

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:47:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНСБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
"Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки (специальности)
41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока:
экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Экономические процессы в странах Востока

Направление подготовки (специальность)
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Экономические процессы в странах Востока Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 1 семестр.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономические процессы в странах Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 1 Знать фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока УК-1.2 Уметь применять полученные знания для системного анализа положение дел внутри страны (Японии) и ее международного положения УК-1.3 Владеть методами Системного анализа применяемого в отношении политического социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик)	Знать: фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока Уметь: применять полученные знания для системного анализа положение дел внутри страны (Японии) и ее международного положения Владеть: методами Системного анализа применяемого в отношении политического социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик)
ОПК 3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	ОПК-3 1 Знать содержание региональных и локальных политико-культурных социально-экономических и общественно-политических процессов Японии и стран Востока ОПК-3 2 Уметь применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах ОПК-3 3 Владеть методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока	Знать: содержание региональных и локальных политико-культурных социально-экономических и общественно-политических процессов Японии и стран Востока Уметь: применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах Владеть: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
ПК 1 Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	ПК-1 1 Знать основы проведения экспертно-Аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий ПО, применяемое при проведении экспертно-аналитических исследований ПК-1 2 Уметь проводить экспертно аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока ПК-1 3 Владеть методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока	Знать: основы проведения экспертно-Аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий ПО, применяемое при проведении экспертно-аналитических исследований Уметь: проводить экспертно аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока Владеть: методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока
ПК 2 Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока	ПК-2 1 Знать содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока ПК-2 2 Уметь критично относиться к источникам и содержанию информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока ПК-2 3 Владеть необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в области изучения стран Востока	Знать: содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока Уметь: критично относиться к источникам и содержанию информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока Владеть: необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в области изучения стран Востока

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Знать: фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока	Раздел 1.			вопросы к зачету, эссе, тесты
	1.2 Уметь: применять полученные знания для системного анализа положение дел внутри страны (Японии) и ее международного положения	Тема 1.1. Вводная лекция. Повседневность как объект изучения. Концептуальные подходы. Основные представители направления			контроль посещения, устный опрос
	1.3 Владеть: методами Системного анализа применяемого в отношении политического и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик)	. Проблемы и векторы развития /Лек/			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

ОПК 3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	2.1 Знать: содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока 2.2 Уметь: применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах 2.3 Владеть: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока	Тема 1.2. Изучение повседневности в различных исторических периодах Японии /Лек/			контроль посещения, устный опрос
ПК 1 - Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области	3.1 Знать: содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Японии и стран Востока	Тема 1.3. Городская повседневность периода Эдо (источники, особенности изучения). Повседневность аристократического и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности			контроль посещения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 8 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

взаимодействи я со странами Востока	основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока 3.2 Уметь: проводить экспертно аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока 3.3 Владеть: методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока	изучения). Повседневн ость воинского сословия период сёгунатов, особенности, источники). Повседневн ость крестьян и усадьбы даймё (источники, особенности изучения) /Пр/			
ПК 2 - Способен вести фундаментальн ы е теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока	4.1 Знать: содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно - п о л и т и ч е с к и х процессов Японии и стран Востока основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока 4. 2 Уметь: критично относится к источникам и содержанию	Тема 1.4. Подготовка с семинару "Городская повседневнос ть периода Эдо (источники, особенности изучения). Повседневн ость аристократич еского и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности изучения). Повседневн ость воинского сословия (период сёгунатов, особенности, источники). Повседневн ость крестьян и усадьбы даймё (источники,			эссе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	информации применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока 4. 3 Владеть: необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико- культурных, социально- экономические и общественно- политических процессов Японии и стран Востока методами исследований в об- ласти изучения стран Востока	особенности изучения)" /Ср/			
--	---	-----------------------------------	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Темы практических и семинарских занятий:

Городская повседневность периода Эдо (источники, особенности изучения).
 Повседневность аристократического и дворцового быта периода Хэйан (источники, особенности изучения).

Повседневность воинского сословия (период сёгунатов, особенности, источники). Повседневность крестьян и усадьбы даймё (источники, особенности изучения) Знакомство с японским резюме и иными документами и создание своего портфолио документов

Деловая игра: Решение проблем общества, вызванных старением населения и снижением рождаемости Поведение и артефакты в общественных учреждениях, больницах, общественном транспорте Повседневность современной Японии: источники и методы исследования

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

1.Перечислить современные подходы к изучению повседневности. Дать их основные характеристики 2.Источниковая база и особенности анализа по повседневности эпохи Эдо

3. Источниковая база и особенности анализа по повседневности эпохи Хэйан

4. Источниковая база и особенности анализа по повседневности различных сословий традиционной Японии

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Повседневность и проблемы современного японского общества

6. Культура повседневного общения

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 4 семестра выставляется зачет. Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

Фонды оценочных средств:

- Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

- Работа на семинарском занятии. Она приносит студенту максимум 5 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
--	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;
- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;
- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;
- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления. Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,
- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;
- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

части.

- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.
- терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.

- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения -связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи

- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страниц)
- Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций -обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95%правильных ответов Отлично - 86-100%правильных ответов

4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия

Предполагается 2 балла за посещение лекционного занятия Максимально 30 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-69 баллов - незачтено;

70-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Экономические процессы в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами международной безопасности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов международной безопасности;

- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.