

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного
взаимодействия**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

В.Г. Будыкина

М.Г. Смирнов

М.Г. Смирнов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в	Знать: типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	командной работе.	Владеть: основными принципами и навыками командной работы
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть: способностью рационального распределения временных и/или иных ресурсов
ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть: навыками анализа эффективности результатов своего труда
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной	Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; миссию и долгосрочные цели организации, в которой осуществляют свою деятельность Уметь: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена Владеть: навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
ПК-2: Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.	Знать: принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации Уметь: вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала Владеть: навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Знать: - принципы организации проектной деятельности	Раздел 1. Общие вопросы методологии проектной деятельности в области культурного	3	1,2,3,4,5	Эссе, подготовка презентаций, подготовка аналитических



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по
направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю)
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. ОПК-6: Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю	- основы межкультурного взаимодействия - основы гуманитарного взаимодействия - теорию международных отношений - принципы реализации "народной дипломатии" в современных условиях - основы организационной работы в коллективе - требования документального оформления проектной деятельности Уметь: - осуществлять организационное и исполнительское взаимодействие в коллективе в рамках проектной деятельности - формировать план проектной деятельности с учетом условий реализации проекта - учитывать особенности межкультурных и гуманитарных связей между представителями различных стран и народов - реализовывать текущий контроль реализации проекта - привлекать ресурсы для организации проекта в профессиональной области	и гуманитарного взаимодействия Основы управления проектами /Лек/ Научные и практические основы организации проектной деятельности /Пр/ Проектная деятельность и ее этапы /Лек/ Проектная деятельность и ее этапы /Пр/ Методологические основы управления проектами /Лек/ Общенаучная и специальная методология анализа условий культурного и гуманитарного взаимодействия /Пр/ Подготовка к практическим работам. Участие в социально-значимых проектах. Обучение служением. /Ср/ Раздел 2. Прикладные вопросы подготовки проекта в области культурного и гуманитарного взаимодействия Планирование научно- исследовательской работы /Лек/ Планирование научно- исследовательской работы по проблемам международных отношений /Пр/ Научная информация: поиск, накопление, обработка /Лек/ Научная информация: поиск, накопление, обработка /Пр/ Контроль разработки индивидуального проекта /ИКР/ Написание и			докладов, проект по выбранной теме, вопросы к зачёту
			3	1,2,3,4,5	Эссе, подготовка презентаций, подготовка аналитических докладов, проект по выбранной теме, вопросы к зачёту

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическим, культурным и иным контактам со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала. ПК-2: Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Владеть: - иметь навыки реализации социально-значимых проектов - иметь опыт взаимодействия в коллективе проекта	представление программы проекта /Ср/			
--	---	--------------------------------------	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Эссе.

- Организация проектной работы в России.
- Организация проектной работы за рубежом (взять отдельную страну)
- Управление проектами в сфере культурного взаимодействия в России
- Управление проектами в сфере гуманитарного взаимодействия в России

2. Презентация.

Подготовка презентаций по темам: Культурная политика стран предполагаемого межкультурного взаимодействия; Философия управления проектами: сравнительный анализ национальной специфики".

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Подготовка аналитических докладов на тему "Сравнительный анализ управления проектами в российской практике и стране изучаемого языка".

4. Проект по выбранной теме.

Примерные задания:

- выбрать и обосновать тему проекта;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- выделить объект и предметы проектной деятельности сообразно условиям его реализации;
- определить цель и задачи проекта;
- охарактеризовать степень достижимости результатов проекта;
- составить описание материальной базы исследования;
- обосновать выбор методов реализации проекта
- составить план проектной работы

5. Вопросы к зачёту:

1. Какие общие основания методологии реализации проекта вы можете назвать?
2. Раскройте понятие и сущность проектной деятельности.
3. Дайте характеристику проектной деятельности в области культурного и гуманитарного взаимодействия.
4. Расскажите про основные средства и методы реализации проекта.
5. Расскажите про основные этапы организации проекта.
7. В чем заключается специфика методологии подготовки и реализации проекта в области культурного и гуманитарного взаимодействия
8. Охарактеризуйте основные этапы реализации проекта

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является зачёт (3 семестр), который проводится в проектной форме (по выбранной теме).

Проект готовится в течение семестра.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание ответов на зачете:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачтено

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура критериев свойств проекта зависит от планов проектирования, и делится на внешние и внутренние группы.

Внешние группы критериев направлены на проектируемый объект, включающие следующие критерии: мировоззренческие, социологические, , экономические, технологические, развивающие. Внутренние объединены со степенью формирования профессионально-индивидуальных свойств , накопленными знаниями, умениями, навыками, которые видны в сделанном проекте. Каждый критерий состоит из конкретных показателей, которые показывают проработанный объект в различных вариантах.

Согласно выше сказанному формируются критерии оценивания проектной деятельности Креативный:

- осмысление и представление информации творческим путем;
- оригинальные инновационные идеи;
- формирование проектной идеи, которая создана на концептуальном, творческом подходе;
- вариативное решение задач проектирования; Когнитивный:
- использование профессиональных терминов межкультурного взаимодействия;
- понимание специфики социо-гуманитарной сферы конкретного социума и
- умение комбинировать и интегрировать знания и опыт;
- грамотное оформление проектных документов и презентаций проекта.

Мотивационный:

- гуманистическое отношение к проектированию в социо-гуманитарной сфере;
- стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению;
- стремление получать новые знания и умения, и активно их применять;
- умение концентрировать творческое мышление;
- нацеленность на последующее формирование творческих возможностей;

Деятельностный:

- применение полученных знаний на практике, осуществление анализа профессиональной сферы будущих специалистов международных отношений,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владение способами проектирования и знание специфики социо-гуманитарной сферы;

- способность вести учебный диалог, решать трудные вопросы, предлагать идеи и способы их реализации;
- способность самостоятельно осуществлять проектную деятельность;
- уметь создавать идею проекта, основываясь на концептуальном, творческом подходе для решения проектных задач;
- обладание высококласными познаниями, умениями, методами анализа культуры и философии управления проектами;
- умение организовывать проектный материал с целью передачи замысла.

Рефлексивный:

- объективное оценивание проектной ситуации, цели и содержания проекта, вероятность и ресурсы для выполнения, социальную необходимость и устанавливать индивидуальное мнение к объекту, его первообразам и аналогам;
- стремиться применять методы и средства познания, обучения и само- контроля;
- объективное оценивание собственной проектной работы, её цели, средства и итоги;
- конструктивное восприятие критики.

Вышеуказанные критерии помогут создать диагностику ступеней развитости проектной компетенции будущих специалистов в сфере международных отношений в течение всего процесса обучения, корректировать процесс формирования компетенций у студентов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.