Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине

История России

Специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2026 г.

Название файла: 40.03.01_гпп_о_2026_3_н.plx
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Реквизиты: 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права
Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:
Направленность (профиль):
Дисциплина: «История России»
Семестр изучения: 1, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знает (имеет представление) о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		Умеет: находить и использовать необходимую информацию о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		Владеет: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на принципы межкультурного взаимодействия и знание мировой и российской истории, разнообразных социокультурных традиций России и мира.
	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знает (имеет представление): о культурных и этических особенностях российского общества в социально-историческом контексте
		Умеет: адекватно анализировать и объяснять культурные и этические особенности среды с учетом социально-исторического контекста
		Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей современной среды
	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, этические нормы и ценности, связанные с развитием культуры России, представляет их в актуальной и значимой перспективе;
		Умеет: характеризовать межкультурное взаимодействие в контексте исторического развития России и мира
		Владеет: навыками межкультурного взаимодействия

	при выполнении профессиональных задач
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знает (имеет представление): основные памятники истории и культурные традиции России и мира
	Умеет: характеризовать социальные и культурные различия, описывать памятники исторического наследию и культурные традиции России и мира
	Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и мира.
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; особенности и традиции различных социальных групп.
	Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Владеет: навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми с учетом информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте	Знает: основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
	Умеет: характеризовать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	Владеет: навыками уважительное поведения по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

	мировой истории и культурных традиций мира.	
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
		Умеет: характеризовать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Владеет: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе сознательного выбора ценностных ориентиров и твердой гражданской позиции

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
УК-5.1–УК-5.7 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**1.1 Знать** Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Раздел 1. История как наука.	1	Итоговое тестирование (задания №№ 1–9).	Письменная работа (входное тестирование). Семинарские занятия
		Раздел 2. Древняя и средневековая история России и Западной Европы. История религии.	1	Итоговое тестирование (задания №№ 10–51, 137–141).	Семинарские занятия. Письменная работа.
		Раздел 3. История России и мира в	1	Итоговое	Семинарские занятия.

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Имеет комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее значении в мировой истории. **1.2 Уметь** Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Умеет систематизировать знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, развития государств и их правовых систем. Формулирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным	XVI-XVII веках. Эпоха великих географических открытий.		тестирование (задания №№ 52–71, 142–145).	Письменная работа.
		Раздел 4. Российская империя в XVIII столетии: эпоха преобразований.	1	Итоговое тестирование (задания №№ 72–113, 146–148).	Семинарские занятия. Письменная работа.
		Раздел 5. Россия и мир в 19 веке.	1	Итоговое тестирование (задания №№ 114–136, 149).	Семинарские занятия.
		Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Первая мировая война.	2	Итоговое тестирование (задания №№ 1–41, 140–141).	Семинарские занятия. Письменная работа.
		Раздел 7. Период становления Советского государства: 1920–1930-е гг. Индустриализация.	2	Итоговое тестирование (задания №№ 42–63, 142–144).	Семинарские занятия. Письменная работа.
		Раздел 8. Вторая мировая война и послевоенное общество.	2	Итоговое тестирование (задания №№ 64–91, 145).	Семинарские занятия. Письменная работа.

	проблемам истории. **1.3. Владеть** Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической литературы. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. Имеет опыт работы в коллективе; навыки подготовки и устной защиты электронной презентации; имеет навыки	Раздел 9. СССР в 1950–1980-е гг.	2	Итоговое тестирование (задания №№ 92–122, 146–148).	Семинарские занятия.
		Раздел 10. Россия в 1990-е – 2022 гг. Современные международные отношения и глобальные вызовы.	2	Итоговое тестирование (задания №№ 123–139, 149–150).	Семинарские занятия. Письменная работа.

	работы в системе дистанционного образования LMS Moodle.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или вариантов из предложенных. Тесты внесены в программную оболочку MOODLE.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	I СЕМЕСТР	
	Раздел 1.История как наука	
1.	Объект исторической науки это	**a. Совокупность обществ, составляющих человечество** b. Духовная культура человечества c. Закономерности развития человеческих обществ d. Объективная реальность, весь материальный и духовный мир, включая самого человека
2.	Источником для исторической науки является *(укажите одно, наиболее точное и полное определение)*	a. **все тексты и устные свидетельства, а также предметы, из которых добываются сведения о прошлом** b. устные предания и письменные источники c. объекты материальной культуры d. мифология и искусство
3.	По форме материального носителя выделяют типы источников. Какой из указанных типов в данном списке лишний:	**a. Мифология** b. вещественные c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
4.	Вид источников, являющийся основным при изучении древнейших периодов истории человечества	**a. вещественные** b. мифология c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
5.	Установите соответствие названия специальных исторических наук и объекта их изучения *(несколько правильных ответов)*	**a. нумизматика – 4) монеты** **b. геральдика – 2) гербы** **c. палеография – 3) письменность** d. **хронология – 1) календарь**
6.	Нарративные источники это	**a. Повествовательные, прежде всего письменные (летописи и пр.)** b. вещественные остатки в археологии c. предметы материальной культуры в этнографии d. данные статистического учета
7.	Внешняя критика источника	**a. определение подлинности источника путем установления времени и места его возникновения,**

		а также авторства. b. определение достоверности посредством анализа содержания, выявления тенденциозности и сравнения с другими источниками по данному периоду
8.	Историография	**a. специальная историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки** b. это осмысление истории человечества c. наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления d. методология исторического познания
9.	«Отцом» исторической науки принято считать античного историка	**a. Геродота** b. Плутарха c. Полибия d. Тацита
Раздел 2. Древняя и средневековая история России и Западной Европы. История религии		
Происхождение человека		
10.	Человек современного вида (Homo sapiens) сформировался в процессе эволюции	**a. Около трехсот тысяч лет назад в Африке.** b. Больше миллиона лет назад в Европе. **c.** Пятьдесят тысяч лет назад в Юго-Восточной Азии. **d.** Около 10 тысяч лет назад, с окончанием Ледникового периода
11.	Древнейшие представители рода Homo, предки современных людей, которых относят к виду Homo habilis или Человек умелый, сформировались в процессе эволюции	**a. Около 2,8 миллионов лет назад в Африке.** b. Около 10,5 миллионов лет назад в Европе. **c.** Около 120 тысяч лет назад Юго-Восточной Азии. **d.** Около миллиона лет назад в Европе
12.	Предками древнейших людей, относящихся к виду Homo habilis или Человек умелый, являются	**a. Австралопитеки** b. Орангутанги c. Неандертальцы d. Синантропы
13.	Ключевое значение в эволюции человека имели	**a. Появление разума, развитие взаимопомощи и речи у наших предков.** b. Физическая сила и выносливость наших предков. **c.** Хороший иммунитет и сопротивляемость болезням у наших предков. **d.** Благоприятные природные условия, отсутствие естественных врагов
14.	Когда человек современного вида (Homo sapiens) расселялся по Евразии, то на этой территории	a. **Уже жили неандертальцы, денисовцы и другие представители более ранних и боковых ветвей рода Homo.** b. Он был первым из рода Homo, кто заселил эти большие пространства. **c.** Люди современного вида расселялись по Евразии одновременно с другими ветвями древних людей **d.** Представители других ветвей рода Homo так и не вышли за пределы Африканского континента
15.	Северную и Южную Америку люди заселили значительно позже, чем Евразию. Расселение людей по американским континентам началось	**a. Около 20 тысяч лет и происходило через Берингов пролив и Аляску.** b. Около 100 тысяч лет назад и происходило через острова Тихого океана. c. Около 10 тысяч лет назад и происходило через Исландию и Гренландию. d. Около 1 миллиона лет, и первыми были ранние ветви

		рода Homo
16.	Большое значение в изучении происхождения человека имеют	**a. Современные методы генетики (ДНК-генеалогия).** b. Исследования мифов современных народов. **c.** Опросы общественного мнения **d.** Изучение письменных источников
Цивилизации Древнего мира		
17.	Первые цивилизации Древнего мира возникли	**a. В долинах крупных рек, где были хорошие условия для поливного земледелия.** b. В Евразийской степи, где были хорошие условия для кочевого скотоводства. c. В тропических лесах, где не было зимних холодов и были хорошие условия для охоты. d. В северных широтах, где был целый комплекс стимулирующих природных условий и возможностей
18.	Самыми древними цивилизациями в истории человечества являются	**a. Шумер, древний Египет и цивилизация долины Инда.** b. Древняя Греция, Парфия и цивилизация хеттов. **c.** Ацтеки, инки и цивилизация майя. **d.** Древние Китай и Япония
19.	Минойская цивилизация, возникшая на острове Крит	**a. Основывалась на морской торговле и сыграла большую роль в развитии микенской Греции.** b. Впервые в истории наладила торговлю шелком с Китаем. **c.** Регулярно тревожила пиратскими набегами Персию и Индию **d.** Сыграла важную роль в становлении Египетской цивилизации
20.	Самые крупные и известные египетские пирамиды в Гизе были построены	**a. В третьем тысячелетии до нашей эры.** b. В первом тысячелетии до нашей эры. **c.** Десять тысяч лет назад. **d.** В первом тысячелетии нашей эры.
21.	Систему письменности, распространенную на древнем Востоке в Шумере, Аккаде и Вавилоне, называют:	**a. Клинопись** b. Глаголица c. Руническое письмо d. Берестяная грамота
22.	Письменность в цивилизациях Древнего мира первоначально использовалась	**a. Для учета налогов и сборов.** b. Для записи песен акынов и скальдов **c.** Для обеспечения выборов должностных лиц **d.** Для фиксации важных политических событий в памяти потомков
Образование и развитие Древнерусского государства в X-XII вв.		
23.	Письменные источники, являющиеся основными при изучении истории Древнерусского государства	**a. летописи** b. берестяные грамоты c. делопроизводственная документация **d.** эпиграфические (надписи на каменных стелах, стенах храмов и т.д.)
24.	С каким культурно-религиозным центром Киевской Руси традиционно связывают создание «Повести временных лет»?	**a. Киево-Печёрский монастырь** b. Кирилло-Белозёрский монастырь c. Ферапонтов монастырь **d.** Воскресенский Новоиерусалимский монастырь
25.	Основатель антинорманизма в вопросе о происхождениях Руси	**a. М.В. Ломоносов** b. Г.Ф. Миллер c. Г.З. Байер

