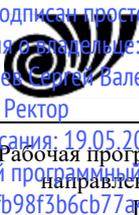


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 11:37:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83237237</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) "Производство медиапродукта на различных платформах" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ» – сформировать у студента представление о ключевых особенностях печатных и сетевых технологий, инструментов и принципах их технического воплощения на интернет сайтах и в печатных изданиях.

Цель предполагает ряд конкретных задач курса:

- изучение основных информационных технологий;
- изучения процедур интеграции технологических инструментов в код сайтов;
- изучение основных принципов работы с современными информационными технологиями в печати;
- освоение технологических инструментов, используемых в СМИ.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.2: знает различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

ПК-1.7: умеет применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

ПК-2.4: умеет использовать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка обучающегося предусматривает изучение курса "Основы конвергентной журналистской деятельности" в рамках программы бакалавриата.

Основы конвергентной журналистской деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" закладывает основы для дальнейшего изучения специфики СМИ, в первую очередь таких курсов как: "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" и "Особенности работы редакции печатного и сетевого СМИ".

Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России

Особенности работы редакции печатного и сетевого СМИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Для достижения УК-2.1:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-2.2:

различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-2.3:

принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения УК-2.1:

использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.



Для достижения УК-2.2:

применять различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-2.3:

использовать принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения УК-2.1:

навыками использования теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-2.2:

навыками решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-2.3:

навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Знать:

Для достижения ПК-1.1:

принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Для достижения ПК-1.2:

принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Для достижения ПК-1.3:

правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Для достижения ПК-1.4:

правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Для достижения ПК-1.5:

способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Для достижения ПК-1.6:

правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Для достижения ПК-1.7:

правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Уметь:

Для достижения ПК-1.1:

использовать принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:

использовать принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:

использовать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:

использовать правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.



Для достижения ПК-1.5:

применять способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:

применять правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Для достижения ПК-1.7:

применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1:

навыками поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:

навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:

навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:

навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.5:

навыками предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:

навыками соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Для достижения ПК-1.7:

навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Знать:

Для достижения ПК-2.1:

правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1:

применять правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

применять принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.



Для достижения ПК-2.3:

применять принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

использовать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1:

навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

навыками соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

навыками использования технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.2	- различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.3	- принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.4	- принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.5	- принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.6	- правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.7	- правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.8	- способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.9	- правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.10	- правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
3.1.11	- правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.12	- правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.13	- принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.14	- принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.



- | | |
|------------|--|
| 3.1.15 | - технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.2 | - применять различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.3 | - использовать принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.4 | - использовать принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.5 | - использовать принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.6 | - использовать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.7 | - использовать правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.8 | - применять способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.9 | - применять правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.10 | - применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |
| 3.2.11 | - применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.12 | - применять правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.13 | - применять принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.14 | - применять принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.2.15 | - использовать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - использования теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.2 | - решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.3 | - проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.4 | - поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.5 | - получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ. |



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

3.3.6	- отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.7	- проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.8	- предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.9	- соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.10	навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
3.3.11	- подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.12	- приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.13	- соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.14	- соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.15	- использования технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 46,2	
часов на контроль : 54	
контактная работа: 43,8 ИКР: 7,8	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Современные технологии производства печатных и сетевых изданий. (Проводится в форме практической подготовки).			
1.1	Mash-up и мультимедиа технологии /Лаб/	8	10	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Полиграфические технологии в печатных СМИ /Пр/	8	2	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Печатные форматы и допечатные процессы в СМИ /Пр/	8	8	Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	IoT и JavaScript-технологии /Лаб/	8	4	Л1.1Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Smart TV как информационная технология /Ср/	8	7,2	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Интернет вещей как информационная технология /Ср/	8	1	Л1.1Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Mash-up как информационная технология /Ср/	8	12	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.8	Принципы реализации печатных технологий /Ср/	8	8	Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Технологические решения для печатных и сетевых изданий. (Проводится в форме практической подготовки).			
2.1	Динамические объекты на Super CSS /Пр/	8	2	Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Интерактивные страницы и формы /Лаб/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	3D и GLSL технологии /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Технологии контроля печатных процессов в СМИ /Пр/	8	2	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	SCSS и SASS /Ср/	8	6	Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Graphics Library Shader Language /Ср/	8	6	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	3D и JavaScript-технологии /Ср/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Технологические аспекты производства СМИ /ИКР/	8	7,8	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

творческие задания
тестовые вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Творческие задания (7 семестр):

Задание 1. Составьте план медиапроизводства по одной платформе на выбор:

- а) печатная платформа;
- б) сетевая платформа.

