

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.04.2025 11:21:31 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Проектная деятельность «Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах» (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проектная деятельность «Зарубежный опыт управления
в правоохранительных органах»

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

специализация «Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от « 23 » июня 2021 г.

Председатель Ученого совета

Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета

Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 12 от « 22 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

Автор (составитель)

к.ю.н., доцент



Р.В. Винникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах"" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах» являются:

- получение и закрепление комплекса знаний о системе управления в зарубежных правоохранительных органах;
- возможность проводить сравнительный анализ с системой управления в правоохранительных органах России;
- приобретение устойчивых навыков и умений выработки управленческих решений с учетом специфики правоохранительного органа;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-2.2. Осуществляет профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Государственная служба в правоохранительных органах	
Проектная деятельность "Деонтология правоохранительной деятельности"	
Административная деятельность органов внутренних дел	
Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	
Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Контрольно-надзорная деятельность полиции	
Обеспечение законности и правопорядка	
Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Для достижения ПК-2.2. знать: зарубежный опыт управления в правоохранительных органах в контексте соответствия стандартам в области прав и свобод человека

Уметь:

Для достижения ПК-2.2. уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

Для достижения ПК-2.2. владеть: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения УК-3.1. знать: принципы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

Уметь:

Для достижения УК-3.1. уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Владеть:

Для достижения УК-3.1. владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах"" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	принципы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;	
3.1.2	зарубежный опыт управления в правоохранительных органах в контексте соответствия стандартам в области прав и свобод человека	
3.2	Уметь:	
3.2.1	разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;	
3.2.2	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;	
3.3.2	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран			
1.1	Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
1.2	Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
1.3	Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
	Раздел 2. Система информации. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах зарубежных стран			
2.1	Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 3. Аналитическая работа в правоохранительных органах зарубежных стран			
3.1	Аналитическая работа в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
3.2	Аналитическая работа в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
3.3	Аналитическая работа в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
	Раздел 4. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран			
4.1	Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах"" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
4.2	Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
4.3	Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
Раздел 5. Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах зарубежных стран				
5.1	Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
5.2	Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
5.3	Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
Раздел 6. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран				
6.1	Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.2	Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.3	Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
Раздел 7. Контроль исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран				
7.1	Контроль исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.2	Контроль исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.3	Контроль исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
Раздел 8. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах зарубежных стран				
8.1	Организация работы с кадрами в правоохранительных органах зарубежных стран /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
8.2	Организация работы с кадрами в правоохранительных органах зарубежных стран /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
8.3	Организация работы с кадрами в правоохранительных органах зарубежных стран /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Доклад;
Проект-презентация

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса
Общие тенденции и проблемы управления в правоохранительных органах за рубежом.

Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
Методы управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
Система информации. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
Аналитическая работа в правоохранительных органах зарубежных стран.
Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран.
Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах зарубежных стран.
Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран.
Контроль исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран.
Организация работы с кадрами в правоохранительных органах зарубежных стран.

2. Примерный перечень тем для подготовки докладов

- 1.Классификация методов управления (на примере конкретного государства).
- 2.Научная организация труда в зарубежных правоохранительных органах.
- 3.Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления.
- 4.Понятие управленческого решения. Основные виды управленческих решений (на примере конкретного государства).
- 5.Социально-психологическая структура в зарубежных ОВД.
- 6.Административные методы управления (на примере конкретного государства).
- 8.Задачи, виды и формы контроля в зарубежных ОВД.
- 9.Классификация экономических методов управления (на примере конкретного государства).
- 10.Правовые формы выражения методов управления (на примере конкретного государства).
- 11.Классификация социально-психологических методов управления (на примере конкретного государства).
- 12.Основные стадии процесса подготовки управленческих решений в ОВД (на примере конкретного государства).

3. Примерный перечень тем для подготовки проектов-презентаций

Особенности организации управления в правоохранительных органах в США
Особенности организации управления в правоохранительных органах стран ЕС
Опыт управления в правоохранительных органах Канады

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
Общие тенденции и проблемы управления в правоохранительных органах за рубежом.
Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
Методы управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
Система информации. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
Аналитическая работа в правоохранительных органах зарубежных стран.
Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран.
Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах зарубежных стран.
Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран.
Контроль исполнения управленческих решений в правоохранительных органах зарубежных стран.
Организация работы с кадрами в правоохранительных органах зарубежных стран.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.
- Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

«Зачтено» - Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, международных договоров и законодательства иностранного государства представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

«Не зачтено» - Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами международных договоров, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и, как следствие, использованию его результатов в практической деятельности.

3) Проект-презентация: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, навыки самостоятельной поисковой работы с нормативными актами Российской Федерации, способность к самостоятельному анализу проблемы, способность формулировать решение рассматриваемой проблемы.

«Зачтено» - Обучающийся подготовил и представил проект-презентацию, в которой на основе анализа актуальной научной литературы, международных договоров и законодательства Российской Федерации представлен развернутый анализ проблемы и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

«Не зачтено» - Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами международных договоров, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и, как следствие, использованию его результатов в практической деятельности.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания.

Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Иванов С. Ю., Иванова Д. В.	Социальное управление в организациях: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895)	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	ЭБС
Л1.2	Николаев А. А., Разов П. В.	Социальное управление: учебник для вузов: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120)	Москва : Прометей, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Мирзоев Г. Б.	Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448136)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2013	ЭБС
Л2.2	Кибанов А.Я.	Основы управления персоналом: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=363636)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах"" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Литвинюк А.А., под общ. ред., Бекмурзиева Х.М., Иванова-Швец Л.Н., Кузуб Е.В., Леднева С.А., Новикова Е.В., Репникова В.М., Троска З.А.	Кадровая политика и стратегии управления персоналом: учебник (https://www.book.ru/book/941828)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1			
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . –				
Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предметом познания дисциплины «Зарубежный опыт управления в правоохранительных органах» являются вопросы совершенствования управления в правоохранительных органах Российской Федерации на основе изучения зарубежного опыта управления.
Прикладной аспект дисциплины направлен на поиск эффективных организационных форм, способов, методов решения конкретных производственных задач. По учебному плану предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.
Программа дисциплины дает возможность не только полнее ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle,

MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.