

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 10:40:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Событийный менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика" направленности (профилю) Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование базовых знаний и умений из сферы событийного менеджмента
- освоение студентами навыков использования инструментария современного событийного менеджмента
- формирование навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве
- развитие мотивации студентов к проектной деятельности в сфере событийного менеджмента
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих
компетенции ПК-2
ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)
компетенции УК-3
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
компетенции УК-6
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
компетенции ПК-5
ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом
ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

освоение дисциплин  
Основы теории коммуникации  
Основы управления проектами  
Россиеведение  
Сравнительная культурология

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Консультационная практика  
Международный деловой этикет и протокол  
Основы гидопереводческой деятельности  
Основы делового общения в международной деятельности  
Управление проектами в межкультурной коммуникации  
Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности  
Введение в переводоведение  
Консультационная практика  
Медиатекст в организации международного сотрудничества  
Практикум по межкультурной коммуникации  
Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях  
Организация информационной и имиджевой деятельности в международном сотрудничестве  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества**



**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-2.3 основные требования к программе корпоративного мероприятия

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-2.3 разрабатывать программу сопровождения мероприятия в сфере международного сотрудничества

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-2.3 навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-6.3 основные принципы тайм-менеджмента

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-6.3 рационально распределять временные и иные ресурсы при планировании и реализации мероприятия

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-6.3 навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК-3.2 принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и опытом в команде.

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-3.2 осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-3.2 навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия

**ПК-5: Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-5.1 основные этапы планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества

Для достижения индикатора ПК-5.2 основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-5.1 осуществлять подготовку плана реализации мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утверждённым планом

Для достижения индикатора ПК-5.2 осуществлять координацию работ проектной группы по реализации мероприятия в области международного сотрудничества

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-5.1 навыками подготовки плана реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и осуществления контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом

Для достижения индикатора ПК-5.2 навыками осуществления координации работ проектных групп по проведению мероприятия в области международного сотрудничества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 основные механизмы и принципы событийного менеджмента, в том числе при реализации проектов проведения мероприятий в области международного сотрудничества

**3.2 Уметь:**



Рабочая программа дисциплины "Событийный менеджмент" по направлению подготовки (специальности)  
45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Лингвистическое сопровождение международного  
сотрудничества ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2.1 выбирать адекватные механизмы и инструменты реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества, в том числе координации работ по реализации проекта

**3.3 Владеть:**

3.3.1 планирования и проведения мероприятий в области международного сотрудничества в функции координатора проекта

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 54,3 : контактная работа: 17,7 ИКР: 1,7	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основные понятия событийного менеджмента</b>			
1.1	Введение в событийный менеджмент. Классификация событий. Особенности мероприятий в области международного сотрудничества. Организация события в области международного сотрудничества как проектная деятельность /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	МICE-индустрия в области международного сотрудничества /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Основные понятия событийного менеджмента. Основные подходы в event-менеджмента /Ср/	5	16,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Основы организации и проведения корпоративных и деловых мероприятий</b>			
2.1	Инструменты событийного менеджмента. Планирование и проведение мероприятия в области международного сотрудничества /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Продвижение события в СМИ. Маркетинговые инструменты в событийном менеджменте. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Оценка эффективности события. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Разработка концепции проекта по организации мероприятия в области международного сотрудничества /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Разработка концепции проекта по организации мероприятия в области международного сотрудничества /Ср/	5	38	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>			
3.1	Индивидуальные консультации и текущий контроль /ИКР/	5	1,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль:  
тест, опрос, учебная задача  
Промежуточная аттестация:  
проект

**6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации**

Примерные вопросы теста



1. Основные черты специального мероприятия -
  - а. спланированное мероприятие
  - б. спонтанное мероприятие
  - в. направлено на привлечение общественного внимания к фирме, бренду или публичной личности
  - г. посвящено специфическим сторонам жизни общества: волонтерство и благотворительность
  - д. реализуется только в средствах массовой информации
2. Правовой основой выставочно-ярмарочной деятельности в РФ является
  - а. Концепция развития выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности в Российской Федерации.
  - б. Федеральный закон о выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности в Российской Федерации.
  - в. Постановление Правительства РФ о событиях и мероприятиях в области международного сотрудничества
3. Что не является форматом кейтерингового обслуживания
  - а. кофе-брейк
  - б. фуршет
  - в. банкет
  - г. фуд-шоппинг
  - д. коктейль
  - е. барбекю

