

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:57:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8780b6322575

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств производственной практики

«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Производственная практика: Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность
Биоэкология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Челябинск 2025 г.

Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биоэкология,
РПП: "Производственная практика: Преддипломная практика, в том числе
научно-исследовательская работа", форма обучения очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом биологического факультета
Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета
биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова
Автор
(составитель) Д. С. Сташкевич

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биоэкология

Семестр проведения: 8

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение производственной практики (преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы) направлено на формирование компетенций и достижение индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции и индикаторы, формируемые в результате освоения практики

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<p>Уметь: Для достижения УК-1.2: использовать базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии, а также различных разделов современной экологии при решении задач научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1.2: навыками анализа научных текстов, анализа полученных результатов исследования и сопоставления их с имеющимися литературными данными; навыками применения методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды при решении задач научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	<p>Уметь: Для достижения УК-6.3: организовывать своё рабочее время в ходе преддипломной практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; планировать и проводить самостоятельное научное исследование по теме выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-1	Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	ПК-1.3. Составляет научно-техническую документацию. ПК-1.5. Использует методы работы с современной аппаратурой и вычислительными средствами; методы статистической обработки полученных экспериментальных данных.	<p>Знать: Для достижения ПК-1.3: формы и приемы составления отчетов о прохождении производственной, в т.ч. преддипломной, практики. Для достижения ПК-1.5: приёмы и правила работы с полевым и лабораторным оборудованием для проведения наблюдений, измерений и экспериментов; методы статистического анализа биологических и экологических данных.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.3: представлять результаты исследований в виде отчётов и материалов для написания выпускной квалификационной работы; Для достижения ПК-1.5: планировать и проводить натурные наблюдения и выполнять лабораторные исследования, решать практические вопросы охраны окружающей среды в составе научно-исследовательского или производственного коллектива.</p> <p>Владеть:</p>

			<p>Для достижения ПК-1.5: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эколого-физиологическими методами изучения адаптации организма к воздействию конкретных факторов среды в условиях лабораторного эксперимента; навыками работы с лабораторным оборудованием и современными приборами; навыками работы с биологическим материалом (лабораторными животными, живыми растениями и гербарием, фиксированными пробами планктона и т. д.)</p>
ПК-2	<p>Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов.</p>	<p>ПК-2.2 Применяет базовые представления общей и прикладной экологии в практике наблюдений за состоянием окружающей среды. ПК-2.4 Использует методы биоиндикации и биотестирования; навыки работы с нормативными актами и руководящими документами, регламентирующими порядок проведения наблюдений и оценки состояния окружающей среды.</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.2: теоретические основы охраны биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов; биотехнологические методы, применяемые в практике экологического мониторинга, охраны природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды. Уметь: Для достижения ПК-2.2: учитывать вопросы охраны биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов при выполнении научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; учитывать принципы применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений</p>

			<p>окружающей среды при решении задач научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.4: навыками работы с нормативными актами и руководящими документами, регламентирующими порядок проведения наблюдений и оценки состояния окружающей среды в рамках системы экологического мониторинга.</p>
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

Виды оценочных средств по производственной практики (преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работе), соотнесенные с компетенциями, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Виды оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>УК-1 Уметь: Для достижения УК-1.2: использовать базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии, а также различных разделов современной экологии при решении задач научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1.2: навыками анализа научных текстов, анализа</p>	<p>1. Подготовительный</p> <p>2. Изучение деятельности предприятия (учреждения), освоение методик и приёмов работы</p> <p>3. Производственный (исследовательский)</p> <p>4. Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, рабочие записи</p>	<p>отчёт-дневник, отзыв руководителя практики</p>

	<p>полученных результатов исследования и сопоставления их с имеющимися литературными данными; навыками применения методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды при решении задач научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p>			
2	<p>УК-6 Уметь: Для достижения УК-6.3: организовывать своё рабочее время в ходе преддипломной практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; планировать и проводить самостоятельное научное исследование по теме выпускной квалификационной работы.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Изучение деятельности предприятия (учреждения), освоение методик и приёмов работы 3. Производственный (исследовательский) 4. Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, рабочие записи</p>	<p>отчёт-дневник, отзыв руководителя практики</p>
3	<p>ПК-1 Знать: Для достижения ПК-1.3: формы и приемы составления отчетов о прохождении производственной, в т.ч. преддипломной. практики. Для достижения ПК-1.5: приёмы и правила работы с полевым и лабораторным оборудованием для проведения наблюдений, измерений и экспериментов; методы статистического анализа биологических и</p>	<p>2. Изучение деятельности предприятия (учреждения), освоение методик и приёмов работы 3. Производственный (исследовательский) 4. Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, рабочие записи</p>	<p>отчёт-дневник</p>

