

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:56:32
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению
подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю)
Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Латинский язык
Направление подготовки (специальность)
30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность (профиль)
Медицинская биохимия

Присваиваемая квалификация (степень)
Врач-биохимик

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 30.05.02 Медицинская биофизика

Направленность (профиль) «Медицинская биофизика»

Дисциплина: «Латинский язык»

Семестр изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: *Зачет. 1,2 семестр*

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 30.05.02 медицинская биофизика профиля медицинская биофизика оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними Умеет пользоваться основными словарями и справочными изданиями по медицинской терминологии Владеет навыками получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению
подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю)
Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 3

рецептов



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-4.1: Знает историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними УК-4.1: Умеет пользоваться основными словарями и справочными изданиями по медицинской терминологии УК-4.1: Владеет навыками получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов, рец	Раздел 1. Территориальные и хронологические границы древних культур.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 1-5 Сем.2. 1-6 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 2. Алфавит; гласные, согласные, слогораздел, кол-во слога, правила чтения, произношение.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 1-5 Сем.2. 1-6 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 5

		Раздел 3. Морфология. Введение в анатомическую номенклатуру. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 4-10 Сем.2. 5-11 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 4. Общие сведения о глаголах; образование глагольных форм; 4 спряжения глаголов; образование инфинитива; Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача основы и основные формы	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 4-10 Сем.2. 5-11 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 5. Второе склонение	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 4-10 Сем.2. 5-11 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению
подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю)
Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 6

				рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 6. Причастие прошедшего времени страдательного залога	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 4-12 Сем.2. 5-14 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная
		Раздел 7. 3 склонение. Правила о роде и исключения из правил о роде существительных 3 склонения. Анатомические, клинические и фармацевтические термины с причастиями настоящего времени. Существительные 4 и 5 склонений.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 10-16 Сем.2. 11-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 8 Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 10-17 Сем.2. 9-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению
подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю)
Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 7

				крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 9 Степени сравнения прилагательных.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 12-16 Сем.2. 7-14 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 10. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Числительные	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 9-16 Сем.2. 8-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 11 Местоимения, употребляемые в рецептуре	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная	Тест Сем.1. 16-17 Сем.2. 14-18

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации
Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр. 8

			работа	Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 12 Греческие корни, участвующие в образовании медицинских терминов, терминологические элементы	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест Сем.1. 9-17 Сем.2. 8-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тест (1 семестр)

Указания: Задания имеют варианты ответов, из которых правильных может быть несколько. Время выполнения – 45 минут.

1. Определите дифтонг, который произносится как [аэ] ?

а) ae



- б) oe
- в) eu
- г) au
- д) aë

2. Определите дифтонг, который произносится как [э] ?

- а) ae
- б) eu
- в) au
- г) oe
- д) aë

3. Определите слова, где буква S дает звук [з]:

- а) dosis¹
- б) spiritus
- в) gargarisma²
- г) Sulfur
- д) statim

4. Определите слова, где буква S дает звук [с]?

- а) +Sulfur¹
- б) Rosa
- в) causa
- г) semen²
- д) Vaselineum

5. Определите слог, где слог ti произносится как [ци] ?

- а) Glycerinum
- б) operatio
- в) combustio
- г) tibia
- д) mixtio

6. Определите слог, где слог ti произносится как [ти] ?

- а) ostium¹
- б) solutio
- в) injectio
- г) reactio
- д) +mixtio²

7. В каком случае буква S читается как [з]?

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) между гласными¹
- г) между гласной и согласными m и n²



д) перед е, i, u

8. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *Mixtio*:

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ши]
- д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нжу]
- в) [нги]
- г) [нгв]
- д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *sch*:

- а) [ш]
- б) [зх]
- в) [ск]
- г) [нгв]
- д) [сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [оэ]:

- а) oe
- б) ae
- в) eu
- г) oë
- д) ou

12. Определите буквосочетание дающее звук [э]?

- а) oe
- б) ae
- в) eu
- г) oë
- д) ou

13. Какие слова содержат диграф?

