

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:40:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Региональные проблемы природопользования

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерия оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

05.04. 06, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит, направление Экология и природопользование, Региональные проблемы природопользования, год набора 2025, форма обучения очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю. Двинин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология. Экологический менеджмент и аудит*

Дисциплина: *Региональные проблемы природопользования*

Семестр (семестры) изучения: *№ 1,2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 1,2 - зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Региональные проблемы природопользования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4.1. Знает о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Знает навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: УК-4.1. Умеет использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Умеет применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: УК-4.1. Владеет правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, умеет использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
ПК-1	Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных	ПК-1.1. Разрабатывает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ПК-1.2. Разрабатывает программы экологического	Знать: ПК-1.1. Знает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.2. Знает программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	последствий	<p>мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля ПК-1.3. Использует базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности ПК-1.4. Осуществляет производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ПК-1.5. Выявляет и анализирует источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду ПК-1.6. Выявляет источники и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля. ПК-1.3. Знает базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. ПК-1.4. Знает производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.5. Знает источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. ПК-1.6. Знает источники и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>Уметь: ПК-1.1. Умеет использовать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.2. Умеет применять программы экологического</p>
--	-------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля.</p> <p>ПК-1.3. Умеет применять базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>ПК-1.4. Умеет использовать производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-1.5. Умеет анализировать источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>ПК-1.6. Умеет анализировать источники и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1. Владеет необходимой документацией по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Владеет</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>программами экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля.</p> <p>ПК-1.3. Владеет базовыми знаниями о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>ПК-1.4. Владеет производственным экологическим контролем в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-1.5. Владеет анализом источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>ПК-1.6. Владеет анализом источников и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p>
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4	1. Характеристика	Контрольные	Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>Знать:</p> <p>УК-4.1. Знает о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Знает навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4.1. Умеет использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Умеет применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4.1. Владеет правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке</p>	<p>природных условий и экологической ситуации в Челябинской области: диалектика развития взаимоотношений человека и природы, региональные экологические проблемы дальнего и ближнего зарубежья, краткая характеристика природных условий Челябинской области, краткая характеристика экономических условий Челябинской области,</p> <p>2. Проблемы воздушного бассейна Челябинской области: основные виды и источники загрязнения атмосферы, последствия загрязнения атмосферы, основные направления охраны воздушной среды, регулирование состояния</p>	<p>вопросы.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>	<p>№ 1-40</p> <p>Тестирование</p>
--	--	--	-----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, умеет использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>воздушного бассейна. 3. Проблемы водного бассейна Челябинской области: водные ресурсы как экологический фактор; основные направления использования водных ресурсов; источники, виды и последствия загрязнения водоёмов; основные направления охраны и рационального использования водных ресурсов, гидрография Челябинской области, охрана водоёмов Челябинской области. 4. проблемы земельных ресурсов Челябинской области: земля как средство производства и пространственный базис развития общества, плодородие земли, неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, основные направления</p>		
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>восстановления и охраны земель, поддержание плодородия почв, почвы Челябинской области и их рациональное использование.</p> <p>5. Проблемы использования лесных и животных ресурсов Челябинской области: значение и функции лесных ресурсов, лесопользование и воспроизводство лесов, основные направления охраны и рационального использования лесных ресурсов, растительность Челябинской области, пути охраны редких и исчезающих видов растений, охрана животного мира, меры защиты и рационализации использования животного мира.</p> <p>6. Проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов Челябинской области: введение, чёрные металлы, цветные металлы, топливо, неметаллические</p>		
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		полезные ископаемые, строительные материалы, яшмы.		
2	ПК-1 Планируемые результаты обучения: Знать: ПК-1.1. Знает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.2. Знает программы экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля. ПК-1.3. Знает базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. ПК-1.4. Знает производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.5. Знает источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. ПК-1.6. Знает источники и	1. Характеристика природных условий и экологической ситуации в Челябинской области: диалектика развития взаимоотношений человека и природы, региональные экологические проблемы дальнего и ближнего зарубежья, краткая характеристика природных условий Челябинской области, краткая характеристика экономических условий Челябинской области, экологические проблемы Челябинской области. 2. Проблемы воздушного бассейна Челябинской области: основные виды и источники загрязнения атмосферы, последствия загрязнения атмосферы,	Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование	Вопросы к зачету № 1-40 Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Уметь: ПК-1.1. Умеет использовать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.2. Умеет применять программы экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля. ПК-1.3. Умеет применять базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. ПК-1.4. Умеет использовать производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. ПК-1.5. Умеет анализировать источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. ПК-1.6. Умеет анализировать источники и оценивает последствия</p>	<p>основные направления охраны воздушной среды, регулирование состояния воздушного бассейна. 3. Проблемы водного бассейна Челябинской области: водные ресурсы как экологический фактор; основные направления использования водных ресурсов; источники, виды и последствия загрязнения водоёмов; основные направления охраны и рационального использования водных ресурсов, гидрография Челябинской области, охрана водоёмов Челябинской области. 4. проблемы земельных ресурсов Челябинской области: земля как средство производства и пространственный базис развития общества, плодородие земли,</p>		
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>Владеть: ПК-1.1. Владеет необходимой документацией по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Владеет программами экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля.</p> <p>ПК-1.3. Владеет базовыми знаниями о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>ПК-1.4. Владеет производственным экологическим контролем в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПК-1.5. Владеет анализом источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>ПК-1.6. Владеет анализом источников и оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов</p>	<p>неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, основные направления восстановления и охраны земель, поддержание плодородия почв, почвы Челябинской области и их рациональное использование.</p> <p>5. Проблемы использования лесных и животных ресурсов Челябинской области: значение и функции лесных ресурсов, лесопользование и воспроизводство лесов, основные направления охраны и рационального использования лесных ресурсов, растительность Челябинской области, пути охраны редких и исчезающих видов растений, охрана животного мира, меры защиты и рационализации использования животного мира.</p> <p>6. Проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов</p>		
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

