

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |        |
| Дата подписания: 04.06.2025 11:56:19<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323                  | Рабочая программа дисциплины "Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)» является формирования способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, составлять проекты судебных актов в области несостоятельности (банкротства)

Дисциплина направлена на формирование индикатора

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

ПК.1.1. Квалифицирует действия и события

ПК.1.2. Оценивает позиции сторон по делу.

ПК.1.4. Составляет проекты судебных актов сфере арбитражного судопроизводства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)

Проблемы жилищного права

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Проблемы обязательственного права

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы обязательственного права

Актуальные проблемы земельного права

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### Знать:

Для достижения индикатора УК 1.1. Знает: методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий

#### Уметь:

Для достижения индикатора УК 1.2. Умеет: использовать критический анализ для решения проблемной ситуации.

#### Владеть:

Для достижения индикатора УК 1.2. Владеет: навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

#### ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов

#### Знать:

Для достижения индикатора ПК 1.1. Знает: особенности юридических фактов в сфере несостоятельности (банкротства).

#### Уметь:

Для достижения индикатора ПК 1.2. Умеет: оценивать позиции сторон по спорам в рамках дела о банкротстве

#### Владеть:



Для достижения индикатора ПК 1.4. Владеет: навыками составления проектов судебных актов в сфере арбитражного судопроизводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Для достижения индикатора УК 1.1. Знает: методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий            |
| 3.1.2      | Для достижения индикатора ПК 1.1. Знает: особенности юридических фактов в сфере несостоятельности (банкротства).              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Для достижения индикатора УК 1.2. Умеет: использовать критический анализ для решения проблемной ситуации.                     |
| 3.2.2      | Для достижения индикатора ПК 1.2. Умеет: оценивать позиции сторон по спорам в рамках дела о банкротстве                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Для достижения индикатора УК 1.2. Владеет: навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации     |
| 3.3.2      | Для достижения индикатора ПК 1.4. Владеет: навыками составления проектов судебных актов в сфере арбитражного судопроизводства |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость            | <b>2 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану : 72  | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 2 |
| в том числе : :               |  |
| аудиторные занятия : 8        |  |
| самостоятельная работа : 58,7 |  |
| часов на контроль : 4         |  |
| контактная работа: 9,3        |  |
| ИКР: 1,3                      |  |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Литература  |
|-------------|--|----------------|-------|---|
|             | <b>Раздел 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности</b>  |                |       |   |
| 1.1         | Понятие и правовое регулирование несостоятельности<br><br>Знать основные наиболее актуальные проблемы, связанные с понятием и правовым регулированием института несостоятельности.<br>Уметь ориентироваться и применять институт несостоятельности (банкротства).<br>Владеть навыками поиска диссертационных исследований по проблемам института несостоятельности (банкротства)<br>/Пр/ | 2              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |



|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| 1.2   | <p>Понятие и правовое регулирование несостоятельности</p> <p>Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Ответственность гражданина - должника и органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица</p> <p>Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Порядок опубликования сведений, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по решению вопросов финансового оздоровления и банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация /Ср/</p>  | 2 | 14  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2  |
| 1.3   | <p>Понятие и правовое регулирование несостоятельности</p> <p>Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Ответственность гражданина - должника и органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица</p> <p>Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Порядок опубликования сведений, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по решению вопросов финансового оздоровления и банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация /Лек/</p> | 2 | 2   | Л3.1 Л3.2 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 |
| 1.4   | Консультации /ИКР/  | 2 | 1,3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2  |
| <b>Раздел 2. Проблемы правового статуса арбитражных управляющих</b> |   |   |     |  |