	<p>экологических данных.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.3: представлять результаты исследований в виде отчётов и материалов для написания выпускной квалификационной работы; Для достижения ПК-1.5: планировать и проводить натурные наблюдения и выполнять лабораторные исследования, решать практические вопросы охраны окружающей среды в составе научно-исследовательского или производственного коллектива.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.5: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; эколого-физиологическими методами изучения адаптации организма к воздействию конкретных факторов среды в условиях лабораторного эксперимента; навыками работы с лабораторным оборудованием и современными приборами; навыками работы с биологическим материалом (лабораторными животными, живыми растениями и гербарием, фиксированными пробами планктона и т. д.)</p>			
4	<p>ПК-2 Знать: Для достижения ПК-2.2: теоретические основы</p>	2. Изучение деятельности предприятия (учреждения),	собеседование по контрольным вопросам,	отчёт-дневник, отзыв руководителя

	<p>охраны биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов; биотехнологические методы, применяемые в практике экологического мониторинга, охраны природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.2: учитывать вопросы охраны биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов при выполнении научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; учитывать принципы применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды при решении задач научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.4: навыками работы с нормативными актами и руководящими документами, регламентирующими порядок проведения наблюдений и оценки состояния окружающей среды в рамках системы экологического мониторинга.</p>	<p>освоение методик и приёмов работы 3. Производственный (исследовательский) 4. Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>рабочие записи</p>	<p>практики</p>
--	--	--	-----------------------	-----------------

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике, в том числе научно-исследовательской работе) представлены в виде отчёта-дневника, отзыва руководителя практики от профильной организации и вопросов к зачету, которые должны найти отражение в отчёте-дневнике по практике.

Основным оценочным средством для промежуточной аттестации по преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работе, является отчёт-дневник.

Отчет по преддипломной практике должен содержать подтвержденный подписями ответственных лиц титульный лист (Приложение 1). Отчёт по производственной практике (преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работе) должен содержать разделы:

Введение

1. Общие сведения об организации
2. Выполнение индивидуального задания:
ежедневные записи по выполняемым работам (дневник),
методы ведения работ,
результаты выполненных работ.

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при необходимости)

Во введении указываются название, место прохождения, сроки и руководители практики, формулируются цели и задачи преддипломной практики.

В разделе «Общие сведения об организации» необходимо предоставить общую характеристику предприятия, организации в соответствии со списком вопросов (см. ниже).

В разделе «Ежедневные записи по выполняемым работам (дневник)»

В разделе «Методы ведения работ» необходимо представить методы ведения работ, используемые на практике, а также методы обработки собранных материалов.

В разделе «Результаты выполненных работ» необходимо представить материалы и данные, полученные при проведении работ на практике, полученные результаты.

В заключении необходимо отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий. Следует также охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач, возможно дать свои практические заключения и предложения по совершенствованию деятельности организации.

В разделе «Список используемых источников» в соответствии с требованиями действующего стандарта по библиографическому описанию следует привести перечень литературных, законодательных и нормативно-справочных источников, интернет-ресурсов, использованных при написании отчета.

В приложении могут быть приведены формы экологической отчетности, проектной документации, фотографии выполнения работ на практике, схемы, таблицы.

Вопросы к зачету, которые должны найти отражение в отчёте-дневнике по практике:

I. При прохождении практики на промышленных предприятиях

1. Дать общий анализ производства по схеме:
- назначение предприятия;

- количество, состав и назначение цехов основного производства;
- количество, состав и назначение цехов вспомогательных производств.
- 2. Дать состав, характеристику и расход сырья в цехах.
- 3. Дать состав, характеристику, и объём выпускаемой продукции.
- 4. Привести технологическую схему производства с характеристикой основных стадий.
- 5. Провести инвентаризацию имеющихся в цехе источников выброса в атмосферу (состав, объёмы, температура), а также характеристику сточных вод (состав, объёмы, температура).
- 6. Провести анализ системы удаления, сбора, размещения и хранения, утилизации отходов.

II. При прохождении практики в государственных учреждениях (Управление Росприроднадзора по Челябинской области; городской комитет по экологии и охране окружающей среды и др.).

