

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b09a8788b8522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Всеобщая история**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль)**

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Год(ы) набора  
2025**

**Челябинск 2025 г.**



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: всемирная история

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 2 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «всемирная история» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p>	<p><b>Знает:</b> на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Умеет:</b> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно -	<p><b>Знать:</b> основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, реги-</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ональном и локальном уровнях  
**Уметь:** давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе  
**Владеть:** навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе  
**Владеет:** способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5. ОПК-4. <b>Знает:</b> на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <b>Умеет:</b> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе <b>Владет:</b> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<b>Раздел 1. Древний мир</b>  Тема 1.1 Становление человеческого общества: синхронность и асинхронность /Лек/  Тема 1.2 Древние цивилизации; процессы локализации и интеграции /Лек/  Тема 1.3 Возникновение исторической дихотомии Восток - Запад /Лек/  Тема 1.4 Древний мир /Ср/	учет посещаемости  учет посещаемости  учет посещаемости  учет посещаемости устный опрос мозговой штурм	Вопросы к зачету
2		<b>Раздел 2. Средние века и Новое время</b>  Тема 2.1 Многоликое средневековье. Взаимодействие в разомкнутом мире /Лек/  Тема 2.2 Смена исторических	учет посещаемости  учет посещаемости	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	лидеров. Динамика и традиционализ м /Лек/	
	Тема 2.3 Новое мышление. Запад - Восток в эпоху исторического модерна /Лек/	учет посещаемости
	Тема 2.4 Средние века и Новое время /Ср/	учет посещаемости эссе, контрольная работа
	Раздел 3. Новейшая история	
	Тема 3.1 Индустриально е общество: достижения и утраты на пути мировой интеграции /Лек/	учет посещаемости
	Тема 3.2 Новейшая история /Ср/	учет посещаемости публичные презентации

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы для публичных презентаций

1. Преодоление «европоцентристского» подхода в изучении мировой истории.
2. Проблемы происхождения человека и его прародины. Этапы становления человечества.
3. Восточный тип цивилизационного развития.
4. Западный тип цивилизационного развития.
5. Цивилизации Древнего Востока: сравнительная характеристика.
6. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
7. Становление ранних цивилизаций в Малой Азии (Анатолии). Города – государства XIX – XVIII вв. до н. э., Хеттское государство в XVII – XII вв. до н. э. Малая

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Азия – мост в передаче культурных достижений.

8. Древнеиранские религии: зороастризм и маздеизм, мани и манихейство.
9. «Скифский мир» евразийских степей. Вклад скифов в сокровищницу мировой культуры.
10. Древние цивилизации Афганистана – связующее звено между цивилизациями Средней Азии, Ирана, Индии, Китая.
11. Зарождение и распространение буддизма.
12. Индуизм и ислам в Индии.
13. Религиозно – культурные традиции Востока и современность (индуистско-буддийская традиция-цивилизация).
14. Особая система ценностей древнеримской цивилизации.
15. Наследие античной цивилизации.
16. Срединная Америка – Зона высоких цивилизаций. Основные этапы развития, характерные черты и особенности цивилизаций Нового Света.
17. Культура «ольмеков» - первая цивилизация Мезоамерики. Теотихуакан – северный форпост мезоамериканских цивилизаций.
18. «Встреча» двух миров и двух культур Старого и Нового Света: две независимые модели эволюции древних цивилизаций.
19. У истоков христианства. Византийская цивилизация.
20. Становление европейской феодальной цивилизации.
21. Средневековая христианская цивилизация.
22. Цивилизационная концепция Ф. Броделя.
23. Эпоха монголов: великая номадическая цивилизация.
24. Османская империя: становление, расцвет, историческая судьба.
25. Великие географические открытия: цивилизационный аспект.

Темы для эссе

1. «Закат Европы» глазами О. Шпенглера: правда или вымысел?
2. Формирование цивилизаций: географический фактор, религиозный или человеческий?
3. Великие географические открытия: путь глобализации или расширение ойкумены?
4. Освоение Урала и Сибири русскими – Европейская колониальная политика в Азии, Африке, Америке: сравнительный анализ.

Мозговой штурм – это способ решения исторической проблемы максимальным количеством предложенных вариантов. Достигается за счет творческого мышления участников. Группа делится на участников, экспертов и одного ведущего. Освоение техники «мозговой штурм» предоставляет прекрасную возможность для их участников обогатить свой язык и приобрести коммуникативные навыки.

Дебаты помогут студенту:

- учитывать сильные и слабые стороны противоположных точек зрения и ставить себя на место другого;
- оценивать предел своих знаний и собственную склонность к предубеждениям и предрассудкам;
- работать с непопулярными идеями и убеждениями;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- преодолевать неуверенность и нерешительность при публичном выступлении;
- понимать концепции и уметь доказывать, почему в данной ситуации необходимо использовать то или иное слово или фразу;
- использовать все доступные средства для решения проблемы, искать лучшее решение, а не просто добиваться своего;
- находить противоречия;
- интеллектуально участвовать в жизни общества;
- писать эффективные речи и приобретать навыки презентации.

