | 5 | 2   | Л1.1Л2.1          |
| 4.6 | Адвентивный компонент флоры /Пр/                                                                                                         | 5 | 2   | Л1.1Л2.1          |
| 4.7 | Жизненные формы растений /Пр/                                                                                                            | 5 | 2   | Л1.1Л2.1          |
| 4.8 | Эколого-ценотические группы растений /Пр/                                                                                                | 5 | 2   | Л1.1Л2.1          |
| 4.9 | Формирование экоморф деревьев.<br>Подготовка научного проекта:Разнообразие экоморф деревьев как проявление толерантности организма. /Ср/ | 5 | 10  | Л1.1Л2.1          |
|     | <b>Раздел 5. Ценологическая геоботаника</b>                                                                                              |   |     |                   |
| 5.1 | Растительный покров и его свойства /Лек/                                                                                                 | 5 | 2   | Л1.1Л2.1          |
| 5.2 | Методы оценки внутриценотической гетерогенности растительного покрова /Лек/                                                              | 5 | 4   | Л1.1Л2.1          |
| 5.3 | Фитоценология в аспекте современного подхода к биоиндикации территорий /Ср/                                                              | 5 | 24  | Л1.1Л2.1          |
|     | <b>Раздел 6. Иная контактная работа</b>                                                                                                  |   |     |                   |
| 6.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                                                                                      | 5 | 0,2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Научный проект.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты

1. Назвать исследователей, которые считали, что тундра наступает на лес и северным островам лесов грозит неизбежная гибель:

- а) Л.Н. Тюлина
- б) Л. С. Берг
- в) А.П. Тыртиков
- г) Б.Н. Городков

2. Назвать исследователя, которые утверждали, что происходит смещение северной границы лесов на север.

- а) Л.Н. Тюлина
- б) Л.С. Берг
- в) А.П. Тыртиков
- г) Б.Н. Городков

3. Выбрать правильные ответы: зависимости от расположения в рельефе местности болота подразделяются на следующие типы:

- а) низинные
- б) переходные
- г) верховые
- д) торфяные

4. Процесс накопления на поверхности почвы полуразложившихся растительных остатков в результате замедленной их гумификации и минерализации в условиях избыточного увлажнения – это:

- а) гумификация
- б) углефикация
- в) торфообразование
- г) все верно

5. К интразональному типу растительности относят:

- а) леса
- б) тайгу
- в) болота
- г) степи

6. К зональному типу растительности не относят:

- а) леса
- б) тайгу



в) болота

г) степи

Темы научных проектов

1. Тундроведение: классификация и типы тундр.
2. Болотоведение, классификация и типы болот.
3. Лесотундра - арена борьбы леса с тундрой.
4. Характеристика древнейших периодов истории растительного мира на территории Южного Урала.
5. Изменение растительности под воздействием человека в доисторическое и историческое время. Структура используемых лесов.
6. Функциональная структура фитоценозов
7. Горизонтальная структура фитоценозов.
8. Актуальные вопросы геоботаники на современном этапе.
9. Фитоценологические школы Америки и России
10. Фитоценологические школы Европы и Америки
11. Фитоценологические школы России»
12. Лесоведение: классификация и типы лесов.
13. Бореальные хвойные леса.
14. Классификация лесов Сукачева.
15. Классификация лесов Погребняка.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Разные стадии развития «окон возобновления» представляют собой:
  - а) разные виды кустарников и трав;
  - б) разные жизненные формы;
  - в) виды с разными фиоценотическими стратегиями;
  - г) разные возрастные парцеллы.
2. Ветровально-почвенные комплексы включают:
  - а) бугры, западины, валеж;
  - б) ямы, западины, валеж;
  - в) западины, валеж, возрастные парцеллы;
  - г) западины, ямы, возрастные парцеллы.
3. Зоогенная мозаичность – это следствие популяционной жизни ключевых видов животных:
  - а) крупные стадные копытные-фитофаги;
  - б) листо- и хвоегрызущие насекомые;
  - в) бобры;
  - г) все верно.
4. Климакс рассматривается как:
  - а) сообщество, характеризующеесяоднаправленнымипроцессамиразвития сообществ;
  - б) сообщество, характеризующееся устойчивыми потоками поколений в популяциях всех потенциальных обитателей данной территории;
  - в) сообщество, характеризующееся процессами формирования или разрушения устойчивых потоков поколений;
  - г) нет правильного ответа.
5. Толерантность – это способность организмов:
  - а) выдерживать изменения условий жизни;
  - б) приспосабливаться к новым условиям;
  - в) образовывать локальные формы;
  - г) приспосабливаться к строго определенным условиям;
  - д) изменять условия жизни.
6. Фитогенная мозаичность в лесных экосистемах являетсяследствием популяционной жизни:
  - а) ключевых видов деревьев;
  - б) ключевых видов;
  - в) ключевых видов кустарников;
  - г)экосистем;
  - д) фитоценозов.
7. Возрастная структура ценопопуляции конкретного фитоценоза определяется:
  - а) соотношением возрастных групп;
  - б) абсолютным возрастом растений;
  - в) относительным возрастом растений;
  - г) календарным возрастом растений.



