

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf0981506cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Религия и политика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Религия и политика*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религия и политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документальной базой переговорный про-	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документальной базой переговорный про-	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

цесс при процедуре медиации		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
		Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Эссе (темы №1–6); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Эссе (темы №7–13); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Эссе (темы №14–18); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Эссе (темы №19–25); Устный опрос (вопросы	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				№16–20)	
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Эссе (темы №1–6); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Эссе (темы №7–13); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Эссе (темы №14–18); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Эссе (темы №19–25); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Эссе (темы №1–6); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Эссе (темы №7–13); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Эссе (темы №14–18); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Эссе (темы №19–25); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, устный опрос
ПК-1. Способен организовывать и	Знать: основы российского и международного законода-	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Эссе (темы №1–6); Устный опрос (во-	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
обеспечивать документальной базой переговорный процесс при процедуре медиации	тельства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.			просы №1–5)	
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Эссе (темы №7–13); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Эссе (темы №14–18); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Эссе (темы №19–25); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, устный опрос
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в рам-	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Эссе (темы №1–6); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Эссе (темы №7–13); Устный опрос (вопросы №6–10)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Эссе (темы №14–18); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Эссе (темы №19–25); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, устный опрос
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства; навыками организации профессиональ-	Раздел 1. Введение в курс «Религия и политика»	7	Эссе (темы №1–6); Устный опрос (вопросы №1–5)	Эссе, устный опрос
		Раздел 2. Религия и политика: современный этап	7	Эссе (темы №7–13); Устный	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.			опрос (вопросы №6–10)	
		Раздел 3. Мировые религии и политический процесс	7	Эссе (темы №14–18); Устный опрос (вопросы №11–15)	Эссе, устный опрос
		Раздел 4. Религиозная идентичность и политика	7	Эссе (темы №19–25); Устный опрос (вопросы №16–20)	Эссе, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области взаимодействия религии и политики.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные; используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Религия и политика: к истории взаимодействия	1) Исторические этапы; 2) модели взаимодействия; 3) ключевые примеры; 4) выводы.
2	Функции религии в Древнем мире и в Средневековье	1) Социальные функции; 2) политические функции; 3) легитимация власти; 4) сравнительный анализ.
3	Функции религии в современном государстве	1) Интеграционная; 2) легитимирующая; 3) ценностно-ориентирующая; 4) компенсаторная; 5) примеры.
4	Понятия сакрализации и десакрализации	1) Определения; 2) механизмы сакрализации; 3) десакрализация в Новое время; 4) современные тенденции.
5	Государство и Церковь в политической истории России	1) Периодизация; 2) симфония властей; 3) синодальный период; 4) современное состояние.
6	Государство и Церковь в советский период отечественной истории	1) Отношение к религии; 2) репрессии; 3) изменения в военный период; 4) постсоветское возрождение.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	Теократические государства в современном мире	1) Определение; 2) примеры (Иран, Ватикан); 3) особенности; 4) сравнительный анализ.
8	Реформация: политический аспект	1) Причины; 2) роль Лютера и Кальвина; 3) политические последствия; 4) значение.
9	Современные модели государственно-конфессиональных взаимоотношений	1) Теократическая; 2) государственная церковь; 3) отделённая; 4) кооперационная; 5) сравнительный анализ.
10	Религия в процессе политической модернизации государства	1) Модернизация; 2) роль религии; 3) примеры; 4) выводы.
11	Отношение к войне в буддизме	1) Принцип ненасилия; 2) отношение к военной службе; 3) исторические примеры; 4) современные дискуссии.
12	Отношение к войне в индуизме	1) Концепция дхармы; 2) справедливая война; 3) исторические примеры; 4) современность.
13	Отношение к войне в исламе	1) Джихад: понятие и виды; 2) историческая практика; 3) современные интерпретации; 4) дискуссии.
14	Социальные и религиозные характеристики фундаментализма	1) Определение; 2) признаки; 3) причины; 4) примеры; 5) сравнительный анализ.
15	Христианский фундаментализм в современном мире	1) История; 2) особенности; 3) политическая активность; 4) примеры.
16	Религия и этнополитические конфликты	1) Причины; 2) механизмы; 3) примеры (Балканы, Ближний Восток); 4) пути урегулирования.
17	Католическая церковь в современной мировой политике	1) Структура; 2) дипломатические отношения; 3) позиция по глобальным проблемам; 4) примеры.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
18	Ислам в современной политике	1) Исламский фактор; 2) роль в регионах; 3) организации (ОИК); 4) вызовы.
19	Русская Православная Церковь и политический процесс в современной России	1) Взаимоотношения с государством; 2) социальное служение; 3) политические заявления; 4) оценка.
20	Религиозные организации в политическом процессе современной России	1) Основные конфессии; 2) механизмы влияния; 3) примеры; 4) законодательство.
21	Религиозный аспект идеологии политических партий в современной Европе	1) Христианско-демократические партии; 2) исламские партии; 3) примеры; 4) тенденции.
22	Религиозная идентичность в современной Европе	1) Секуляризация; 2) возрождение религиозности; 3) идентичность и политика; 4) примеры.
23	Ислам в политическом процессе современной Европы	1) Мусульманские общины; 2) вызовы (интеграция, радикализм); 3) политические партии; 4) примеры.
24	Религиозная идентичность в современных США	1) Религиозное разнообразие; 2) роль в политике; 3) евангелистские христиане; 4) примеры.
25	Глобализация и религия	1) Влияние глобализации; 2) религиозный плюрализм; 3) глобальные религиозные движения; 4) выводы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргу-



