

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:50:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.02 Теория государства и права

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы
Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Теория государства и права специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
направленность программы: Правоохранительная деятельность
Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 «Теория государства и права»
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

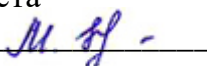
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 24 » апреля 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

Л.Ю. Зеленова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1 Виды оценочных средств	8
3.2 Содержание оценочных средств	9
3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля	10
3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля	10
3.2.1.2 База практических заданий для текущего контроля	11
3.2.1.3 База учебно-исследовательских работ (проектов)	12
3.2.1.4 База практических работ для текущего контроля очной формы обучения	12
3.2.1.5 База практических работ для текущего контроля заочной формы обучения	13
3.2.1.6 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля заочной формы обучения	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.2 База комплектов заданий для экзамена по дисциплине	13
3.2.2.1 База тестовых заданий	13
3.2.2.2 База теоретических вопросов для оценки усвоения умений по дисциплине ОП.01 Теория государства и права	25
3.2.2.3 База экзаменационных заданий	28
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен)	29
4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств	29
4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса	29
4.2.2. Критерии оценивания письменного задания	31
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	31

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Теория государства и права специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Дисциплина: Теория государства и права

Семестр изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Навыки: работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности Умения: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Знания: способы, виды, стадии реализации правовых актов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Навыки: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом Умения: обеспечивать законность и правопорядок Знания: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1.Теория государства и права – общественная наука	Вопросы для устного и письменного опроса . Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	2.Происхождение государства и права	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	3.Категория «государство»	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	4.Государственная власть	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	5.Механизм государства и государственный орган	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	6.Категория «право»	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	7. Источники права	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	8. Нормы права	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
9	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	9. Толкование норм права	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	10. Законность, правопорядок и дисциплина	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта
11	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Вопросы для устного и письменного опроса Практическая работа	Теоретические и практические задания для экзамена. Тестирование Защита проекта

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля

1. Систему юридических наук составляют:

- 1) естественные, общественные, технические науки;
- 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
- 4) затрудняюсь ответить.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:

- 1) межатраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы неправильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) философия права;
- 2) социология права;
- 3) норма права;
- 4) догма права.

5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:

- 1) выяснение условий возникновения государства и права;
- 2) исследование форм государства и права;
- 3) регулирование общественных отношений;
- 4) охрана прав и свобод человека и гражданина.

6. К частно-научным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) структурно-функциональный, формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:

- 1) моделирование;
- 2) аналогия;
- 3) абстрагирование;
- 4) толкование норм права.

8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

9. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":

- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

3.2.1.2 База практических заданий для текущего контроля

Пример - Текст задания:

1.В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие форму правления, государственно-территориального устройства и политического режима Российского государства.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Эталон ответа.

1. Конституция Российской Федерации, будучи ядром системы права России, закрепляет определённые характеристики формы Российского государства.

Ответ: ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации закрепляет: республиканскую форму правления, федеративное государственно-территориальное устройство и демократический политический режим.

Статьи 2-15 Конституции РФ конкретизируют каждую из этих основ конституционного строя России, сами являясь таковыми.

3.2.1.3 База учебно-исследовательских работ (проектов)

Примерная тематика учебно-исследовательских работ

1. Актуальные проблемы теории государства и права
2. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
4. Понятие и виды государственного принуждения.
5. Понятие и структура правовой системы.
6. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
7. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.
8. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
9. Понятие, элементы и структурное строение системы права
10. Иные правовые системы современности (индусское право, обычное право Африки).

3.2.1.4 База практических работ для текущего контроля очной формы обучения

Практическое занятие № 1. Конспектирование по теме «Сущность государства»

Практическое занятие № 2 Семинар на тему - Теории происхождения государства.

Практическое занятие № 3 Составление схем – Форма государства

Практическое занятие № 4 Дискуссия - Понятие и свойства государственной власти

Практическое занятие № 5. Решение компетентностно-ориентированных задач

Практическое занятие № 6.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Викторина – Права, обязанности и свободы человека и гражданина
 Практическое занятие № 7. Круглый стол – Государство в политической системе общества.