1. Провести общий анализ производств, располагающихся в одном из районов области:
 - назначение предприятий;
 - количество, состав и назначение цехов основных производств;
 - количество, состав и назначение цехов вспомогательных производств.
2. Дать состав, характеристику и расход сырья на предприятиях.
3. Дать состав, характеристику, и объём выпускаемой продукции.
4. Провести инвентаризацию имеющихся на предприятиях источников выброса и сброса (по томам ПДВ предприятий и формам статистической отчётности 2 ТП-воздух, 2-ТП-водхоз, 2-ТП-отходы)
5. Привести состав, объёмы, температуру сбрасываемых, выбрасываемых веществ, захораниваемых веществ.
6. Привести данные о количестве проживающего населения района, отдельно по населённым пунктам.
7. Привести данные о видовом разнообразии флоры и фауны района, параметры основных водотоков и степень их загрязнённости.
8. Собрать необходимый картографический материал.
9. Определить проблемные участки района с точки зрения охраны окружающей среды и предложить возможные природоохранные мероприятия.

III. При прохождении практики в проектной организации

Провести общий анализ одного из предприятий, проект санитарно-защитной зоны которых разрабатывается или был разработан в институте по следующей схеме:

1. Назначение предприятия, назначение цехов основного производства, назначение цехов вспомогательных производств.
2. Описание места расположения предприятия, характеристика физико-географических условий (включая ситуационную карту-схему).
 - 2.1 Обзор состояния окружающей среды в месте расположения предприятия.
 - 2.2 Состояние приземного слоя воздуха и вклад предприятия в формирование фонового уровня загрязнения атмосферы. Размеры санитарно-защитной зоны (СЗЗ) и её организация. Характеристика имеющихся методов и средств защиты атмосферы. Контроль за воздействиями на атмосферу (методы и периодичность). Наличие аварийных и залповых выбросов.

2.3 Характеристика уровня загрязнения поверхностных и грунтовых вод в месте расположения предприятия, роль предприятия в формировании данного уровня загрязнения природных поверхностных и грунтовых вод. Методы и средства защиты природных вод. Наличие аварийных и залповых сбросов. Контроль за воздействиями на гидросферу (методы и периодичность).

2.4 Уровень загрязнения почвенного покрова и грунта как на территории предприятия, так и на границе СЗЗ. Источники предприятия, дающие вклад в формирование данного уровня загрязнения почв. Методы и средства контроля.

2.5 Описание схемы управления отходами на предприятии (классификация отходов, объёмы образования и накопления, способы временного размещения и хранения на территории предприятия, методы и средства утилизации отходов).

2.6 Характеристика флоры и фауны в месте расположения предприятия, наличие территорий с особым статусом природопользования.

3. Привести состав, характеристику и расход сырья в цехах. Дать состав, характеристику и объём выпускаемых предприятием (по цехам) полупродуктов, а также готовой продукции.

4. Привести технологическую схему производства с характеристикой основных стадий с точки зрения загрязнения элементов ОС.

5. Определить слабые места на предприятии (по цехам) с точки зрения охраны окружающей среды и предложить возможные природоохранные мероприятия - с целью их дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.

6. Указать имеющиеся на предприятии основные источники загрязнения элементов биосферы (по формам государственной статистической отчётности), включая источники выброса в атмосферу (состав выбросов, объёмы, температура), а также характеристику сточных вод (состав, объёмы, температура) и твёрдых отходов.

IV. При прохождении практики в экологических лабораториях, службах мониторинга состояния окружающей среды (на примере Челябинского областного центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (ЧелЦГМС)

1. Провести общий анализ деятельности и предназначения:

- структура центра;
- назначение, основные функции и задачи;
- основные показатели природоохранной деятельности за последние 5 лет.

2. Подробно рассмотреть деятельность ЧелЦГМС.

3. Ознакомится с деятельностью аналитической лаборатории ЧелЦГМС (контролируемые параметры, методическое и лабораторное обеспечение, виды отчетности).

4. Собрать необходимую информацию для составления природоохранной отчётной документации (том ПДВ и ПНООЛР).

V. При прохождении практики на городских системах очистных сооружений сточных вод МУП ПОВВ.

1. Необходимо привести краткую характеристику данных биологических очистных сооружений (БОС), как источника воздействия на окружающую среду (ОС), получить данные о качестве воды в водотоке в месте сброса очищенных стоков, до места выпуска и в контрольных створах.