Примеры тем для опроса

Виды ивент-мероприятий

Принципы формирования команды для организации ивент-мероприятия

Особенности ивент-мероприятия в области международного сотрудничества

Основные этапы планирования мероприятия

Пример учебной задачи

Ознакомьтесь с тремя изображениями выставочных стендов. Прокомментируйте оформление стендов с точки зрения информативности, атрактивности и других функций PR-дискурса

Вы координируете работу проектной группы по организации презентации вашего вуза в образовательных центрах городов Ташкент и Минск. Вы предлагаете включить в состав проектной группы представителей образовательных центров.

Обоснуйте ваше мнение: почему вы считаете это целесообразным, насколько важна должность представителя ОЦ, какие виды взаимодействия с этим членом проектной группы вы планируете.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример темы проекта

Сформируйте проектную группу по планированию и реализации ивент-мероприятия для

- а. иностранных студентов российского вуза
- б. иностранных абитуриентов российского вуза
- в. участия российского вуза в международной выставке
- г. детского праздника в школе при российском посольстве

В виде презентации и доклада представьте план мероприятия, включая описание состава и функционала членов проектной группы и отдельно функций координатора проекта.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест

Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест

Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест

Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест  
либо

Зачтено – результативность выполнения заданий 51-100 % от максимально возможного балла за тест

Не зачтено – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

Критерии оценивания результатов опроса

отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

хорошо – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические



положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно

Критерии оценивания учебной задачи

отлично – высокий уровень подготовки

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи полностью соответствуют заданию. Задача решена правильно, решение полное и развернутое, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

хорошо – хороший уровень подготовки

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи в основном соответствуют заданию. Задача решена правильно, решение не развернуто, в некоторых случаях не является полным, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки

Учебная задача решена не вполне самостоятельно и не вполне правильно, с опорой на наводящие вопросы и уточнения.

Содержание, формат и структура решения задачи в ряде случаев не соответствуют заданию. Решение не развернуто, не является полным, ошибки в ряде случаев затрагивают существенные стороны решаемой проблемы.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки

Задача не решена.

Критерии оценивания проекта

Проект оценивается по четырем параметрам.

Параметр 1: ход работы над подготовкой проекта

5 баллов – высокий уровень: выполнены 4-6 показателей параметра

1. планирование проекта начато не позднее чем за 6 недель до презентации его результата,

2. утвержденный тайм-план проекта соблюдался,

3. функции членов проектной группы оптимально распределены

4. обмен информацией происходил регулярно и качественно,

5. все необходимые мероприятия по подготовке реализации проекта выполнены качественно и в срок,

6. промежуточные результаты подготовки проекта не менее двух раз были представлены преподавателю на индивидуальных консультациях.

4 балла – хороший уровень: выполнены 4 показателя параметра

3 балла – удовлетворительный уровень: выполнены 2-3 показателя параметра

0 баллов – неудовлетворительный уровень: выполнены 0-1 показателя параметра

Параметр 2: реализация проекта (результат)

5 баллов - высокий уровень: выполнены 4-5 показателей параметра

1. Качественно разработан полный пакет документации по проекту (тайм-план / программа / смета / дорожная карта / сценарий...),

2. Содержание разработанного и/или реализованного проекта полностью соответствует его цели и задачам,

3. Выбранные инструменты для проведения и продвижения мероприятия полностью соответствуют его цели и задачам,

4. Содержание мероприятия отличается творческим подходом и разнообразием форм работы