Практическое занятие № 8. Конспектирование по теме - Гражданское общество и правовое государство

Практическое занятие № 9. Анализ и характеристика форм(источников) права

Практическое занятие № 10. Работа с дополнительной информацией

Практическое занятие № 11. Работа с терминологическими конструкциями

Практическое занятие № 12. Работа с дополнительной информацией

Практическое занятие № 13. Решение задач по теме «Правотворчество и систематизация НПА в РФ»

Практическое занятие № 14. Конспектирование по теме - Юридическая техника

Практическое занятие № 15. Решение кроссворда-Правоотношения

Практическое занятие № 16. Конспектирование по теме – Реализация и применение права

Практическое занятие № 17. Дискуссия – Правовое воспитание как средство социализации личности

Практическое занятие № 18. Подготовка и защита рефератов по теме – Толкование норм права

Практическое занятие № 19. Семинар на тему – Правовая система общества и актуальные проблемы теории государства и права.

3.2.1.5 База практических работ для текущего контроля заочной формы обучения

Практическое занятие. Конспектирование по теме «Категория «государство»

Практическое занятие. Семинар на тему - Правовая система общества и правовые системы мира.

3.2.2 База комплектов заданий для экзамена по дисциплине ОП.01 Теория государства и права

3.2.2.1 База тестовых заданий

1. Объектом изучения ТГП является ...

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Предмет ТГП -

А) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

Б) общие вопросы всех отраслевых наук

В) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы

3. Закончите предложение, выбрав из списка, подходящее по смыслу слово:
 «ТГП – это ... наука, она разрабатывает положения, которые используются другими юридическими науками».

а) фундаментальная

б) вводная

в) методологическая

4. Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТГП – это ...

а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

5. Основополагающие начала, на основании которых осуществляется осмысление предмета ТГП – это ...

а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

6. Соотнесите название метода ТГП и его содержание.

1) метод сравнения

2) метод абстрагирования

3) статистический метод

4) кибернетический метод

5) правовой эксперимент

а) отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях обобщения этих признаков и получения цельного знания о предметах и явлениях

б) позволяет выявить с помощью сравнения общее и особенное в явлениях, степени и тенденции их развития

в) апробация законодательных нововведений с целью определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах

г) позволяет с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики познать государственно-правовые явления

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

д) позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений

7. «Неолитическая революция» характеризуется ...

а) переходом общества от присваивающей экономики к производящей

б) возникновением торговли

в) поклонением одному божеству

8. Назовите основные способы возникновения государства (возможно несколько вариантов):

а) Европейский (западный)

б) Северный

в) Восточный

г) Южный

9. Соотнесите название теории происхождения государства и их представителей.

1) теологическая

2) договорная

3) расовая

4) психологическая

а) Ж. Гобино

б) Л. Петражицкий, З. Фрейд

в) Ф. Аквинский

г) Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев

10. Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи:

а) теологической

б) патриархальной

в) психологической

11. Представители какой теории утверждали, что государство создано по воле бога:

а) теории насилия

б) теории общественного договора

в) теологической

12. Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе.

а) первобытном

б) рабовладельческом

в) индустриальном

13. Воззрение о том, что государство возникает в ходе «естественного отбора» (борьбы, войны), вследствие завоевания сильными племенами слабых, подчинения одного класса людей другому, характерно для такой

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теории происхождения государства и права, как:

а) теория насилия

б) расовая теория

в) психологическая теория

14. Высказывание о том, что «государство есть продукт общества на известной ступени развития» принадлежит:

а) Фридриху Энгельсу

б) Зигмунду Фрейду

в) Томасу Гоббсу

Правильный ответ: а) Фридриху Энгельсу

15. Высокий уровень способа производства и организации государственно-правового механизма, отсутствие пережитков первобытнообщинного строя — эти черты характерны для такого пути развития раннеклассовых государств, как:

а) западный

б) восточный

в) южный

г) северный

16. Государства по форме государственного правления делятся на:

а) федерации и унитарные государства

б) монархии и республики

в) демократические и недемократические

17. Государственный суверенитет — это:

а) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере

б) система государственных органов

в) возможность оказывать влияние на другие государства

18. Гражданами или подданными государства считаются:

а) все население государства

б) все население государства, кроме иностранцев

в) все население государства, кроме иностранцев, беженцев и лиц без гражданства

19. Для регулирования общественных отношений в первобытном обществе характерно:

а) существование обычаев, носивших характер мононорм

б) наличие специального аппарата управления

в) наличие правовых актов

20. Дуалистическая монархия — это форма правления, при которой ...

а) разделение государственной власти между монархом и парламентом

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

носит формально-юридический характер

- б) власть монарха ничем не ограничена
- в) монарх избирается на определенный срок

21. РФ является ... республикой

- а) президентской
- б) парламентской
- в) смешанной

22. К внутренним функциям государства относятся: (возможно несколько вариантов)

- а) оборона
- б) политическая
- в) обеспечение национальной безопасности
- г) дипломатическая
- д) внешнеполитическая

23. От какого слова происходит слово «государство»?

