

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:08:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Цифровая экономика

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Управление территорией

Дисциплина: Цифровая экономика

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – Зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	Знать: -способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, современные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе использования современных цифровых технологий (WhatsApp,Telegram,Zoom, MS Teams, True Conf, Яндекс. Телемост.); Уметь: - - формировать коммуникационные взаимосвязи между органами государственного управления и хозяйствующими субъектами, а также проводить анализ при помощи современных цифровых решений эффективности выстраиваемого взаимодействия; Владеть: - Выявлять проблемы коммуникации между органами государственного управления и хозяйствующими субъектами, а также



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	------------------------	--------------

		принимать управленческие решения по повышению эффективности взаимодействия органов государственного управления и хозяйствующими субъектами в цифровой среде;
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Знать: -тенденции информатизации и цифровизации органов государственного управления. Уметь: - оценивать риски и возможности внедрения цифровых технологических решений в систему органов государственного управления; Владеть: - навыками институционального обеспечения внедрения цифровых технологических решений в систему органов государственного управления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов	Тема 1. Экономическая природа явления «Цифровая экономика»; Тема 2. Государственная программа развития цифровой экономики в Российской Федерации Тема 3. Цифровое государство Тема 4. Цифровизация отраслей и секторов национальной экономики Тема 5. Институциональные основы цифровой экономики	1. Теоретический доклад.	1. Теоретический доклад.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для подготовки доклада (презентации):

1. Раскройте значение понятия «цифровая экономика»
2. Какие основные направления реализации цифровой экономики раскрыты в государственной программе
3. Раскройте основное содержание документа «Доктрина информационной безопасности РФ»
4. Опишите основные направления цифровизации в таможенных органах
5. Что представляет собой цифровая платформа. Приведите примеры компаний, использующие платформенную бизнес-модель.
6. Опишите основные проблемы реализации концепции цифрового государства в России.
7. Что такое краудсорсинг. Приведите примеры из отечественной практики.
8. Как видят будущее ученые футурологи сквозь призму теории информационного общества?
9. Информационные революции
10. Профессии будущего
11. Критика информационного общества.
12. Технологии будущего. Каким образом инновации изменят экономику и общество в 21 веке. Сенсорная революция
13. Технологии будущего. Каким образом инновации изменят экономику и общество в 21 веке. Искусственный интеллект
14. Технологии будущего. Каким образом инновации изменят экономику и общество в 21 веке. Нейронные сети;
15. Промышленный интернет. Проблемы и перспективы развития в России
16. Интернет-образование. Современное состояние и перспективы развития в России.
17. Цифровые технологии в медицине
18. Цифровое правительство. Показатели эффективности
19. Киберпреступность в России. Состояние и масштабы угроз.
20. Влияние 4 технологической революции: позитивные и негативные тенденции в технологической сфере.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

21. Отстает ли Россия на самом деле в технологическом перевооружении от развитых стран?

22. Преимущества и недостатки цифровизации экономики.

23. Приоритеты технологического развития: старопромышленная модель, модель цифровой высокотехнологичной экономики или цифровая старопромышленная (конвергентная) модель развития?

24. Противоречия реализации государственной программы цифровой экономики России.

25. Современные проблемы развития цифрового бизнеса в России.

26. Цифровое государство: тотальный контроль или повышение качества жизни?

27. Противоречия и возможности реализации концепции «умный город» на примере г. Челябинска

28. Противоречия государственной поддержки цифрового частного бизнеса.

29. Готово ли общество к цифровой экономике. На примере г. Челябинска.

30. Противоречия между необходимостью обеспечения государственной информационной безопасностью и частными интересами.

31. Преимущества цифровых платформ перед одиночными самостоятельными корпорациями.

32. В чем российская экономика отстает и опережает мировых конкурентов? Разговор о сильных сторонах Российской экономики.

33. Искусственный интеллект. Вариации применения. Угрозы.

34. Цифровизация финансового сектора. Повышение доступности финансового капитала или новая форма обременения населения.

35. Цифровизация услуг. Доступность и проблемы безопасности открытых данных.

36. Готово ли российское общество к цифровизации?

37. Технологические возможности России осваивать блага цифровой экономики.

38. Социальные преграды к переходу к цифровой экономике.

39. Региональное неравенство в экономическом развитии как барьер перехода к цифровой экономике.

40. Политическое волеизъявление перехода к цифровой экономике. Современные явления.

41. Проблемы доступа к интернету разных слоев населения.

42. Цифровизация окружающей среды обитания человека.

43. Цифровизация в художественных антиутопиях.

44. О желании населения приобретать цифровые компетенции.

45. Проблемы повышения информационной грамотности населения пенсионного и предпенсионного возраста.

Вопросы для экзамена/зачёта:

1) Кратко опишите содержание теории информационного общества. Какие тенденции теория описывает?

2) Раскройте приоритеты технологического развития Российской Федерации до 2030 г.

3) Приведите несколько точек зрения на определение понятия «цифровая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

экономика»

- 4) Что представляет собой «цифровая платформа». Дайте определение.
- 5) Приведите классификацию цифровых платформ.
- 6) Раскройте основные тенденции цифровизации в глобальной экономике.
- 7) Опишите известные Вам модели электронного бизнеса.
- 8) Что представляет собой краудсорсинг. Приведите примеры и оцените перспективы развития в России.
- 9) Что представляет собой краудфандинг. Приведите примеры и оцените перспективы развития в России.
- 10) Раскройте цели и задачи, поставленные в государственной программе «Развитие цифровой экономики России»
- 11) Раскройте основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отношений в сфере цифровой экономики.
- 12) Опишите состояние цифрового бизнеса в России. Какие выделяются проблемы и перспективы
- 13) Опишите концепцию «государство как платформа». Раскройте цели и задачи.
- 14) Что представляют собой институты цифровой экономики?
- 15) Раскройте основные направления цифровизации в сфере таможенного регулирования.
- 16) Как изменится поведение на рынке производителей, посредников, домашних хозяйств, государства под влиянием цифровой экономики. Опишите основные тенденции.
- 17) Концепция «Индустрия 4.0». Содержание и перспективы реализации в российских условиях.
- 18) Опишите тенденции цифровизации финансового сектора.
- 19) Раскройте содержание концепции «Умный город». Оцените перспективы реализации данной концепции на примере города Вашего проживания.
- 20) Опишите инструменты государственного стимулирования развития в России цифровой экономики.
- 21) Приведите критику теории цифровой экономики. Какие риски развития выделяются?
- 22) Раскройте содержание доктрины информационной безопасности РФ.
- 23) Раскройте основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.
- 24) Приведите основные показатели, характеризующие уровень развития цифровой экономики.
- 25) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Нормативное регулирование».
- 26) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Кадры и образование»
- 27) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Формирование исследовательских компетенций и технических заделов».
- 28) Раскройте направление государственной программы «Цифровая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

экономика РФ» - «Информационная инфраструктура».

29) Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» - «Информационная безопасность».

30) Раскройте российский и международный опыт применения инструментов, обеспечивающих информационную безопасность.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

1. Критерии оценивания результатов устного доклада.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценки ответа студента на зачёте/экзамене:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.