

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08 Уникальный программный ключ (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовой режим лекарственных средств

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания курса «Правовой режим лекарственных средств» являются: подготовка магистров, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего правовой режим лекарственных средств, оценивать закономерности правоприменительной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-4.2. Проверяет соответствие результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров, работ, услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

Защита прав потребителей в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

Медицинское сопровождение профессиональной деятельности

Медицинское страховое право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Права на результаты интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики

Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики

Правовое регулирование оборота лекарственных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен проверять соблюдение условий контракта и качество представленных товаров, работ, услуг

Знать:

Для достижения индикатора компетенции ПК 4.2. Знает: законодательство о контрактной системе и особенности закупок лекарственных средств

Уметь:

Для достижения индикатора компетенции ПК 4.2. Умеет: проверять соответствие результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров при закупке лекарственных средств

Владеть:

Для достижения индикатора компетенции ПК 4.2. Владеет: навыками проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров при закупке лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора компетенции ПК 4.2. Знает: законодательство о контрактной системе и особенности закупок лекарственных средств
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора компетенции ПК 4.2. Умеет: проверять соответствие результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров при закупке лекарственных средств
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора компетенции ПК 4.2. Владеет: навыками проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров при закупке лекарственных средств



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,7 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,3 ИКР: 1,3	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и виды лекарственных средств.			
1.1	Определение лекарственных средств, фармацевтических субстанций, лекарственных препаратов, лекарственной формы, дозировки. Классификация лекарственных средств, включая наркотические, психотропные, радиофармацевтические препараты, а также препараты для медицинского и ветеринарного применения. Международные аспекты регулирования. Взаимодействие с Евразийским экономическим союзом, применение международных стандартов (GMP — правила производства и контроля качества лекарственных средств). Государственная регистрация лекарственных средств. Порядок регистрации, перерегистрации, требования к документам и процедурам. Особенности регистрации для новых лекарственных средств, комбинаций препаратов, воспроизведенных средств. Роль Евразийского экономического союза и международных договоров. Лицензирование фармацевтической деятельности. Порядок лицензирования, органы, осуществляющие лицензирование (Росздравнадзор, исполнительные органы субъектов РФ). Требования к соискателям лицензии, включая образование и квалификацию персонала, наличие санитарно-эпидемиологического заключения. Процедура подачи заявления, сроки рассмотрения, ведение реестров лицензий. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1. Определение лекарственных средств, фармацевтических субстанций, лекарственных препаратов, лекарственной формы, дозировки. 2. Классификация лекарственных средств, включая наркотические, психотропные, радиофармацевтические препараты, а также препараты для медицинского и ветеринарного применения. 3. Международные аспекты регулирования. Взаимодействие с Евразийским экономическим союзом, применение международных стандартов (GMP — правила производства и контроля качества лекарственных средств). 4. Государственная регистрация лекарственных средств. 5. Порядок лицензирования, органы, осуществляющие лицензирование (Росздравнадзор, исполнительные органы субъектов РФ). /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