24. Система государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, посредством которых осуществляется государственное управление путем законодательно закрепленных методов и способов взаимодействия – это ...

- а) сущность государства
- б) механизм государства
- в) аппарат государства

25. Элементы механизма государства, осуществляющие непосредственную практическую деятельность по реализации функций государства в социально-культурной, воспитательно-образовательной, научной сферах, непосредственно государственными властными полномочиями не обладающие (библиотека, поликлиника, школа, театр и др.) – это ...

- а) государственные предприятия
- б) государственные учреждения
- в) государственные организации

26. Чем монархия отличается от республики:

- а) провозглашением референдума и всеобщих выборов
- б) образованием правительства на парламентской основе
- в) двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом
- г) передачей власти по наследству
- д) наличием президента

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Что из перечисленного является формами государственного устройства?
 (возможно несколько вариантов)

- а) монархия
- б) федерация
- в) авторитаризм
- г) унитарное государство
- д) республика
- е) демократия
- ж) конфедерация

28. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства
 (возможно несколько вариантов):

- а) отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности
- б) отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав
- в) это союз суверенных государств
- г) как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось
- д) отдельные части государства имеют свое законодательство
- е) государство состоит из административно-территориальных единиц
- ж) простое по составу, единое, цельное государство

29. Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»:

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация

30. При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства:

- а) при тоталитаризме
- б) при монархии
- в) при авторитаризме

31. Назовите признаки тоталитарного режима (возможно несколько вариантов):

- а) господство идеологии над действительностью, всеобъемлющее проникновение официальной идеологии в общественную и личную жизнь
- б) стремление контролировать не только действия, но и мысли, эмоции населения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) сохранение видимости демократических институтов, обоснование всех действий правящего режима с позиций закона

г) абсолютизация власти и ее сосредоточение в руках харизматического лидера, культ личности вождя

д) резкое сужение полномочий парламента и представительных учреждений

е) наличие законодательно закрепленных прав и свобод личности, но отсутствие правовых гарантий их реализации

32. Укажите среди перечисленного признаки демократии (возможно несколько вариантов):

а) утверждение верховенства права и независимого правосудия

б) однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль

в) монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой

г) осуществление власти избираемыми населением представительными органами

д) наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность

е) опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат

33. Что такое конституционная монархия:

а) верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу

б) власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом

в) высший орган государственной власти - народное собрание

г) государственная власть разделена между правительством и парламентом

д) государственная власть принадлежит парламенту

34. Чем отличается парламентарная республика от президентской:

а) первая основана на общественной собственности, вторая - на частной

б) в первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически

в) в первой высший орган государственной власти правительство, во второй – президент

г) в первой правительство формируется парламентом, во второй – президентом

35. В РФ форма государственного устройства - ...

а) национально-территориальная федерация

б) территориальная федерация

в) национальная федерация

36. Какой политический (государственный) режим в современной России:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) авторитарный
- б) демократический
- в) фашистский
- г) тоталитарный
- д) либеральный

37. Формы толкования:

- 1) устное и письменное;
- 2) уяснение и разъяснение;
- 3) подобное и различное;
- 4) конкретное и абстрактное.

38. К основным принципам толкования права относится:

- 1) объективность;
- 2) презумпция невиновности;
- 3) нормативность;
- 4) формальная определенность.

39. Цель толкования:

- 1) выявление воли законодателя;
- 2) изменение содержания нормы;
- 3) предсказание последствий применения;
- 4) установление порядка реализации нормы.

Правильный ответ: 1) выявление воли законодателя;

40. Необходимость толкования:

- 1) объективные потребности общества;
- 2) исключение ошибок в реализации;
- 3) возможность формального применения;
- 4) обеспечение справедливости.

41. Объект толкования:

- 1) структура правового акта;
- 2) воля законодателя;
- 3) текст правового акта;
- 4) правонарушитель.

42. Не относится к принципам толкования:

- 1) законность;
- 2) плюрализм;
- 3) системность;
- 4) объективность.

