

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 8941944800198533607548619309888722377	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное сотрудничество государств по уголовным делам

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) овладение студентами знаниями об основах взаимодействия и координации деятельности государств в области борьбы с преступностью;
- 2) выработка практических навыков, необходимых для профессионального оказания консультационных и представительских услуг по уголовным делам.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности;

ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции;

ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

ПК-1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам;

ПК-2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам;

ПК-2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)

Проблемы противодействия информационной преступности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения ОПК-6.1. знать: содержание принципов этики юриста

Для достижения ОПК-6.2. знать: порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-6.3. знать: основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1. уметь: анализировать основные принципы этики юриста

Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять этические нормы, принятые в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-6.3. уметь: осуществлять оценку поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1. владеть: навыками изучения принципов этики юриста

Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-6.3. владеть: навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе навыками применения мер по



профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. знать: правила применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. уметь: применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: правила оказания консультационных услуг в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. знать: правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: оказывать консультационные услуги по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. уметь: оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками консультирования по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– содержание принципов этики юриста;
3.1.2	– порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;
3.1.3	– основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
3.1.4	– правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.1.5	– правила оказания консультационных услуг в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам;
3.1.6	– правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам.
3.2	Уметь:
3.2.1	– анализировать основные принципы этики юриста;
3.2.2	– применять этические нормы, принятые в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

- 3.2.3 – осуществлять оценку поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- 3.2.4 – применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
- 3.2.5 – применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам;
- 3.2.6 – оказывать консультационные услуги по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам;
- 3.2.7 – оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам.
- 3.3 Владеть:**
- 3.3.1 – изучения принципов этики юриста;
- 3.3.2 – использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;
- 3.3.3 – оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- 3.3.4 – применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
- 3.3.5 – применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам;
- 3.3.6 – консультирования по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам;
- 3.3.7 – оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 58,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Общие вопросы международного уголовного права в сфере международного сотрудничества по уголовным делам			
1.1	Тема 1. Общая характеристика взаимодействия государств в противодействии преступности. Содержание темы: 1. Детерминанты, обусловившие формирование системы международного сотрудничества по уголовным делам в сфере противодействия преступности. 2. Современные правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам. 3. Основные, составляющие структуры международного сотрудничества по уголовным делам. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Общая характеристика взаимодействия государств в противодействии преступности. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.3	Тема 2. Международное преступление, как элемент сотрудничества государств по уголовным делам. Содержание темы: 1. Особенности международного преступления. 2. Нормативная основа международной уголовной ответственности. 3. Классификация международных преступлений. /Лек/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 2. Международное преступление, как элемент сотрудничества государств по уголовным делам. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 3. Институт правовой помощи по уголовным делам, как главная составляющая международного сотрудничества по уголовным делам. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Институциональные и организационные основы сотрудничества государств по уголовным делам				
2.1	Тема 4. Система официальных международных организаций, осуществляющих координацию противодействия преступности. /Ср/	2	8,55	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 5. Организационные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. 1. Органы власти РФ, на которые возложена обязанность по оказанию правовой помощи в сфере противодействия преступности. 2. Принципы и нормативная основа оказания правовой помощи в сфере международного сотрудничества государств. 3. Формы и содержание правовой помощи в сфере международного сотрудничества государств. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 5. Организационные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 6. Выдача преступников. Содержание темы: 1. Общие положения экстрадиции в международном уголовном праве. 2. Порядок реализации экстрадиции в международном уголовном праве. 3. Отказ в экстрадиции. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 6. Выдача преступников. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	1,45	Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) доклад;
- 3) кейс-задание.

Для промежуточной аттестации –
письменный опрос, кейс-задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. История становления и периодизация сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.



8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели современного международного терроризма.
9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
10. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в области борьбы с международным терроризмом.
11. Транснациональные преступления экономического характера.
12. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
13. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
14. Понятие правовой помощи по уголовным делам Основное содержание многосторонних и двусторонних соглашений о правовой помощи.
15. Понятие выдачи преступников Многосторонние и двусторонние соглашения о выдаче преступников: общая характеристика.
16. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осужденных к лишению свободы в государство гражданства.
17. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
18. ИНТЕРПОЛ.
19. Европейская полиция (Европол): общая характеристика.
20. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
21. Международные уголовные трибуналы ad hoc: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.
22. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
23. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

Примерные кейс-задания.