Примерные темы для мозгового штурма

1. Турция – «больной человек Европы»?
2. Петровская революция сверху: прогресс или откат назад?
3. Германия и Италия: альтернативные пути объединения.
4. 1917 г. в истории России и его влияние на ход мировой истории.

Вопросы к зачету

1. Цивилизации Древнего Востока, их специфика.
  2. Процесс зарождения государства. Государства Месопотамии
  3. Древний Египет.
  4. Древняя Индия. Особенности кастово-варновой системы общества.
  5. Древний Китай.
  6. Особенности развития полисной системы в Древней Греции.
  7. Эпоха эллинизма.
  8. Становление и развитие Римской республики.
  9. Принципат и становление Римской империи.
  10. Расцвет и кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи.
- Великое переселение народов.
11. Византийская империя. Основные тенденции развития.
  12. Европа в эпоху раннего средневековья. Основные тенденции развития.
- Становление варварских королевств.
13. Европа в эпоху развитого средневековья. Основные тенденции развития.
  14. Крестовые походы.
  15. Возникновение ислама и Арабский халифат.
  16. Особенности развития феодализма в России и Западной Европе.
  17. Монгольские завоевания XIII-XIV вв.
  18. Два пути развития государственности в Восточной Европе: Великое княжество Литовское и Русское централизованное государство.
  19. Социально-экономическое развитие стран Европы в XV – XVI вв.
  20. Великие географические открытия и колониальные завоевания.
  21. Реформация и контрреформация в Европе, их историческое значение.
  22. Тридцатилетняя война: значение для дальнейшего развития Европы.
  23. Культура эпохи Возрождения.
  24. Английская буржуазная революция.
  25. Война за независимость и образование США.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

26. Великая Французская революция.
27. Промышленный переворот в странах Европы и Америки. Общие тенденции и региональные особенности.
28. Наполеоновские войны и их историческое значение.
29. Реставрация Мэйдзи в Японии.
30. Колониальные империи XVII – XIX вв.
31. Гражданская война в США и период реконструкции.
32. Первая Мировая война.
33. Версальская система мира. Великобритания, Франция, США, Германия, Италия и СССР в «межвоенный» период.
34. Большеви́стская модернизация России.
35. Мировой экономический кризис 1929 года и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
36. Вторая Мировая война.
37. Складывание биполярной системы мира после Второй Мировой войны. «Холодная война».
38. Национально-освободительное движение и распад колониальных империй в XX в.
39. Китай и Индия во второй половине XX в.
40. Послевоенное развитие стран Западной Европы и Америки.
41. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Америки в условиях научно-технической революции.
42. Страны Ближнего Востока во второй половине XX в.
43. Распад стран «социалистического лагеря» и международные отношения конца XX–начала XXI вв.
44. Европейская интеграция: от ЕЭС к Евросоюзу.
45. Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

В случае, когда студент не набирает минимум (61 балл) по причине пропусков занятий или недостаточной подготовленности к ним, он проходит собеседование по изученным в течение семестра темам.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете**

<b>46-60 баллов</b>	<b>36-45 баллов</b>	<b>26-35 баллов</b>	<b>0-34 балла</b>
---------------------	---------------------	---------------------	-------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет Евразии и Востока  
 Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
 по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
 по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>

#### 4.2.2 Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий</p>	<p>ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала,</p>	<p>ставится за устный ответ, содержащий сообщение только основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и</p>	<p>ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.	изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.	фонетических ошибках.	
--	---	-----------------------	--

#### 4.2.3. Критерии оценивания мозгового штурма

№	Критерий оценивания	5 балла	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактически м материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность	Свободное	Испытывает	Материал в	Отсутствие логики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	изложения материала	владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	отдельные затруднения в логичности и последовательности и изложения материала	значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

#### 4.2.4 Критерии оценивания публичной презентации

№	Критерий оценивания	5 балла	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
1.	Качество доклада	производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом \ слайдами презентации;	четко выстроен	рассказывается, но не объясняется суть излагаемого материала;	зачитывается.
2.	Использование демонстрационного материала	автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	Отсутствует
3.	Качество ответов на вопросы	отвечает на вопросы	не может ответить на большинство	не может четко ответить на	Не отвечает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	вопросы		вопросов	вопросы	
4.	Владение научным и специальными аппаратом	показано владение специальным аппаратом	использованы общенаучные и специальные термины;	показано владение базовым аппаратом.	Отсутствие владения
5.	Четкость выводов	полностью характеризуют работу	нечетки	имеются, но не доказаны	Отсутствуют

Итого максимальное количество баллов: 15

#### 4.2.5 Критерии оценивания эссе на заданную тему.

Общая сумма баллов – 100, за каждый критерий по 10 баллов.

1. Четкость постановки проблемы и цели написания.
2. Четкость изложения материала, уровень аргументации.
3. Логичность изложения материала.
4. Наличие введения, основной и заключительной части.
5. Наличие связующих и вводных слов.
6. Логичность и обоснованность выводов, и их соответствие поставленным целям.
7. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
8. Уровень языкового оформления эссе, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
9. Качество использованного терминологического аппарата.
10. Количество слов

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) История «Всеобщая история»  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами всемирной истории.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов всемирной истории;
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.