43. Субъект толкования:

- 1) физическое или юридическое лицо;
- 2) только компетентное лицо;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) только судебный орган;
- 4) только уполномоченное лицо.
44. Субъект аутентичного толкования:
 - 1) экстрасенс;
 - 2) автор правового акта;
 - 3) общественная палата;
 - 4) ученый правовед.
45. Субъект легального толкования:
 - 1) профессиональный юрист;
 - 2) нормативный договор;
 - 3) уполномоченное лицо;
 - 4) норма права.
46. К субъектам неофициального толкования относятся:
 - 1) суды;
 - 2) Государственная Дума;
 - 3) Автор правового акта;
 - 4) ученые.
47. Виды неофициального толкования:
 - 1) нормативное и казуальное;
 - 2) легальное;
 - 3) аутентичное;
 - 4) научное, профессиональное и обыденное.
48. Основной объект толкования в романо-германской правовой семье:
 - 1) субъективное право;
 - 2) система права;
 - 3) правовая система;
 - 4) нормативно-правовой акт.
49. Главный объект толкования в англо-американской правовой семье.
 - 1) система права;
 - 2) правовая система;
 - 3) судебный прецедент;
 - 4) статуты.
50. К элементам юридической техники толкования не относятся:
 - 1) Гипотеза, диспозиция и санкция;
 - 2) средства;
 - 3) правила;
 - 4) приемы и способы.
51. К способам толкования права относятся:
 - 1) периодический;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) грамматический;
- 3) нормативный;
- 4) официальный.

52. К видам толкования права относятся:

- 1) кодификация;
- 2) консолидация;
- 3) учет;
- 4) казуальное.

53. К видам толкования права не относятся:

- 1) технико-юридическое;
- 2) официальное;
- 3) казуальное;
- 4) нормативное.

54. В процессе филологического толкования выявляется:

- 1) авторитет правотворческого субъекта;
- 2) время принятия;
- 3) содержание терминов;
- 4) легитимность правового акта.

55. Логический способ основан на:

- 1) анализе структуры акта на основании законов логики;
- 2) проверке правомочности правотворческого субъекта;
- 3) интерпретации нормы права на основе законов логики;
- 4) выявлении смысла терминов.

56. К способам толкования права относятся:

- 1) официальный;
- 2) аутентичный;
- 3) легальный;
- 4) грамматический.

57. Толкование по объему – это:

- 1) подсчет количества слов в норме;
- 2) соотношение содержания нормы и ее текстуальное выражение;
- 3) установление объема информации в норме;
- 4) масштаб применения нормы.

58. В каких случаях применяется расширительное толкование:

- 1) текст нормы меньше смысла;
- 2) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением;
- 3) когда норма регулирует специфические отношения;
- 4) когда текст нормы шире смысла.

Правильный ответ: 1) текст нормы меньше смысла;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

59. В каких случаях применяется ограничительное толкование:

- 1) текст нормы меньше смысла;
- 2) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением;
- 3) когда текст нормы шире смысла;
- 4) когда норма регулирует типичные отношения.

60. В каких случаях применяется буквальное толкование:

- 1) когда содержание нормы шире ее текстуального выражения;
- 2) когда норма регулирует нетипичные отношения;
- 3) когда содержание нормы уже ее текстуального выражения;
- 4) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением.

выражением.

61. Соотношение между юридическими фактами и их видами.

- а) рождение;
- б) получение образования;
- в) достижение возраста 18 лет;
- г) покупка автомобиля;
- д) наводнение;
- е) достижение пенсионного возраста;
- ж) естественная смерть.

- 1) факты события
- 2) факты действия

62. Соотношение между правонарушением и его видом.

- а) опоздание на работу;
- б) похищение человека;
- в) контрабанда наркотиков;
- г) задержка оплаты коммунальных платежей;
- д) неподача декларации о доходах;
- е) кража;
- ж) охота без лицензии;
- з) угон автомобиля;
- и) розничная торговля в неустановленном месте;
- к) превышение скорости;
- л) недостоверное декларирование груза;
- м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

- 1) проступок
- 2) преступление

63. Законность— это ...

- а) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) поведение, соответствующее нормам права;
 - в) строгое и полное соблюдение юридических норм участниками общественных отношений;
 - г) урегулированность всех сфер общественных отношений законом;
 - д) гармоничное взаимодействие властей?
64. Основные принципы законности.
- а) всеобщность, неразрывная связь с правом;
 - б) единство прав и обязанностей;
 - в) контроль за реализацией законов;
 - г) упорядочение общественных отношений;
 - д) неотвратимость юридической ответственности за проступок?
65. Правопорядок – это ...
- а) условие для организованности общественных отношений;
 - б) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности;
 - в) урегулированность всех сфер общественной жизни законом.
 - г) контроль общественности за реализацией законов;
 - д) идея социальной справедливости
66. Элементы законности.
- а) наличие законов;
 - б) правоотношения;
 - в) нормы права;
 - г) реализация законов?
67. Правоохранительные органы.
- а) прокуратура;
 - б) судебные органы;
 - в) арбитражный суд;
 - г) органы ветеринарного контроля;
 - д) конституционный суд?
68. Факторы, образующие правовую основу реальной демократии:
- а) принцип разделения властей;
 - б) справедливость, гуманизм, равенство;
 - в) ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством;
 - г) интересы субъектов права охраняются государством;
 - д) все вышеперечисленные.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2.2 База теоретических вопросов для оценки усвоения умений по дисциплине ОП.01 Теория государства и права