1.3	<p>Определение лекарственных средств, фармацевтических субстанций, лекарственных препаратов, лекарственной формы, дозировки. Классификация лекарственных средств, включая наркотические, психотропные, радиофармацевтические препараты, а также препараты для медицинского и ветеринарного применения. Международные аспекты регулирования. Взаимодействие с Евразийским экономическим союзом, применение международных стандартов (GMP — правила производства и контроля качества лекарственных средств).</p> <p>Государственная регистрация лекарственных средств. Порядок регистрации, перерегистрации, требования к документам и процедурам. Особенности регистрации для новых лекарственных средств, комбинаций препаратов, воспроизведённых средств. Роль Евразийского экономического союза и международных договоров. Лицензирование фармацевтической деятельности. Порядок лицензирования, органы, осуществляющие лицензирование (Росздравнадзор, исполнительные органы субъектов РФ). Требования к соискателям лицензии, включая образование и квалификацию персонала, наличие санитарно-эпидемиологического заключения. Процедура подачи заявления, сроки рассмотрения, ведение реестров лицензий. /Ср/</p>	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Консультация /ИКР/	2	1,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств				
2.1	<p>Органы, осуществляющие контроль (Росздравнадзор для медицинского применения, Россельхознадзор для ветеринарного применения). Предмет контроля: соблюдение требований к исследованиям, производству, хранению, перевозке, отпуску, реализации, уничтожению лекарственных средств, соответствие их качества, эффективности и безопасности установленным нормам. Виды контрольных мероприятий: документарная и выездная проверки, выборочный контроль качества, контрольная закупка, инспекционный визит, фармаконадзор.</p> <p>Фармаконадзор. Деятельность по выявлению побочных действий, нежелательных реакций, индивидуальной непереносимости, отсутствия эффективности лекарственных препаратов, а также иных фактов, представляющих угрозу жизни или здоровью. Обязанности субъектов обращения лекарственных средств по предоставлению информации в систему фармаконадзора.</p> <p>Государственное регулирование цен на лекарственные препараты. Порядок регулирования цен на препараты, включённые в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Государственная регистрация и перерегистрация предельных отпускных цен производителей, установление предельных размеров оптовых и розничных надбавок.</p> <p>Хранение и перевозка лекарственных средств. Требования к условиям хранения, транспортировке, включая использование специализированного оборудования и соблюдение температурных режимов. Особенности для различных категорий препаратов (например, наркотических, психотропных).</p> <p>Уничтожение лекарственных средств. Основания и порядок уничтожения лекарственных средств, включая просроченные, фальсифицированные, недоброкачественные препараты. /Лек/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



2.2	<p>1. Органы, осуществляющие контроль.</p> <p>2. Предмет контроля: соблюдение требований к исследованиям, производству, хранению, перевозке, отпуску, реализации, уничтожению лекарственных средств, соответствие их качества, эффективности и безопасности установленным нормам.</p> <p>3. Виды контрольных мероприятий: документарная и выездная проверки, выборочный контроль качества, контрольная закупка, инспекционный визит, фармаконадзор.</p> <p>4. Обязанности субъектов обращения лекарственных средств по предоставлению информации в систему фармаконадзора.</p> <p>5. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты.</p> <p>6. Хранение и перевозка лекарственных средств. /Пр/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	<p>Органы, осуществляющие контроль (Росздравнадзор для медицинского применения, Россельхознадзор для ветеринарного применения). Предмет контроля: соблюдение требований к исследованиям, производству, хранению, перевозке, отпуску, реализации, уничтожению лекарственных средств, соответствие их качества, эффективности и безопасности установленным нормам.</p> <p>Виды контрольных мероприятий: документарная и выездная проверки, выборочный контроль качества, контрольная закупка, инспекционный визит, фармаконадзор.</p> <p>Фармаконадзор. Деятельность по выявлению побочных действий, нежелательных реакций, индивидуальной непереносимости, отсутствия эффективности лекарственных препаратов, а также иных фактов, представляющих угрозу жизни или здоровью. Обязанности субъектов обращения лекарственных средств по предоставлению информации в систему фармаконадзора.</p> <p>Государственное регулирование цен на лекарственные препараты. Порядок регулирования цен на препараты, включённые в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Государственная регистрация и перерегистрация предельных отпускных цен производителей, установление предельных размеров оптовых и розничных надбавок.</p> <p>Хранение и перевозка лекарственных средств. Требования к условиям хранения, транспортировке, включая использование специализированного оборудования и соблюдение температурных режимов. Особенности для различных категорий препаратов (например, наркотических, психотропных).</p> <p>Уничтожение лекарственных средств. Основания и порядок уничтожения лекарственных средств, включая просроченные, фальсифицированные, недоброкачественные препараты. /Ср/</p>	2	32,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Ответственность за нарушение законодательства об обращении лекарственных средств				
3.1	<p>Административная ответственность по ст. 14.4.2 КоАП РФ (нарушение правил оптовой и розничной торговли, отпуска препаратов, установления цен). Уголовная ответственность по ст. 238.1 УК РФ за обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств. Особенности регулирования отдельных категорий лекарственных средств. Наркотические и психотропные вещества (Федеральный закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»). Радиофармацевтические препараты (с учётом требований в области обеспечения радиационной безопасности) /Ср/</p>	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