		d. Н.М. Карамзин
26.	В источниках X-XI вв. встречаются самоназвания *(выбрать несколько правильных ответов)*	**a. Русская земля** **b. Русь** c. Киевская Русь d. Древнерусское государство
27.	«Уроки» — размер дани, и «погосты» — место сбора дани были частью реформы управления государством во времена правления	**a. Ольги** b. Олега c. Игоря **d.** Святослава
28.	В правление какого князя можно говорить о наличии всех признаков раннего государства	**a. Владимир Святославич** b. Олег Вещий c. Игорь Старый **d.** Рюрик
29.	Официальный год принятия христианства на Руси	**a. 988** b. 860 c. 1054 d. 941
30.	Первые христиане из княжеского рода на Руси	**a. Княгиня Ольга, Ярополк Святославич** b. Борис и Глеб Владимировичи c. Ярослав Мудрый **d.** Святослав
31.	Первые русские святые	**a. Борис и Глеб Владимировичи** b. Серафим Саровский c. Сергий Радонежский **d.** Владимир Святославич
32.	Древнейший памятник русского права, дошедший до наших дней	**a. Русская правда** b. Соборное уложение c. Судебник d. Повесть временных лет
33.	Основная задача Любечского съезда 1097 года.	**a. «Каждо держит отчину свою» - перераспределение уделов между старшими ветвями рода Рюриковичей для прекращения междоусобиц.** b. Заключение мира и торгового договора с греками «по всей правде русской» c. Обсуждение вопроса о выборе веры d. Принятие «Русской правды» в качестве основы княжеского суда
Удельный период русской истории.		
34.	Назовите основные факторы, приведшие к политической раздробленности *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Преобладание натурального хозяйства** b. Активное вмешательство соседей Руси – Литвы, Волжской Болгарии, Венгерского и Польского королевств **c. Упадок торговли на пути «из варяг в греки»** d. Монгольское нашествие
35.	Лествичная система наследования предполагает передачу наследства	**a. от старшего брата к младшему,** от дяди к старшему племяннику b. от отца к старшему сыну c. выборный принцип передачи власти – призвание князей общиной старшего города земли d. получение ордынского ярлыка на княжение
36.	Ядром будущего Русского Московского государства была:	**a. Владимиро-Суздальская земля** b. «Русская земля»: Киев, Чернигов, Переяславль c. Господин Великий Новгород d. Галицко-Волынская Русь

37.	Ордынское иго характеризовалось	**a. терпимым отношением монголов к Русской православной церкви** b. гонениями на православную церковь c. насаждением ислама в русских землях d. распространением «Яссы» Чингисхана в русских землях
38.	Для какого княжества удельного периода были характерны такие черты как патернализм и жесткий контроль над населением в условиях продолжающейся колонизации новых территорий, сильная княжеская власть, подчинившая себе боярские верхи	**a. Владимиро-Суздальское княжество** b. Новгородская республика; c. Галицко-Волынское княжество d. Киевская земля
39.	Государственное образование удельного периода, отличающееся наибольшей близостью к западноевропейской социально-политической культуре.	**a. Господин Великий Новгород** b. Владимиро-Суздальское княжество c. Рязанское княжество d. Тверское княжество
40.	Установите соответствия	**a. Андрей Боголюбский – 4. Первый великий Владимирский князь** **b. Ярослав Владимирович – 2. Новгородский и Киевский князь, составитель «Русской Правды»** **c. Владимир Святославович – 1. Киевский князь, ввел христианство на Руси** d. **Владимир Мономах – 3. Социальный и политический реформатор, организатор княжеских съездов и походов на половцев**
41.	Понятие «Иго»	**a. первым использовал польский хронист Ян Длугош** b. широко использовал историк В. Н. Татищев c. введено историком В.О. Ключевским d. аутентичный термин, встречающийся в источниках ордынского времени
42.	Основные формы зависимости русских князей от правителей Улуса Джучи *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Выдача «золотого ярлыка» на великое княжение** **b. Выплата «выхода» – дани и обязанность военной поддержки ханов** c. Наделение землей за службу d. Прямое участие ордынских чиновников в управлении русскими землями
43.	Процесс образования единого Российского государства с центром в Москве занял период:	**a. 15-16 вв.** b. 14-15 вв. c. 13-14 вв. d. 12-13 вв.
44.	Установите верные соответствия дат и событий	**a. Куликовская битва 4. 8 сентября 1380 г.** **b. Невская битва 2. 15 июля 1240 г.** **c. Битва на реке Калке 1. 31 мая 1223 г.** d. **Стояние на Угре – 3. 8 октября 1480 г.**
45.	Зависимость северо-восточных русских земель от Золотой орды включает в себя	**a. 13-15 вв.** b. 12-13 вв. c. 15-16 вв. d. 16-17 вв.
Становление Московского государства в XV – XVI в.		
46.	Возможные центры объединения русских земель14 – 15 столетий: *(выберите несколько правильных*	**a. Великое княжество Литовское** **b. Тверское княжество** **c. Московское княжество**

	ответов)	d. Господин Великий Новгород e. Киевское княжество f. Ростовское княжество
47.	«Стояние на Угре» произошло при князе	**a. Иван III** b. Василий III c. Иван IV d. Дмитрий Донской
48.	С 1485 г. титулом «Великий князь всея Руси» именуется	**a. Иван III** b. Василий III c. Иван IV d. Дмитрий Донской
49.	Софья Палеолог, племянница последнего византийского императора, стала женой князя:	**a. Ивана III** b. Василия III c. Ивана IV d. Андрея Боголюбского
50.	Наследственное земельное владение московских бояр и представителей княжеских родов:	**a. Вотчина** b. Поместье c. Оклад d. Кормление
51.	Первый общерусский свод законов, принятый в 15 веке и вводивший единый срок ухода крестьян от землевладельца – "Юрьев день" (выбранный вариант подчеркнуть)	**a. "Судебник" Ивана III** b. "Соборное Уложение" царя Алексея Михайловича c. "Русская Правда" Ярослава Владимировича d. «Устав» Владимира Мономаха
	Раздел 3. История России и мира в XVI-XVII веках. Эпоха великих географических открытий.	
52.	Правитель, при котором была проведена унификация денежной системы, мер веса и длины	**e. Елена Глинская** f. Иван IV g. Иван III h. Василий III
53.	Реформа, которая не была проведена в правление Ивана IV:	a. **Губернская реформа** b. Создание приказов c. Организация постоянного стрелецкого войска d. Созыв первого Земского собора и издание Судебника
54.	Земские соборы, в отличие от западноевропейских парламентов *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Не ограничивали власть царя** **b. Собирались по надобности** c. Могли рассматривать только ограниченный круг вопросов, связанный с выбором правителя d. Состояли только из представителей дворянства
55.	Результаты Великих географических открытий *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Начинало складывания колониальной системы и мирового рынка** **b. Создание новых карт мира** c. Изменение мировоззрения европейцев в сторону идей демократии **d.** Распространение ислама и элементов восточного образа жизни
56.	Результаты опричнины	**a. Укрепление неограниченной власти монарха и ослабление удельной аристократии** **b. Экономический кризис в стране** c. Присоединение новых территорий на юге страны, в Прибалтике и Сибири d. Власть Боярской Думы усилилась
57.	Выберите территории – «осколки» империи Чингизидов, которые не были присоединены к Российскому государству в период правления	**a. Крымское ханство** **b. Казахские жузы** c. Сибирское ханство d. Казанское ханство

	Ивана Грозного	
58.	Учреждение в Москве патриаршества состоялось	**a. В 1589 при Федоре Ивановиче** b. В 1571 при Иване Васильевиче **c.** В 1613 при Михаиле Федоровиче **d.** В 1654 г. при Алексее Михайловиче
	Смутное время.	
59.	Выберите правильное соотношение имени избранных царей периода Смуты и годов их избрания *(выбор нескольких правильных ответов)*	**a. Борис Годунов – 2) 1598** **b. Михаил Романов – 3) 1613** **c. Василий Шуйский – 4) 1606** d. **Лжедмитрий I – 1) 1605**
60.	По мнению историков, эпоха системного кризиса и время «упущенных возможностей» для российского общества - это	**a. Период Смуты** b. Опричнина c. Эпоха дворцовых переворотов d. Правление Павла I
61.	Правитель, который давал крестоцеловальную запись своим подданным «всякого человека, не осудя истинным судом… смерти не предати и вотчин, и дворов, и животов… не отъимати».	**a. Василий Шуйский** b. Борис Годунов c. Михаил Романов d. Петр Алексеевич **e.** Анна Иоановна
62.	Кого призвали на Московский престол в период семибоярщины?	**a. Польского королевича Владислава Вазу при условии принятия им православия** b. Брата шведского короля, военачальника Яна Делагарди, руководившего шведским контингентом на северо-западе России c. «Тушинского вора» - Лжедмитрия II **d.** Князя Михаила Пожарского
	Начало правления династии Романовых – 17 век.	
63.	Кто из российских царей носил прозвище «Тишайший»?	**a. Алексей Михайлович Романов** b. Михаил Федорович Романов c. Федор Алексеевич Романов **d.** Иван Алексеевич Романов
64.	Первый юридический печатный памятник Русского государства, окончательно оформивший крепостное право	**a. Соборное Уложение 1649** b. Судебник 1497 c. Судебник 1550 d. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
65.	Последний Земский собор в полном составе 1654 г. был собран в связи с	a. **Решением вопроса о принятии Запорожского Войска (Украины) в состав Московского государства** b. Принятием нового Судебника c. Подавлением соляного бунта **d.** Решением Азовского вопроса
66.	Переход к подворному налоговому обложению был осуществлен	**a. 17 в.** b. 16 в. c. 18 в. **d.** 19 в.
67.	Отмена местничества 1682 г. была осуществлена царём	**a. Федором Алексеевичем** b. Михаилом Федоровичем c. Алексеем Михайловичем **d.** Петром Алексеевичем
68.	По церквям разослали «память»: «отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить	**a. раскол в русской православной церкви** b. упразднение патриаршества и создание Святейшего Синода

	пояснными». С каким событием русской истории связаны эти нововведения?	c. введение в России патриаршества d. спор между «иосифлянами» и «нестяжателями»
69.	Причина снижения роли Земских соборов в середине – второй половине XVII века:	**a. усиление царской власти и формирование бюрократических основ абсолютизма** b. возрастание роли Боярской Думы c. м ассовые политические и религиозные протестные движения (Степан Разин, старообрядчество) d. увеличение числа представителей низших слоев населения в Земских соборах
70.	В чем заключалась основная задача церковных реформ 17 в.?	**a. внести изменения, связанные с унификацией богослужения по греческим канонам,** b. отгородиться от пагубного влияния Запада c. упростить обрядовую сторону культа d. закрепить самобытные черты русского православия, сложившиеся в 15 – 16 столетиях
71.	Союз светской и церковной власти, полное их согласие – «симфония», наблюдалось при правлении	**a. Михаила Федоровича и патриарха Филарета (Федора Романова)** b. Ивана Васильевича («Грозного») и митрополита Филиппа c. Алексея Михайловича и патриарха Никона **d.** В истории России такой союз был невозможен
Раздел 4. Российская империя в XVIII столетии: эпоха преобразований.		
Эпоха петровской модернизации		
72.	Государь, выступивший организатором Великого посольства в Европу	**a. Петр Алексеевич** b. Алексей Михайлович c. Екатерина Алексеевна **d.** Александр Павлович
73.	Выберите период, когда Россия участвовала в Северной войне	**a. 1700-1721 гг.** b. 1711 г. **c.** 1687-1689 гг. **d.** 1695-1696 гг.
74.	Союзники Петра в Северной войне	**a. Дания, Саксония, Польша** b. Турция, Франция, Австрия **c.** Щвеция, Великобритания, Франция
75.	Создание регулярной армии и флота в России связано с именем этого правителя из династии Романовых	**a. Петра Алексеевича** b. Алексея Михайловича c. Екатерины Алексеевны **d.** Александра Павловича
76.	Меркантилизм – это экономическая политика государства, основанная на	**a. учение, согласно которому благосостояние создаётся развитием обращения товаров и накоплением денежных капиталов внутри страны** b. ограждении экономики страны от иностранной конкуренции
77.	Основу налогообложенияв России XVIII века составила	**ревизская (мужская) душа** крестьянский двор «соха» - условная площадь обрабатываемой земли процент от полученного хозяйством дохода
78.	Протекционизм это	**a. Экономическая политика, направленная на ограждение экономики страны от иностранной конкуренции** b. Закрепление за дворянством широкого набора гражданских прав и привилегий c. Политика в сфере культуры, нацеленная на развитие