2. Провести общий анализ БОС по схеме:

- назначение;
- количество, состав и назначение основных и вспомогательных служб.
- 3. Провести краткий анализ схемы системы управления качеством окружающей среды (СУОС) на БОС.
- 4. Дать состав, характеристику и расход сырья на БОС.
- 5. Дать характеристику сточных вод (состав, объёмы, температура, места выпусков) - провести анализ формы статистической отчётности 2-ТП «Водхоз», лицензии на водопользование (поверхностные водные объекты), а также проекта нормативов ПДС.
- 4. Изучить технологию водоочистки и определить источники и параметры воздействия на окружающую среду технологических процессов водоочистки.
- 5. Провести инвентаризацию имеющихся на предприятии источников выброса в атмосферу (состав, объёмы отходящих газов, мощности выбросов, температура в устье источников) – по проекту нормативов ПДВ и форме статистической отчётности 2-ТП «Воздух».
- 6. Дать состав, характеристику, объём образующихся отходов, включая утилизируемые на территории предприятия. Провести анализ «Проекта нормативов образования и лимитов размещения отходов» и формы статистической отчётности 2-ТП «Отходы».
- 8. Применяемые на БОС методы и средства защиты окружающей среды.
- 9. Достоинства и недостатки существующей системы водоочистки, а также вероятные способы совершенствования действующей системы (применение современных методов водоочистки).
- 10. Анализ достоинств и недостатков используемых методов и средств защиты окружающей среды.

При защите отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- анализ и обобщение материала;
- наличие и обоснованность выводов.

Защита отчёта сопровождается презентацией результатов прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции. Время для доклада – 5-7 минут. В докладе должно прозвучать краткое изложение цели и задач, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики с указанием конкретного структурного подразделения предприятия (организации);
- методы ведения работ;
- представление полученных в период прохождения практики профессиональных умений и навыков;
- подведение итогов практики.

Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет сдается после освоения всех разделов преддипломной практики в форме защиты отчёта по практике. Предварительно обучающийся сдает отчет-дневник о практике для проверки руководителю практики от кафедры. Защита отчета возможна только после допуска обучающегося к защите руководителем практики. При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации для инвалидов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Требования (критериальные показатели) к зачету с оценкой

Оценка «отлично»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, проявлена отличная теоретическая подготовка и умелое применение полученных знаний в ходе практики, собран и обработан достаточный объем материала для написания выпускной квалификационной работы, студент ответственно и с интересом относился к своей работе на практике, получил отличный отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление отчёта-дневника практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, проявлена достаточная теоретическая подготовка и умелое применение полученных знаний в ходе практики, собран достаточный объем материала для написания выпускной квалификационной работы, студент добросовестно относился к своей работе на практике, получил хороший отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление отчёта-дневника практики соответствуют предъявляемым требованиям с незначительными отступлениями.

Оценка «удовлетворительно»:

выполнен весь объем работы, определенный программой практики, но при этом проявлена недостаточная теоретическая подготовка и неумение применять полученные знания в ходе практики; собран недостаточный объем материала для написания выпускной квалификационной работы, студент недобросовестно и без интереса относился к своей работе на практике, но получил удовлетворительный отзыв по месту прохождения практики; содержание и оформление отчёта-дневника практики выполнено с нарушением требований.

Оценка «неудовлетворительно»:

не выполнена программа практики, не собран материал для написания выпускной квалификационной работы, получен неудовлетворительный отзыв по месту прохождения практики; не оформлен отчёт-дневник практики.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, систематизированные и полные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, точное использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, уверенные профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми и методическими документами, уверенное владение методиками исследований и умение самостоятельно выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне, достаточно

полные и систематизированные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, использование необходимой научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, достаточные профессиональные умения и навыки работы с нормативно-правовыми и методическими документами, достаточное владение методиками исследований и умение самостоятельно выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- достаточный объем знаний по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с некоторыми логическими ошибками, базовые профессиональные умения работы с нормативно-правовыми и методическими документами, базовое владение методиками исследований и умение под руководством специалиста выполнять стандартные типовые задачи в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- фрагментарные знания по теоретическому материалу, изученному в ходе практики, неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками, некомпетентность в выполнении стандартных типовых заданий в соответствии с индивидуальным заданием и профилем организации – базы практики.

Для удовлетворительной (положительной) оценки знаний требуется минимум базовый уровень усвоения материала практики.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЁТ-ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики
(преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы)

наименование организации прохождения практики

Биологический факультет
Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии
Ф.И.О. студента _____
Группа ББ4__

Руководитель практики от профильной
организации:

Фамилия И.О..

Учёная степень, ученое звание, должность

(подпись)
« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

Фамилия И.О..

Учёная степень, ученое звание, должность

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)
« ___ » _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.