3.2	1. Административная ответственность по ст. 14.4.2 КоАП РФ (нарушение правил оптовой и розничной торговли, отпуска препаратов, установления цен). 2. Уголовная ответственность по ст. 238.1 УК РФ за обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств. 3. Особенности регулирования отдельных категорий лекарственных средств. 4. Наркотические и психотропные вещества (Федеральный закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах») 5. Радиофармацевтические препараты (с учётом требований в области обеспечения радиационной безопасности) /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций
4. зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Устный опрос
 1. Дайте определение понятия «лекарственное средство» согласно Федеральному закону от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
 2. Какие виды лекарственных средств выделяются в законодательстве РФ? Приведите примеры.
 3. Назовите основные нормативные акты, регулирующие обращение лекарственных средств в РФ.
 4. Что включает в себя понятие «обращение лекарственных средств»? Перечислите все этапы.
 5. Каковы основные принципы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств?
 6. Каков порядок государственной регистрации лекарственных средств? Какие документы необходимы для подачи заявки?
 7. Каков срок действия регистрационного удостоверения на впервые регистрируемый лекарственный препарат? А при перерегистрации?
 8. Что такое воспроизведённое лекарственное средство (дженерик)? Каковы особенности его регистрации?
 9. Какие требования предъявляются к соискателю лицензии на фармацевтическую деятельность?
 10. Какие органы осуществляют лицензирование фармацевтической деятельности? В чём различие их полномочий?
2. Тест

Какой нормативный акт является основным в сфере обращения лекарственных средств в РФ?

 - а) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - б) Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
 - в) Постановление Правительства РФ № 681;
 - г) Приказ Минздрава РФ № 403н.

Лекарственные препараты — это:

 - а) лекарственные средства в виде лекарственных форм;
 - б) фармацевтические субстанции;
 - в) вспомогательные вещества;
 - г) всё вышеперечисленное.

Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП) утверждается:

 - а) Федеральным законом;
 - б) Указом Президента РФ;
 - в) Постановлением Правительства РФ;
 - г) Приказом Минздрава РФ.

Наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, — это:

 - а) международное непатентованное наименование;



- б) торговое наименование;
- в) группировочное наименование;
- г) оригинальное наименование.

Государственная регистрация лекарственных препаратов осуществляется по результатам:

- а) экспертизы лекарственных средств;
- б) экспертизы документов;
- в) медико-социальной экспертизы;
- г) фармаконадзора.

Доклиническое исследование лекарственных средств проводится:

- а) с применением научных методов;
- б) в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики;
- в) в соответствии с правилами надлежащей лабораторной практики;
- г) без специальных требований.

Государственной регистрации не подлежат:

- а) новые комбинации зарегистрированных ранее лекарственных препаратов;
- б) лекарственные препараты в новой дозировке;
- в) лекарственные препараты, изготовленные аптечными организациями по рецептам;
- г) воспроизведённые лекарственные средства.

Отпуск лекарственных препаратов по электронным рецептам осуществляется:

- а) только лицу, указанному в рецепте;
- б) лицу, указанному в рецепте, или его законному представителю;
- в) любому лицу по предъявлению рецепта;
- г) лечащему врачу пациента.

Какой орган осуществляет лицензирование фармацевтической деятельности?

- а) Роспотребнадзор;
- б) Росздравнадзор и исполнительные органы субъектов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Федеральная налоговая служба.

Что такое фальсифицированное лекарственное средство?

- а) препарат с истёкшим сроком годности;
- б) препарат, сопровождаемый ложной информацией о его составе или производителе;
- в) препарат, не прошедший государственную регистрацию;
- г) препарат, произведённый с нарушением технологии.

3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций

Задача 1. Лицензирование фармацевтической деятельности

Аптека планирует начать изготовление и реализацию лекарственных средств для медицинских организаций. На какие виды деятельности она должна получить лицензию? Перечислите необходимые документы для подачи заявления на лицензирование.

Задача 2. Отпуск наркотических средств

В аптечную организацию обратился пациент с рецептом на морфин (1% раствор для инъекций, 30 ампул) для паллиативной помощи. Рецепт выписан на специальном бланке формы №107/у-НП. На нём есть штамп медицинской организации, серия и номер, дата выписки, ФИО пациента, его возраст, номер полиса ОМС, номер медицинской карты, ФИО врача. Пропись выполнена по МНН на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приёма. Количество препарата указано прописью. В рецепте есть подпись врача, заверенная личной печатью, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако провизор обнаружил несоответствия в оформлении.