- а) cito
- б) cranium
- в) rhizoma1
- г) aether2

14. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) только по первому, второму и третьему склонениям
- б) только по четвертому и пятому склонению



- в) так как существительные, к которым относятся
г) не склоняются
д) по шестому склонению

15. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
д) прилагательные 1 и 2 склонения

16. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- а) rectalis
б) +simplicissimus1
в) latior
г) acerrimus2
д) amarus

17. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
б) формы среднего рода и окончания женского рода
в) формы женского рода и окончания мужского рода
г) из формы мужского рода
д) формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания лекарственных растений, крылатых выражений

Указания: Выполните 3 задания. Ответы должны быть сформулированы верно, четко, с использованием соответствующих терминов и покрывать весь объем заданий.

время подготовки заданий 40 минут (1 семестр)

1. Переведите термины (15 выбранных преподавателем)

1. Суставные мениски
2. Реберная поверхность
3. Надостная ямка
4. Мембрана грудины
5. Внутренняя межреберная мембрана
6. Реберно-поперечная связка
7. Реберная дуга
8. Верхнечелюстная расщелина
9. Глазничная поверхность
10. Альвеолярные каналы
11. Альвеолярные отверстия



12. Язычок нижней челюсти
13. Сосудистая щель
14. Задний рог (затылочный рог)
15. Коллатеральный треугольник
16. Соединяющий проток
17. Верхнечелюстная (гайморова) пазуха
18. Грудино-реберные суставы
19. Шиловидный отросток локтевой кости
20. Лучевая вырезка
21. Межкостный край
22. Верхний угол
23. Вырезка лопатки
24. Задняя поверхность
25. Латеральный
26. Медиальный край
27. Блоковидная вырезка
28. Суставная окружность
29. Грудная полость
30. Тело верхней челюсти
31. Клыковая ямка
32. Передняя носовая ость
33. Решетчатый гребень
34. Передний рог (лобный рог)
35. Луковица заднего рога
36. Ампулярные гребешки
37. Сосудистая щель

2. Переведите лекарственные растения (5 выбранных преподавателем)

1. Белена черная
2. Белокрыльник болотный
3. Береза повислая
4. Боярышник кроваво-красный
5. Брусника
6. Будра плющевидная
7. Буквица лекарственная
8. Василисник водосборolistный
9. Вахта трехлистная
10. Вероника дубравная
11. Вероника колосистая
12. Водокрас лягушачий
13. Выюнок полевой
14. Герань лесная

3. Переведите крылатые выражения (20 выбранных преподавателем)

На основании опыта



Умозрительно, без проверки
По образцу
До крайней степени
Для данного случая, для этой цели, кстати
По желанию, на выбор
Для наружного употребления
Для внутреннего употребления
Для собственного употребления.
Больной вне опасности
Перед выздоровлением
Осторожно
Консилиум в отсутствие больного
Жизнеописание, сведения о жизни больного
Определенный диагноз
Различительный диагноз (при сходных картинах заболевания)
Сомнительный диагноз
Диагноз на основании эффекта применения помогающих средств
на основании наблюдения
Ранний диагноз
Вероятный (предположительный) диагноз
Правильный диагноз
Характерная особенность
Самым тщательным образом
Смертельный исход
Нарушенная функция
Нельзя лечить неузнанную болезнь
Инвалид с детства
Инвалид вследствие заболевания
На живом организме; в лабораторных условиях
В болезненном месте
В типичном месте
Моя вина, помой вину
Лечи умом, а не лекарством
Способ лечения
Ничего патологического
Не вреди, если не можешь помочь (Гиппократ)
Лучшее лекарство – покой (Цельс)
Через брюшную полость (рот, прямую кишку)
(Заживление) первичным натяжением
Через естественные пути
После случившегося
Сначала действуй умом, затем вооруженной рукой
Для анализа
Для диагноза



Тест (2 семестр)

Указания: Задания имеют варианты ответов, из которых правильных может быть несколько. Время выполнения – 45 минут.

1. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных:

- а) nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus
- б) nomitatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus
- в) nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus
- г) genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus
- д) datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus

2. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время
- б) вид
- в) залог
- г) наклонение
- д) лицо

3. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) signa
- б) palpare
- в) dare
- г) finire
- д) audire

4. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) vivere
- б) solve
- в) addere
- г) divide
- д) agitare

5. Количество склонений в латинском языке:

- а) 3
- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) 5
- д) 4

6. Что является основой имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) часть слова без окончания



7. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- л) 5

8. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

- а) только мужского рода
- б) только женского рода
- в) мужского и женского рода
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

9. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

10. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

- а) ae
- б) ei
- в) arum
- г) orum
- д) erum

11. Отметьте существительное женского рода:

- а) *acidum*
- б) *angulus*
- в) *Betula*
- г) *linimentum*
- д) *Strychnos*

12. Отметьте существительное женского рода:

- а) *Tanacetum*
- б) *gutta*1
- в) *Vaselinum*
- г) *granulum*
- д) *Rhizoma*2

13. Отметьте существительное мужского рода:

- а) *gravid*a



- б) Convallaria
- в) Rheum
- г) fructus
- д) sulfidum

14. Отметьте существительное мужского рода:

- а) spiritus¹
- б) Convallaria
- в) Roxydum
- г) numerus²
- д) stigmata

15. Отметьте существительное среднего рода:

- а) aorta
- б) receptum
- в) urina
- г) spongia
- д) globulus

16. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

- а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

17. Что будет являться согласованным определением?

- а) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
- в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
- г) это глагольное существительное

18. На латинском слово « раствор»:

- а) solutio
- б) tinctura
- в) infusum
- г) unguentum



Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания лекарственных растений, крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)

Указания: Выполните 4 задания. Ответы должны быть сформулированы верно, четко, с использованием соответствующих терминов и покрывать весь объем заданий.

время подготовки заданий 40 минут (2семестр)

1. Переведите термины (15 выбранных преподавателем)

1. Подбородочный бугорок
2. Угол нижней челюсти
3. Жевательная бугристость
4. Носовая вырезка
5. Суставная губа
6. Ость лопатки
7. Передняя поверхность
8. Межреберья (межреберные промежутки)
9. Подглазничный край
10. Раковинный гребень
11. Подвисочная поверхность
12. Нижняя апертура грудной клетки
13. Подгрудинный угол
14. Полукружные протоки
15. Челюстно-подъязычная линия
16. Ветвь нижней челюсти
17. Легочные борозды
18. Двубрюшная ямка
19. Большой небный канал
20. Альвеолярные возвышения
21. Подглазничная борозда
22. Скуловой отросток
23. Лобный отросток
24. Головка локтевой кости
25. Латеральный край
26. Наружная межреберная мембрана
27. Эндолимфатический мешок
28. Коллатеральное возвышение
29. Реберно-поперечный сустав
30. Латеральная поверхность
31. Подглазничное отверстие
32. Бугристость локтевой кости
33. Межхрящевые суставы
34. Нижний угол
35. Верхний край
36. Верхняя апертура грудной клетки
37. Косая линия



38. Подбородочное отверстие

39. Передний слезный гребень

2. Переведите лекарственные растения (5 выбранных преподавателем)

15. Белена черная
16. Белокрыльник болотный
17. Береза повислая
18. Боярышник кроваво-красный
19. Брусника
20. Будра плющевидная
21. Буквица лекарственная
22. Василисник водосборолистный
23. Вахта трехлистная
24. Вероника дубравная
25. Вероника колосистая
26. Водокрас лягушачий
27. Вьюнок полевой
28. Герань лесная
29. Герань луговая
30. Герань сибирская
31. Горец птичий
32. Горичвет весенний
33. Горошек заборный
34. Гравилат городской
35. Гравилат речной
36. Грушанка круглолистная
37. Дрёма белая
38. Дрок красильный
39. Душица обыкновенная
40. Ежа сборная
41. Звездчатка средняя
42. Зверобой продырявленный
43. Земляника обыкновенная
44. Камыш лесной

3. Переведите крылатые выражения (20 выбранных преподавателем)

На основании опыта

Умозрительно, без проверки

По образцу

До крайней степени

Для данного случая, для этой цели, кстати

По желанию, на выбор

Для наружного употребления

Для внутреннего употребления



Для собственного употребления.