Примерные вопросы к экзамену

1. Формирование и развитие юриспруденции.
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России.
3. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Предмет теории государства и права и его элементы.
5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
7. Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, междотраслевых и прикладных юридических наук.
8. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система.
9. Общество: понятие, признаки, структура.
10. Социальная власть и социальное регулирование: понятие и общая характеристика.
11. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.
12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
13. Причины и формы возникновения государства.
14. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.
15. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).
16. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
17. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).
18. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
19. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
20. Типология государств в формационном подходе.
21. Цивилизационный подход к типологии государств и его трактовки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Государственная власть в системе властных институтов общества.
23. Легализация и легитимация государственной власти.
24. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Тенденции развития функций современного Российского государства.
27. Механизм государства: понятие и структура.
28. Понятие и виды государственных органов.
29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
31. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
32. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
33. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
34. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.
35. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.
36. Природа и система прав и свобод личности в России.
37. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
38. Понятие, структура и функции политической системы.
39. Государство в политической системе общества.
40. Нормативная основа политической системы общества.
41. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
42. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.
43. Понятие и принципы правового государства.
44. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
45. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
46. Право и религиозные нормы. Право и обычай.
47. Право и технические нормы.
48. Понимание права: подходы и определения в юриспруденции.
49. Сущность права: методологические подходы к выявлению и анализу.
50. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение понятия права.
51. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

52. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права.

53. Теория естественного права как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.

54. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.

55. Социологический подход к праву как средство обеспечения динамизма общественной жизни.

56. Марксистская теория права.

57. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

58. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.

59. Нормативный правовой акт – важнейший источник права Российской Федерации.

60. Правовой прецедент: его недостатки и достоинства.

61. Закон: понятие, признаки, виды.

62. Подзаконные акты, их признаки и виды.

63. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

64. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.

65. Предмет правового регулирования.

66. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования.

67. Процесс правового регулирования, его основные стадии.

68. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.

69. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

70. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация норм права.

71. Логическая структура правовой нормы.

72. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.

73. Понятие, элементы и структурное строение системы права.

74. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.

75. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.

76. Публичное и частное право.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

77. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
78. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
79. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
80. Понятие и виды кодификации.
81. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения, виды.
82. Понятие и виды объектов правоотношений.
83. Субъекты правоотношений: понятие, виды.
84. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
85. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
86. Понятие и классификация юридических фактов.
87. Реализация права: понятие и формы.
88. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
89. Стадии применения норм права.
90. Акты применения норм права: понятие и виды.

3.2.2.3 База экзаменационных заданий

Пример экзаменационного билета

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос - Теории происхождения государства и права.
 2. Практическое задание. Выполните задание – заполните пропуски:
 Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, правовым. Декларируется реальное _____(1), частная _____(2) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____(3). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____(4). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____(5) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____(6) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____(7)».
- Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- А) народовластие
- Б) собственность
- В) инициатива
- Г) власть
- Д) государство
- Е) парламент
- Ж) человек
- З) народ
- И) референдум

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу ответов.

1	2	3	4	5	6

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет типовые тестовые задания, письменно. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент готовит устный ответ на экзаменационный билет. Продолжительность – 20 минут.

Альтернативный вариант для оценки усвоения учебной дисциплины – защита проекта.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критерии оценивания других форм контроля:

Оценка «зачтено» ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка «не зачтено» ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

Критерии оценивания экзамена:

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворитель но/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворител ьно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	допускает незначительны е ошибки.		
--	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания письменного задания

Задания формируются в печатном виде. Максимальный балл — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворит ельно/зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

За активное и результативное участие во внешних конкурсах, обучающийся получает возможность выбора одного задания экзамена (из двух возможных - теоретический вопрос(устно) или типовые задания (письменно)).

Если обучающийся занимает призовое место или является победителем конкурса получает право получения оценки «5» и освобождается от сдачи экзамена.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения, обучающегося по дисциплине, является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» Специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося, свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.