

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:31:49

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная
деятельность)**

**Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
«Юрист по уголовным делам»**

**Присваиваемая квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Заочная**

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Юрист по уголовным делам»

Дисциплина: " Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)"

Семестр/курс изучения: 1 курс (для заочной формы обучения)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 курс – экзамен (для заочной формы обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины " Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)" направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Уметь: анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Владеть: навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Знать: проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Уметь: формулировать проблему,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3 Проектирует решение конкретных	на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Знать: проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками принимать решение конкрет-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	ных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>УК-2.1. / Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Уметь: анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Владеть: навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2 / Знать: проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3 / Знать: проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	Разделы № 1-2	Устный опрос, практические задания	Собеседование по вопросам № 1-26 Практические задания № 1-26

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База теоретических вопросов к собеседованию

1. 1 Противодействие миграционной преступности (по материалам Уральского федерального округа).
- 2 Предупреждение коррупционной преступности (по материалам Уральского федерального округа).
- 3 Виктимологическая профилактика преступности в отношении несовершеннолетних
- 4 Противодействие рецидивной преступности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5 Противодействие преступности экстремистской направленности.
- 6 Предупреждение насильственной преступности в семейно-бытовой сфере.
- 7 Виктимологическая характеристика насильственной преступности в отношении женщин.
- 8 Предупреждение преступности в сфере здравоохранения.
- 9 Особенности криминологической характеристики организованной преступности.
- 10 Криминологическая характеристика мошенничества с использованием электронных средств платежа и его предупреждение (ст.159.3 УК РФ).
- 11 Предупреждение насильственных преступлений.
- 12 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности в исправительных учреждениях.
- 13 Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 14 Женская насильственная преступность: криминологический анализ и противодействие (по материалам Челябинской области)
- 15 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 16 Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17 Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.

18 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных лицами при исполнении своих профессиональных обязанностей.

19 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в сфере педагогической деятельности.

20 Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в местах лишения свободы.

21 Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерных преступлений.

22 Понятие предупреждения преступности.

23. Общее предупреждение преступности.

24. Специальное предупреждение преступности.

25. Индивидуальное предупреждение преступлений.

26. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.

27. Виды криминологических прогнозов.

28. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Примерные темы докладов:

1 Виктимология в структуре криминологического предупреждения преступлений

2 Криминологические детерминанты, формы и негативные последствия для российской государственности коррупции

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Коллективная оценка взаимосвязи статистических данных преступности как уровня криминализации регионов

3.2.2. База практических заданий к промежуточной аттестации

Примерные темы проектов:

- 1 Региональные особенности преступности в России (или на примере одного из регионов РФ).
- 2 Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
- 3 Меры профилактики наркотической преступности
- 4 Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).
- 5 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
- 6 Преступность мигрантов и ее предупреждение
- 7 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье и их предупреждение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания реферата:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-2.1.	<p>Не знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>Не умеет анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>Не владеет навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>На базовом уровне знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>На базовом уровне умеет анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>На базовом уровне владеет навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>На среднем уровне знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>На среднем уровне умеет анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>На среднем уровне владеет навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>На высоком уровне знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>На высоком уровне умеет анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>На высоком уровне владеет навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Юрист по уголовным делам» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	страивает последовательность их реализации	цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	и выстраивает последовательность их реализации	жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации
УК-2.2.	<p>Не знает проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Не умеет формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Не владеет навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>	<p>На базовом уровне знает проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>На базовом уровне умеет формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>На базовом уровне владеет навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>	<p>На среднем уровне знает проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>На среднем уровне умеет формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>На среднем уровне владеет навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>	<p>На высоком уровне знает проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>На высоком уровне умеет формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>На высоком уровне владеет навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>
УК-2.3.	<p>Не знает проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>Не умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>Не владеет навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>На базовом уровне знает проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>На базовом уровне умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>На базовом уровне владеет навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>На среднем уровне знает проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>На среднем уровне умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>На среднем уровне владеет навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>На высоком уровне знает проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>На высоком уровне умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>На высоком уровне владеет навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>