		просвещения d. учение, согласно которому благосостояние создаётся развитием обращения товаров и накоплением денежных капиталов внутри страны
79.	Основу государственного управления России в XVIII веке составляла:	**a. Коллежская система** b. Приказная система c. Министерская система d. Народные комиссариаты
80.	Высшим государственным органом, заменившим в 18 веке Боярскую думу, при Петре стал	**a. Правительстующий Сенат** b. Святейший Синод **c.** Тайная канцелярия d. Уложенная комиссия
81.	Образцом для административных преобразований Петра Великого стала государственная система	**a. Швеции и северной Германии** b. Польши c. Англии d. Голландии
82.	В основе Табели о рангах лежала идея	**a. соответствия должности, способностей и личных заслуг человека** b. соответствия должности и знатности рода c. назначения на должности в соответствии с «местом» - заслугами и службами предков d. ограничения продвижения по службе для представителей недворянскогог сословия
83.	Соправитель Петра в первой половине его правления	**a. Иван V Алексеевич** b. Екатерина I c. Софья Алексеевна **d.** Алексей Петрович
84.	Замена патриаршества Синодом осуществлена	**a. Петром I** b. Алексеем Михайловичем c. ЕкатеринойII **d.** Николаем I
85.	Социальная политика Петра I включала в себя *(выбор нескольких правильных ответов)*	**a. Сохранение и ужесточение обязательной службы для дворян** **b. Возможность получения дворянства путем личной выслуги на основе Табели о рангах** c. Отмену обязательной службы для дворян d. Разделение городского населения на 6 разрядов: привилегированных и непривилегированных граждан
86.	Для экономической политики Петра характерны черты *(выбор нескольких правильных ответов)*	**a. Меркантилизма** **b. Протекционизма** c. Либерализма d. Монетаризма
87.	Экономические реформы Петра	**a. Создание мануфактурной промышленности** **b. Вмешательство в торговую деятельность русского купечества** c. Жалованная грамота городам **d.** Введение бумажных денег - ассигнаций
88.	Создание Тайной канцелярии произошло при	**a. Петре Алексеевиче** b. Анне Иоановне c. Елизавете Петровне **d.** Екатерине Алексеевне

89.	Что не относится к итогам внешней политики петровского периода	**a. Выход в Черное море и присоединение Крыма** b. Выход в Балтийское море c. Выход в Каспийское море d. Превращение России в империю
90.	Итогом преобразований Петра можно считать	**a. Утверждение абсолютной монархии** b. Утверждение самодержавия c. Утверждение просвещённогоабсолютизма d. Установление конституционной монархии
91.	С каким событием связано провозглашение России империей?	**a. 1721 г., победа в Северной войне** b. 1709 г. победа в Полтавской битве **c.** 1698 – завершение Великого посольства d. 1696 г. – второй Азовский поход
92.	В связи с необходимостью производства оружия для нужд Северной войны Пётр I в 1702 году отдал Верхотурские железоделательные заводы на Урале с обязательством уплатить казне железом в течение 5 лет и с правом покупать для заводов крепостных людей	**a. Никите Демидову** b. Пётру Шувалову c. Александру Меньшикову **d.** Павлу Третьякову
93.	К 1720 г. 2/3 металла России давали	**a. Горные заводы Урала** b. Тульские заводы c. Горные заводы Алтая **d.** Олонецкие заводы Карелии
Послепетровский период и «эпоха дворцовых переворотов».		
94.	Историк Ключевский писал: «Редко самовластие наказывало себя так жестоко, как в лице Петра этим законом 5 февраля», имея в виду Указ о престолонаследии 1722 г., который:	**a. давал императору право произвольно назначить преемника** b. устанавливал возможность со стороны аристократических верхов пригласить любого претендента на престол c. четко определял порядок престолонаследия по мужской линии d. ограничивал право императора назначать себе преемника
95.	Кто правил после Екатерины I?	**a. Петр II** b. Анна Иоановна c. Анна Леопольдовна d. Елизавета Петровна e. Екатерина II Великая
96.	Укажите автора цитаты и название источника: «Вот рассуждение… которое я сделала, как только увидела, что твёрдо основалась в России, и которое я никогда не теряла из виду ни на минуту: 1. нравится великому князю, 2 нравиться императрице, 3 нравиться народу».	**a. Екатерина Алексеевна, мемуары** b. Анна Иоановна, «Письма Бирону» c. Елизавета Петровна, «Письма Разумовскому» d. Мария Федоровна, мемуары
97.	«Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха, были составлены для приглашенной на русский престол:	**a. Анны Иоанновны** b. Екатерины I c. Екатерины II **d.** Елизаветы Петровны
98.	Характерные черты периода «дворцовых переворотов»: *(выбор нескольких правильных*	**a. Фаворитизм** **b. Участие гвардии в переворотах** c. Усиление роли Правительствующего Сената

	ответов)	d. Формальное ограничение власти монарха
	«Просвещённый» абсолютизм Екатерины II	
99.	Российская императрица, не связанная кровным родством с родом Романовых	**a. ЕкатеринаАлексеевна** b. Анна Иоанновна c. Елизавета Петровна d. Петр III
100.	Екатерина II пришла к власти в результате	**a. Дворцового переворота** b. Естественной смерти супруга Петра III c. Вмешательства европейских государств d. Отказа от престола Павла I
101.	Кто из российских монархов принял участие в разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг.	**a. Екатерина II** b. Петр I c. Александр I **d.** Николай I
102.	Какой из проектов Екатерины не был опубликован	**a. Сельское положение, закреплявшее права свободных сельских обывателей** b. Жалованная грамота городам **c.** Жалованная грамота дворянству d. «Наказ» Уложенной комиссии
103.	В каком году состоялось присоединение Крыма к Российской империи?	**a. 1783** b. 1725 **c.** 1801 d. 1696
104.	«Греческий проект» Екатерины II предполагал	**a. вытеснение Османской империи из европейских владений и воссоздание Греческой империи во главе с внуком императрицы Константином.** b. Переселение значительного числа греков в российские владения **c.** Проект сотрудничества с Османской империей по вопросам управления греческими территориями. d. Реформирование богослужения и обрядов Русской православной церкви «по греческим образцам»
105.	Выберите аспект социокультурной политики, не имеющий отношения к екатерининской эпохе	**a. Создание Петербургской академии наук** b. Открытие Смольного института для благородных девиц c. Обязательное оспопрививание d. Создание вольных типографий
106.	Аспектами социально-экономической политики Екатерины II были	**a. Секуляризация церковных земель** **b. Выпуск бумажных денег – ассигнаций** c. Создание казенной горной промышленности на Урале d. Прекращение раздачи казенных крестьян дворянству в качестве крепостных
107.	Какие из положений имеют отношение к внутренней политике Екатерине II ? *(выбор нескольких правильных ответов)*	a. Учреждение Сената **b. Упразднение украинского Гетманства и ликвидация Запорожской Сечи** c. Учреждение министерств **d. Жалованные грамоты дворянству и городам**
108.	Цель Уложенной комиссии	**a. Создание обновленного свода законов, взамен устаревшему Соборному Уложению 1649 года.** b. Возрождение практики созыва Земских соборов c. Подготовка отмены крепостного права d. Подтверждение прав Екатерины II на российский престол
109.	Назовите государства, участвовавшие в разделах Польши *(выбор нескольких*	**a. Россия** **b. Пруссия и Австрия**

	правильных ответов)	c. Швеция d. Турция
110.	Итоги внешней политики Екатерины *(выбор нескольких правильных ответов)*	**a. Выход к Черному морю** **b. Присоединение белорусских и украинских земель к России** c. Выход к Средиземному морю d. Выход к Балтийскому морю
111.	Характерные черты политики просвещённого абсолютизма в Российской империи *(выберите несколько вариантов)*	**a. законодательное регулирование общественной жизни приобретало выраженные полицейские черты** **b. распространение просвещения и либерализация издательского дела носили ограниченный характер** c. закрепление прав подданных коснулось всех слоев населения империи d. частью этой политики стало создание внесословного суда и общего для всех сословий местного самоуправления
112.	Реформы Павла I	**a. Закон о престолонаследии, восстанавливавший рпорядок передачи престола по мужской линии** **b. Ограничение работы крестьян на помещика тремя днями в неделю** c. Учреждение губерний d. Кодификация законодательных актов – издание Полного свода законов Российской империи
113.	Укажите какие новшества появляются в России в период правления Елизаветы Петровны *(выберите несколько вариантов)*	**a. Первый университет** **b. Дворянский и Купеческий банки** c. Создание Петербургской академии наук d. Разделение страны на учебные округа
	Раздел 5. Россия и мир в 19 веке.	
	Россия в первой половине 19 в.	
114.	О каком российском императоре писал Наполеон: «Умен, приятен, но ему нельзя доверять, он не искренен, это истинный византиец: тонкий, притворный, хитрый».	**a. Александр I** b. Павел I c. Николай I d. Александр II
115.	В основе организации министерств лежал принцип	**a. Единоначалия** b. Коллективной ответственности c. Выборности высших должностных лиц d. Равенства мужчин и женщин при назначении на государственную службу
116.	Высший законосовещательный орган XIX в.	**a. Государственный Совет** b. Совет Министров c. Правительствующий Сенат d. Святейший Синод
117.	Цель создания военных поселений	**a. облегчить для бюджета страны тяжесть содержания армии в мирных условиях на основе принципа самообеспечения** b. концентрация войсковых команд в приграничных регионах империи, требовавших особого внимания **c.** изменение принципа комплектования армии, введенного Петром I d. Сокращение численности вооруженных сил страны в мирное время
118.	Тайные общества периода правления Александра I, носившие	**a. «Северное» общество** **b. «Южное» общество**