Баллы	Уровень	Критерии
		ментация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, исторические и современные примеры взаимодействия религии и политики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Религия и политика: соотношение понятий	1) Определения; 2) точки соприкосновения; 3) отличия; 4) историческая эволюция взаимодействия.
2	Религия и власть в первобытном обществе и культуре Древнего Востока	1) Сакрализация власти; 2) жречество; 3) правитель как посредник; 4) примеры.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
3	Религия и политика в Античности	1) Греческая политеистическая традиция; 2) Римская религиозная политика; 3) императорский культ; 4) раннее христианство и власть.
4	Специфика взаимодействия религиозного и политического в Средневековье	1) Папство и императорство; 2) борьба за инвеституру; 3) крестовые походы; 4) схоластика о власти.
5	Теократическое государство: история и современность	1) Определение; 2) исторические примеры; 3) современные (Иран, Ватикан); 4) сравнительный анализ.
6	Сущность и специфика религиозных реформ	1) Понятие; 2) причины; 3) этапы; 4) последствия; 5) примеры.
7	Религиозные реформы в истории человечества	1) Реформация; 2) реформы в исламе; 3) реформы в буддизме; 4) сравнительный анализ.
8	Религия как фактор модернизации государства	1) Понятие модернизации; 2) роль религии; 3) примеры (протестантизм и капитализм); 4) выводы.
9	Религия и политика в современном мире: общая характеристика	1) Десекуляризация; 2) политизация религии; 3) религиозные конфликты; 4) межрелигиозный диалог.
10	Отношение к войне в индуизме и буддизме	1) Индуизм: дхарма и война; 2) буддизм: ненасилие; 3) исторические практики; 4) современные интерпретации.
11	Отношение к войне в исламе	1) Джихад; 2) виды джихада; 3) исторические примеры; 4) современные дебаты.
12	Сущность и специфика религиозного фундаментализма	1) Определение; 2) признаки; 3) причины возникновения; 4) примеры; 5) сравнительный анализ.
13	Исламский фактор в политике современных государств	1) Исламские партии; 2) роль в регионах (Ближний Восток, Азия); 3) вызовы; 4) примеры.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
14	Роль Католической церкви в современных международных отношениях	1) Ватиканская дипломатия; 2) позиции по глобальным вопросам; 3) влияние на политику; 4) примеры.
15	РПЦ в политическом процессе современной России	1) Взаимоотношения с государством; 2) социальное служение; 3) политические заявления; 4) оценка.
16	Религиозные организации и политическое пространство современной России	1) Основные конфессии; 2) механизмы влияния; 3) правовое регулирование; 4) примеры.
17	Типология и роль религиозных конфликтов в современном мире	1) Классификация; 2) причины; 3) примеры; 4) пути урегулирования.
18	Религиозная идентичность в современной России	1) Религиозное возрождение; 2) православие и идентичность; 3) ислам; 4) другие конфессии; 5) светскость.
19	Религиозная идентичность в современном Европейском Союзе	1) Секуляризация; 2) христианские корни; 3) ислам и мультикультурализм; 4) дебаты.
20	Религиозная идентичность в США	1) Религиозное разнообразие; 2) роль в политике; 3) протестантизм и политическая культура; 4) современные тенденции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Религия и политика» проводится в форме зачёта в 7 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических зна-



ний и примеров из истории и современной практики взаимодействия религии и политики, а также аргументированные выводы.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + 3_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + 3_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

3 – количество баллов за зачёт (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами,	Термины в основном используются верно,	Термины не используются или



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	точное употребление, уместное использование.	но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.