загрязняющих веществ в окружающей среде.	Челябинской области: введение, чёрные металлы, цветные металлы, топливо, неметаллические полезные ископаемые, строительные материалы, яшмы.		
--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для зачета и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

1. Диалектика развития взаимоотношений человека и природы.
2. Региональные экологические проблемы дальнего и ближнего Зарубежья.
3. Краткая географическая характеристика Челябинской области (место положения, рельеф, геологическое строение, географическое зонирование, климат).
4. Краткая характеристика природных условий Челябинской области (почвы, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир).
5. Краткая характеристика экономических условий Челябинской области (трудовые ресурсы, отрасли специализации промышленности, отрасли специализации сельского хозяйства).
6. Современные экологические проблемы Челябинской области (перечень; место, занимаемое в российском «рейтинге»; зоны особой экологической напряжённости).
7. Основные источники и виды загрязнения атмосферы, в том числе в Челябинской области.
8. Последствия загрязнения атмосферы, в том числе в Челябинской области.
9. Основные направления охраны воздушного бассейна.
10. Регулирование состояния воздушного бассейна (задачи, организационные меры, правовая основа, экономические рычаги, технические мероприятия).
11. Современное состояние воздушного бассейна в Челябинской области, мониторинг его, меры по его регулированию.
12. Водные ресурсы как экологический фактор.
13. Основные направления использования водных ресурсов, в том числе в Челябинской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- области.
14. Источники, виды и последствия загрязнения водоёмов, в том числе в Челябинской области.
 15. Основные направления охраны и рационализации использования водных ресурсов (задачи, правовая основа, организационные меры, экономические рычаги, технические мероприятия).
 16. Водотоки (реки) Челябинской области.
 17. Пруды и водохранилища Челябинской области.
 18. Водоёмы Челябинской области (озёра, болота).
 19. Подземные воды Челябинской области.
 20. Охрана и мониторинг водоёмов Челябинской области.
 21. Земля как средство производства и пространственный базис развития человеческого общества.
 22. Плодородие земли (естественное, искусственное, типы его воспроизводства).
 23. Техничко-технологические меры поддержания плодородия почв.
 24. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов, в том числе в Челябинской области.
 25. Основные направления охраны и рационализации использования земель (меры экологизации сельского хозяйства, организационно-хозяйственные меры, экономическое стимулирование), в том числе в Челябинской области.
 26. Сохранение и восстановление земель (борьба с эрозией, агро- и гидротехнические меры, мелиорации, рекультивация), в том числе в Челябинской области.
 27. Почвы Челябинской области.
 28. Современные агрофитоценозы и земельные ресурсы Челябинской области.
 29. Значение и функции лесных ресурсов, проблемы их сохранения и рационализации использования.
 30. Понятия: лесопользование, расчётная лесосека, воспроизводство леса, лесовосстановление, лесоразведение.
 31. Основные направления охраны и рационализации использования лесных ресурсов (перечень, правовая основа, организационные меры, лесохозяйственные и биологические меры, экономические рычаги).
 32. Современное состояние лесных ресурсов Челябинской области.
 33. Организация использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов в Челябинской области.
 34. Растительность Челябинской области и её зонирование, антропогенная трансформация.
 35. Меры охраны редких и исчезающих видов растений, в том числе в Челябинской области.
 36. Животный мир Челябинской области, её зоогеографическое зонирование, антропогенная трансформация.
 37. Меры защиты и охраны животного мира, в том числе в Челябинской области.
 38. История и проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов в Челябинской области.
 39. Металлические полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