Вопросы:

К какому списку лекарственных средств относится морфин? Какая форма рецептурного бланка требуется для морфина? Какие несоответствия в оформлении рецепта обнаружил провизор? Как поступить в этом случае? Каков срок действия такого рецепта? Какой документ выдаётся пациенту при отпуске морфина вместо рецепта?

Задача 3. Предметно-количественный учёт (ПКУ)

Аптека получила партию препарата прегабалин. Сотрудник при приёмке обнаружил, что препарат не учтён в



системе предметно-количественного учёта. Проверьте, верно ли это, и объясните, почему.

Задача 4. Контроль качества и маркировка

Фармацевт усомнился в подлинности реализуемого лекарственного средства. Как можно проверить его легальность и соответствие требованиям? Перечислите нормативные акты, регулирующие маркировку лекарств.

Задача 5. Нарушение условий хранения

При проверке аптечной организации выявлено, что глазные капли «Левомецетин» (0,25%, 10 мл) хранились при температуре +22,3 °С, хотя по инструкции требуется не выше +15 °С. В помещении отсутствовал гигрометр, а в холодильниках не были установлены приборы для регистрации температуры. Журналы регистрации температуры в холодильниках также не велись.

Вопросы: Какие нарушения допущены аптечной организацией? Какие нормативные акты нарушены? Какие последствия могут наступить для аптеки? Рекомендации по решению задач

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды лекарственных средств: определение, классификация.
2. Понятие обращения лекарственных средств. Основные этапы обращения.
3. Нормативно-правовая база регулирования обращения лекарственных средств в РФ: основные акты и их значение.
4. Роль и значение Федерального закона от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Принципы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств.
6. Роль государства в регулировании фармацевтической отрасли: основные функции и механизмы.
7. Понятие и значение перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП). Порядок его формирования и утверждения.
8. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи: порядок формирования и значение.
9. Порядок государственной регистрации лекарственных препаратов: этапы и требования.
10. Особенности регистрации воспроизведённых лекарственных средств (дженериков).
11. Процедура перерегистрации лекарственных препаратов. Основания для отмены регистрации.
12. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств: правовые основы и требования к проведению.
13. Понятие международного непатентованного наименования (МНН), торгового наименования, группировочного наименования.
14. Экспертиза лекарственных средств: виды, порядок проведения, результаты.
15. Лицензирование фармацевтической деятельности: виды деятельности, подлежащие лицензированию.
16. Требования к соискателям лицензии на фармацевтическую деятельность (аптечные организации, производители, дистрибьюторы).
17. Органы, осуществляющие лицензирование фармацевтической деятельности и контроль в сфере обращения лекарственных средств. Их полномочия.
18. Виды государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств: выборочный контроль качества, фармаконадзор, контрольная закупка и др.
19. Правила надлежащей аптечной практики (НАП), надлежащей практики хранения и перевозки (НПХП), надлежащей производственной практики (GMP): содержание и значение.
20. Система мониторинга движения лекарственных препаратов (маркировка): цели, порядок внедрения, ответственность за нарушения.
21. Правила отпуска лекарственных препаратов: рецептурный и безрецептурный отпуск.
22. Особенности отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. Формы рецептурных бланков.
23. Предметно-количественный учёт лекарственных средств: перечень препаратов, порядок учёта.
24. Правила розничной торговли лекарственными препаратами, в т.ч. дистанционным способом.
25. Особенности реализации лекарственных препаратов для ветеринарного применения.
26. Требования к хранению лекарственных средств: нормативные документы, условия, оборудование.
27. Правила перевозки лекарственных средств: температурные режимы, документация, контроль.
28. Порядок уничтожения лекарственных средств: основания, процедура, документальное оформление.
29. Фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства: понятия, отличия, порядок изъятия из обращения.
30. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты: механизмы, перечень ЖНВЛП, предельные надбавки.
31. Право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными препаратами: категории граждан, порядок предоставления.