	революционный характер (декабристы)	c. Союз благоденствия **d.** Союз Спасения
119.	Внутренняя политика Николая I опиралась на идеи С.С. Уварова	**a. «Самодержавие, Православие, Народность»** b. «Свобода, Равенство, Братство» c. «Бог, Родина, Император» **d.** « Вера, Царь, Отечество»
120.	Выберите идеал государственного устройства для Николая I	**a. отлаженный механизм армии с ее четко регламентированной уставами жизнью** b. европейская система с разделением властей **c.** самодержавная монархия времен Ивана Грозного d. конституционная монархия английского образца
121.	Одно из самых значимых свершений периода правления Николая I	**a. Кодификация законодательства – издание Полного Свода Законов Российской империи** b. Организация министерств c. Созыв Государственной Думы **d.** Подготовка Конституции
122.	Самая продолжительная война для России XIX в (1817–1864 гг.)	**a. Кавказская война** b. Крымская война **c.** Русско-Турецкая война за освобождение Болгарии **d.** Войны с наполеоновской Францией
123.	Национально-освободительное движение горцев Кавказа в середине XIX веке возглавлял	**a. имам Шамиль** b. шейх Мансур **c.** Али Митаев **d.** Кенисары Касимов
124.	К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. относят	**a. военно-техническая отсталость** **b. просчеты дипломатии** c. малочисленность вооруженных сил России d. большую протяженность границ и необходимость одновременного ведения боевых действий на Кавказе, в Крыму, на Черном, Балтийском, Белом морях и Дальнем Востоке
125.	Итоги Крымской войны 1854-1856 гг. *(выберите несколько вариантов)*	**a. Черное море становилось нейтральной территорией** **b. Россия теряла устье Дуная** c. Произошло присоединение Крыма к России d. России удалось получить выход в Средиземное море
Россия во второй половине XIX в.		
126.	Отмена крепостного права в России произошла	**a. 19 февраля 1861 г.** b. 20 января 1864 г. c. 25 декабря 1870 г. **d.** 12 июня 1890 г.
127.	Какие утверждения верны по отношению к положению крестьян после издания Манифеста 1861 г. *(выберите наиболее точное определение)*	**a. Крестьяне становились лично свободными** **b. Крестьяне должны были выплачивать выкупные платежи в течение 49 лет государству** c. Крестьяне не были лично свободными пока не выплатят выкупные платежи помещику d. Земли помещика были признаны собственностью государства
128.	О каком событии в истории России написал русский поэт Николай Некрасов: «Распалась цепь великая. Распалась и ударила. Одним концом по барину, другим по мужику».	**a. Отмена крепостного права 1861 г.** b. Столыпинская аграрная реформа 1906 г. c. Падение самодержавия в феврале 1917 г. d. Принятие декрета о земле, отменявшего помещтичью собственность на землю в октябре 1917 г.
129.	Земства это	**a. Выборные всесословные органы местного**

		самоуправления, созданные в 1864 г. b. Органы административного надзора во главе с земскими начальниками, созданные в 1880-е гг. c. Участники земских соборов в 16 – 17 столетиях d. Органы дворянского самоуправления, созданные в период Екатерины II
130.	Новыми чертами судопроизводства в России после реформы 1864 г. *(выберите несколько вариантов)*	**a. Гласность** **b. состязательность судопроизводства** c. сословный характер судопроизводства d. передача части судебных функций в отношении крестьян помещикам
131.	Результаты военной реформы Александра II *(выберите несколько вариантов)*	**a. Перевооружение армии и создание сети военных учебных заведений** **b. Организация всеобщей воинской повинности** c. Создание военных поселений d. Проведение рекрутских наборов
132.	Какая из народнических организаций проповедовала тактику террора	**a. «Народная воля»** b. «Земля и Воля» c. «Черный передел» **d.** «Группа освобождения труда»
133.	Военная реформа Александра II основой комплектования армии сделала	**a. всеобщую воинскую повинность** b. рекрутские наборы c. военные поселения **d.** наемный принцип организации армии
История Урала		
134.	Появление горнозаводского комплекса на Урале происходит в	**a. в начале XVIII в.** b. XVII в. c. конце XVIII в. **d.** XIX в.
135.	Какое название носили хозяйственно-территориальные образования в добывающей и металлургической промышленности Урала, включающие заводы, рудники, прииски, леса и вспомогательные производства	**a. Горнозаводские округа** b. Горные губернии c. Тресты d. Синдикаты
136.	Столицей Горнозаводского Урала и резиденцией уральских горных начальников являлся город	a. Пермь b. Оренбург **c. Екатеринбург** d. Уфа

137. Напишите, о каком событии идет речь в тексте летописи.
«Созвал Владимир бояр своих и старцев городских и сказал им: «Вот приходили ко мне болгары, говоря: “Прими закон наш”. Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира…»
Ответ: Крещение Руси / Крещение/ Принятие христианства

138. Назовите документ, цитата из которого приводится ниже
1. Если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если никто <из них> не будет за него мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжий муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или Словении, то назначить за него 40 гривен.
Ответ: Русская Правда / Правда

139. О каком царе идет речь? Как называлась политика, учрежденная после этого события?
«Тоя же зимы, декабря в 3 день, в неделю, царь и великий князь Иван Васильевичь всеа Русии с своею

царицею и великою княгинею Марьею и с своими детми… поехал с Москвы в село в Коломенское… А генваря в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомолцу к Офонасию митрополиту всеа Русии с Костянтином Дмитреевым сыном Поливанова с товарыщи да список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей… И царь и государь и великий князь от великие жалости сердца, не хотя их многих изменных дел терпети, оставил свое государьство и поехал, где вселитися, идеже его, государя, бог наставит.
К гостем же их купцом и ко всему православному крестиянству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту… а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе никоторого сумнения не держали, гневу на них и опалы никоторые нет…»
Ответ: Иван IV. Опричнина.
140. О каком царе идет речь?
"Юный и слабый, царь мог удержаться на престоле только благодаря постоянной поддержке "Всей Земли", в лице "Совета всея земли", который заседал почти непрерывно в течение первых десяти лет царствования".
Ответ:
Ответ: Михаил Федорович

141. Назовите имя и прозвище князя, убийство которого изображено на развороте «Повести временных лет».
Ответ: Андрей Боголюбский /Андрей Юрьевич / Андрей



142. Назовите имя государя, при котором началось использование двуглавого орла в государственной символике московских правителей.
Ответ: Иван III



143. Назовите имя правителя, при котором были присоединены территории, обозначенные бежевым цветом:
Ответ: Иван IV / Иван Васильевич / Иван



144. Назовите русскую правительницу, в правление которой могла быть напечатана данная монета:
Ответ: царевна Софья / Софья Алексеевна/ Софья



145. Назовите войну, последствия которой изображены на карте.
Ответ: Ливонская / Ливонская война



146. Назовите войну, последствия которой изображены на карте.
Ответ: Северная / Северная война



147. Назовите российский политический форум 18 века, которому посвящена картина художника М. Зайцева 1780 г.
Ответ: Уложенная комиссия



149. Назовите российского императора, изображенного на картине. Назовите внешнеполитическое событие, которое стало результатом этой встречи. Ответ: Александр I; Тильзитский мир. Источник иллюстрации: https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ae11cb411ad70a2216e04f4cd0e40755_l-5234254-images-thumbs&n=13



150. Как в историю вошли участники события 19 века, изображенного на картине. Ответ: декабристы. Источник Иллюстрации:



II СЕМЕСТР

Раздел 6. Россия во второй половине XIX — начале XX вв. Первая мировая война.

1.	Кто из писателей XIX века вводит в оборот термин «интеллигенция»?	**a. Боборыкин П.Д.** b. Тургенев И.С. c. Сен-Симон А. d. Шаляпин Ф.И.
2.	Выберите императоров, поочередно правивших Российской империей во второй половине XIX века:	**a. Александр II, Александр III, Николай II** b. Александр I, Николай I, Александр II c. Петр III, Александр II, Николай II d. Павел I, Александр I, Николай I
3.	Выберите имена первых идеологов и родоначальников русского социализма *(несколько вариантов)*	**a. Герцен А.И.** **b. Чернышевский Н.Г.** c. Милюков П.Н. d. Гучков А.И.
4.	К странам «старого капитализма» относились	**a. Англия, Франция** **b.** Германия, Италия c. Россия, Япония d. Ки тай, Персия (Иран)
5.	Выберите черты, характерные для процесса модернизации в России во второй половине XIX века: *(несколько ответов)*	**a. бурное развитие железнодорожного строительства** **b. агротехническая отсталость и низкая товарность крестьянского хозяйства** c. активная деятельность профсоюзов по отстаиванию интересов формирующегося рабочего класса d. завершение промышленного переворота одновременно с европейскими странами
6.	Охарактеризуйте социально-экономическую политику С.Ю.Витте (1890 – 1900-е гг.):	**a. широкое привлечение иностранного капитала в российскую промышленность** **b. проведение финансовой реформы и введение**

	(выбор нескольких правильных ответов)	**«золотого стандарта», обеспечившего российский рубль золотом** c. повышение прямых налогов на бизнес и население d. приоритетное развитие сельс кого хозяйства с целью увеличения хлебного экспорта
7.	Причинами Первой русской революции 1905-1907 годов являются: *(выбор нескольких правильных ответов)*	**a. сохранение докапиталистических пережитков в деревне (община, крестьянское «малоземелье» и помещичье землевладение)** **b. быстрый рост и слабая социальная защищенность рабочего населения крупных промышленных центров** c. большая доля иностранного капитала в экономике России d. участие государства в финансировании т реализации крупных инфраструктурных проектов (Транссибирская магистраль)
8.	Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка, которым в России вводились основные гражданские и политические свободы, был принят под влиянием	a. событий «Кровавого воскресенья» в январе 1905 г. **b. Всероссийской Октябрьской политической стачки 1905 г.** c. Московского вооруженного восстания в декабре 1905 г. d. роспуска II Государственной думы и изменения избирательного закона 3 июня 1907 г.
9.	Праворадикальное политическое движение, выступавшее за сохранение неограниченной монархии т «традиционных устоев» российского общества, было представлено	**a. «Союзом русского народа»** b. «Союзом 17 октября» c. анархистами d. неонародничеством (эсеры)
10.	К числу леворадикальных (революционных) партий, возникших в России в начале 20 века, относились: (выбрать несколько вариантов)	**a. социал-демократы (РСДРП)** **b. социалисты-революционеры (эсеры)** c. конституционно-демократическая партия (кадеты) d. «Союз русского народа»
11.	Либеральное политическое движение, выступавшее за реформирование существующего политического строя при сохранении монархии, права частной собственности и Российской империи, было представлено в начале 20 века: (выберите несколько вариантов)	a. Социал-демократы (РСДРП) и социалисты-революционеры (эсеры) **b. конституционно-демократическая партия (кадеты)** **c. «Союз 17 октября»** d. «Союз русского народа»
12.	Депутаты Государственной думы:	a. Назначались императором из числа представителей различных сословий b. Напрямую избирались населением страны c. Избирались на губернских земских собраниях **d. Избирались по куриальной системе выборщиками**
13.	Третьеиюньский политический переворот 1907 г. заключался в роспуске II Государственной думы и изменении избирательного закона без ее санкции, причем теперь:	**a. уменьшалось представительство от рабочих и крестьян, увеличивалось - от помещиков и городской буржуазии** b. вводилось всеобщее прямое избирательное право c. Дума лишалась законодательных функций и становилась законосовещательной d. формирование Думы проходило по партийным спискам
14.	Установите правильные соответствия:	**a. П. Н. Милюков – 3) лидер партии кадетов** **b. А. И. Гучков – 2) лидер «октябристов»** **c. В. И. Ленин – 1) лидер большевистского течения в РСДРП**