Больной вне опасности

Перед выздоровлением

Осторожно

Консилиум в отсутствие больного

Жизнеописание, сведения о жизни больного

Определенный диагноз

Различительный диагноз (при сходных картинах заболевания)

Сомнительный диагноз

Диагноз на основании эффекта применения помогающих средств
на основании наблюдения

Ранний диагноз

Вероятный (предположительный) диагноз

Правильный диагноз

Характерная особенность

Самым тщательным образом

Смертельный исход

Нарушенная функция

Нельзя лечить неузнанную болезнь

Инвалид с детства

Инвалид вследствие заболевания

На живом организме; в лабораторных условиях

В болезненном месте

В типичном месте

Моя вина, помоей мне

Лечи умом, а не лекарством

Способ лечения

Ничего патологического

Не вреди, если не можешь помочь (Гиппократ)

Лучшее лекарство – покой (Цельс)

Через брюшную полость (рот, прямую кишку)

(Заживление) первичным натяжением

Через естественные пути

После случившегося

Сначала действуй умом, затем вооруженной рукой

Для анализа

Для диагноза

Проформа, для формы

Хороший прогноз

Сомнительный прогноз

Прогноз в отношении выздоровления

Прогноз в отношении жизни

Своевременно

Сколько нужно

Что не излечивает лекарство, излечивает нож, чего не излечивает нож, излечивает огонь;
чего не излечивает огонь, то надо считать неизлечимым (Гиппократ)



Благо больного – высший закон
Без промедления
Неправильное (извращенное) положение внутренностей
Надежды на выздоровление
Общее состояние
Местное состояние
Естественное состояние
Состояние в настоящий момент
Во время болезни
Во время операции
Безопасно, быстро и приятно
Где-то, там разрез
Целебные силы природы
Жизнь прекрасна и необходима.

4. Переведите рецепты (5 выбранных преподавателем)

1. Возьми: Листьев толокнянки

Травы зверобоя

Листьев шалфея поровну по 10,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.

2. Возьми: Эмульсии рыбьего жира 200,0

Выдай в темной склянке.

Обозначь: по 1 чайной ложке 2 раза в день.

3. Возьми: Драже витамина А числом 50

Выдай.

Обозначь: по 1 драже 3-4 раза в день.

4. Возьми: Суппозитории вагинальные «Осарбон» числом 10

Выдай в оригинальной коробочке.

Обозначь: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

суппозиторию в сутки.

5. Возьми: Масла подсолнечника

Серы осажженной поровну по 3,0



Вазелина до 30,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: мазь для наружного применения.

6. Возьми: Мази ксероформа 10% - 50,0

Выдай.

Обозначь: мазь для наружного применения.

7. Возьми: Таблетки димеколина 0,025 покрытые оболочкой числом 50

Выдай.

Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

8. Возьми: Линимента аммиачного 50,0

Выдай.

Обозначь: для растирания кожи.

9. Возьми: Натрия гидрокарбоната 4,0

Кофеина-натрия бензоата 1,0

Экстракта боярышника жидкого 6 мл

Настойки валерианы 8 мл

Воды очищенной 200 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 чайной ложке 4 раза в день.

10. Возьми: Таблетки от кашля числом 20

Выдай. Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

11. Возьми: Отвара корня кровохлебки из 15,0-200 мл

Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 5-6 раз в день.

12. Возьми: Настоя цветков ромашки аптечной из 20,0 – 200 мл



Выдай.

Обозначь: для полосканий полости рта.

13. Возьми: Отвара листьев шалфея из 20,0 - 200 мл

Квасцов 3,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: для полоскания горла.

14. Возьми: Кислоты борной 1,0

Оксида цинка 10,0

Масла подсолнечного 40,0

Смешай, пусть образуется линимент. Выдай.

Обозначь: подсушивающее средство.

15. Возьми: Настоя корня алтея

Настоя травы горичвета весеннего поровну по 6,0 – 150 мл

Грудного эликсира 5 мл

Нашатырно-анисовых капель 3 мл

Натрия гидрокарбоната 3,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день.