40. Топливные полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.
41. Неметаллические полезные ископаемые и их современная разработка в Челябинской области.
42. Строительные и отделочные полезные ископаемые (материалы) и их современная разработка в Челябинской области.
43. Основные экологические проблемы Челябинской области, связанные с разработкой минерально-сырьевых ресурсов.
44. Основные направления охраны и экологизации использования минерально-сырьевых ресурсов, в том числе в Челябинской области.

Конспект ответа на вопросы:

1. Вступление. Знание и использование изученных понятий и терминов, исторический аспект вопроса.
2. Основная часть. Достаточно полное изложение теоретического и практического материала. При наличии научной дискуссии по рассматриваемому вопросу - различные точки зрения ученых (по возможности и зарубежных), наличие убедительных примеров при доказательстве позиции. Собственная позиция отвечающего.
3. Заключение. Подкрепление теоретического материала анализом собственным материалом. Ясная позиция отвечающего. Освещение проблемных ситуаций. Перспективы развития вопроса.

Вопросы для тестирования

1. Сколько % земель в Индии подвержены сменным засухам:
 - а) 70 +
 - б) 62
 - в) 50
2. Какие регионы и природные зоны Земли в большей степени страдают от последствий изменения климата:
 - а) тропические леса Амазонии
 - б) Арктика и Антарктика +
 - в) острова Океании
3. Укажите, кому из диких хищников в наибольшей мере угрожает глобальное потепление, снижая шансы на выживание:
 - а) белый медведь +
 - б) флоридская пантера
 - в) африканский леопард



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана:

- а) Непал, Замбия
- б) Боливия, Парагвай
- в) Нидерланды, Таиланд +

5. Каковы могут быть негативные экологические последствия:

- а) лесные пожары, увеличение риска заражения малярией +
- б) снижение продолжительности отопительного сезона
- в) снижение урожайности пшеницы и возрастание сейсмичности

6. Укажите главные причины катастрофического процесса опустынивания в Африке, в зоне Сахеля:

- а) интенсивный выпас, распашка, длительные засухи +
- б) последствия испытаний ядерного оружия
- в) снижение биоразнообразия из-за браконьерства

7. В последнее столетие увеличение спроса на пресную воду было вызвано:

- а) увеличением количества гидросооружений
- б) расширением и интенсификацией поливного земледелия +
- в) расширением речного судоходства

8. Сплошные и бесконтрольные рубки леса в таежной зоне могут привести:

- а) к химическому загрязнению лесных массивов
- б) к увеличению пожароопасности лесных массивов
- в) к развитию эрозии и заболачиванию части вырубки +

9. Главная закономерность в распределении атмосферных осадков на Земле определяется:

- а) суточным вращением Земли
- б) общей циркуляцией атмосферы +
- в) изменениями температуры с широтой

10. Какая из перечисленных ниже глобальных экологических проблем изначально была связана с Антарктидой:

- а) активизация кислотных выпадений
- б) антропогенное усиление парникового эффекта
- в) деградация озоносферы +

11. Укажите главную причину того, что реки пустынных регионов полноводнее в среднем и верхнем течении, а не в низовьях:

- а) забор воды на орошение, испарение и фильтрация воды в грунт +



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) в низовьях рек выпадает меньше осадков
в) реки пустынь имеют дождевое и ледниковое питание

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап. Студент получает от преподавателя и письменно отвечает. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу преподавателю.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Зачтено			Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания собеседования

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Зачтено			Не зачтено
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл за собеседование — 5 баллов.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
	5 баллов	4 балла	3 балла	
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 50-100%.

- оценка «не зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.