

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888522929



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

История средних веков

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) А.М. Скворцов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История и обществознание

Дисциплина: История средних веков

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы/ Все Эссе/ Все Тест/ Все
2	ОПК-8: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы/ Все Эссе/ Все Тест/ Все
3	ПК-1: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы/ Все Эссе/ Все Тест/ Все

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

3 семестр

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Отрасль исторической науки, изучающая средневековый период	а) хронология; б) медиевистика; в) сфрагистика; г) методология.
2	Колонат – это:	а) форма владения землей; б) инвентарь для обработки земли; в) доход феодала с земли; г) народное собрание у древних германцев.
3	Кто является автором этого отрывка: «Из богов они больше всего чтят Меркурия и считают должным приносить ему по известным дням в жертву также людей. Геркулеса и Марса они умиляют закланиями обрекаемых им в жертву животных. (...) Впрочем, они находят, что вследствие величия небожителей богов невозможно ни заключить внутри стен, ни придать им какие-либо черты сходства с человеческим обликом. И они посвящают им дубравы и рощи и нарекают их именами богов; и эти святилища отмечены только их благочестием».	а) Г.Ю. Цезарь; б) Юстиниан I; в) Страбон; г) Гай Плиний Старший; д) Корнелий Тацит.
4	«Ленивые короли» находились у власти во Франкском королевстве в период:	а) 768-814 гг.; б) 481-511 гг.; в) 486-751 гг.; г) 639-751 гг.
5	На Клермонском соборе с призывом начать крестовые походы выступал папа:	а) Иннокентий III; б) Лев III; в) Урбан II; г) Григорий VII.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	Нормандское завоевание Англии произошло в:	а) 1066 г.; б) 962 г.; в) 1215 г.; г) 1122 г.
7	Генеральные штаты во Франции – это:	а) судебный орган; б) сословно-представительный орган; в) королевский совет.
8	Укажите государства, созданные на Ближнем Востоке в результате I крестового похода:	а) Иерусалимское королевство; б) Латинская империя; в) княжество Антиохия; г) графство Эдесса; д) княжество Акра; е) графство Триполи.
9	В войне Алой и Белой Розы в Англии участвовали:	а) Капетинги и Каролинги; б) Ланкастеры и Плантагенеты; в) Ланкастеры и Йорки; г) Йорки и Тюдоры.
10	В результате Столетней войны Англия владела на континенте:	а) городом Кале; б) Нормандией; в) Орлеаном; г) Пуатье.
11	Выберите аргументы, доказывающие усиление власти короля:	а) чеканка общегосударственной монеты; б) издание королевских законов; в) наличие народного собрания; г) частые междоусобные войны.
12	Французский король Людовик IX запретил судебные поединки. После этого судебные приговоры должны были выноситься на основе:	а) приказа короля; б) показаний свидетелей; в) приговора папы римского; г) решения собрания рыцарей.
13	«Великая хартия вольностей» в Англии подтверждала:	а) независимость церкви от короля; б) право вилланов на их неприкосновенность; в) королевскую юрисдикцию в отношении свободных людей; г) право короля взимать с вассалов нефиксированные платежи.
14	Горожане отдавали часть произведенной продукции сеньору, потому, что:	а) так требовала церковь; б) город находился на земле феодала; в) сеньор платил за товар двойную цену; г) продукция была низкого качества.
15	Кому принадлежит высказывание: “Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто в Англии был дворянином”.	а) Джону Виклифу; б) Томасу Морю; в) Джону Болу;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		г) Уоту Тайлеру.
16	Поговорка «Городской воздух делает свободным» означала, что в городах:	а) было светло и чисто; б) редко бывали эпидемии; в) существовало самоуправление г) крестьяне, бежавшие в города, становились свободными

База открытых вопросов

3 семестр

№	Формулировка вопроса
1	Укажите основные точки зрения на «феодализм» в историографии
2	Назовите причины усиления королевской власти при Хлодвиге
3	Объясните причины феодализации во Франкском государстве
4	Укажите управленческую структуру империи при Карле Великом
5	Укажите причины ослабления Меровингов
6	Укажите значение средневековых городов
7	Укажите черты Западно-Франкского государства
8	Укажите черты Восточно-Франкского государства
9	Назовите функции английского парламента
10	Назовите функции Генеральных штатов
11	Назовите причины Столетней войны
12	Назовите факторы централизации средневековых государств
13	Назовите причины войны Алой и Белой розы
14	Укажите предпосылки принятия Великой Хартии вольностей
15	Назовите реформы Генриха II Плантагенета