8. Способность видов максимально быстро захватывать освобождающуюся территорию за счет высоких темпов размножения и разрастания:

- а) реактивность;
- б) динамичность;
- в) пионерность;
- г) рудеральность;
- д) все верно.

#### 6.4. Критерии оценивания

Оценка за дисциплину выставляется по результатам текущего контроля при выполнении следующих требований:

- 1) выполнение реферативного задания;
- 2) прохождение тестирования по каждому разделу изучаемого курса.

Защита проекта происходит на лабораторных занятиях, а подготовка в течение семестра. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценивания проекта

| Характеристики ответа                                                                                                                         | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания.<br>Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. | 30    |
| Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания.<br>Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах.                  | 15    |
| Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания.<br>Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.                    | 5     |
| Реферат не подготовлен                                                                                                                        | 0     |

Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания по предлагаемым разделам дисциплины, а набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста

| Оценка                  | отлично             | хорошо       |
|-------------------------|---------------------|--------------|
| удовлетворительно       | неудовлетворительно |              |
| Баллы                   | 100-86 баллов       | 85-70 баллов |
| 50-0 баллов             |                     | 69-51 балл   |
| Уровень освоения        |                     |              |
| проверяемых компетенций | высокий             | средний      |
| базовый                 | недостаточный       |              |

Оценка промежуточного контроля в форме экзамена складывается из оценок текущего контроля.

Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 91-100%.

Оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-90%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 50-69%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,            | Заглавие                                                                                                                                         | Издательство,                                                | Ресурс |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Григорьевская А.Я. | Биогеография: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419240">https://znanium.com/catalog/document?id=419240</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2023 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|--|---------|----------|---------------|--------|
|--|---------|----------|---------------|--------|



|      | Авторы,                          | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство,                                                                                          | Ресурс |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Тиходеева М.Ю.,<br>Лебедева В.Х. | Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=302349">https://znanium.com/catalog/document?id=302349</a> ) | Санкт-Петербург :<br>Издательство<br>Санкт-Петербургского<br>государственного<br>университета,<br>2015 | ЭБС    |
| Л2.2 |                                  | Флора, геоботаника, лесоведение                                                                                                                                                                      | [Б. м.] : [б. и.],<br>2010                                                                             |        |

### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы,           | Заглавие                                                                                                                                                                     | Издательство,                         | Ресурс |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| Л3.1 | Понятовская В. М. | Полевая геоботаника: научная литература<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438841</a> ) | Москва,<br>Ленинград :<br>Наука, 1964 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  |
| Э2 | Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpiib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpiib</a> |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. №207.

Основное оборудование: учебные столы совмещенные со скамейками на 48 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, стационарное мультимедийное интерактивное оборудование.

Проектор Epson EB-965H (1), экран Lumien LMC-100103 (1), акустическая система Microlab Solo-2 mk3 (1), мультимедийная трибуна с ПК (1).

Программное обеспечение:

Windows 7 Pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.

Office 2013 pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионное, договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 115.



Основное оборудование: учебные столы со стульями на 18 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, микроскопы Levenhuk (14), анатомические наборы.

Учебно-наглядные пособия: фотографический гербарий, морфологический и систематический гербарий, морфологические и систематические коллекции, таблицы природных сообществ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.