

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2025 16:57:56

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f73b6cb77a486b9a8788b8322323

Матрица компетенций по программе 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» очная форма обучения 2025 г.н.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-16
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-16
Б1.0.01	Б1.0	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1; ОПК-6
Б1.0.02	Б1.0	Общая психология	УК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.03	Б1.0	Введение в профессию	УК-6; ОПК-2
Б1.0.04	Б1.0	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	УК-1; ОПК-6
Б1.0.05	Б1.0	Социальная психология	ОПК-6; ОПК-12
Б1.0.06	Б1.0	Математические методы в психологии	ОПК-3
Б1.0.07	Б1.0	Общий психологический практикум	ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.08	Б1.0	Возрастная психология и психология развития	ОПК-6; ОПК-13
Б1.0.09	Б1.0	Психофизиология	ОПК-13
Б1.0.10	Б1.0	Психодиагностика	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.11	Б1.0	Экспериментальная психология	ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.12	Б1.0	Психология личности	ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.13	Б1.0	Психологическое консультирование	ОПК-7; ОПК-14
Б1.0.14	Б1.0	Клиническая психология	ОПК-11; ОПК-13
Б1.0.15	Б1.0	История психологии	УК-1; ОПК-1
Б1.0.16	Б1.0	Психология труда	ОПК-8; ОПК-15
Б1.0.17	Б1.0	Психологическое обеспечение служебной деятельности	ОПК-8; ПК-1
Б1.0.18	Б1.0	Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	УК-2; ОПК-11; ОПК-14; ПК-3
Б1.0.19	Б1.0	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	ОПК-12; ОПК-14
Б1.0.20	Б1.0	Модуль: Специальная профессиональная подготовка	УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2
Б1.0.20.01	Б1.0	Военная психология	ОПК-10; ОПК-15; ПК-2
Б1.0.20.02	Б1.0	Основы экстренной психологической помощи	ОПК-12; ОПК-14; ПК-2
Б1.0.20.03	Б1.0	Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях	ОПК-9; ОПК-10; ПК-2

Б1.О.20.04	Б1.О	Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.20.05	Б1.О	Психология противодействия терроризма	УК-11; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Антропология	УК-1
Б1.В.02	Б1.В	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1
Б1.В.03	Б1.В	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-11
Б1.В.04	Б1.В	Психология девиантного поведения в служебной деятельности	ПК-4
Б1.В.05	Б1.В	Основы психогенетики	УК-1
Б1.В.06	Б1.В	Стресс-менеджмент в служебной деятельности. Тренинг профессионального антивыгорания	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Б1.В	Основы психосоматики	ПК-2
Б1.В.08	Б1.В	Психология буллинга и моббинга в организации	ПК-3; ПК-4
Б1.В.09	Б1.В	Психология травмы	ПК-2
Б1.В.10	Б1.В	Психологическая работа с участниками боевых действий	ПК-2
Б1.В.11	Б1.В	Психология переговоров с преступниками	ПК-2; ПК-4
Б1.В.12	Б1.В	Правовые основы трудовой и служебной деятельности в силовых структурах	УК-11
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-16
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ОПК-16
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-16
К.М.01.02	Б1.О	Математика	УК-1; УК-10
К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-16
К.М.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; ОПК-2
К.М.01.05	Б1.О	Психология конфликта (научный семинар)	УК-1; ПК-2
К.М.01.06	Б1.О	Основы коучинга (научный семинар)	УК-1; ОПК-7
К.М.01.07	Б1.О	Методологические основы психологии (научный семинар)	УК-1; ОПК-6
К.М.01.08	Б1.О	Юридическая психология (научный семинар)	УК-1; ПК-1
К.М.01.09	Б1.О	Технологии проведения ассессмента (научный семинар)	УК-1; ПК-1