16. Возьми: Спиртового раствора йода 5% - 2 мл

Танина 3,0

Глицерина 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: для смазывания десен.

17. Возьми: Новокаина 0,5

Раствора натрия хлорида 0,9% - 200 мл

Смешай. Простерилизуй!

Выдай. Обозначь: для инфильтрационной анестезии.



18. Возьми: Эуфиллина 0,3

Масла какао 3,0

Смешай, пусть образуется ректальный суппозиторий.

Дай таких доз числом 10.

Обозначь: по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

3.2.3. Блок 3

Письменная работа

2й семестр

Указания: Напишите перевод текста (клятва Гиппократ). Ответ должен быть логически верно организован, написан аккуратно, с соблюдением правил грамматики и орфографии.

Время подготовки заданий 60 минут

Клянусь Аполлоном-врачом, Асклепием, Гигиеей и Панакеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими недостатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах... Я направлю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла... Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, неправедного и пагубного...

Что бы при лечении – а также и без лечения – я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена; преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому!

Ключи

Блок 1

Ключи к вопросам закрытого типа

Тест

Семестр 1.

1-д, 2-а, 3-а,в, 4- а,г, 5-б, 6-а,д, 7- в,г, 8-б, 9-г, 10-д, 11-г, 12- а, 13-в,г, 14-а, 15-а, 16-б,г, 17-д,

Семестр 2.

1-б, 2- б, 3-ф, 4-г, 5-г, 6-д, 7-б, 8-б, 9-г, 10- а, 11-в, 12- д, 13-г, 14-а,г, 15-б, 16- а, 17-в, 18-а



Блок 2

Ключи к переводу терминов

1 семестр

1. Menisci articulares
2. Facies costalis
3. Fossa supraspinata
4. Membrana sterni
5. Membrana intercostalis interna
6. Ligamentum costotransversarium
7. Arcus costalis
8. Hiatus maxillaris
9. Facies orbitalis
10. Canales alveolares
11. Foramina alveolaria
12. Lingula mandibulae
13. Fissura choroidea
14. Cornu occipitale (posterius)
15. Trigonum collaterale
16. Ductus reuniens
17. Sinus maxillaris
18. Articulationes sternocostales
19. Processus styloideus ulnae
20. Incisura radialis
21. Margo interosseus
22. Angulus superior
23. Incisura scapulae
24. Facies posterior
25. Angulus lateralis
26. Margo medialis
27. Incisura trochlearis
28. Circumferentia articularis
29. Cavitas thoracis
30. Corpus maxillae
31. Fossa canina
32. Spina nasalis anterior
33. Crista ethmoidalis
34. Cornu frontale (anterior)
35. Bulbus cornus posterior
36. Cristae ampullares
37. Fissura choroidea

2 семестр

38. Tuberculum mentale
39. Angulus mandibulae
40. Tuberositas masseterica
41. Incisura nasalis
42. Labrum articulare



43. Spina scapulae
44. Facies anterior
45. Spinata intercostalia
46. Margo infraorbitalis
47. Cristae conchalis
48. Facies infratemporalis
49. Apertura thoracis inferior
50. Angulus infrasternalis
51. Ductus semicirculares
52. Linea mylohyoidea
53. Ramus mandibulae
54. Sulci pulmones
55. Fossa digastrica
56. Canalis palatinus major
57. Juga alveolaria
58. Sulcus infraorbitalis
59. Processus zygomaticus
60. Processus frontalis
61. Caput ulnae
62. Margo lateralis
63. Membrana intercostalis externa
64. Saccus endolymphaticus
65. Eminentia collateralis
66. Articulatio costotransversaria
67. Facies lateralis
68. Foramen infraorbitale
69. Tuberositas ulnae
70. Articulationes interchondrales
71. Angulus inferior
72. Margo superior
73. Apertura thoracis superior
74. Linea obliqua
75. Foramen mentale
76. Crista lacrimalis anterior

Ключи к переводу лекарственных растений

1 семестр

1. Hyoscyamus niger
2. Calla palustris
3. Betula pendula
4. Crataegus sanguinea
5. Vaccinium vitis-idaea
6. Glehoma hederacea
7. Betonica officinalis
8. Thalictrum aquilegifolium
9. Menyanthes trifoliata