		d. В. М. Чернов – 4) лидер партии эсеров
15.	Столыпинская аграрная реформа НЕ предполагала:	a. выхода крестьян из общины с укреплением участка земли в личную собственность b. переселения крестьян за Урал c. перепродажу помещичьих земель через Крестьянский Поземельный банк, кредитование и агрономическую помощь крестьянскому хозяйству **d. отмену частной собственности на землю и передачу помещичьих земель крестьянству**
16.	В число стран Антанты – союзников России – входили:	a. Австро-Венгрия, Турция и Болгария b. Швеция, Венгрия, Финляндия c. **Великобритания, Франция, США** d. Югославия, Польша, Чехословакия
17.	Обозначьте союзников Германии в Первой Мировой войне	**a. Австро-Венгрия, Турция и Болгария** b. Италия, Япония, США c. Румыния, Венгрия, Финляндия d. Югославия, Польша, Чехословакия
18.	Первое Временное правительство: (выберите несколько вариантов)	**a. было сформировано на основе Временного Комитета Государственной думы и обладало ограниченной легитимностью** **b. нуждалось в поддержке Петроградского совета, опиравшегося на массовое революционное движение** c. было сформировано Николаем II в момент отречения от власти d. носило коалиционный характер и представляло все либеральные и революционные партии
19.	С каким вопросом Временного правительства связан апрельский правительственный кризис 1917 г.:	**о продолжении Первой мировой войны до победы** о восьмичасовом рабочем дне об отмене частной собственности на землю о снижении цен на хлеб
20.	Нота П.Н. Милюкова, в которой он подтвердил обязательства России перед союзниками по Антанте воевать до победного конца послужила причиной:	**апрельского кризиса в Правительстве** восстания матросов в Кронштадте захвата Зимнего дворца февральской революции 1917 г.
21.	«Двоевластие», установившееся в результате Февральской революции, заключалось в	**a. Наличии двух политических центров - Временного правительства и Петроградского совета** b. Сохранении самодержавия и появлении Государственной думы c. Противостоянии самодержавия и либерального земского движения d. Противоречиях между Учредительным собранием и Советским правительством
22.	В приказе Петроградского совета № 1 речь шла о	**a. Выборе солдатских комитетов и ограничении власти офицеров** b.Амнистии политическим заключённым c.Замене парламентской республики властью советов d.Замене полиции народной милицией с выборным составом
23.	Первые декреты советской власти в конце 1917 г. предполагали … *(выберите несколько вариантов ответов)*	**a.отмену частной собственности на землю** **b.введение рабочего контроля в промышленности и национализацию банков** c. отмену денежного обращения d.запрещение частной торговли
24.	После 1917 г. на смену министерствам как центральным	**a.наркоматы** b.ревкомы

	органам исполнительной власти в стране пришли	c.советы d.совнархозы
25.	Сформированное большевиками и близкими к ним левыми меньшевиками в октябре 1917 г. первое советское правительство – Совет Народных Комиссаров:	**a. стало коалиционным после вхождения в его состав левых эсеров ноябре 1917 г.** b. было пополнено представителями всех социалистических партий на Учредительном собрании в январе 1918 г. c. было смещено в результате выступления генерала Л.Г. Корнилова d. осталось однородно большевистским до весны 1918 г.
26.	На выборах в Учредительное Собрание в 1917 г. наибольшее число голосов получили	**a. эсеры** b. кадеты c.меньшевики d.большевики
27.	Всеобщая трудовая повинность была введена	**a.Большевиками в рамках политики военного коммунизма** b.Советским государством с переходом к новой экономической политике c. Царским правительством в 1915 г. в условиях Первой мировой войны d. Временным правительством для преодоления хозяйственной разрухи в стране
28.	Назовите председателя Совета Народных Комиссаров в 1917 – начале 1924 гг.	**a. В.И. Ленин** b. А.И. Рыков c. И.В. Сталин d. А.В. Луначарский
29.	К числу руководителей Красной Армии в годы гражданской войны не принадлежал	**a.А. И. Деникин** b. М.В. Фрунзе c.М.Н. Тухачевский d.С.С. Каменев
30.	В годы «военного коммунизма» в Советской России существовали…	**a. продразвёрстка, трудовая повинность и уравнительная оплата труда** b. свобода торговли хлебом и другими продуктами, найм рабочей силы и аренда земли c. частная собственность на землю и крупное помещичье хозяйство **d.** развитая внешняя торговля: экспорт хлеба и сырья за границу
31.	Где располагалась армии генерала А.В. Колчака?	**a. в Сибири и на Урале (Восточный фронт)** b. на Юге России и Украине (Южный фронт) c. на северо-западе России и в Прибалтике (Северо-западный фронт) **d.** на севере России (Северный фронт)
32.	Гражданская война в России 1918 – 1920 гг. характеризовалась	**a.значительной длительностью и территориальной протяженностью** b.отсутствием иностранного вмешательства c.слабой организованностью и малочисленностью противников большевиков d.быстрой победой большевиков над своими основными противниками
33.	В вооруженной интервенции на территории бывшей Российской империи участвовали (выберите несколько вариантов ответов)	**a. Германия и ее союзники** **b. государства Антанты – Великобритания и Франция, США, Япония** c. Персия и Афганистан d. молодые государства Прибалтики – Литва, Латвия, Эстония
34.	Роль «детонатора» большой	**a.антибольшевистское выступление частей**

	гражданской войны в России в конце весны - начале лета 1918 г. сыграло	**Чехословацкого корпуса в Поволжье, на Урале и в Сибири** b.вторжение войск Антанты на Украину и на север, в районе Архангельске c.начало крестьянских восстаний на Украине, в центральных губерниях, на Урале и в Сибири d.восстание в Кронштадте под лозунгом «за Советы без коммунистов»
35.	Победа большевиков в гражданской войне была связана с (выберите несколько ответов)	**a. жесткой централизацией власти, концентрацией всех ресурсов и превращением страны в «единый военный лагерь»** b.военной и финансовой поддержкой западных стран – бывших союзников России **c. политической слабостью белого движения, так и не признавшего в полном объеме результатов аграрной революции и права нерусских народов на самоопределение** d.массовой и безусловной поддержкой крестьянства, выступавшего главной социальной опорой большевиков
36.	План ГОЭЛРО предполагал	a. **электрификацию страны** b. национализацию предприятий **c.** введение продразверстки d. введение рабочего управления производством
37.	"Декларация об образовании Союза Советских Социалистических республик" провозглашала	**a. образование союзного (федеративного) государства со значительными правами центральной власти** b. образование государства на основе плана "автономизации" отдельных территорий в составе Советской России c. образование конфедеративного государства d. ликвидацию РСФСР
38.	К периоду новой экономической политики относится: *(выбор нескольких правильных ответов)*	**a. частичная денационализация промышленности** **b. проведение денежной реформы** c. введение натуральной оплаты труда **d.** введение продразверстки
39.	Выберите годы, которые относятся к периоду проведения НЭП:	a. **1921-1928** b. 1918-1920 c. 1936-1941 **d.** 1945-1953
40.	Выберите правильное недостающее слово в цитате В.И. Ленина: *«Коммунизм — это есть советская власть плюс …… всей страны».*	a. **электрификация** b. индустриализация c. урбанизация d. коллективизация
41.	Участники Кронштадтского восстания 1921 г. выступили под лозунгом:	**a. «Власть Советам, а не партиям»** b. «Власть солдатским и матросским комитетам» c. «Власть комитетам бедноты» d. «Вся власть Советам»
Раздел 7. Период становления Советского государства: 1920-1930-е гг. Индустриализация.		
42.	Что составляло основу Новой экономической политики 1921-1928 годы?	**a.Сочетание государственного регулирования производства и обмена с рыночными отношениями** b.Национализация среднего и мелкого промышленного производства c.Продразвёрстка, централизованное распределение продуктов d.Полная свобода торговли и предпринимательства, частная

		собственность на землю
43.	Новая экономическая политика была провозглашена на	**a. на X съезде РКП (б), принявшем решение о замене продразвёрстки продналогом** b. на VIII съезде партийном съезде, провозгласившем курс на союз с середняком c. на II всесоюзном съезде советов, одобрившем конституцию СССР d. в результате подписания мирного договора с Германией в Рапалло
44.	Переход к новой экономической политике явился следствием	**a.экономического кризиса и массовых крестьянских восстаний** b.освобождения основных аграрных районов страны: Украины, юга России, Сибири c. вмешательства иностранных государств d. компромисса большевиков и представителей других социалистических партий
45.	Какие социально-экономические задачи были решены в результате новой экономической политики	**a. достигнуты и частично превышены основные довоенные показатели сельскохозяйственного и промышленного производства** b. ликвидирована безработица c. СССР получил экономическую независимость от импорта машин и оборудования из-за рубежа d. преодолено отставание от индустриально развитых государств
46.	"Задержать темпы - это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказаться битыми. Нет, не хотим!.. Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут". Кому из ведущих политических деятелей второй половины 1920-х – 1930-х гг. принадлежат эти слова?	**a. И.В. Сталин** b. Л.Д. Троцкий c. Н.И. Бухарин d. В.И. Ленин
47.	Курс на индустриализацию страны в 1930-е годы имел своей целью: *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. укрепление обороноспособности советской России** **b. преодоление отставания страны в уровне технического развития** c. укрепления экономических связей советской экономики с мировым рынком d. приоритетное развитие легкой и пищевой промышленности
48.	Характерными чертами советской модернизации 1930-х гг. были *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Мобилизационный, форсированный характер и широкое использование элементов государственного принуждения** **b. Опора на внутренние ресурсы и замораживание уровня жизни в период форсированного рывка** e. широкое привлечение иностранных инвестиций и займов в экономику Советского Союза f. важная роль крупного частного капитала на фоне снижения участия государства
49.	В состав высшего политического руководства СССР во второй половине 1930-х гг. не входили	**a. Н. И. Бухарин, Л. Д. Троцкий** b. К. Е. Ворошилов, Л. П. Берия c. В. М. Молотов, Л. М, Каганович d. И. В. Сталин, Н. С. Хрущев