К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Основы социально-психологического тренинга	УК-2; ОПК-9; ОПК-15
К.М.02.02	Б1.О	Социально-психологические особенности формирования трудового коллектива в условиях служебной деятельности	УК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Паттерны насилия в личности и культуре	ПК-1
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Проблема насилия в современной психологии	ПК-1
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения	ПК-3
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Судебно-психологическая экспертиза в служебной деятельности	ПК-2
К.М.02.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
К.М.02.ДВ.03.01	Б1.В	Психиатрия	ПК-1
К.М.02.ДВ.03.02	Б1.В	Психосоматика и психология телесности	ПК-2
К.М.03	К.М	Коммуникации и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; УК-5; ОПК-2
К.М.03.02	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-2
К.М.03.03	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.05	Б1.О	Психология общения и переговоров	УК-4
К.М.03.06	Б1.О	Этнопсихология	УК-5
К.М.03.07	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы экстремальной психологии	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Психология религии	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дифференциальная психология	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Психология отклоняющегося поведения	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-4
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Психология толпы и массовых беспорядков	УК-5; ПК-4
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Психология агрессии	УК-5; ПК-4
К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-5; ПК-4

К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Политическая психология	УК-5; ПК-4
К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	Политология	УК-5; ПК-4
К.М.03.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.05.01	Б1.В	Пенитенциарная психология	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.05.02	Б1.В	Технология работы с телефоном доверия/кризисных центров	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.06.01	Б1.В	Виктимология	УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.06.02	Б1.В	Психология аддиктивного поведения	УК-5; ПК-2
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.03	Б1.О	Психология безопасности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Двигательная рекреация и туризм	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-13; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-13; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (исследовательская практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-13; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (служебная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная практика (исследовательская практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-15; ПК-2
Б2.О.02.04(Пд)	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-

		(преддипломная практика)	5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-16
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-16
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-16
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-10; УК-11
ФТД.01	ФТД	Психологические технологии работы с конфликтами	УК-1; УК-10
ФТД.02	ФТД	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел	УК-10; УК-11

Планируемые результаты обучения

Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Б1.О.01	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.02	Введение в профессию	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения

				Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.О.03	Общие основы педагогики	УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства

		ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
Б1.О.04	Правоведение	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях

			проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Б1.О.05	Теория и методика воспитания	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной

			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Б1.О.06	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		Б1.О.7	Общая психология	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности			

				<p>Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы</p> <p>Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем</p>
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	<p>Знать: методы педагогики и психологии</p> <p>Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии</p>
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	<p>Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p> <p>Уметь: анализировать социально-педагогические явления</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности</p>
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p>
Б1.О.08	Профессиональная этика	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	<p>Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия</p> <p>Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения</p> <p>Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения</p>
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	<p>Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества</p> <p>Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества</p> <p>Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества</p>

			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Б1.О.09	Специальная психология	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

				<p>Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП</p>	<p>ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p>	<p>Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p> <p>Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп</p>
			<p>ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>	<p>Знать: социокультурные нормы</p> <p>Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>
			<p>ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p>	<p>Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p> <p>Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп</p>
Б1.О.10	Психология девиантного поведения	<p>ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП</p>	<p>ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p>	<p>Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p> <p>Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп</p>
			<p>ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>	<p>Знать: социокультурные нормы</p> <p>Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>
			<p>ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p>	<p>Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p> <p>Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп</p>
		<p>ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности</p>	<p>Знать: основы социализации личности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности</p>

			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.О.11	Социальная педагогика	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.12	Социальная психология	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
Б1.О.13	Педагогические основы девиантологии	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.14	Общий психологический практикум	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий,

				<p>ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p> <p>Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>
		<p>ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий</p>
			<p>ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий</p>
			<p>ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
Б1.О.15	Психология развития и возрастная психология	<p>ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии</p>	<p>Знать: методы педагогики и психологии</p> <p>Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии</p>
			<p>ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p>	<p>Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p> <p>Уметь: анализировать социально-педагогические явления</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности</p>
			<p>ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ</p>	<p>ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности и социальных групп</p>	<p>Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p>

		ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	личности, характера поведения личности и социальных групп	Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.16	Психофизиология	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.17	Психология личности	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА,	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

		ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;		Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
Б1.О.18	Виктимология	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы

		ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;		Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б1.О.19	Клиническая психология	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья

				<p>Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Б1.О.20	Дифференциальная психология	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	<p>Знать: методы педагогики и психологии</p> <p>Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии</p>
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	<p>Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p> <p>Уметь: анализировать социально-педагогические явления</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности</p>
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	<p>Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p> <p>Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп</p>
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	<p>Знать: социокультурные нормы</p> <p>Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.21	Педагогическая психология	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

			ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Б1.О.22	История психологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		Б1.О.23	Психология семьи	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;
ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приемами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних			

			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Б1.О.24	Основы семейного права	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ,	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории

		ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
		ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
Б1.О.25	Основы психогенетики	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
			ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи

		<p>КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ</p>	<p>ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p>	<p>Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности</p> <p>Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p> <p>Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p> <p>Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p>
			<p>ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p>	<p>Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p> <p>Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка)</p> <p>Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p>
<p>Б1.О.26</p>	<p>Коррекционная педагогика</p>	<p>УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

				Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
	ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности		Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности	
	ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности		Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности	
	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	
		ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	
		ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	
Б1.О.27	Психология детско-родительских отношений	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних

		ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ		Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

Б1.О.28	Психология деструктивных групп	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы

				<p>Уметь: планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>	<p>Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
Б1.О.29	Психология конфликта	<p>УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
			<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

				Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации			

				<p>Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	<p>Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности</p> <p>Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
Б1.О.31	Психология делинквентного поведения	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	<p>Знать: права и законные интересы несовершеннолетних</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Владеть: основами социального оздоровления семьи</p>
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	<p>Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних</p>
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	<p>Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних</p>
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	<p>Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи</p> <p>Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи</p> <p>Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности</p>
		ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок	<p>Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p>	

		ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	(подросток), причин социального неблагополучия семьи	<p>Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p> <p>Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи</p>
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	<p>Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p> <p>Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка)</p> <p>Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p>
Б1.О.32	Диагностика и коррекция социальной дезадаптации в онтогенезе	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	<p>Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p> <p>Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p> <p>Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	<p>Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p> <p>Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	<p>Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p> <p>Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>

				Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
	ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних		Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия		Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних		Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся		Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
		ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы		Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и		Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой

			лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.О.33	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

				Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
<b>Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
<b>Б1.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА</b>				
Б1.В.01.01	Математические методы в психологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
Б1.В.01.02	Экспериментальная психология	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
Б1.В.01.03	Методологические основы психологии	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее

				совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
<b>Б1.В.02 ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА</b>				
Б1.В.02.01	Психодиагностика	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.02.02	Психологическое консультирование	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения

				Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.02.03	Основы наркологии	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации

				<p>Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p>
<b>Б1.В.02.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1</b>				
Б1.В.02.ДВ.01.01	Психология аддиктивного поведения	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	<p>Знать: основы социализации личности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности</p>
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	<p>Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	<p>Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности</p> <p>Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
Б1.В.02.ДВ.01.02	Этика делового общения	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	<p>Знать: основы социализации личности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности</p>
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	<p>Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>

			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
<b>Б1.В.03 КОРРЕКЦИОННАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА</b>				
Б1.В.03.01	Межведомственное взаимодействие в сфере образования и социального обслуживания	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.В.03.02	Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий

			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.03.03	Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.03.04	Психология общения и переговоров	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

				Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личносно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личносно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.В.03.05	Коррекция и профилактика суицидального поведения	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды

			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.03.06	Основные теории и методы семейной психотерапии	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Б1.В.03.07	Психолого-педагогическое обеспечение работы с персоналом учреждений для лиц с девиантным поведением	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.03.08	Основы психиатрии	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе

		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.03.09	Психологический анализ современной образовательной среды	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы

				<p>Уметь: планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>	<p>Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
<b>Б1.В.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1</b>				
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы экстренной психологической помощи	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности</p>	<p>Знать: основы социализации личности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности</p>
			<p>ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	<p>Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	<p>Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности</p> <p>Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
Б1.В.03.ДВ.01.02	Основы экстремальной психологии	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности</p>	<p>Знать: основы социализации личности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности</p>

			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
<b>Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2</b>				
Б1.В.ДВ.01.01	Медиативные технологии в профессиональной деятельности	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы

				<p>Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>	<p>Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Превентивная психология	УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>
			<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать: культурные и этические особенности среды</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p> <p>Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды</p>
			<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	<p>ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся</p>	<p>Знать: особенности планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся</p> <p>Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся</p> <p>Владеть: знаниями особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся</p>
			<p>ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>	<p>Знать: способы планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой</p>

				<p>деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p> <p>Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы          Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы          Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
<b>К.М КОМПЛЕКСНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>К.М.01 СИСТЕМНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
		ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Математика	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА,	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

		ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ		Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.01.04	Философия	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания

				Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
К.М.01.05	Методика написания статей (научный семинар)	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной

				коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
К.М.01.06	Юридическая психология (научный семинар)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

		ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
К.М.01.07	Методика и технологии работы социального педагога (научный семинар)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
К.М.01.08	Разработка психологической программы коррекционной направленности (научный семинар)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта

			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
<b>К.М.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</b>				
К.М.02.01	Управление проектами	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		УК-10. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
К.М.02.02	Психологическая профилактика девиантного поведения	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ;	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности

			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
К.М.02.03	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
		ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	

				<p>Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p>
<b>К.М.02.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1</b>				
К.М.02.ДВ.01.01	Технологии тайм-менеджмента	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: способами социального взаимодействия</p>
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	<p>Знать: особенности организации работы команды</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды</p> <p>Владеть: способами организации и руководства работой команды</p>
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	<p>Знать: особенности командной работы</p> <p>Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней</p> <p>Владеть: опытом участия в командной работе</p>
К.М.02.ДВ.01.02	Технологии психологического воздействия	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: способами социального взаимодействия</p>
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	<p>Знать: особенности организации работы команды</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды</p> <p>Владеть: способами организации и руководства работой команды</p>
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	<p>Знать: особенности командной работы</p> <p>Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней</p> <p>Владеть: опытом участия в командной работе</p>
<b>К.М.03 КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>				
К.М.03.01	Иностранный язык	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке</p>

		ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
К.М.03.02	История (История России, всеобщая история)	УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства

		ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА		Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
К.М.03.03	Русский язык и культура речи	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий

			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.03.04	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1				
К.М.03.ДВ.01.01	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по психологии и педагогике"	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

				Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды		Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды	
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
К.М.03.ДВ.01.02	Практикум "Аннотирование и реферирование иноязычных научных текстов по психологии и педагогике	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками общения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>К.М.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</b>				
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности

			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К.М.04.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня

		ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02	Двигательная рекреация и туризм	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности

				Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Б2 ПРАКТИКА</b>				
<b>Б2.О ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>				
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях

				формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
<b>Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>				
Б2.О.02.01(II)	Производственная практика	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования

				<p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	<p>Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p> <p>Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности		<p>Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы</p> <p>Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности</p>
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы		<p>Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы</p> <p>Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем</p>
		ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		<p>Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии		<p>Знать: методы педагогики и психологии</p> <p>Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии</p>
		ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности		<p>Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p> <p>Уметь: анализировать социально-педагогические явления</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности</p>

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп	
ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы		Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы		
ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп		Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп		
ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности		
	ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
	ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		