10. *Veronica chamaedrys*
11. *Veronica spicata*
12. *Hydrocharis morsus-ranae*
13. *Convolvulus arvensis*
14. *Geranium silvaticum*
15. *Geranium pratense*
16. *Geranium sibiricum*

2 семестр

17. *Polygonum aviculare*
18. *Adonis vernalis*
19. *Vicia sepium*
20. *Geum urbanum*
21. *Geum rivale*
22. *Pyrola rotundifolia*
23. *Melandrium album*
24. *Genista tinctoria*
25. *Origanum vulgare*
26. *Dactylis glomerata*
27. *Stellaria media*
28. *Hypericum perforatum*
29. *Fragaria vesca*
30. *Scirpus sylvaticus*

Ключи к переводу крылатых выражений

1 семестр

- A posteriori*
- A priori*
- Ad exemplum*
- Ad extra*
- Ad hoc*
- Ad libitum*
- Ad usum externum*
- Ad usum internum*
- Ad usum proprium*
- Aegrotus est extra periculum*
- Ante reconvalescentiam*
- Caute*
- Consilium absente aegroto*
- Curriculum vitae*
- Diagnosis certa*
- Diagnosis differentialis*
- Diagnosis dubia*
- Diagnosis ex juvantibus*
- Diagnosis ex observatione*
- Diagnosis praecox*
- Diagnosis probabilis*



Diagnosis vera
Differentia specifica
Exactissime
Exitus letalis
Functio laesa
Ignoti nulla curatio morbi
Invalidusa pueritia
Invalidus propter aegritudinem
In vivo; in vitro
Loco dolenti
Loco typico
Mea culpa
Medica mente, non medicamentis
Modus medendi
Nihil pathologicum
Noli nocēre, si juvare non potes
Optimum medicamentum quies est
Per abdomen (os, rectum)
Per primam intentionem
Per vias naturales
Post factum
Primum age mente, deinde manu armata
Pro analysi

2 семестр

Pro diagnosi
Pro forma
Prognosis bona
Prognosis dubia
Prognosis quo ad sanationem
Prognosis quo ad vitam
Pro tempore
Quantum satis
Quae medicamenta non sanant – ferrum, sanat; quae ferrum non sanat – ignis sanat; quae
vero ignis non sanat, insanabilia reputare oportet
Salus aegroti – suprema lex
Sine mora
Situs inversus viscerum
Spes reconvalescendi
Status communis
Status localis
Status naturalis
Status praesens
Sub morbo
Sub operatione
Tuto, cito et jucunde
Ubi pus, ibi incisio



Vis medicatrix naturae
Vita pulchra et necessaria

Ключи к переводу рецептов

2 й семестр

1. Recipe: Foliorum Uvae ursi

Ferbae Hyperici

Foliorum salviae aequo 10,0

Misce. Da.

Signa: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.

2. Recipe: Emulsi Olei jecoris Aselli 200,0

Da in vitro fusco

Signa: по 1 чайной ложке 2 раза в день.

3. Recipe: Dragees Vitamini A numero 50

Da.

Signa: по 1 драже 3-4 раза в день.

4. Recipe: Suppositoria vaginilia «Osarbonum» numero 10

Da in originalis scatula.

Signa: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

5. Recipe: Oleum Helianthi

Sulfuris praecipitatum ana 3,0

Vasellini ad 30,0

Misce. Da.

Signa: мазь для наружного применения.

6. Recipe: Unguenti Kseroformi 10% - 50,0

Da.

Signa: мазь для наружного применения.



7. Recipe: Tabulettas Dimekolini 0,025 obductas numero 50

Da.

Signa: по 1 таблетке 3 раза в день.

8. Recipe: Linimenti ammoniatum 50,0

Da.

Signa: для растирания кожи.

9. Recipe: Natrii Hydrocarbonatis 4,0

Coffeini – natrii benzoatis 1,0

Extracti Crataegi fluidum 6 ml

Tincturae Valerianae 8 ml

Aquae purificatae 200 ml

Misce. Da.