32. Программы льготного лекарственного обеспечения: федеральные и региональные меры поддержки.
33. Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере обращения лекарственных средств (административная, уголовная, гражданско-правовая): примеры составов правонарушений.
34. Правовые основы фармаконадзора: обязанности субъектов обращения лекарственных средств, порядок подачи извещений о нежелательных реакциях.
35. Регулирование обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС): общие требования, взаимное признание регистрационных досье.
36. Международные стандарты в сфере обращения лекарственных средств (GMP, GCP, GDP): значение и применение в РФ.
37. Порядок действий при выявлении фальсифицированного или недоброкачественного лекарственного средства.
38. Проверка подлинности лекарственного препарата: способы, нормативные основания.
39. Особенности отпуска лекарственных препаратов по электронным рецептам.
40. Обязательное страхование жизни и здоровья пациентов, участвующих в клинических исследованиях: нормативное обоснование и порядок реализации.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

- Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;
- Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;
- Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;
- Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.



3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценки «отлично» заслуживает работа, если она оформлена в полном соответствии с требованиями. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя.

Оценки «хорошо» заслуживает работа оформленная с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен сопроводительный материал. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя, но имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает работа, которая выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные.

Оценка «неудовлетворительно». Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению.

Студент не может привести подтверждение теоретическим положениям. Студент не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на теоретический вопрос, ответов на 20 тестов и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн



версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

При определении итоговой оценки учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. В случае, если по результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) магистрант допускается к экзамену. Экзамен проводится в соответствии с графиком.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом



выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы используемые ЧелГУ . Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе. Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится дистанционно.

Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить верную норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Синева Т.Д., Наркевич И.А.	Лекарственные средства для педиатрии: фармацевтическая разработка и модифицированное использование: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495124.html)	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Багищева Г. А., Бузлама А. В., Чернов Ю. Н., Бережнова Т. А., Гончарова Н. Ю., Редькин А. Н., Иванова Ю. С., Николаевский В. А., Астанина М. А., Котельникова Т. Е., Проскуренко А. М., Кукес В. Г., Багищева Г. А., Чернов Ю. Н., Бузлама А. В.	Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/511504)	Санкт-Петербург : Лань, 2026	ЭБС
Л1.3	Гутникова О. Н., Павлуненко Л. Е.	Товароведение лекарственно-технического сырья: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588289)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Шадская А. В.	Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/462302)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л1.5	Дьякова Н. А.	Технология изготовления лекарственных форм. Лекарственные формы для офтальмологического применения: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/482894)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л1.6	Самойлова А.В., Старжинская О.Б., Шишов М.А.	Правовые основы обращения наркотических и психотропных лекарственных средств в медицинских и аптечных организациях: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491980.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Демченко М. В., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Самигулина А. В., Семилютина Н. Г.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/588781)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Морозов С. Ю., Барков А. В., Белая О. В., Боровинская Н. А., Волков А. В., Карпеев О. В., Кузьмина И. К., Кулаков В. В., Левушкин А. Н., Лескова Ю. Г., Лукьяненко В. Е., Нагорная Т. С., Серова О. А., Яшнова С. Г.	Предпринимательское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588886)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Агапов А. Б.	Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584467)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Попова Н. Ф.	Административное право: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/584515)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Лютягина Е. А., Волков А. М.	Административное право России. Курс в схемах и таблицах: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588572)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.6	Василенко Г.Н., Брунер Р.А., Бочаров С.Н., Бондарь Е.О., Артемьев Н.В., Амельчакова В.Н., Жалсанов Б.Ц., Звездкина А.С., Ивлева Н.Ю., Кивич Ю.В., Климкина Е.В., Ковшевацкий В.И., Комовкина Л.С., Курбатова О.В., Малахов С.А., Морозов В.А., Попов А.И., Ольшевская А.В., Попугаев Ю.И., Попович О.М., Прудникова Т.А., Сакулина Л.Л., Сосновская Ю.Н., Стащенко С.П., Фадеева И.В., Цветков А.В., Шурухнова Д.Н., Юркова О.А., Морозова М.Н.	Административное право: позитивные институты: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=478180)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Конин Н. М., Лакаев О. А., Мильшин Ю. Н., Мальченко К. Н., Смагина Т. А., Соболева Ю. В., Соколов А. Ю., Тарулина Е. В., Холодная Е. В., Ярош Г. Ф., Зубова Л. В., Маторина Е. И.	Административное право. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583138)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛЗ.2	Вишнякова А. С., Агапов А. Б.	Административное право. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583772)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.3	Зайкова С.Н.	Административное право. Практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=476545)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
OpenOffice
ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Медицинское право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.
В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.
Требуется использование программ moodle и Яндекс.Телемост



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