		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности № 1	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

	СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;		Владеть: способами социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
		ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
		ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности

				Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б2.О.02.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности № 2	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения

	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
		ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
		ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ,	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи

		КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних	
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	
		ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	
		ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях	
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности	
		ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	

			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся
		ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личносно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	
		ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личносно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	
	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий

			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б2.О.02.04(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности № 3	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ НА ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ		ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
	ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;		ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности

			социальных групп с позиции социокультурной нормы	Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
	ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	
ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия		Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних		
ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних		Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних		
ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности		
	ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		

			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации

				<p>Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p>
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	<p>Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p>
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	<p>Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы</p> <p>Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности</p>
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	<p>Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы</p> <p>Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем</p>
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	<p>Знать: методы педагогики и психологии</p> <p>Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии</p> <p>Владеть: методами педагогики и психологии</p>
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	<p>Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p> <p>Уметь: анализировать социально-педагогические явления</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности</p>

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ		ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ		ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ		ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

		<p>НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>		<p>Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p> <p>Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>
			<p>ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>	<p>Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p> <p>Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>
			<p>ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p> <p>Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p> <p>Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>
		<p>ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП</p>	<p>ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p>	<p>Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p> <p>Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп</p>
			<p>ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>	<p>Знать: социокультурные нормы</p> <p>Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности</p> <p>Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
	ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности	
ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи		Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи		
ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях		Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях		
	ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	

	ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ		Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
		ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
		ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ		ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой

				деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации

**БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**БЗ.О ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

БЗ.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий

	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального

				взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

				<p>Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	<p>УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии</p> <p>Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
		<p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности</p>	
		<p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	
		<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой</p>	

				помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья		Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья		Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
	УК-10. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	

			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ		УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА		ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме

	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
		ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
		ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
		ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
		ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
		ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций

			несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения		Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения		
ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом		Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом		
ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп		
	ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы		

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
	ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ		ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения

	ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
		ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях,	Знать: принципы работы современных информационных технологий

	ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	используемых при решении профессиональных задач	Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
		ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
		ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
		ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и лично значимой деятельности группы обучающихся	

			<p>ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>	<p>Знать: способы планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>	<p>Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы</p>
		<p>ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий</p>	<p>Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий</p>
			<p>ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p>	<p>Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p>
			<p>ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p>	<p>Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p>
Б3.О.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий</p>

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;		УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта	
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	
	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;		УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды	
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе	
	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;		УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

				<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: основы делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>
			<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать: культурные и этические особенности среды</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p> <p>Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды</p>
			<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		<p>УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>

				<p>Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	<p>Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p> <p>Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии</p> <p>Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>

		УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

		УК-10. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков	
	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ;	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения	
		УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	
		УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства	
		ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории	
		ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности	

			позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;		ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем	
		ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;		ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	
		ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	

			<p>Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних</p>
ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии	
	ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности	
	ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности	
ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи	
	ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	
	ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних	
ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов	

	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ</p>		<p>Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p>
		<p>ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	<p>Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов</p>
		<p>ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях</p>	<p>Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях</p>
	<p>ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	<p>Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>
		<p>ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>	<p>Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>
		<p>ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>
	<p>ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С</p>	<p>ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп</p>	<p>Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности</p>

	ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;		Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
		ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
		ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
	ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
		ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
		ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка)

				Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
	ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения		Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной			Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	
ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением			Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	
	ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних		Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия		Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;		ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ		ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: продемонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации

				<p>Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</p>
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	<p>Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации</p> <p>Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации</p>
<b>ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>ФТД.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
ФТД.В.01	Основы самообразовательной деятельности	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта</p>
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	<p>Знать: способы решения задач в рамках цели проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта</p> <p>Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта</p>
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения</p> <p>Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения</p>
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>
УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>			

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
ФТД.В.02	Психологические технологии работы с конфликтами	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приемы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приемами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приемами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления

				жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
--	--	--	--	--

Директор Института образования и практической психологии

И.А. Трушина