Signa: по 1 чайной ложке 4 раза в день.

10. Recipe: Tabulettas contra tussim numero 20

Da. Signa: по 1 таблетке 3 раза в день.

11. Recipe: Decocti radices Sanguisorbae ex 15,0-200 ml

Da.

Signa: по 1 столовой ложке 5-6 раз в день.

12. Recipe: Infusi floris Chamomillae officinae ex 20,0-200 ml

Da.

Signa: для полосканий полости рта.

13. Recipe: Decocti foliorum Salviae ex 20-200 ml

Aluminis 3,0

Misce. Da.

Signa: для полоскания горла.



14. Recipe: Acidi boricum 1,0

Zinci oxydi 10,0

Oleum Helianthi 40,0

Misce, ut fiat Limimenti. Da.

Signa: подсушивающее средство.

15. Recipe: Infusi radices Althae

Infusi herbae Adonidis vernalis ana 6,0-150 ml

Thoracale elixiris 5 ml

Liquoris Ammonii anasati 3 ml

Natrii Hydrocarbonatis 3,0

Misce. Da.

Signa: 1 столовой ложке 3 раза в день.

16. Recipe: Spirituosa solutio Iodi 5%-2 ml

Tanninum 3,0

Glycerini 10 ml

Misce. Da.

Signa: для смазывания дёсен.

17. Recipe: Novocaini 0,5

Solutionis Natrii chloridi 0,9%-200 ml

Misce. Sterilisa!

Da. Signa: для инфильтрационной анестезии.

18. Recipe: Euphyllini 0,3

Olei Olivarum 3,0

Misce, ut fiat rectolia suppositoria.

Dai tales doses numero 10.

Signa: по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.



Per Apollinem medicum et Aesculapium, Hygiamque et Panaceam jure, deos deasque omnes testes citans, mepte viribus et judicio meo hos jusjurandum et banc stipulationem plene praestaturum.

Illum nempe parentum meorum loco habiturum spondeo, qui me artem istam docuit, eique alimenta impertiturum, et quibuscunque opus habuerit, suppeditaturum.

Victus etiam rationem pro virili et ingenio meo aegris salutarem praescripturum a perniciose vera et improba eosdem prohibeturum. Nullius praeterea precibus adductus, mortiferum medicamentum cuique propinabo, neque huius rei consilium dabo. Caste et sancte colam et artera meam.

Quaecumque vero in vita hominum sive medicinam factitans, sive non, vel videro, vel audivero, quae in vulgus efferre non decet, ea relicebo non secus atque arcana fidei meae commissa.

Quod si igitur hocce jusjurandum fideliter servem, neque violem, contingat et prospero successu tam in vita, quam in arte mea fruam et gloriam immortalem gentium consequar. Sine autem id transgrediar et pejerem contraria hisce mihi eveniant.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа предусматривает общий максимальный балл — 100 баллов (с коэффициентом 30%). Блок 1 предусматривает максимальный балл — 35. Блок 2 предусматривает максимальный балл — 45. Блок 3 предусматривает максимальный балл — 20.

Зачет проводится в форме

1. Теста (35 вопросов в письменной форме: вопросы с множественным выбором, вопросы на соответствие, время выполнения теста 45 минут, максимальное количество баллов — 35, максимальная оценка — «5»);

2. Перевода терминов, проверки знания крылатых выражений, перевода рецептов:

- устный перевод латинских лекарственных растений, максимальное количество баллов — 15; максимальная оценка — «5»

- устный перевод латинских крылатых выражений, максимальное количество баллов — 10, максимальная оценка — «5»

- устный перевод рецептов, максимальное количество баллов — 20, максимальная оценка — «5»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации	
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр. 32

3. Письменная работа, максимальное количество баллов – 20, максимальная оценка – «5»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются вопросы с несколькими вариантами ответа. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл - 35

«5» – 86-100 % правильных ответов.

«4» – 69-85 % правильных ответов.

«3» – 51-68 % правильных ответов.

«2» – менее 51 % правильных ответов

4.2.2. Перевода терминов, проверки знания крылатых выражений, перевода

«5» отлично – высокий уровень подготовки

Задание выполнено самостоятельно и правильно, все аспекты задания раскрыты полно.

