Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f9b6c07a4b6b9a87d8d8522329

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.О.06 Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Дисциплина: Правоохранительные органы
Семестр (семестры) изучения: 1 семестр
Форма (формы)промежуточной аттестации: 1 семестр –экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	**Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: Для достижения ОПК-3.1.понятия, видов нормативных правовых актов, понятия и стадий правотворческого процесса, основы юридической техники Уметь: Для достиженияОПК-3.2.Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов Владеть: Для достижения индикаторовОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты в области

		профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие положения учебной дисциплины	**ОПК-3(знать):** основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы РФ	Задание закрытого типа на установление соответствия Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
2.	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ	**ОПК-3** **(знать, уметь)** Структуру судебной системы РФ, адекватно толковать правовые нормы, посвященные судебной системе РФ	Задание закрытого типа на установление соответствия Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
3.	Раздел 3. Органы прокуратуры РФ и направления их деятельности	**ОПК-3 (знать)** основные должностные обязанности **(знать, уметь, владеть)** основы эффективного взаимодействия, уметь формировать	Задание закрытого типа на установление соответствия Тест Задание открытого типа с развернутым ответом

		алгоритм эффективного взаимодействия, владеть навыками эффективного взаимодействия	
4.	Раздел4. Правоохранительные органы исполнительной власти РФ	**ОПК-3 (знать, владеть)** основные признаки, цели и задачи правоохранительных органов исполнительной власти; владеть знаниями о своих должностных обязанностях.	Задание закрытого типа на установление соответствия Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
5.	Раздел 5. Юридическая помощь в РФ	**ОПК-3 (знать, уметь, владеть)** цели и задачи правоохранительных органов исполнительной власти; владеть знаниями о своих должностных обязанностях. Уметь эффективно выполнять свои должностные обязанности	Задание закрытого типа на установление соответствия Тест Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:
а) правоохранительные органы;
б) правоприменительные органы;
в) это равнозначные понятия;
г) это разные и несравнимые понятия.

2. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:
а) Конституция РФ
б) федеральные законы;
в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
г) постановления Правительства РФ;
д) указы президента РФ;
е) федеральные конституционные законы;

3. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:
а) постановления, определения, приговора;
б) указания, постановления, определения;
в) постановления, заключения, определения;
г) рекомендации, постановления, заключения;

4. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:
а) арбитражные суды;
б) суды общей юрисдикции;
в) третейские суды;
г) военная прокуратура.

5. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин достигший возраста:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

6. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции – мировых судей, являются:

а) областные суды;
б) районные суды;
в) верховные суды республик;
г) Верховный суд РФ;

7. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:
а) заявление адвоката;
б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка;
в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья;
г) недостаточная квалификация.

8. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:
а) федеральные арбитражные суды округов;
б) арбитражные суды субъектов РФ;
в) все арбитражные суды.

9. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:
а) арбитражные суды субъектов РФ;
б) арбитражные суды субъектов РФ;
в) федеральные арбитражные суды округов.

10. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:
а) арбитражные суды субъектов РФ;
б) федеральные арбитражные суды округов;
в городские (областные) арбитражные суды.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

11. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:
а) Конституционный суд РФ;
б) Верховный суд РФ;
в) Всероссийский съезд судей РФ.

12. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный

суд РФ после регистрации этого обращения:
а) 2 месяца;
б) 1 месяц;
в) 20 дней;
г) 10 дней.

13. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:
а) немедленно после вынесения;
б) через 10 дней;
в) через месяц;
г) через 2 месяца.

14. Коллегии по уголовным делам находятся в составе
а) арбитражных судов;
б) судов общей юрисдикции;
в) конституционных судов;
г) третейских судов.

15. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

16. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ достигший возраста:
а) 25 лет;
б) 30 лет;
в) 35 лет;
г) 40 лет.

База тем докладов

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции .)