Задание 2. Подготовьте графический проект медиапроизводства по одной платформе на выбор:

- а) печатная платформа;
- б) сетевая платформа.

Творческие задания (8 семестр):

Задание 1. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания печатной инфографики;

Задание 2. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания сетевой инфографики;

Задание 3. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания мультимедиа сетевой страницы;

Задание 4. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания печатной графической модели.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые вопросы (7 семестр):

1 Что не относится к полиграфической технологии печати:

- а) векторная графика
- б) офсетная печать
- в) ризография

2 Что принято считать главным недостатком Smart TV:

- а) стоимость разработки



- б) привязку к модели устройства
- в) сложность настройки приложений

3 Сформулируйте суть mash-up технологии:

Mash up – это автоматизированный сбор данных из различных источников и размещение их в особом порядке на конечном сайте.

4 Что в издательских технологиях принято называть колонцифрами:

- а) номера страниц на полосах издания
- б) название разделов издания
- в) цифры на первой полосе издания

5 Приведите пример сервиса оповещений, который может работать как mash-up:

В качестве такого сервиса может выступать Google Alerts.

6 Как называется фотоформа, имеющая такое же распределение почернений, как и оригинал:

- а) диапозитив
- б) негатив
- в) оттиск

7 Что не относится к системе электронной идентификации:

- а) имя файла
- б) QR-код
- в) штрихкод

8 Где не применяются технологии Real Time Locating System:

- а) Quick Response
- б) GPS
- в) ГЛОНАСС

9 В чем отличительная особенность систем machine-to-machine:

Такие системы способны работать без участия человека.

10 Какое программное обеспечение не используется при верстке печатных полос:

- а) Adobe Flash
- б) Adobe InDesign
- в) Adobe Photoshop

11 Что является первоначальным условием подключения носимого устройства к интернету вещей:

- а) наличие GPS-модуля
- б) наличие SIM-карты
- в) доступ устройства в сеть

12 Какой тег применяется на вебсайтах для внедряемых компонентов:

- а) embed
- б) frameset
- в) style

13 Какой тег может использоваться для внедрения мультимедийных объектов на вебсайтах:

- а) li
- б) ul
- в) iframe

14 Какая компания не входит в число вендоров, производящих ПО для интернет телевидения:

- а) AEG
- б) Samsung
- в) LG

15 Назовите главный недостаток технологии интернета вещей на современном этапе ее развития:

Отсутствие единой системы и общепринятых стандартов.



Тестовые вопросы (8 семестр):

- 1 Какое требование к фото не является обязательным в полиграфических печатных технологиях:
а) использование цвета
б) высокий контраст
в) высокая разрешающая способность
- 2 Какой компонент необходим для создания интерактивных форм опросов, помимо HTML и CSS:
Для интерактивных форм также необходим JavaScript.
- 3 Что отличает формат толстого глянцевого журнала с точки зрения послепечатной подготовки :
а) клеевой переплет
б) свободное брошюрование
в) компоновка на скрепке
- 4 Какая из технологий не может применяться в 3D:
а) GLSL
б) NFC
в) JavaScript
- 5 Для чего в SASS используются математические операторы:
Для осуществления вычислений.
- 6 Какой из форматов SASS содержит больше всего информации:
а) расширенный
б) вложенный
в) компрессированный
- 7 Что нужно сделать, чтобы создать файл в формате super CSS:
Создать исходный файл либо в формате SCSS, либо в формате SASS и с помощью специальной программы, такой как, например, Koala или Scout-App, конвертировать в super CSS.
- 8 Для чего в полиграфических технологиях используются цветопробы:
а) для проверки качества цветоотделения
б) для проверки количества цветов
в) для проверки размеров изображения
- 9 Что не относится к спецификации CSS:
а) CMS
б) SCSS
в) SASS
- 10 Как в Coffeescript принято называть символ @:
а) алиас
б) оператор
в) класс
- 11 В какой язык Coffeescript транслирует данные:
а) PHP
б) CSS
в) JavaScript
- 12 Что принято называть синтаксическим сахаром:
Синтаксическим сахаром называют альтернативную (более простую) запись кода меньшим числом строк или символов.
- 13 Какой тип шейдеров не может быть использован на вебсайтах:
а) вершинный
б) пиксельный
в) тригонометрический



14 Какой графический тег отвечает в HTML5 за внедряемые элементы:
За внедряемые элементы отвечает тег canvas

15 Что не относится к сфере применения GLSL:

- а) инструменты авторизации
- б) интерактивные фоны сайтов
- в) сценарная инфографика

