

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322336



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Гражданская оборона

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026_Гражданская оборона

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 4.1.
Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина Гражданская оборона

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданская оборона»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды Владеть: способностью преодолевать стереотипы
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды Уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека Владеть: навыками обеспечения безопасности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. имеет представление об основах проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.2. Использует технологии проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.3. применяет навыки проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды Владеть: способностью преодолевать стереотипы	Раздел 1. Понятие "Система гражданской обороны РФ" Раздел 2. Функционирование системы гражданской обороны РФ	8	3	Задание закрытого типа на установление последовательности
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии	Раздел 1. Понятие "Система гражданской обороны РФ" Раздел 2. Функционирование системы гражданской	8	9	Задание закрытого типа на установление последовательности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды Уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности	обороны РФ			
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	Раздел 1. Понятие "Система гражданской обороны РФ" Раздел 2. Функционирование системы гражданской обороны РФ	8	11	Задание закрытого типа на установление последовательности

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).		

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - это: а) мобилизация; б) мобилизационная подготовка; в) территориальная оборона; г) гражданская оборона; д) все перечисленное выше. Правильный ответ г

2. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с: а) Конституцией РФ; б) Законом РФ "О безопасности"; в) Законом РФ "Об обороне"; г) Законом РФ "О гражданской обороне"; д) все перечисленное выше. Правильный ответ д

3. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается? а) с момента объявления состояния войны; б) с момента фактического начала военных действий; в) с введением на территории РФ военного положения; г) все перечисленное выше; д) перечисленные в пунктах а) и б). Правильный ответ г

4. Основными задачами в области гражданской обороны являются: а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; б) обеззараживание населения; в) эвакуация населения в безопасные районы; г) все перечисленное выше; д) перечисленные в пунктах а) и б). Правильный ответ г

5. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет: а) Президент РФ; б) Председатель правительства РФ; в) Министр обороны РФ; г) Министр по делам ГО и ЧС; д) Председатель Государственной Думы. Правильный ответ а

6. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает: а) Президент РФ; б) Председатель Правительства РФ; в) Министр обороны РФ; г) Министр по делам ГО и ЧС; д) Председатель Государственной Думы. Правильный ответ: а.

7. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет: а) Администрация Президента РФ; б) Правительство РФ; в) Министр обороны РФ; г) Министр по делам ГО и ЧС; д) Федеральное собрание РФ. Правильный ответ б

8. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организаций несёт: а) Руководитель организации; б) Заместитель руководителя организации; в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций; г) Назначенное должностное лицо; д) Заместитель по административно-хозяйственной работе. Правильный ответ а

9. Руководство гражданской обороной в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет: а) руководитель; б) первый заместитель руководителя; в)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

специально уполномоченное лицо; г) специалист по ГО и ЧС; д) специально созданные комиссии.

Правильный ответ а 10. Общее руководство гражданской обороной в Московской области осуществляет: а) Центр по делам ГО и ЧС; б) Комиссия по ГО и ЧС; в) Специально уполномоченное лицо; г) Законодательное собрание края; д) Губернатор. Правильный ответ д

Примерные темы для докладов

1. Классификация и характер угроз чрезвычайных ситуаций
2. Классификация современных средств массового поражения.
3. Роль и место гражданской обороны в системе обеспечения национальной безопасности государства.
4. Гражданская оборона России как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей чрезвычайных ситуаций различного характера.
5. История создания и развитие гражданской обороны России
6. Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
7. Понятие разведки и контроля в гражданской обороне
8. Факторы устойчивости функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации
9. Факторы устойчивости функционирования учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты в чрезвычайной ситуации
10. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Примерные темы для презентации

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от современных средств поражения
2. Назначение и состав оперативных рабочих органов (штабов) гражданской обороны.
3. Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) МЧС России. Состав и назначение
4. Информационные центры по чрезвычайным ситуациям субъектов РФ.
5. Воинские части гражданской обороны.
6. Задачи военизированных и невоенизированных аварийно-спасательных формирований
7. Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. Современные средства поражения и их поражающие факторы
9. Психологическая служба МЧС России.
10. Образовательные учреждения МЧС России.