1. Место и роль правоохранительных органов в системе органов государства.
2. Понятие, значение и отличительные признаки правосудия.
3. Содержание конституционных принципов правосудия: законности, осуществления правосудия только судом, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществления правосудия
4. Содержание конституционных принципов правосудия: презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, состязательности сторон.
5. Понятие судебной системы, судебного звена, судебной инстанции.
6. Правовой статус судей федеральных судов.
7. Правовой статус судей конституционных (уставных) судей субъектов Российской Федерации.
8. Правовой статус мирового судьи.
9. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
10. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок образования и полномочия.
11. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция.
12. Верховный Суд РФ: структура и компетенция.
13. Суды общей юрисдикции в субъектах Российской Федерации.
14. Мировой суд.
15. Суд присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции.
16. Система военных судов Российской Федерации.
17. Пленум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
18. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
19. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
20. Высший Арбитражный Суд РФ.
21. Федеральные арбитражные суды округов.
22. Арбитражные апелляционные суды.
23. Арбитражные суды субъектов РФ.
24. Полномочия квалификационных коллегий судей.
25. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном

Суде РФ.
26. Система органов прокуратуры.
27. Основные направления прокурорской деятельности.
28. Военная прокуратура Российской Федерации.
29. Совет Безопасности РФ как орган, координирующий обеспечении правопорядка и безопасности в Российской Федерации.
30. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
31. Органы, должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция.
32. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
33. Следственный комитет РФ.
34. Принципы деятельности полиции.
35. Права и обязанности сотрудников полиции.
36. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ.
37. Министерство юстиции РФ.
38. Правовой статус адвоката.

Часть 3. База вопросов для экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.
2. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
5. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы.
6. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
7. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.
   Принцип законности.
8. Принцип равенства граждан перед законом и судом.

9. Принцип состязательности сторон.
10. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
15. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.
16. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
17. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.
18. Подведомственность и подсудность - понятия и содержание.
19. Система и компетенция судов общей юриспруденции.
20. Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.
21. Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.
22. Председатель районного суда, его права и обязанности, полномочия по организации работы суда.
23. Аппарат районного суда, его состав и полномочия.
24. Место мирового судьи в единой судебной системе. Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их компетенция.
25. Верховные суды республик в составе РФ, краевые и областные суды, суды автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
26. Состав и полномочия Верховного суда РФ.
27. Система арбитражных судов в РФ.
28. Компетенция арбитражных судов.
29. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
30. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
31. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
32. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
33. Общие положения, статуса судьи в РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на эту должность.
35. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и

привлечение их к ответственности.

36. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Органы судейского сообщества в РФ: понятие, виды, задачи и порядок образования.
38. Полномочия советов судей.
39. Полномочия квалификационных коллегий судей.
40. Основы правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
41. Судебный департамент при Верховном суде РФ: задачи, полномочия и система органов.
42. Система органов прокуратуры РФ. Принципы их организации и деятельности.
43. Понятие и сущность прокурорского надзора.
44. Направления деятельности прокуратуры.
45. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
46. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.

47. Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.
48. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
49. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
50. Подследственность уголовных дел.
51. Следственный комитет РФ и принципы его деятельности.
52. Система Следственного комитета.
53. Служа в Следственном комитете и правовое положение сотрудников Следственного комитета.
54. Министерство юстиции РФ: состав органов, основные задачи и функции.

    Федеральная служба судебных приставов, система органов, основные положения.
55. Общая характеристика системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
56. Министерство внутренних дел и полномочия.
57. Система, структура МВД России.
58. Назначение и основные направления деятельности полиции.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

59. Принципы деятельности полиции.
60. Основные обязанности и права полиции.
61. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
62. Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.
63. Организация адвокатуры в РФ.
Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
64. Общие положения статуса адвокатов в РФ.
65. Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.
66. Росгвардия, правовые основы, задачи, структура.
67. Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.
68. Общие положения статуса нотариуса в РФ.
69. Частная детективная и охранная деятельность.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в письменной форме.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Обучающийся получает билет, который включает 3 задания.

Для экзамена все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции/ Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на двавопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных

случайным образом. Продолжительность – 30 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов
2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов
3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*
Всего заданий – 20.
Максимальный балл – 100 баллов:
0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
91-100 баллов - отлично (оценка 5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.
80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.
Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального

права

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ã ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФОС_40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) специализация Гражданско-правовая
Дисциплина: Правоохранительные органы. Год набора 2026 очно и заочно и очно-заочно.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 8 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		Кудряшов А.В.

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1