1. В 1986 г. в московский международный аэропорт «Шере-метьево – 2» прибыл самолет иранской авиакомпании, на котором находились вооруженные террористы, захватившие экипаж и пассажиров в качестве заложников. Требования террористов, принадлежавших к подпольной коммунистической партии Ирана, заключались в предоставлении им политического убежища в СССР. Советские власти после переговоров освободили ненасильственным путем заложников, после чего выслали террористов в Иран, где они, в соответствии с местными законами были казнены. Проанализируйте данную ситуацию на основании международной конвенции о борьбе с захватом заложников 1979 г. Правомерны ли были действия советских властей? Смоделируйте оптимальные действия советской стороны.
2. В 1996 г. на в г. Нижнем Новгороде некто Степанков П.О. совершил убийство с целью грабежа и скрылся. После проведения следствия было установлено, что ему удалось выехать во Францию. Смоделируйте цепь международного обычного розыска в рамках ИНТЕРПОЛа в совокупности всех его стадий с определением необходимых документов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для письменного опроса:

1. Понятие общепризнанных норм международного права, принципов и договоров Российской Федерации.
2. Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального законодательства.
3. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в сфере уголовного судопроизводства.
5. Международный договор как источник уголовно-процессуального права.
6. Виды международно-правовой помощи по уголовным делам.
7. Принципы международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.
8. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных государств.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права и свободы человека в уголовном процессе.
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Досудебные гарантии права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.
12. История развития взаимоотношений России с Советом Европы в сфере обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, а также история развития соотношений международного европейского и национального права в России и СССР.
13. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.



14. Международное сотрудничество правоохранительных органов России в сфере уголовного судопроизводства.
15. Общеизвестные принципы международного права.
16. Право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном и международном уровне.
17. Разумные сроки уголовного судопроизводства.
18. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».
19. Право на доступ к правосудию и обязанность государства проводить эффективное предварительное расследование преступлений.
20. Право на независимый и беспристрастный суд, созданный на основании закона.
21. Право на то, чтобы дело было рассмотрено гласно, на основе полного равенства и в разумные сроки.
22. Равенство сторон и право на состязательность судебного разбирательства.
23. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
24. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.
25. Общеизвестные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.
26. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам несовершеннолетних.
27. Обеспечение конфиденциальности – общеизвестный принцип судопроизводства по делам несовершеннолетних.
28. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи его компетентному органу.
29. Проблемы толкования Европейской конвенции в свете практики Европейского Суда по правам человека.
30. Регламент Европейского Суда по правам человека (процедура прохождения индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека).
31. Взаимодействие Секретариата Европейского Суда по правам человека со сторонами.
32. Составление жалобы в Европейский Суд по правам человека. Критерии приемлемости жалобы.
33. Технология подготовки решения и постановления Европейского Суда по правам человека.
34. Место и роль актов Европейского Суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.
35. Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ.
36. Место и роль актов Европейского Суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.
37. Международные стандарты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
38. Проблемные вопросы применения общеизвестных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве.
39. Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ.
40. Практика применения норм международного права в российском уголовном процессе.
41. Процедура обращения в Комитет по правам человека.
42. Проблемные вопросы при применении Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод в российском уголовном судопроизводстве.

Примерные кейс-задания:

1. Следственным органом г. Полевской Свердловской области возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Украины по обвинению в совершении разбойного нападения на кооператив «Универсал» и убийстве сторожа этого кооператива. В ходе следствия было установлено, что обвиняемый уже был осужден к 6 годам лишения свободы за совершенное на территории Украины другое преступление и отбывает наказание в исправительной колонии г. Харьков.
Какие формы правовой помощи по уголовным делам могут быть использованы в данном случае? Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие международные правовые акты и законодательство РФ.
2. Прокуратура Польши обратилась к Генеральной прокуратуре РФ с ходатайством о проведении ряда следственных действий на территории России по уголовному делу по обвинению в хищении автотранспорта группой граждан Польши, Белоруссии и России, причем преступления совершались и на территории Российской Федерации.
Следственные органы Польши направили протоколы опознания личности с приложениями – фототаблицами нескольких лиц с просьбой провести следственное действие – опознание в соответствии с процессуальными нормами Польши.
В каком порядке и по законодательству какого государства будет производиться опознание? Какой ответ должен быть дан прокуратуре Польши? Вправе ли Генеральная прокуратура РФ требовать выдачи российских граждан, входивших в состав указанной преступной группы, для их дальнейшего уголовного преследования?

6.4. Критерии оценивания



1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гроицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Скуратова А. Ю.	Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=439118)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Шаталов А. С.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445861)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов,
- событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности. Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.



Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источника, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратится в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский



государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется



индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.04.01 Юриспрудения, Юрист по уголовным делам, заочное 2024 г.н

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С.Ушаков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1