База тем эссе

2 семестр

№	Тема эссе
1	Понятие «средние века». Проблемы феодализма в историографии
2	Великое переселение народов как исторический этап. Римская империя и «варварский мир»: проблема взаимодействия
3	Источники по истории средних веков: общая характеристика
4	Хозяйство и общественно-политическое устройство древних германцев по данным античных авторов
5	Формирование католической церковной идеологии. Доктрина Аврелия Августина
6	Франкское государство периода Меровингов: создание, система управления, причины упадка. Усиление королевской власти при Хлодвиге
7	Хозяйство и общество франков по «Салической правде»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Утверждение династии Каролингов во Франкском государстве: Пипин Короткий и Карл Мартелл. Империя Карла Великого: создание и организация
9	Процессы феодализации во Франкском государстве
10	Экономическая структура и социальные отношения в раннесредневековой вотчине
11	Церковь в раннее средневековье. Феномен монашества. Клунийское движение
12	Особенности развития Англии в период раннего средневековья. Альфред Великий
13	Германия в IX – XI вв. Имперская церковь
14	Война за инвеституру
15	Франция в IX – XI вв. Проблема феодальной раздробленности
16	Средневековые города в Западной Европе: проблема возникновения, градообразующие ядра, топография, функции
17	Коммунальная борьба в средневековых городах: причины, цели, формы. Город и сеньор
18	Политическая борьба в Англии в начале XIII в. «Великая хартия вольностей» как исторический источник
19	Средневековые цехи по данным Книги ремёсел Парижа
20	Сравнение системы сословного представительства в Англии и Франции
21	Причины Крестовых походов: оценки средневековых авторов
22	Первый и Четвертый крестовый поход. Завершение крестовых походов и их значение
23	Причины Столетней войны. Англо-французская борьба в XIV в.
24	Столетняя война в XV в. Итоги и значение.
25	Особенности политической и социальной организации Англии в последней трети XI – начала XII вв. «Книга страшного суда»
26	Установление династии Плантагенетов. Правление Генриха II
27	Сословно-представительская монархия в Англии: формирование и своеобразие
28	Социально-экономическое развитие Англии в XIV в. Восстание У.Тайлера
29	Англия в XV в.: экономика, социальная организация и политическая борьба
30	Франция в конце XII – XIII вв.: религиозно-политическая борьба и развитие процесса централизации
31	Правление Филиппа IV. Сословно-представительская монархия во Франции
32	Франция во второй половине XV в.
33	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII – XIII вв.
34	Итальянская политика германских императоров
35	Германия в XIV – XV вв.: экономическое развитие и политическая организация
36	Италия в XI – XII вв.: специфика регионального развития
37	Экономика Северной Италии в XII – XIV вв.
38	Социально-политическая борьба в Италии XII – XIV вв.
39	Трансформация политической системы в Северной и Средней Италии в XV в.
40	Раннее Возрождение и гуманизм Италии в XIV – XV вв.
41	Реконкиста в странах Пиренейского полуострова в XI – XIII вв.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

На третьем этапе студент пишет эссе. Продолжительность – 30 минут.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 балл	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

Отлично 15-13 баллов	Хорошо 12-9 баллов	Удовлетворительно 8-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным лексическим запасом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	--	---

4.2.3. Критерии оценивания эссе

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балла	0 баллов
1.	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - введение-постановка проблемы; - основная часть -логичный вывод (выражение мнения/сбалансированное суждение).	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2.	Композиция	Работа не имеет	В целом текст	В целом текст не	Текст не имеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующим и фразами и словами.	имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда	имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
3.	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
4.	Орфография	Обучающийся	Работа	В тексте	В тексте

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	и пунктуация	демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание
--	-----------------	---	---	--	---

Максимальный балл за эссе - 12 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
Баллы	12-10 баллов	9-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма баллов превышает 15 баллов; оценку «хорошо», если его итоговая сумма превышает 23 балла; оценку «отлично», если его итоговая сумма превышает 32 баллов. При условии, что баллы за эссе соответствуют оценке.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий* уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История средних веков» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.