50.	Политику советского руководства в деревне в конце 1920-х – начале 1930-х гг. характеризует лозунг:	a. «Обогащайтесь!» b. «Не на слабых и голодных, а на сильных и крепких держится Россия» c. **лозунг «сплошной коллективизации»** d. «земля – крестьянам»
51.	Какая советская республика подписала в 1922 году наряду с Россией, Белоруссией, Закавказской федерацией Договор и Декларацию об образовании СССР?	**a. Украина** b. Туркестан c. Карелия **d.** Литва
52.	Что из названного было построено в годы первых пятилеток? *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Комсомольск-на-Амуре, Беломоро-Балтийский канал,ДнепроГЭС** **b. Магнитогорский металлургический комбинат, Челябинский тракторный завод, автомобильный завод АМО в Москве** **c.** Путиловский завод в Петербурге, Транссибирская железнодорожная магистраль, нефтепромыслы в Баку d. Начато промышленное освоение крупнейшего в России Южного угольно-металлургического района (Донбасса), построены первые металлургические и железоделательные заводы на Урале
53.	Расположите в хронологическом порядке:	a. вступление СССР в Лигу Наций b. участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании c. подписание советско-французского и советско-чехословацкого соглашений о взаимопомощи d. пакт Молотова – Риббентропа **Правильный ответ: a, c, b, d.**
54.	В 1939 году произошло:	**a. подписание Пакта Молотова-Риббентропа с Германией о ненападении и Договора о дружбе и границе** b. открытие генуэзской конференции, где впервые была представлена делегация от СССР **c.** вступление СССР в Лигу наций d. советско-китайский конфликт на КВЖД
55.	Какие из названных государств вошли в состав СССР в 1940 году? *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. Латвия и Литва** b. **Эстония** **c.** Финляндия **d.** Румыния
56.	С какой страной СССР вёл «зимнюю войну в 1939-1940 годах?	**a. Финляндия** b. Швеция c. Германия d. Польша
57.	В. Чкалов, Г. Байдуков и А. Беляков в 1937 году	**a. совершили первый в мире беспосадочный перелет через северный полюс из Москвы (СССР) в Ванкувер (США).** b. стали основателями первой советской антарктической станции «Мирный» **c.** разработали основы селекции растений **d.** стали основателями стахановского и ударнического движения
58.	Вооруженные конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол между СССР и императорской Японией	a. Концу 1920-х гг. b. 1934 г. **c. 1938-1939 гг.**

	относятся к	d. 1941 г.
59.	Основоположник практической космонавтики, выдающийся конструктор и организатор работ по созданию ракетно-космической техники в СССР	**a. С. Королёв** b. В. Чкалов c. Н. Вавилов d. Н. Ежов
60.	К.Е. Ворошилов занимал должность	**a. наркома обороны** b. наркома просвещения c. руководителя ВЧК **d.** наркома иностранных дел
61.	Советский поэт и художник, кинорежиссер, актер, участник Футуристической группы, один из создателей и авторов рекламных и пропагандистских плакатов «Окна РОСТА».	**a. Владимир Маяковский** b. Всеволод Мейерхольд c. Борис Бабочкин d. Леонид Утёсов
62.	Что из названного характеризует советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг.	**a.выдвижение плана создания системы коллективной безопасности** b.партнерские отношения с Германией c.отказ от сотрудничества с Лигой Наций d.отказ от поддержки международного коммунистического движения
63.	Выберите тенденции, характерные для культурного строительства советского государства в 1930-е гг.: *(выберите несколько правильных ответов)*	a. существование различных творческих группировок и течений, лояльных советской власти b. расширение возможностей для обучения молодёжи в зарубежных институтах и университетах **c. создание централизованных творческих союзов, насаждение принципов "социалистического реализма"** **d. ликвидация неграмотности, введение всеобщего четырёхлетнего, а в городах семилетнего образования**
Раздел 8. Вторая мировая война и послевоенное общество.		
64.	Неудачи начального периода Великой Отечественной войны объясняются …	**a. реорганизацией и перевооружением армии, репрессиями командного и офицерского состава, просчётами высшего руководства страны** b.наличием мощного антисоветского движения в тылу Красной Армии и массовым сотрудничеством населения с оккупантами на захваченных территориях c. необходимостью ведения боевых действий на два фронта: против Германии и Японии d.слабостью советской экономики и военно-экономической неподготовленностью СССР к войне
65.	В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился	**a. в Поволжье и на Урал** b. в Западную Сибирь и Среднюю Азию c. в Подмосковье d. в Донбасс
66.	В состав антигитлеровской коалиции «объединенных наций», сложившуюся в 1941 – 1942 гг., НЕ входила:	a. СССР **b. Финляндия** c. Великобритания d. США
67.	Планы немецкого блицкрига, предполагавшего завершение войны до наступления зимы, были сорваны благодаря:	a**. Смоленскому сражению, заставившему германские армии впервые перейти к обороне** b. обороне Киева, отвлекшей немецкие войска от московского направления

		c. контрнаступлению Красной армии под Москвой d. развертыванию партизанского движения в тылу германских войск
68.	Помощь западных союзников, прежде всего США, по программе ленд-лиза наибольшее значение имела:	**a. в плане поставок транспорта (автомобили и пр.), военных материалов и продовольствия, оптики и средств связи** b. для обеспечения Красной армии стрелковым и артиллерийским вооружением c. для пополнения Красной Армии танками и самолетами d.для пополнения личного состава советских вооруженных сил
69.	Советские войска участвовали в освобождении следующих европейских стран: (выберите несколько вариантов)	**a. Норвегии и Югославии** **b.** Франции и Бельгии **c.** Дании и Голландии **d. Польши и Чехословакии**
70.	Самым известным добровольческим формированием Советской армии в годы Великой Отечественной войны:	a. была Панфиловская дивизия **b. стал Уральский танковый корпус** c. стала Кубанская казачья дивизия d. был конный корпус генерала Доватора
71.	Московская и Берлинская операция, а также срыв немецких планов захвата Ленинграда связаны с именем	**a. Г. К. Жукова** b. К. К. Рокоссовского c. Б. М. Шапошникова d.Л. А. Говорова
72.	Понятие «коренного перелома» в Великой Отечественной войне связаны с: (выбрать несколько вариантов)	a. Московским сражением 1941-1942 гг. **b. Сталинградской битвой 1942-1943 гг.** **c. Курской битвой 1943 г.** d. Висло-Одерской операцией
73.	Названия «Концерт» и «Рельсовая война» связаны с:	a. прорывом Блокады Ленинграда b. партизанским движением на оккупированных территориях c. эвакуацией производственных мощностей на восток d. работой передвижных фронтовых бригад артистов
74.	Союзниками гитлеровской Германии, участвовавшими в войне против СССР, являлись: (выберите несколько позиций)	**a. Япония и Румыния** **b. Финляндия и Италия** c. Польша и Чехословакия d. Греция и Югославия
75.	К числу коллаборационных формирований, принимавших участие в боевых действиях на стороне врага, были: (выбрать несколько вариантов)	**a. подразделения «Российской освободительной армии» (РОА) генерала Власова** **b. украинские националисты и казачьи части СС** c. французская эскадрилья «Нормандия-Неман» d. польская армия генерала В. Андерса
76.	Высшим органом государственной власти СССР в период Великой Отечественной войны стал:	**a. Государственный Комитет Обороны** b. Политбюро ЦК ВКП (б) c. Совет Народных Комиссаров d. Ставка Верховного Главнокомандования
77.	Операция «Багратион» проводилась	**a. с целью разгрома группы немецких армий «Центр» и освобождения Белоруссии** b. форсирования Днепра и освобождения Киева c. освобождения Крыма d. прорыва блокады Ленинграда
78.	До 1943 г. участие союзников в борьбе против Германии ограничивалось: (выбрать несколько вариантов)	**a. поставками военного снаряжения и техники арктическими конвоями в Мурманск** **b. боевыми действиями в Северной Африке, воздушными бомбежками Германии с территории Великобритании** c. боевыми действиями в Сицилии и Италии d. боевыми действиями во Франции

79.	Высадка союзников во Франции (открытие «второго фронта») произошло в:	a. 1942 г. b. 1943 г. **c. 1944 г.** d. 1945 г.
80.	Первая конференция «большой тройки» с личным участием глав государств антигитлеровской коалиции состоялась	a. в 1942 г. в Москве **b. в 1943 г. в Тегеране** c. в 1945 г. в Ялте d. в 1945 г. в Потсдаме
81.	На Тегеранской конференции 1943 г. обсуждались вопросы: (выбрать несколько вариантов)	**a. открытия «второго фронта» во Франции** **b. утверждено начало войны СССР с Японией после разгрома Германии** c. достигнута договоренность о создании ООН d. решен вопрос о разделе территории Германии на зоны оккупации
82.	Когда в рамках второй Мировой войны СССР объявил войну Японии:	a. в 1939 b.в 1941 c. в 1943 **d. в 1945**
83.	В 1945 г. боевые действия Советской армии против Японии проходили на территории: (выбрать несколько вариантов)	a. Монголии **b. Китая** **c. Кореи и Курильских островов** d. Индокитая
84.	В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?	**a. создается биполярная система мироустройства, где лидерами становятся СССР и США** b. Германия по-прежнему представляла опасность миру c. США укрепили свое положение мирового лидера, поставив под свой контроль Западную и Восточную Европу d. Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире
85.	Одним из итогов Второй мировой войны стало:	**a. создание Организации Объединенных Наций во главе с Советом Безопасности, ставшей фактором стабильности послевоенного миропорядка** b. ликвидация военных блоков и организаций c. отказ великих держав от раздела мира и Европы на сферы влияния d. формирование однополярного мира, лидером которого становятся США
86.	Урал как «старопромышленный» район России к началу 20 века	**a. утратил лидирующие позиции в металлургии, производстве чугуна и железа** b. сохранял значение главного промышленного района страны c. успешно конкурировал с промышленным Югом (Донбасс) d. переживал активный процесс индустриальной модернизации большинства предприятий
87.	Особенностями уральской горнозаводской промышленности на рубеже 19 и 20 вв. было (выберите несколько вариантов)	**a. преобладание небольших и средних предприятий, главным образом добывающего, металлургического и железоделательного профиля** b. быстрый переход с древесного на каменный уголь, позволивший строить крупные предприятия c. быстрый рост рядов рабочего класса за счет пришлых рабочих из Европейской России **d.сохранение горноокружной системы и постепенный характер акционирования и монополизации уральских предприятий**
88.	Процессы индустриальной перестройки Урала в годы первых пятилеток состояли в	**a. строительстве металлургических и машиностроительных заводов-гигантов** b. милитаризации уральской промышленности и превращении