5. Мероприятие проведено

4 балла – хороший уровень: выполнены 3 показателя параметра

3 балла – удовлетворительный уровень: выполнены 2 показателя параметра

2 балла – низкий уровень: выполнен 1 показатель параметра

0 баллов – неудовлетворительный уровень: показатели параметра не выполнены

Параметр 3: представление результатов проекта

5 баллов - высокий уровень: выполнены 3 показателя параметра

1. Проектная документация предоставлена, оформлена корректно, полно, четко

2. Мероприятие проведено качественно, в соответствии с программой / Доклад по проекту и презентация в полной мере отражают работу над проектом



3. Члены проектной группы активно участвуют в проведении мероприятия, свободно владеют программой / Члены проектной группы участвуют в презентации проекта, владеют материалом, рассказывают о проекте свободно  
4 балла – хороший уровень: выполнены 2 показателя параметра  
3 балла – удовлетворительный уровень: выполнен 1 показатель параметра  
0 баллов – неудовлетворительный уровень: показателя параметра не выполнены  
Параметр 4: качество взаимодействия в группе (индивидуальная оценка).  
5 баллов - высокий уровень: выполнены 3-4 показателя параметра  
1. Активно участвовал в работе группы, объем выполненной работы сопоставим с объемом работы других членов группы,  
2. Ответственно выполнял возложенные обязанности,  
3. Творчески относился к обязанностям,  
4. Вносил вклад в создание бесконфликтной атмосферы в группе.  
4 балла – хороший уровень: выполнены 2 показателя параметра  
3 балла – удовлетворительный уровень: выполнен 1 показатель параметра  
0 баллов – неудовлетворительный уровень: показателя параметра не выполнены

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Красовская Н. В.	Событийный маркетинг: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/496285">https://urait.ru/bcode/496285</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Феденева И. Н., Нехорошков В. П., Комарова Л. К.	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/513639">https://urait.ru/bcode/513639</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Комарова Л. К., Нехорошков В. П.	Основы выставочной деятельности: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/513640">https://urait.ru/bcode/513640</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Скобкин С. С.	Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514814">https://urait.ru/bcode/514814</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Курумчина А. Э.	Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517273">https://urait.ru/bcode/517273</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/518582">https://urait.ru/bcode/518582</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская ассоциация событийного маркетинга : сайт. <a href="http://remamoscow.com/">http://remamoscow.com/</a>
Э2	Российский союз молодежи : сайт. <a href="https://www.ruu.ru/projects/assotsiatsiya-trenerov-rsm/">https://www.ruu.ru/projects/assotsiatsiya-trenerov-rsm/</a>
Э3	Российский союз выставок и ярмарок : сайт. <a href="https://ruef.ru/">https://ruef.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle, Adobe Reader

MS Office365, ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Событийный менеджмент" по направлению подготовки (специальности)  
45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Лингвистическое сопровождение международного  
сотрудничества ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) :  
объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из  
читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая  
система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из  
читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО  
ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3  
– ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими  
средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет».  
Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с  
возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной  
среде.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс сформирован практическими занятиями, а также большой долей самостоятельной работы.  
Посещение занятий является обязательным. В рамках текущего контроля проводится тематическое тестирование, опросы,  
решение учебных задач.  
Самостоятельная работа предполагает освоение материала и выполнение заданий по темам курса во внеаудиторном  
формате, а также выполнение группового проекта.

Оценка за курс выставляется в соответствии с принципами бально-рейтинговой системы оценки знаний:  
посещение занятий - 5 баллов

аудиторная работа (опросы, тесты, учебные задачи) - 40 баллов

задания промежуточной аттестации (проект) - 35 баллов

самостоятельная работа (выполнение домашних заданий) - 15 баллов

бонус - 5 баллов

Оценка "зачтено" выставляется при общей итоговой сумме баллов 51 балл и выше.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты,  
видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы,  
электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими  
материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе  
самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через  
сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные  
технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО,  
ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с  
применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»,  
«Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную  
деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ»  
посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях  
(форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты,  
не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**45.03.02 Лингвистика, Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества, Событийный менеджмент, 2023 г.н., очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 9 от 18.04.2023

Председатель Ученого совета  
факультета лингвистики и  
перевода

согласовано

Л. А. Нефедова

**Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации**

Протокол заседания № 7 от 10.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

У. А. Жаркова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**