|     |  |   |     |   |
|-----|--|---|-----|---|
| 2.1 | Правовой статус арбитражных управляющих<br><br>Знать основные виды и полномочия арбитражных управляющих<br>Уметь оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями в сфере института несостоятельности (банкротства).<br>Владеть навыком применения законодательства в сфере назначения, отстранения и исключения арбитражных управляющих<br>/Пр/  | 2 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |
| 2.2 | Правовой статус арбитражных управляющих<br><br>Арбитражные управляющие. Организация и проведение теоретического экзамена, стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего. Требования к арбитражному управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Ответственность арбитражного управляющего. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Раскрытие информации саморегулируемой организацией арбитражных управляющих. Ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих /Ср/  | 2 | 8,7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |
| 2.3 | Правовой статус арбитражных управляющих<br><br>Арбитражные управляющие. Организация и проведение теоретического экзамена, стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего. Требования к арбитражному управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Ответственность арбитражного управляющего. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Раскрытие информации саморегулируемой организацией арбитражных управляющих. Ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих /Лек/ | 2 | 2   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2          |



|     |  |   |    |   |
|-----|--|---|----|---|
|     | <b>Раздел 3. Наблюдение как процедура банкротства: проблемы теории и практики</b>  |   |    |   |
| 3.1 | <p>Наблюдение как процедура банкротства</p> <p>Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий. Права временного управляющего. Обязанности временного управляющего. Уведомление о введении наблюдения. Отстранение руководителя должника от должности. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения. Созыв первого собрания кредиторов. Компетенция первого собрания кредиторов. Решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. Окончание наблюдения /Ср/</p>   | 2 | 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 4. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: проблемы теории и практики</b>   |   |    |   |
| 4.1 | <p>Финансовое оздоровление как процедура банкротства</p> <p>Ходатайство о введении финансового оздоровления. Ходатайство учредителей (участников) должника или собственника имущества должника - унитарного предприятия о введении финансового оздоровления. Ходатайство третьего лица или третьих лиц о введении финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Внесение изменений в график погашения задолженности. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления. Исполнение обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия неисполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Переход к внешнему управлению /Ср/</p> | 2 | 4  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |
|     | <b>Раздел 5. Внешнее управление как процедура банкротства: проблемы теории и практики</b>  |   |    |   |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 5.1  | Внешнее управление как процедура банкротства<br><br>Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Регулирование фондов потребления должника. План внешнего управления. Рассмотрение плана внешнего управления. Продление срока внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника. Замещение активов должника. Особенности завершения процедуры, применяемой в деле о банкротстве, и прекращения производства по делу о банкротстве при исполнении обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами. Отчет внешнего управляющего. Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего. Утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего. Последствия вынесения определения о переходе к расчетам с кредиторами. Расчеты с кредиторами. Прекращение внешнего управления по заявлению лица, участвующего в деле о банкротстве. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего /Ср/  | 2 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 6. Конкурсное производство как процедура банкротства: проблемы теории и практики</b> |   |   |   |   |
| 6.1  | Конкурсное производство как процедура банкротства<br><br>Общие положения о конкурсном производстве. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Опубликование сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу. Счета должника в ходе конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой очереди. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов второй очереди. Требования кредиторов третьей очереди. Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Продажа имущества должника. Уступка прав требования должника. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего. Отстранение конкурсного управляющего. Возможность перехода к внешнему управлению. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Завершение конкурсного производства /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |



| <b>Раздел 7. Мировое соглашение как процедура банкротства: проблемы теории и практики</b> |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 7.1   | Мировое соглашение как процедура банкротства<br><br>Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Участие в мировом соглашении третьих лиц. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Последствия отказа в утверждении мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Порядок рассмотрения заявления о расторжении мирового соглашения. Последствия расторжения мирового соглашения в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов. Последствия неисполнения мирового соглашения /Ср/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |
| <b>Раздел 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников</b>                    |   |   |   |   |
| 8.1   | Особенности банкротства отдельных категорий должников<br><br>Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства граждан /Ср/  | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тест,
2. Устный опрос
3. Типовые задачи
4. Зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые вопросы для устного опроса
  - 1 Раскройте понятие цели задачи срок проведения и основания введения процедуры наблюдения
  - 2 Какие изменения происходят в правовом положении должника органов управления должника с момента введения наблюдения
  - 3 Укажите на кого возлагается исполнение обязанностей руководителя должника в случае отстранения его от должности
  - 4 Каковы основная цель порядок созыва и проведения компетенция первого собрания кредиторов
  - 5 Каким образом в период наблюдения ограничиваются имущественные права кредиторов
  - 6 Каковы порядок окончания наблюдения и основания его прекращения
2. Типовые задания теста
  1. Несостоятельность (банкротство) -
    - а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов



по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) признанная третейским судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

г) признанная судом общей юрисдикции неспособность физического лица в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

2. Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом - называется

- а) должник
- б) кредитор
- в) бенифициар
- г) иждивенец

3. В целях правоприменения закона «О несостоятельности (банкротства)» под денежным обязательством понимается

- а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному ГК РФ, бюджетным законодательством РФ основанию.
- б) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке
- в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму в рублях или иностранной валюте по гражданско-правовой сделке
- г) заемное или кредитное обязательство

4. Обязательные платежи

- а) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством РФ, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ и (или) государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы
- б) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством РФ,
- в) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством РФ, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов
- г) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством РФ, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ и (или) государственные внебюджетные фонды,

5. Руководитель должника -

- а) единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного органа, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности
- б) единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного органа
- в) единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного органа, член наблюдательного совета, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности,
- г) единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного



органа, член ревизионной комиссии, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности

### 3. Типовые задачи

1. В Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании должника банкротом обратились:  
а) ООО «Среднеуральский лесхоз», получившее в арбитражном суде удовлетворение своих требований о взыскании задолженности за поставленную древесину в сумме 97 500 рублей и неустойки в размере 13 460 рублей за полугодовую просрочку в оплате;

б) граждане Колосов, Вершков и Коренев, которым АО «Уралмаш» в течение полутора лет не выплачивало заработную плату, суммарная задолженность по которой превысила 100 000 рублей;

в) региональное отделение фонда социального страхования в связи с наличием у муниципального предприятия задолженности по уплате страховых взносов во внебюджетный фонд;

г) АО «Жилстройинвест» по причине 3-месячной просрочки сдачи подрядчиком строящегося дома.

д) кооператив «Агропромсбыт», в пользу которого было вынесено решение арбитражного суда о взыскании с должника суммы 135 000 рублей в качестве оплаты сельхозпродукции, поставленной по договору. Исполнительный лист на взыскание указанной суммы был возвращен кооперативу банком, обслуживающим должника, с отметкой об отсутствии на расчетном счете должника денежных средств. С даты вступления решения арбитражного суда в силу до даты подачи кооперативом заявления о банкротстве прошло 4 месяца;

Имеются ли основания для возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве?

2. Инспекция МНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Государственного образовательного учреждения «Учебно-производственный ремонтно-строительный уча-сток объединения «Оренбургчупрофстрой» банкротом. Основанием для подачи заявления выступила задолженность по налогу на добавленную стоимость в сумме 150 тыс. руб. за второй квартал 2002 года. Решением от 22.07.2003 в признании должника несостоятельным (банкротом) отказано на основании того, что финансирование учреждения в течение 2002 года было недостаточным, в связи с чем вина юридического лица в возникновении задолженности отсутствует.

Соответствует ли решение суда нормам законодательства о несостоятельности?

3. Проанализируйте сайт <https://bankrot.fedresurs.ru/>

4. Обобщения судебной практики, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики судов всех уровней, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению споров о привлечение к ответственности контролирующих лиц.

5. Проанализируйте 3-5 диссертаций по проблемам несостоятельности (банкротства)

6. Проанализируйте 5-7 научных публикаций за 2 последних года по конкретным проблемам несостоятельности (банкротства), к примеру, правовое положение арбитражного управляющего, формирование конкурсной массы, привлечение к субсидиарной ответственности контролирующих лиц, оспаривание сделок в рамках банкротства.

7. Проанализируйте Дайджест новостей правового регулирования банкротства [https://m-logos.ru/publications/bankrotstvo\\_digest/](https://m-logos.ru/publications/bankrotstvo_digest/)

8. Проанализируйте 5-7 публикаций на <https://zakon.ru> по проблемам несостоятельности (банкротства). Попробуйте написать пост на своей странице в социальной сети по проблемам несостоятельности (банкротства).

4. При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

Устный опрос проводится путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.

Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

### 5 Инновационные технологий обучения:

групповые дискуссии и представление проектов, а также анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, по обособленным спорам в рамках процедур банкротства (оспаривания сделок, привлечения к субсидиарной ответственности и т.д.) путем анализа практики Арбитражного суда Челябинской области <https://chel.arbitr.ru>  
Встреча с представителями Арбитражного суда Челябинской области <https://chel.arbitr.ru>

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



1. Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
2. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
3. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд: проблемы теории и практики
4. Права кредиторов и уполномоченных органов. Реестр требований кредиторов.
5. Арбитражные управляющие.
6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
7. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих: проблемы теории и практики.
8. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Порядок ведения судебной статистики по делам о несостоятельности (банкротстве) : проблемы теории и практики.
9. Порядок утверждения арбитражного управляющего: проблемы теории и практики.
10. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству: проблемы теории и практики.
11. Полномочия арбитражного суда. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве.
12. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения: проблемы теории и практики.
13. Временный управляющий.
14. Порядок введения финансового оздоровления.
15. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
16. Порядок введения внешнего управления: проблемы теории и практики.
17. Внешний управляющий.
18. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника: проблемы теории и практики: проблемы теории и практики
19. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего
20. Последствия открытия конкурсного производства.
21. Конкурсный управляющий.
22. Конкурсная масса: проблемы теории и практики.
23. Очередность удовлетворения требований кредиторов
24. Завершение конкурсного производства: проблемы теории и практики
25. Особенности заключения мирового соглашения : проблемы теории и практики
26. Банкротство градообразующих организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
27. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
28. Банкротство финансовых организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
29. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
30. Банкротство субъектов естественных монополий. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
31. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
32. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
33. Банкротство физических лиц
34. Процессуальные особенности рассмотрение дел о банкротстве физических лиц.
35. Особенности соблюдения антикоррупционного законодательства при проведении процедур несостоятельности (банкротства)
36. Конфликт интересов арбитражного управляющего
37. Особенности квалификации и применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности сфере несостоятельности (банкротства)
- 38.– Требования к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при проведении процедур банкротства
39. Предупреждение правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению в сфере несостоятельности (банкротства)
40. Составьте проект заявления о включения в реестр требований кредиторов
41. Составьте проект заявления о привлечении к ответственности контролирующего должника
42. Составьте аналитическую записку об основаниях привлечения к ответственности контролирующих лиц
43. Проведите сравнение основания и порядка признания недействительными сделки в рамках процедур



банкротства

44. Проведите сравнение последствий банкротства юридического лица и физического лица

45. Подготовьте аналитическую справку об особенностях банкротства отдельных видов должников

1. Под текущими платежами понимаются:

а) денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом

б) денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие до даты принятия заявления о признании должника банкротом

в) денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие после даты признания должника банкротом

г) денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие после даты начала конкурсного производства

Задача 6.

М. обратился в арбитражный суд первой инстанции с требованием об исключении из общества участников Б. и Ф., обладающих в совокупности 2/3 уставного капитала общества (Б. - 1/3, Ф. - 1/3). В качестве основания для предъявления требования истцом указано на совершение ответчиками действий, причинивших значительный ущерб обществу (продажа имущества общества по заниженной по сравнению с рыночной в три раза цене).

Суд первой инстанции требования удовлетворил, установив факт совершения ответчиками указанных действий. В частности, Б., являясь директором общества, совершал сделки по отчуждению имущества от имени общества в пользу общества А., участниками в котором выступали Б. и Ф.

Б. и Ф. обратились с апелляционной жалобой, указывая, что суд первой инстанции неправоммерно проигнорировал тот факт, что в совокупности участники обладают 2/3 уставного капитала общества и не могут быть исключены из общества.

Суд апелляционной инстанции установил, что устав общества предусматривает право на свободный выход из общества. В связи с этим суд отменил решение суда первой инстанции и указал, что участники, обладающие более чем 50 процентами долей в уставном капитале общества, при наличии права на свободный выход из общества не могут быть исключены из общества. Решите дело

Устанавливает ли закон ограничения на исключение из общества с ограниченной ответственностью его участника, обладающего более чем 50 процентами долей в уставном капитале общества?