		региона в основу советского ВПК c. преимущественном развитии легкой и пищевой промышленности, опиравшейся на сильное сельское хозяйство региона d. активном вовлечении уральских предприятий в международное разделение труда, привлечении иностранных инвестиций
89.	Символами советской индустриализации Урала стали	**a. Уралмаш, Магнитка, ЧТЗ** b. Пермские оружейные заводы c. Мукомольные предприятия Южного Урала и Зауралья d. Сооружение Уральской горнозаводской железной дороги и Транссибирской железнодорожной магистрали
90.	Основными изменениями в развитии уральского промышленного комплекса в годы второй мировой войны стали (выберите несколько вариантов)	**a. массовая эвакуация промышленных предприятий из Европейской части СССР на Урал** **b. милитаризация большинства промышленных предприятий** c. широкое использование труда военнопленных и иностранных рабочих d. сокращение числа промышленных рабочих в связи с призывом на военную службу
91.	Социально-экономическое развитие Урала в послевоенный период характеризовалось: (выберите несколько вариантов)	**a. сохранением приоритетного развития тяжелой промышленности и оборонного сектора** b. поздним завершением процессов урбанизации основных промышленных областей региона **c. серией аварий и катастроф, связанных с развитием атомного сектора** d.преимущественным развитием сельского хозяйства и связанных с ним отраслей
Раздел 9. СССР в 1950-1980-е гг.		
92.	К числу европейских стран, где после войны были установлены просоветские режимы "народной демократии", относились	**a. Венгрия, Польша, Румыния** b. Австрия, Швейцария, Италия c. Франция, Великобритания, Бельгия d. Дания, Швеция, Норвегия
93.	Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:	**a. репарациями** b. контрибуцией c. реабилитацией **d.** репатриацией
94.	Знаменитая речь У. Черчилля в городе Фултон (США) в 1946 г.:	**a. обозначила начало «Холодной войны»** b. подвела итоги Второй мировой войны c. содержала призыв к войне с СССР d. призывала договориться с СССР о зонах влияния в мире
95.	В ходе реформы управления народным хозяйством во второй половине 1950- х гг. существующие центральные органы были заменены	**a. советами народного хозяйства (совнархозами)** b. министерствам c. парткомам d. наркоматам
96.	Когда прозвучал доклад Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий»?	**a. в 1956 г.** b. в 1961 г. c. в 1953 г. d. в 1964 г.
97.	Период хрущёвских реформ (середина 50-х - первая половина 60-х гг.) характеризовался	**a. курсом на "сближение" деревни с городом, сопровождавшимся укрупнением и урбанизацией сельских населённых пунктов, свёртыванием личного подсобного хозяйства** b. социально-правовым закрепощением сельского населения:

		принудительное объединение крестьян в колхозы, отсутствие паспортов, пенсий, обязательного минимума оплаты труда c. преобладанием единоличного крестьянского хозяйства, насаждением хуторского и отрубного землепользования d. курсом на развитие арендных отношений, поддержку фермерских хозяйств и крестьянских кооперативов
98.	Что из перечисленного относилось к внутренней политике Н.С. Хрущева?	**a. оживление общественно-политической жизни на фоне критики «культа личности Сталина»** b. **широкое жилищное строительство** c. активная поддержка новых авангардных течений в искусстве d. отмена цензуры и монополии коммунистической партии на власть
99.	Что из перечисленного не относилось к внутренней политике Н.С. Хрущева?	**a. введение талонов на продукты питания** **b. поддержка арендного подряда в деревне** c. проведение «кукурузной» кампании d. освоение Целины
100.	Международный кризис, поставивший мир на грань ядерной войны и приведший к установлению канала прямой связи между руководителями США и СССР	**a. Карибский кризис** b. Корейская война начала 50-х гг. c. война во Вьетнаме 1957 - 1975 гг. d. ввод войск государств Варшавского Договора в Чехословакию в 1968 г.
101.	В условиях разделения мира на «западный» и «советский» блоки сложилось внеблоковое «Движение неприсоединения», лидерами которого были:	**a. Югославия, Индия, Египет** b. США, Великобритания, Франция c. СССР, Румыния, Монголия d. Китай, Северная Корея, Албания
102.	Участниками диссидентского и правозащитного движения в СССР 1960 - 1970-х гг. были	**a. А. Сахаров, И. Шафаревич, А. Галич, А. Солженицын** b. Л. Брежнев, А. Косыгин, Ю. Андропов, М. Громыко c. И. Тамм, И. Курчатов, С. Королев, П. Капица d. Б. Окуджава, В. Высоцкий, С. Городецкий, Ю. Визбор
103.	Выберите год, когда была отменена 6-я статья брежневской Конституции СССР 1977 г. о руководящей и направляющей роли КПСС, что привело к ликвидации политической монополии партии и ускорило демонтаж советского государства.	**в 1990 году** в 1985 году в 1993 году в 2000 году
104.	Последняя Конституция СССР, в которой КПСС провозглашалась руководящей силой советского общества и одновременно закреплялось право граждан на личную собственность, декларировались гражданские права и свободы, была принята в	**a. 1977 г.** b. 1965 г. c. 1985 г. **d.** 1993 г.
105.	Какие исторические явления соотносятся с 1956 годом? *(выберите несколько правильных ответов)*	**a. XX съезд КПСС, осуждение репрессий и развенчание культа личности Сталина** b. создание СЭВ – объединения социалистических государств c. первый полет человека в космос **d. подавление антисоветского вооруженного выступления в Венгрии**
106.	5 июня 1947 года в Гарвардском	**a. Холодной войны**

	университете государственный секретарь США Джордж Маршалл заявил о необходимости поддержки послевоенной Европы и выдаче государствам, пострадавшим от военных действий денежных дотаций. Несмотря на заявленный альтруизм, «план Маршалла» стал одним из важнейших этапов в развитии:	b. Второй мировой войны c. Войны в Афганистане **d.** Корейской войны
107.	Противостояние двух сверхдержав, США и СССР за военно-политическое и экономическое влияние в международных отношенияхв середине – второй половине XX века получило название:	**a. Биполярный мир** b. Борьба за раздел мира c. Версальско-Вашингтонская система международных отношений d. Разрядка международной напряженности
108.	Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:	**a. А.Н. Косыгин** b. Н.И. Рыжков c. М.С. Горбачёв d. Н.С. Хрущёв
109.	«Косыгинская» экономическая реформа 1965 г. предполагала:	a. **расширение хозяйственной самостоятельности предприятий, внедрение принципов хозрасчета и элементов «социалистического рынка»** b. централизацию управления промышленностью (главкизм) и распределения основных экономических ресурсов c. расширение сферы принуждения на промышленном производстве и в сельском хозяйстве d. демонтаж плановой экономики и ускоренный переход к рыночной экономике
110.	Выберите правильные годы «золотой пятилетки»	**a. 1966 — 1970 годы** b. 1928—1932 годы c. 1943—1947 годы d. 1971—1975 годы
111.	Основатель и первый директор Института атомной энергии, главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях.	**a. Игорь Курчатов** b. Андрей Сахаров c. Пётр Капица d. Константин Циолковский
112.	Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?	**a. диссидентами** b. космополитами c. лишенцами d. кулаками
113.	Антиалкогольная кампания приобрела самый широкий масштаб в период правления…	**a. М.С. Горбачева** b. И.В. Сталина c. Б.Н. Ельцина d. Н. С, Хрущева
114.	Сближение политических позиций по ограничению ракетно-ядерного потенциала СССР и США получило название …	**a. Разрядка** b. план СОИ c. холодная война d. репатриация
115.	Что было одной из причин свертывания политики разрядки в	**a. ввод советских войск в Афганистан** b. начало войны в Корее

	конце 1970-х годов?	c. возведение Берлинской стены d. разрушение Берлинской стены
116.	1968 год для мирового сообщества стал годом	**a. культурной революции** b. падения берлинской стены c. окончания холодной войны d. началом политики Разрядки
117.	Что относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки?	a. **«застой» и кризисные явления во всех сферах жизни общества** b. требования международных организаций c. ускоренное строительство коммунизма d. массовые выступления населения и формирование политической оппозиции
118.	С эпохой перестройки, проводившейся в СССР во второй половине 1980-х гг., связаны понятия: *(выберите несколько правильных ответов)*	***a. «гласность»*** ***b. «парад суверенитетов»*** *c. «безродные космополиты»* *d. «правый уклон»*
119.	Прочтите отрывок из письма советского лидера и укажите его фамилию: «Уважаемый г-н Президент, Получил ваше письмо от 25 октября. Из Вашего письма я почувствовал, что у вас есть некоторое понимание сложившейся ситуации и сознание ответственности… Если бы были даны заверения Президента и правительства Соединенных Штатов, что США не будут сами участвовать в нападении на Кубу и будут удерживать от подобных действий других, если вы отзовете свой флот, - это сразу все изменит. Я не говорю за Фиделя Кастро, но думаю, что он и правительство Кубы, видимо, объявили бы о демобилизации и призвали бы народ приступить к мирному труду. Тогда отпал бы и вопрос об оружии…»	**a. Н.С. Хрущев** b. И.В. Сталин c. Л.И. Брежнев d. М.С. Горбачев
120.	Прочтите отрывок из статьи публициста Л.Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь: «…Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику. Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь,	**a. 1985 – 1991 гг.** b. 1918 – 1921 гг. c. 1945 – 1953 гг. d. 1953 – 1964 г г.

