

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: Идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираться на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: Навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2. Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеть: применением знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие	Раздел 1. Модуль 1: Теоретические и исторические основы формирования повседневной культуры и обычаев Китая Введение в предмет. Понятия "повседневная культура", "обычай", "традиция". Особенности китайской цивилизации: континуитет и изменчивость. /Лек/ Фундамент культуры: конфуцианство, даосизм и буддизм. Их роль в формировании китайского мировоззрения, этикета и социальных норм. /Лек/ Ключевые культурные концепции: "Ли" (ритуал), "Сяо" (сыновняя почтительность), "Мяньцзы" (социальный престиж), "Гуаньси" (социальные связи). Иерархия и	3	1,2	эссе, вопросы к зачёту.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечению дипломатическим, культурным и иным контактам со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с	коллективизм. /Лек/ Символика в китайской культуре: числа, цвета, животные (дракон, феникс), растения (бамбук, сосна, пион). /Лек/ Консультация по подготовке домашней контрольной работы /ИКР/			
		Раздел 2. Модуль 2: Цикл жизни и календарные праздники Рождение, детство и инициация. Традиционные обряды, связанные с рождением ребенка (Маньчжурские), именная церемония. Современные практики. /Пр/ Свадебные обряды. Традиционный брак по сговору и современная свадьба. Символика свадебных ритуалов. /Ср/ Похоронно-погребальные обряды. Культ предков и его значение. Даосские и буддийские практики. Современные изменения. /Пр/ Календарные праздники. Китайский Новый год (Чуньцзе). Происхождение, традиции, продукты, современное празднование. /Лек/ Другие важнейшие праздники: Праздник фонарей (Юаньсяоцзе), Цинмин, Праздник лодок-драконов (Дуаньцзе),			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	партнерами из стран/ страны региона специализации; проявлением в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Праздник середины осени (Чжунцзюзе). /Пр/			
		Раздел 3. Модуль 3: Материальная культура и искусство жить Китайская кухня как феномен культуры. Региональные различия (кухни: сычуаньская, кантонская, шаньдунская, хуайянская). Чайная культура (Гунфуча) и ее философия. /Лек/ Традиционная одежда (Ханьфу, Ципао) и ее эволюция. Символика одежды. Современная мода и использование традиционных элементов. /Пр/ Традиционное жилище и архитектура. Дом-усадьба (Сыхэюань), принципы фэншуй. Обустройство домашнего пространства. /Ср/ Язык тела, жесты и этикет. Приветствия, прощания, дарение подарков, застольный этикет. Нормы поведения в публичном и частном пространстве. /Пр/			
		Раздел 4. Модуль 4: Традиция и современность Повседневная культура в КНР (1949-1978): влияние политики и идеологии на традиции. /Лек/ Культура повседневности в современном Китае (после реформ и			

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		открытости). Взаимодействие традиционного и западного. /Пр/ Государство и традиция: возрождение "национальной сущности" (Гоцуй), институционализация традиций. /Ср/ Повседневная культура в мегаполисах (Пекин, Шанхай, Шэньчжэнь) vs. сельская местность. Цифровизация жизни: социальные сети, мобильные платежи. /Пр/ Итоги курса. Основные тенденции развития повседневной культуры Китая в XXI веке. /Пр/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Эссе.

Темы для эссе (на выбор)

1. Концепция "сыновней почтительности" (Сяо) в традиционном и современном китайском обществе: трансформация и устойчивость.
2. Символика пищи и ее роль в ритуалах китайского Нового года.
3. Трансформация свадебного обряда в Китае XX-XXI вв.: от традиции к современности.
4. Феномен "поездок на родину" (Чуньюнь) во время праздника Весны как социальное и культурное явление.
5. Влияние даосизма на повседневные практики здоровья и долголетия в Китае.
6. Социальные сети (WeChat, Weibo) как пространство формирования новой повседневной культуры.
7. Китайская чайная церемония: философия, эстетика и ее современное бытование.
8. Феномен "брачных рынков" в современном Китае: традиционные ценности и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социальные pressures.