Допущено не более 3х формальных ошибок.

«4» хорошо – хороший уровень подготовки

Задание выполнено самостоятельно и правильно, некоторые аспекты задания раскрыты

неполно. Допущено 4-6 формальных ошибок.

«3» удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки

Задание выполнено не самостоятельно, некоторые аспекты задания раскрыты неполно и

некорректно. Допущено более 6 формальных ошибок.

«2» неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки

Задание выполнено не самостоятельно, большинство аспектов задания раскрыты неполно

и некорректно. Формальные ошибки не позволяют считать выполнение задания



адекватным.

4.2.3. Критерии оценивания результатов письменной работы

«5» отлично - высокий уровень подготовки:

1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью, все требования, указанные в примерном ответе, выполнены полно и корректно.
2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче.
4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

«4» хорошо - хороший уровень подготовки:

1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью, требования, указанные в примерном ответе, выполнены, есть 2-3 несоответствия требованиям.
2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения, имеются незначительные ошибки (2-3), не затрудняющие понимание.
4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.
5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.

«3» удовлетворительно - удовлетворительный уровень подготовки:

1. Содержание: Коммуникативная задача решена, не все требования, указанные в примерном ответе, выполнены.
2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства



логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.

3. Лексика: присутствуют до 5 ошибок, затрудняющих понимание.

4. Грамматика: имеются до 12 грамматических ошибок, в том числе ошибки, затрудняющие понимание.

5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации.

«2» неудовлетворительно - неудовлетворительный уровень подготовки:

1. Содержание: Коммуникативная задача не решена, требования, указанные в примерном ответе, не соблюдены.

2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

3. Лексика: более 5 грубых лексических ошибок.

4. Грамматика: более 12 грамматических ошибок, в том числе ошибки, затрудняющие понимание.

5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации.

или

ответ не предоставлен.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %



1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	30%
2. Промежуточная аттестация	30%

Итого: 100%
= 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».

Студент, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «не зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент владеет отличными навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Демонстрирует знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Уверенно применяет на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Отлично понимает способы и методы получения необходимой информации. Легко организовывает продуктивную самостоятельную работу. Имеет успешный опыт работы со словарем, умеет переводить латинские тексты, самостоятельно работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации	
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр. 36

Демонстрирует навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Демонстрирует знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры; особенности построения многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования

Владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

-Владеет не менее 900 терминологическими единицами и терминоэлементами.

2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов):

На среднем уровне владения компетенциями студент владеет хорошими навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Демонстрирует знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Уверенно применяет на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Хорошо понимает способы и методы получения необходимой информации. Легко организовывает продуктивную самостоятельную работу. Имеет успешный опыт работы со словарем, умеет переводить латинские тексты, самостоятельно работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Демонстрирует навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Демонстрирует знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации	
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр. 37

социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры. Допускает ошибки при построении многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования

Владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

-Владеет не менее 600 терминологическими единицами и терминоэлементами.

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов)

На базовом уровне владения компетенциями студент владеет базовыми навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Демонстрирует основные знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Может применять на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Частично понимает способы и методы получения необходимой информации. Может переводить латинские тексты. С посторонней помощью может работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Демонстрирует базовые навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Демонстрирует базовые знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры. Допускает ошибки при построении многословных терминов в подсистеме



клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования

Частично владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.
-Владеет не менее 450 терминологическими единицами и терминоэлементами.

4. Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).

На низком уровне владения компетенциями студент не обладает достаточными навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Не демонстрирует основные знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Не может применять на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Не понимает способы и методы получения необходимой информации. Может переводить латинские тексты. С посторонней помощью может работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Не демонстрирует базовые навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Не демонстрирует базовые знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Не знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры. Допускает многочисленные ошибки при построении многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра Романо-германских языков и межкультурной коммуникации	
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр. 39

Не владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

Владеет менее 450 терминологическими единицами и терминологическими элементами

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1