	пусть, наконец, станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».	
121.	Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события: «По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».	**a. 1991** b. 1981 c. 1993 d. 1918
122.	К основным итогам перестройки относятся: *(несколько вариантов ответа)*	**a. демократизация общества и формирование основ политической многопартийности** **b. обострение межнациональных противоречий, «парад суверенитетов» и начало распада СССР** c. рост экономических показателей d. рост благосостояния населения страны
Раздел 10. Россия в 1990-е – 2022 гг. Современные международные отношения и глобальные вызовы.		
123.	В каком году в СССР был издан закон о средствах массовой информации и освобождении печати от цензуры?	**a. 1990** b. 1981 c. 1936 **d.** 1999
124.	Е.М. Примаков, С.В. Кириенко, С.В. Степашин, В.В. Путин занимали в разное время пост …	**a. главы правительства РФ** b. министра иностранных дел РФ c. вице-президента РФ **d.** представителя РФ в ООН
125.	Какие явления не связаны с социально-экономическими изменениями в России 1990-х годов? *(несколько вариантов ответа)*	**a. национализация промышленности** **b. коллективизация сельского хозяйства** c. резкий рост инфляции и массовая безработица **d.** приватизация и коррупция **e.**
126.	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2 (минские протоколы)?	**a. Конфликт на востоке Украины** b. Армяно-азербайджанский конфликт c. Грузино-осетинский конфликт d. Приднестровский конфликт
127.	Членом какой международной организации стала Россия в 1990-е гг.?	**a. Совета Европы** b. НАТО c. Европейского союза d. Европейского парламента
128.	Какие меры относятся к проведению реформы 1992 года, получившей название «шоковая терапия»?	**a. Ваучерная приватизация** **b. Либерализация цен и сокращение денежной массы** c. Политика «ускорения» экономического развития d. Введение всеобщей трудовой повинности
129.	Санкции были введены США и Европейским союзом в 2022 г. в отношении России в результате …	**a. начала российской Специальной военной операции на Украине** b. начала российской операции по «принуждению к миру» в

		отношении Грузии c. начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике d. развертывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе
130.	Принятие конституции, подчеркивающей значение поста президента, выборы в Совет Федерации и Государственную Думу стали следствием …	**a. политического кризиса осени 1993 года** b. августовского путча 1991 года c. повторного переизбрания Бориса Ельцина на пост президента РФ в 1996 г. d. избранием на пост президента В. В. Путина в 2000 г.
131.	Российская Федерация (выберите несколько утверждений)	a. **является одним из лидеров международного космического сотрудниче**ства **b. входит в состав СНГ.** c. является постоянным членом НАТО. d. не участвует в работе Совета Безопасности ООН
132.	Изменения, произошедшие в результате экономических реформ первой половины 1990-х гг., это… (выберите несколько утверждений)	**a. легализация частного предпринимательство во всех сферах деятельности, приватизация предприятий госсектора** **b. реорганизация колхозов и введение права частной собственности на землю** c. ликвидация безработицы d. установление государственного контроля за ценообразованием, введение уравнительного (карточного) распределения основных продуктов питания и предметов потребления
133.	Одним из следствий политических и экономических реформ 1990-х гг. стало:	a. **ослабление «вертикали власти» и формирование элементов олигархического капитализма** b. укрепление государственного сектора в экономике c. свертывание международного экономического сотрудничества и экономическая изоляция России d.ужесточение цензуры и свертывание элементов реальной многопартийности
134.	Возвращение этой территории в состав России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным 18 марта 2014 года после проведения референдума	a. **Республика Крым** b. Республика Карелия c. Курильские острова d. Чеченская республика
135.	Какая страна претендует на ряд Курильских островов, принадлежащих России?	**a. Япония** b. Китай c. США d. Южная Корея
136.	Какой российский математик доказал «гипотезу Пуанкаре» и получил медаль Филдса?	**a. Григорий Перельман** b. Станислав Смирнов c. Андрей Окуньков d. Владимир Воеводский
137.	В какой стране была изобретена вакцина «Gam-COVID-Vac» от коронавирусной инфекции covid-19, позволившая спасти жизни миллионов людей по всему миру?	**a. Россия** b. Франция c. Китай **d.** США
138.	В каком году было объявленоначало реализации программы приоритетных национальных проектов в области сельского	**a) 2005 г.** b) 2000 г. c) 2016 г. d) 2023 г.

	хозяйства, жилищного строительства, здравоохранения и образования в России?	
139.	Что из нижеперечисленного НЕ является официально заявленной целью Специальной военной операции на Украине?	a) **прекращение существования Украины в качестве суверенного государства** b) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины c) демилитаризация и денацификация Украины d) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей

140. Назовите фамилию русского адмирала и выдающегося ученого, бывшего автором проекта первого в мире ледокола .
Ответ: Макаров.
Источник иллюстрации: https://cdn.culture.ru/images/e9d9e0a5-4120-55c1-a33d-d7c02f14872f



141. Назовите историческое событие 1917 г., изображенное на картине.
Ответ: отречение Николая II / отречение / отречение от престола. Источник иллюстрации: https://m.bk55.ru/fileadmin/bkinform/image/2022/02/24/1645680013/Original/1917-2_800_-Otrechenie-imperatora-Nikolaya-II-ot-prestola-2-15-marta-1917-goda.jpg

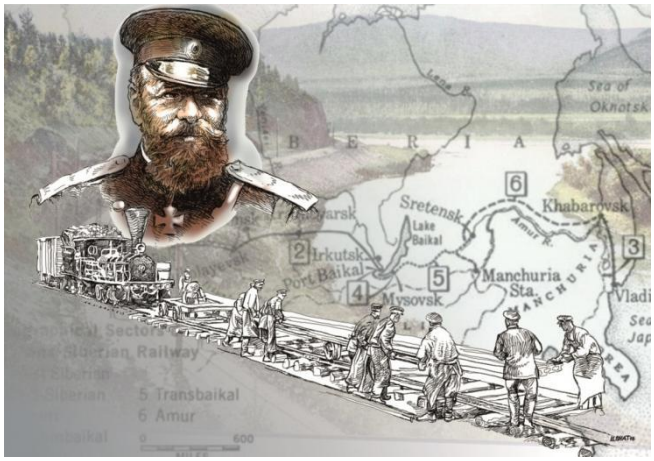


141. Нзовите аббревиатуру и год принятия первого советского плана, которому посвящен плакат.
Ответ: ГОЭЛРО. Источник иллюстрации:
https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5251502/img_id2757257659602425971.jpeg/orig



142. Назовите крупнейшую железнодорожную магистраль России и мира, сооружению которой посвящена картина.

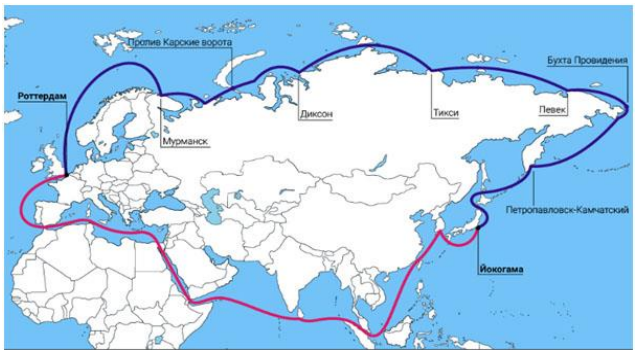
Ответ: Транссибирская магистраль / Транссиб



143. Назовите морской путь, сложившийся в XX столетии, обозначенный на карте СИНИМ цветом.

Ответ: Северный / Севморпуть / Северный морской путь.

Источник иллюстрации: https://u.foxford.ngcdn.ru/uploads/tinymce_image/image/78898/56421dc196df297d.png



145. Назовите населенный пункт, в районе которого произошло знаменитое танковое сражение Второй мировой войны. Ответ: Прохоровка. Источник иллюстрации: https://ryazh-src.ryazanszn.ru/sites/ryazh-

src.ryazanszn.ru/files/news/6191ba90a3650e82509741601d79244a_0.jpg



146. Укажите имя государственного деятеля, изображенного на фото
Ответ: Хрущев / Хрущёв. Источник иллюстрации: https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/230233/pub_5be1971d00bbe300a935b5d1_5be1972aad811b00aba7aa2c/scale_1200



147. Укажите дату события, которому посвящены плакаты. Ответ: 12 апреля 1961 г.
Источник иллюстрации: https://papik.pro/grafic/uploads/posts/2023-04/1682007803_papik-pro-p-plakat-na-temu-gagarina-29.jpg



148. Назовите государственного деятеля СССР, внутренней политике которого посвящен этот плакат. Ответ: Горбачев. Источник иллюстрации: https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4447423/pub_611406c6f9261873f697b892_611406d3f9261873f697e56b/scale_1200



149. Укажите год события, изображенного на фото. Какой важнейший государственный документ был принят вскоре после этого события? Ответ: 1993, конституция. Источник иллюстрации: https://pro-dachnikov.com/uploads/posts/2021-10/1633771709_32-p-foto-belogo-doma-v-moskve-foto-33.jpg



150. Назовите государственного деятеля, к периоду руководства которого относится изображенное на рисунке событие. Ответ: Путин В. В. Иллюстрация https://cdn.culture.ru/images/4f7a8dd6-b925-59bf-abc7-52bbf9a6dd67



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodleи др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **зачет** (I семестр) и **экзамен** (II семестр). На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1). На итоговом тестировании обучающийся решает 25 тестовых вопросов и заданий. Продолжительность тестирования – 30 минут. Для решения теста на зачете и экзамене дается одна попытка (вторая попытка устанавливается оператором теста в системе LMS Moodle на случай технических сбоев во время проведения экзамена).

Дополнительные материалы и оборудование

При прохождении промежуточной аттестации в системе Moodle обучающимся рекомендуется использовать ПК.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания итогового тестирования

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Частично правильный ответ – приравнивается к 1 баллу. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	***«Неудовлетворительно»***
44–50 баллов	36–43 балла	25–35 баллов	24–0 баллов
Высокий уровень *освоения проверяемых компетенций*	***Средний уровень*** *освоения проверяемых компетенций*	***Базовый уровень*** *освоения проверяемых компетенций*	***Низкий уровень*** *освоения проверяемых компетенций*
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены несущественные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не знает

отлично знает материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	знаком с материалом, допускает фактические ошибки, неуверенно ориентируется в хронологии событий, не знает основных причинно-следственных связей и участников основных исторических событий. Обучающийся способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, количество баллов за тестирование – не менее 50%.	основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, не оперирует датами и историческими терминами, не знает исторических деятелей. Обучающийся не способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, сумма набранных баллов за тестирование – менее 50% либо отказывается от ответов на вопросы тестирования.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных средств	**Максимальный общий балл**	***«Отлично» /зачтено***	***«Хорошо» /зачтено***	***«Удовлетворительно» /зачтено***	***«Неудовлетворительно» /не зачтено***
Уровень освоения проверяемых компетенций		*высокий*	*средний*	*базовый*	*недостаточный*
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Письменная работа (контрольная, эссе)	5	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения контрольной работы.

Баллы за тест	50	44–50баллов	36–43 балла	25–35 баллов	0–24 балла

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3.2. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. ***Высокий уровень*** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- обучающийся отлично знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и этапы всемирно-исторического процесса и понимает значение России для развития мировой цивилизации;
- умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения с историко-научной позиции;
- использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами, понимает значение исторических персон;
- имеет комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России;
- обучающийся практически не допускает ошибок.

2. ***Средний уровень*** соответствует оценке «хорошо»/зачтено:

- обучающийся хорошо знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и основные этапы истории России;
- умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения с историко-научной позиции;
- знаком с основными терминами и понятиями дисциплины, хорошо ориентируется в исторических периодах и знаковых датах, знаком с историческими картами, знает основных исторических деятелей;
- имеет представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России;
- допускает незначительные ошибки.

3. ***Базовый уровень*** соответствует оценке «удовлетворительно»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с историческим материалом;
- неуверенно оперирует хронологией, историческими терминами и понятиями, знает отдельных исторических деятелей, слабо ориентируется в исторических картах;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – не менее 50%.

4. ***Низкий уровень*** соответствует оценке «неудовлетворительно»/незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях, датах, исторических персонах, не знает причин и итогов основных исторических событий;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;

- не способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – менее 50%.