

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:35:04

Уникальный программный ключ

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление» по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Глобализация и социальное управление***

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
«Социальные технологии и управленческое консультирование»

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление»
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные
технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление»
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные
технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) «**Социальные технологии и управленческое консультирование**»

Дисциплина: *Глобализация и социальное управление*

Семестр изучения: 2-й

Формы промежуточной аттестации: зачет во 2-м семестре
с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Глобализация и социальное управление**»
направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знает о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Умеет демонстрировать знания особенностей психологических, этических, религиозных и ценностных систем участников взаимодействия; основных принципов организации межкультурных деловых контактов. Владеет навыками учета особенностей психологических, этических, религиозных и ценностных систем участников взаимодействия;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление»
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные
технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			толерантного восприятия культурного многообразия в деловом взаимодействии.
		УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знает особенности анализа культурных и этнических различий общества, их использовании в профессиональной деятельности. Умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеет навыками анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды
		УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает особенности межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет использовать знания об особенностях психологических, этических, религиозных и ценностных систем участников межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление»
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные
технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теории миграции населения.	Сообщение-доклад на семинаре и участие в дискуссии. Эссе. Тестирование.	Теоретические вопросы к экзамену № 11-20 Тестовые задания.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализ миграционной ситуации.	Сообщение-доклад на семинаре и участие в дискуссии. Эссе. Тестирование.	Теоретические вопросы к экзамену № 1-10 Тестовые задания.
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Стратегии управления миграционными процессами.	Сообщение-доклад на семинаре и участие в дискуссии. Эссе. Тестирование.	Теоретические вопросы к экзамену № 21-34 Тестовые задания.

Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. Что такое миграция населения?

а) Процесс перемещения людей между различными территориями



- б) Изменение численности населения в результате рождения и смерти
- в) Оба варианта верны

2. Какие основные виды миграции можно выделить?

- а) Внутренняя и внешняя
- б) Сезонная и временная
- в) Все варианты верны

3. Что включает в себя правовое регулирование миграционных процессов?

- а) Создание законодательства, регулирующего въезд и пребывание иностранцев на территории страны
- б) Определение порядка предоставления убежища и статуса беженца
- в) Всё вышеперечисленное

4. Какие основные стратегии управления миграционными процессами можно выделить?

- а) Управление миграционными потоками
- б) Интеграция мигрантов
- в) Борьба с незаконной миграцией
- г) Все вышеперечисленные

5. Что является ключевым элементом международного сотрудничества в области миграции?

- а) Разработка и реализация международных миграционных программ
- б) Взаимодействие с международными организациями
- в) Сотрудничество с частными компаниями
- г) Всё вышеперечисленное

6. Какие основные навыки необходимы для успешного ведения переговоров в миграционной сфере?

- а) Умение слушать
- б) Навыки аргументации
- в) Эмпатия
- г) Все вышеперечисленное

7. Что включает в себя оценка эффективности программ и проектов в области миграции?

- а) Анализ достигнутых результатов
- б) Оценка затрат
- в) Изучение общественного мнения
- г) Все вышеперечисленное

Примерные темы индивидуальных заданий (эссе)



Задание 1: Сравнение подходов в рассмотрении миграционных процессов экономистами, социологами, демографами, юристами

Задание 2: Сопоставление культурологической, ассимиляционной и этносоциологической теорий миграции

Задание 3: Анализ миграционных прогнозов до 2020, 2030 гг.

Задание 4: Выявление нагрузок на экономику России вследствие высокой миграции и сокращения коренных групп населения

Задание 5: Составление социологической анкеты на тему «Отношение к мигрантам»

Задание 6: Выявление проблем адаптации мигрантов и сравнение их с проблемами интеграции мигрантов

Задание 7: Выделение стимулирующих мер в российском законодательстве, направленные на привлечение мигрантов

Задание 8: Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда

Задание 9: Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы

Задание 10: Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

Вопросы к экзамену

1. Объекты изучения и построение теории миграции.
2. Использование демографических коэффициентов в анализе миграционных процессов.
3. Демографические характеристики состава населения.
4. Источники данных о населении.
5. Понятие и виды миграции.
6. Миграционная политика в зарубежных странах: понятие, виды
7. Государственная миграционная политика в Российской Федерации
8. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации
9. Миграция населения: сущность, причины, этапы
10. Виды миграции
11. Миграционные процессы. Теория миграционного процесса
12. Концептуальные подходы к проблемам миграции
13. Абсолютные и относительные показатели миграции.
14. Миграционные процессы в дореволюционный период.
15. Миграционные процессы в советский период.
16. Миграционные процессы в постсоветский период



17. Особенности формирования миграционной политики в России.
18. Урбанизация и особенности расселения в России.
19. Положительные и отрицательные стороны миграции для России
20. Специфика внешних миграционных потоков в мире
21. Этнодемографические последствия миграционных процессов в мире
22. Система управления миграционными процессами
23. Миграция и этническая структура регионов России.
24. Международное разделение труда. Тенденции занятости на мировом рынке труда.
25. Социально-демографические характеристики занятости и безработицы.
26. Управление миграционными процессами на региональном уровне.
27. Понятие «нелегальная трудовая миграция». Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции.
28. Понятие миграционной политики, ее цели и задачи.
29. Сущность и необходимость демографического прогнозирования.
30. Особенности управление миграцией в РФ и за рубежом.
31. Взаимодействие миграции населения и экономического развития страны.
32. Инструменты регулирования внешней трудовой миграции.
33. Методы оценки последствий интеллектуальной миграции.
34. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) результатами тестирования; 3) результатами выполнения индивидуальных заданий; 4) результатами ответов на вопросы для подготовки к экзамену.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление»
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные
технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/не зачтено
Баллы	20-16	15-12	13-10	9-0
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично 3 балла	Хорошо 2 балла	Удовлетворительно 1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок при решении задания.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки при решении задания.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для изложения своей точки зрения словарным запасом. Обучающийся допускает ошибки при решении задания.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается решать задание.

4.3. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Глобализация и социальное управление»
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, направленности (профилю) Социальные
технологии и управленческое консультирование, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

На экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.3.2 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминами по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-30 баллов - неудовлетворительно (2);

31-55 баллов - удовлетворительно (3);

56-75 баллов - хорошо (4);

76-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления миграционными процессами, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления миграционными процессами;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления миграционными процессами;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере управления миграционными процессами;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