1. Примените нормы ГК РФ об оферте. Если извещение о продаже доли в уставном капитале ООО является офертой, то допускается ли отзыв оферты?

А) да, в любой случае;

Б) да, если возможность отзыва предусмотрена в самой оферте;

В) да, с согласия участников общества, если иное не предусмотрено уставом.

Г) нет

2. Примените нормы корпоративного законодательства о преимущественном праве покупке доли в уставном капитале и определите последствия нарушения преимущественного права покупки:

А) договор действителен, любой из участников вправе предъявить требование о переводе прав и обязанностей покупателя;

Б) договор купли-продажи, совершенный с нарушением преимущественного права покупки, недействителен.

3. Примените нормы корпоративного законодательства о форме договора, направленного на отчуждение доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, третьему лицу:

А) устная;

Б) простая письменная;

В) нотариальная;

Г) письменная с требованием государственной регистрации договора.

4. Примените нормы Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» и определите минимальный уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

А) 10 тысяч рублей;

Б) 100 тысяч рублей;



- В) 500 тысяч рублей;  
Г) Ни один из предложенных вариантов не является правильным.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

##### 1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставятся, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

##### 2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

- Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;
- Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;
- Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;
- Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

##### 3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или



продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Институт несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

#### 5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

##### Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания и 10 тестовых вопросов.

Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

##### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка "незачтено" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Оценка "зачтено" дан с несущественными нарушениями логики и последовательности изложения, незначительными ошибками, демонстрирующими знание дисциплины, речь грамотная.

##### 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:



- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;
- глубина – понимание существа раскрываемого задания;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

#### Практическое задание к зачету

Оценка "зачтено" обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе перечислил состав данной группы юридических наук, корректно определил особенности их предмета и методологии, убедительно обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе верно назвал основные юридические науки данной группы, в целом грамотно, но с отдельными недочетами определил особенности их предмета и методологии, обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся в целом сумел дать характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе в основном правильно назвал юридические науки данной группы, определил особенности их предмета, показал значение в системе юридических наук.

"незачтено" – обучающийся не смог охарактеризовать соответствующую отрасль юридической науки, а именно не назвал или назвал в основном неверно юридические науки данной группы, не смог определить особенности их предмета и методологии, показать значение в системе юридических наук.

#### 3. Критерии оценивания тест

Критерии оценки - "зачтено" 0-5 ошибок, "незачтено" 6-10 ошибок

#### 4. Зачет

Критерии оценки студента на зачете

Оценка "зачтено" заслуживает ответ студента, если он в сфере института несостоятельности (банкротства):

На высоком уровне знает основы социальной значимости своей будущей профессии и правовые основы соответствующей дисциплины

На высоком уровне умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при уважительном отношении к праву и закону; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

На высоком уровне владеет навыком будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

На высоком уровне знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

На высоком уровне умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений, признаки и виды правонарушений,

систему мер направленных на предупреждение правонарушений

На высоком уровне умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

На высоком уровне владеет навыками совершения юридических действий, связанных с выявлением, устранением и предупреждением правонарушений

Оценка "незачтено" заслуживает ответ студента, если он:

Не знает социальную значимость своей будущей профессии и правовые основы соответствующей дисциплины

Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при уважительном отношении к праву и закону; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;



Не владеет навыком будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания  
Не знает содержание норм материального и процессуального права;  
понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права  
Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  
Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  
Не знает порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств  
Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
Не владеет способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
Не знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений, признаки и виды правонарушений, систему мер направленных на предупреждение правонарушений  
Не умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений  
Не владеет навыками совершения юридических действий, связанных с выявлением, устранением и предупреждением правонарушений

При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы. Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе. Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания.

Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить веерную норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,          | Заглавие  | Издательство,  | Ресурс |
|------|------------------|---|--|--------|
| ЛП.1 | Железнякова Е.А. | Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации:<br>учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426399">https://znanium.com/catalog/document?id=426399</a> ) | Воронеж :<br>Издательско-<br>полиграфически<br>й центр<br>"Научная<br>книга", 2021 | ЭБС    |



|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,                                  | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| ЛП.2 | Асташкина А. В.,<br>Барков А. В.,<br>Вертлиб Ф. О.,<br>Горелик А. П.,<br>Давудов Д. А.  | Предпринимательское право: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700175</a> )  | Москва : Юнити<br>-Дана Закон и<br>право, 2023 | ЭБС    |
| ЛП.3 | Пирогова Е. С.,<br>Курбатов А. Я.   | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):<br>учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/560377">https://urait.ru/bcode/560377</a> )  | Москва : Юрайт,<br>2025                        | ЭБС    |
| ЛП.4 | Шершеневич Г. Ф.  | Курс торгового права в 4 т. Том 4. Торговый процесс.<br>Конкурсный процесс: -<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/560769">https://urait.ru/bcode/560769</a> )   | Москва : Юрайт,<br>2025                        | ЭБС    |
| ЛП.5 | Ручкина Г. Ф.,<br>Ашмарина Е. М.,<br>Васильева О. Н.,<br>Гречуха В. Н.,<br>Дахненко С. С.,<br>Демченко М. В.,<br>Добровинская А.<br>В.,<br>Доронина Н. Г.,<br>Закупень Т. В.,<br>Ключникова Я. А.,<br>Ромашкова И. И.,<br>Самигулина А. В.,<br>Семилюгина Н. Г. | Предпринимательское право. Правовое регулирование<br>отдельных видов предпринимательской деятельности:<br>учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/567962">https://urait.ru/bcode/567962</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2025                        | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство,            | Ресурс |
|------|--|--|--------------------------|--------|
| ЛП.1 | Шершеневич Г. Ф.,<br>Витрянский В. В.  | Конкурсный процесс   | Москва: Статут,<br>2000  |        |
| ЛП.2 | Бациев В. В.,<br>Егоров А. В.,<br>Зайцев О. Р.,<br>Медведева Ю. С.,<br>Витрянский В. В.  | Несостоятельность (банкротство): научно-практический<br>комментарий новелл законодательства и практики его<br>применения   | Москва: Статут,<br>2012  |        |
| ЛП.3 | Степанов В. В.   | Несостоятельность (банкротство) в России, Франции,<br>Англии, Германии   | Москва : Статут,<br>1999 |        |
| ЛП.4 | Витрянский В. В.   | Несостоятельность (банкротство): научно-практический<br>комментарий новелл законодательства и практики его<br>применения: комментарий<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450115">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450115</a> )       | Москва : Статут,<br>2012 | ЭБС    |
| ЛП.5 | Кулаков В. В.,<br>Ванин В. В.,<br>Костина О. В.,<br>Костылева Е. Д.,<br>Курбатов А. Я.,<br>Николюкин С. В.,<br>Синенко В. С.,<br>Смирнова В. В.,<br>Ульянова М. В. | Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное<br>пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/533487">https://urait.ru/bcode/533487</a> )   | Москва : Юрайт,<br>2024  | ЭБС    |
| ЛП.6 | Сидоренко В. Г.  | Институт несостоятельности (банкротства) в праве России и<br>зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ:<br>студенческая научная работа<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715705</a> ) | Брянск : б.и.,<br>2024   | ЭБС    |

#### 7.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|--|---------|----------|---------------|--------|
|--|---------|----------|---------------|--------|



|      | Авторы,       | Заглавие  | Издательство,         | Ресурс |
|------|---------------|---|-----------------------|--------|
| ЛЗ.1 | Суворов Е. Д. | Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014–2015): акты и комментарии: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452507</a> ) | Москва : Статут, 2016 | ЭБС    |
| ЛЗ.2 | Суворов Е. Д. | Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г.: прецеденты и комментарии: комментарий ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453310">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453310</a> )                                  | Москва : Статут, 2015 | ЭБС    |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |
| Э2 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.



В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, с целью помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, умение аргументировано и последовательно изложить в доказатель свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса. На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в соответствии с осваиваемыми компетенциями. При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработать у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов. Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные и арбитражные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных правовых норм.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о промежуточной аттестации студентов.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle,



электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающимся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