Примерные вопросы для опроса

1. Отношения, регулируемые Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Законом РФ «О гражданской обороне».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и система гражданской обороны.
3. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области гражданской защиты.
5. Основания и порядок введения чрезвычайного и военного положения.
6. Руководство в области гражданской защиты. Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
7. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской защиты.
8. Состав сил и средств РСЧС.
9. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны.
10. Гражданские организации гражданской обороны
11. Права граждан РФ в области гражданской защиты.
12. Социальная защита пострадавших и участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства

Примерные задания на практическую подготовку

1. Задачи учителя-организатора безопасности жизнедеятельности в области гражданской обороны по видам его профессиональной деятельности.
 2. Организация взаимодействия учителя-организатора безопасности жизнедеятельности с органами гражданской обороны при решении типовых задач его профессиональной деятельности.
 3. Уровни опасности ЧС
 4. Организация защиты населения (детей в образовательных организациях)
 5. Факторы устойчивости функционирования образовательного учреждения в чрезвычайной ситуации
- Примерный перечень вопросов к экзамену
1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи.
 2. Гражданская оборона России как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей чрезвычайных ситуаций различного характера.
 3. Задачи, решаемые системой ГО.
 4. Организационная структура системы гражданской обороны России.
 5. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.
 6. История создания и развитие гражданской обороны России.
 7. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
 8. Характеристика основных законодательных актов гражданской обороны.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

10. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

11. Основные положения Постановления Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Общие понятия об организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

13. Организация эвакуационных мероприятий для населения.

14. Основные положения по организации эвакуационных мероприятий.

15. Эвакоорганы, их задачи, состав и организация работы.

16. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны.

17. Гражданские организации гражданской обороны.

18. Прогнозирование ЧС

19. ЧС Подготовка населения по защите от чрезвычайных ситуаций

20. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

21. Готовность потенциально опасных объектов и территорий к действиям в чрезвычайных ситуациях.

22. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Общие сведения о современных средствах поражения.

23. Характеристика современных средств массового поражения. Характеристика современных обычных средств поражения.

24. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

25. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика защитных сооружений.

26. Характеристика основных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

27. Средства обеззараживания и санобработки. Понятие специальной обработки.

28. Организация дегазации, дезактивации и дезинфекции. Оборудование площадки санитарной обработки.

29. Приготовление дегазирующих и дезактивирующих растворов. Технические средства разведки и контроля.

30. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Устройство и правила работы.

31. Приборы химической разведки. Устройство и правила работы.

32. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Понятие технической и неспецифической разведки.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33. Организация разведки очагов поражения и путей эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны.
34. Правила поведения при занятии и нахождении в них.
35. Способы и средства обеспечения устойчивости функционирования образовательного учреждения в чрезвычайной ситуации.
36. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.
37. Полномочия должностных лиц образовательного учреждения в области гражданской обороны.
38. Взаимодействие образовательного учреждения с органами гражданской обороны.
39. Задачи учителя безопасности жизнедеятельности в области гражданской обороны по видам его профессиональной деятельности.
40. Организация взаимодействия учителя безопасности жизнедеятельности с органами гражданской обороны при решении типовых задач его профессиональной деятельности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к экзамену

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Промежуточная аттестация в форме зачета оценивает результаты учебной деятельности студента в течение всего семестра. Индивидуальный результат учебной деятельности студента учитывает следующие показатели: результаты выполнения тестов самоконтроля по всем темам дисциплины. Если по итогам работы на семинарах не представляется возможности поставить отметку «Отлично», со студентом проводится итоговое занятие в форме собеседования по вопросам тех тем, разделов, к которым он не был готов отвечать на семинаре, или ответил неудовлетворительно, или отсутствовал на семинарском (практическом) занятии.

«Отлично» - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; не умеет применять знания для объяснения фактов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; студент отказался от ответа на экзаменационный билет или пользовался «шпаргалкой».

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки реферата

Выполнение реферата оценивается по четырёхбалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Решение о необходимости и целесообразности публичной защиты, а также о механизме ее принимается руководителем реферата. Одной из форм публичной защиты реферата может являться доклад на семинаре (по усмотрению руководителя).

Критерии оценивания доклада:

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста;

обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) надлежащее оформление списка использованной литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решения, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Гражданская оборона", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных тем данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными преподавателями.