9. Эволюция делового этикета в Китае: как строить гуаньси сегодня?

10. Праздник середины осени: коммерциализация и сохранение культурной памяти.

2. Вопросы к зачёту:

Теоретические основы и история:

1. Охарактеризуйте влияние конфуцианства на формирование китайского социального этикета.

2. В чем заключается суть концепции "Ли" (ритуал) и ее значение для китайской культуры?

3. Опишите основные принципы даосизма и их отражение в повседневной жизни китайцев.

4. Как буддизм интегрировался в китайскую культуру и повлиял на ее обычаи?

5. Раскройте содержание и значение концепций "Мяньцзы" и "Гуаньси".

6. Объясните культурную символику дракона, феникса и цвета красного в Китае. Цикл жизни и праздники:

1. Опишите традиционные обряды, связанные с рождением ребенка в Китае.

2. Каковы были основные этапы и ритуалы традиционного брака по сговору?

3. Сравните традиционную и современную китайскую свадьбу. Что сохранилось и что изменилось?

4. В чем заключается культ предков и как он проявляется в похоронных и поминальных обрядах? Дайте характеристику праздника Китайского Нового года (Чунцзе): основные традиции, запреты, символические действия.

6. Опишите значение и обычаи праздника Цинмин.

7. Как празднуется Праздник лодок-драконов (Дуаньцзе)? Каково происхождение этого праздника?

8. Раскройте символику и традиции Праздника середины осени (Чжунцзе).

Материальная культура:

1. Охарактеризуйте основные региональные кухни Китая и их особенности.

2. В чем заключается культурная и философская значимость чаепития в Китае?

3. Опишите эволюцию традиционного костюма от Ханьфу к Ципао.

4. Каковы были основные принципы строительства традиционного китайского дома (Сыхэюань)?

5. Как принципы фэншуй влияют на организацию жилого и рабочего пространства?

6. Опишите основные правила китайского застольного этикета.

7. Каковы особенности этикета дарения подарков в Китае? Современность:

1. Как политика "реформ и открытости" повлияла на повседневную жизнь китайцев?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. В чем проявляется коммерциализация традиционных китайских праздников?
3. Опишите феномен "брачных рынков" в современных китайских городах.
4. Как цифровизация (мобильные платежи, социальные сети) изменила повседневные практики в Китае?
5. Как государственная политика КНР влияет на возрождение и поддержание традиций?
6. Сравните повседневную культуру мегаполиса (на примере Шанхая) и сельской местности.
7. Как современная китайская молодежь сочетает западные влияния и традиционные ценности?
8. В чем причины роста популярности традиционной одежды (Ханьфу) среди молодежи?
9. Каковы основные challenges для сохранения культурного наследия в современном Китае?
10. Как изменилась роль женщины в китайской семье и обществе за последние 50 лет?
11. Опишите современные практики заботы о здоровье и их связь с традиционной медициной.
12. Как глобализация повлияла на китайскую гастрономическую культуру?
13. В чем особенности современного китайского делового этикета?
14. Как социальный кредитовая система может влиять на повседневное поведение?
15. Какие вы видите основные тенденции в развитии повседневной культуры Китая в будущем?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является зачёт (3 семестр), который проводится в устной форме.

Общее время подготовки – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Итогом освоения студентами дисциплины в конце 3 семестра является зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 61 балла из общего

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

числа 104 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право написать домашнюю контрольную работу по пропущенной теме или пройти собеседование по вопросам зачета.

Баллы 104–96; Оценка А, 5 (5+)

Баллы 95–91; Оценка В, 5

Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

Баллы 90-86; Оценка С, 4 (4+)

Баллы 85-81; Оценка С, 4

Баллы 80-76; Оценка С, 4 (4-)

Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Баллы 75-71; Оценка Е, 3 (3+)

Баллы 70-66; Оценка Е, 3

Баллы 65-61; Оценка Е, 3 (3-)

Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Баллы 60-41; Оценка Fx, 2

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.