6.4. Критерии оценивания

Экзамены в обоих семестрах проводятся в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 5 тестовых вопросов открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 15 минут. Итого - 15 тестовых вопросов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации (максимум 40 баллов). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации (максимум 60 баллов). Итоговая оценка выставляется по балльной системе. Суммируются баллы, полученные за посещенные занятия, работу на практических занятиях, и тестовые задания на экзамене (итого максимум 100 баллов). Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

- Ниже 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»
- От 70 до 90 баллов – «хорошо»
- От 91 до 100 баллов – «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Уланова М. А.	Интернет-журналистика: Практическое руководство (https://e.lanbook.com/book/97231)	Москва : Аспект Пресс, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Рихтер А.А., Шахраманьян М.А.	Информационные и учебно-методические основы 3D-моделирования (теория и практика): учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=334833)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л2.2	Грингард С.	Интернет вещей: Будущее уже здесь (https://znanium.com/catalog/document?id=333356)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016	ЭБС
Л2.3	Зудилова Т. В., Буркова М. Л.	Web-программирование JavaScript (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43561)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012	ЭБС
Л2.4	Диков А. В.	Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968)	Москва : Директ-Медиа, 2012	ЭБС
Л2.5	Комаров А. Е.	Мультимедиа-технология: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.6	Костюк А. И., Гушанский С. М., Поленов М. Ю., Катаев Б. В.	Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923)	Таганрог : Южный федеральный университет, 2015	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.7	Макфарланд Д. С., Вильчинский Н.	Большая книга CSS3	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015	
Л2.8	Дмитриева М. В.	JavaScript: экспресс-курс	Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2004	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Э4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – URL: http://window.edu.ru/ .
Э5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Notepad++

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>. – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. BOOK.ru : электронно-библиотечная система / издательство КноРус. – URL: <http://www.book.ru/extsearch?Name>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Moodle : система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Polpred.com : сайт. – Москва, 1997 – . – URL: <http://polpred.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
9. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
10. Znaniium.com : электронно-библиотечная система / Научно- издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: <http://znaniium.com/>). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

11.	Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно- информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: http://arch.neicon.ru/xmlui/ . – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
12.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Текст : электронный // Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
14.	ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно- практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
15.	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
16.	Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт- Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
17.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ . – Текст : электронный.
18.	Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: http://government.ru/departments/390/events/ . – Текст : электронный.
19.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
20.	Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт- Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ . – Текст : электронный.
21.	Российское образование : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. – Москва, 2002 – . – URL: http://www.edu.ru/ . – Текст : электронный.
22.	Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.
23.	Университетская библиотека ONLAIN : электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
24.	Электронный архив журнала «Знак: Проблемное поле медиаобразования». – Челябинск, 2007 – . URL: http://journals.csu.ru/index.php/znak/index . – Текст : электронный.
25.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. – Москва, 2004 – . – URL: http://obrnadzor.gov.ru/ru/ . – Текст : электронный.
26.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: http://fcior.edu.ru/ . – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

явке преподавателя), стационарный мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LB60NTE LCD,3200 ANSI лм XGA(1024x768), активная акустическая система 5.1 Sven HA-430T (5.1 60W+5x20W,remote control), петличная радиосистема UHF-диапазона 1/2U диверсифицированная(795.075 MHz) MIPRO MR-801A (устанавливается по заявке преподавателя);

– аудитория 405: ЖК-телевизор 19” Toshiba, ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя),колонки портативные Genius SP M-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

Для проведения компьютерного тестирования, вебинаров и интерактивных уроков несколько занятий организуются в стационарном(аудитория 401) или мобильном компьютерном классе (организуется в любой аудитории с возможностью беспроводного доступа к сети Интернет с использованием нетбуков). Стационарный компьютерный класс рассчитан на 15 рабочих мест.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:



- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Из числа специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемых Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ, можно отметить также:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон.

Для самостоятельной работы студентов предусмотрена аудитория, рассчитанная на 15 человек и оборудованная мультимедийным комплексом и выходом в интернет (401).

- помещения для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: аудитория 401, 406, 402.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

На практических занятиях рассматриваются основные теоретические аспекты и практические методы риторического воздействия и создания речевого произведения. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме. Студенту желательно проявлять активное участие на практических и лекционных занятиях, задавать вопросы, поскольку умение обосновывать свою точку зрения, нахождение компромиссного решения в этически выдержанной дискуссии не только важно для лучшего усвоения материала, но и ценится в реальной жизни. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о таких требованиях, как «понимает» или «имеет представление». Напротив, если студент имеет дело с требованием к деятельности «должен уметь», то рекомендуется поупражняться в соответствующем виде деятельности. Все это имеет непосредственное отношение к подготовке к практическим занятиям.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени, например: онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др. или отложенного времени, например: система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от



индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.