

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:23:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6eb77a448bb9a8788b8522327



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум»,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика и информатика

Дисциплина: Финансово-экономический практикум

Семестры изучения: 3

Формы промежуточной аттестации:

3-й семестр – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Финансово-экономический практикум направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Раздел 1. Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	3	1-4	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				1-4	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 2. Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	3	5-8	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				5-6, 23-24	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование	3	9-11	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				7-10	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы	3	12-15	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				11-13	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 5. Финансовые рынки, инвестиции и риски	3	16-18	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				16-17	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели	3	19-21	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				26-30	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 7. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	3	22-24	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				18-25	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 8. Финансовое мошенничество и способы защиты	3	25-28	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				14-15	Задание открытого типа с развернутым ответом
--	--	--	--	--------------	--

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного варианта ответа

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства		
1	Как бы Вы ответили на известный вопрос Адама Смита «Почему алмазы гораздо дороже воды, хотя без алмазов человек может прожить, а без воды нет?»	1) Алмазы более редкий товар по сравнению со спросом на них, нежели вода. 2) Затраты на добычу алмазов значительно выше затрат на воду. 3) Вода - предмет первой необходимости, и государство устанавливает низкую фиксированную цену на нее. 4) Алмазов в природе мало, а воды много.
2	Конкуренция в экономике	1) существует только среди потребителей; 2) + является следствием ограниченности ресурсов; 3) существует только в обществе, использующем деньги; 4) существует только среди производителей.
3	Альтернативная стоимость – это:	1) издержки упущенных возможностей; 2) овеществленный в товаре труд; 3) затраты рабочего времени.
4	В экономике проблема выбора обусловлена	1) неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями 2) неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами 3) ограниченными ресурсами и потребностями
Раздел 2. Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке		
5	Спрос – это:	1) потребность в продукции (услуге); 2) платежеспособная потребность в продукции (услуге); 3) желание потреблять продукцию (услугу).
6	Структура рынка, на котором действуют несколько крупных покупателей, называется...	1) олигополия; 2) монополия; 3) олигопсония; 4) монопсония.
7	Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то речь идёт о:	1) единичной эластичности спроса; 2) неэластичном спросе; 3) эластичном спросе.
8	Цена – это денежное выражение:	1) менового стоимости товара; 2) потребительной стоимости товара; 3) полезности товара.
Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование		
9	Если ваш годовой денежный доход вырос на 20%, в то время как цены на	1) реальный доход вырос; 2) реальный доход не изменился;



	покупаемые вами товары возросли на 10%, то ваш	3) номинальный доход упал; 4) номинальный доход вырос, а реальный доход упал.
10	Вы купили машину. К какому виду товара она относится?	1) товар личного потребления; 2) товар массового спроса; 3) товар предварительного выбора; 4) товар особого спроса.
11	При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:	1) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц; 2) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц; 3) Более 25 000 рублей в месяц; 4) Независимо от уровня дохода.
Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы		
12	Затраты фирмы на рекламу:	1) составляют 1 % от суммы продаж; 2) составляют 2-10 % от суммы продаж; 3) составляют 20 % от суммы продаж; 4) зависят от вида хозяйственной деятельности фирмы
13	Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?	1) Вложиться в один инвестиционный продукт; 2) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов; 3) Риск одинаковый
14	Амортизация – это:	1) процесс выплаты арендной платы; 2) процесс износа и возобновления оборотного капитала; 3) процесс износа и возобновления основного капитала; 4) процесс накопления капитала.
15	Перед тем как взять кредит необходимо:	1) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках; 2) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита; 3) Изучить типовый кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом) 4) Всё перечисленное выше.
Раздел 5. Финансовые рынки, инвестиции и риски		
16	За выполнение своих обязанностей президент акционерного общества получает ...	1) заработную плату; 2) дивиденды; 3) проценты; 4) прибыль
17	Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?	1) принципиальной разницы для инвестора между ними нет; 2) прямые инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе; 3) портфельные инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе; 4) портфельные инвестиции нацелены на относительно быстрое получение прибыли и разделение рисков, а прямые – на получение возможности участия в управлении объектом вложений и более долгосрочное получение прибыли.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18	Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:	1) 500 000 рублей; 2) 700 000 рублей; 3) 1 400 000 рублей.
Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели		
19	Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны:	1) индекс-дефлятор ВВП 2) ставка рефинансирования центрального банка 3) ВВП в абсолютном выражении 4) объем ВВП на душу населения
20	Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:	1) 7% годовых в конце срока вклада; 2) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией; 3) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.
21	Реальный ВВП исчисляется в ценах:	1) очищенных от инфляции; 2) текущих; 3) твердых.
Раздел 7. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства		
22	Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда	1) государственные расходы превышают доходы, получаемые государством; 2) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом; 3) государственный долг уменьшается; сокращаются налоги.
23	Термин «учетная ставка» означает	1) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке; 2) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам; 3) увеличение общего объема резервов коммерческих банков; 4) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объемы ВВП.
24	Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:	1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств; 2) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений; 3) расходы государства уменьшаются; 4) обязательства государства превышают его активы.
Раздел 8. Финансовое мошенничество и способы защиты		
25	Что является признаками финансовой пирамиды:	1) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень; 2) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов; 3) Отсутствие информации инвестирования; 4) Все эти признаки.
26	При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:	1) Хранить записанный PIN-код вместе с картой; 2) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу; 3) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https); 4) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		известен только вам; 5) Всё перечисленное. 6) Ничего из перечисленного
27	Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:	1) Чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность 2) Чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск 3) Чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность 4) Риск и доходность не связаны между собой
28	Выберите верное утверждение (одно):	1) Некоторые банки являются микрофинансовыми организациями 2) Все микрофинансовые организации являются банками 3) Все микрофинансовые организации регулируются Центральным банком 4) Микрофинансовые организации не обязаны соблюдать требования Федерального закона «О потребительском кредите (займе)» при выдаче потребительского кредита (займа) физическому лицу

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа** (Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ)*

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.
10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.
23. Спрос. Эластичность спроса.
24. Предложение. Эластичность предложения.
25. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Фазы экономического цикла.
27. Безработица: сущность, причины и формы проявления.
28. Последствия безработицы.
29. Инфляции: измерение и причины возникновения.
30. Формы проявления инфляции.
31. Прямые и портфельные инвестиции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы к зачёту. Предварительное время на подготовку к ответу – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными; - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований; - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;	Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; - обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, неотносящуюся к раскрываемому вопросу; - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей; - не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; - наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения; - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях; - имеет значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум», по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.			
---	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов – удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов – хорошо (4);
- 91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по экономической теории, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию по экономической теории, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание основ экономической теории, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических ситуаций;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум»,
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений экономической теории;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1