

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 16:39:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8522325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Результаты интеллектуальной деятельности

Направление подготовки (специальность)

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль)

Высокотехнологическое производство новых технических объектов

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2027

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль): Высокотехнологическое производство новых технических объектов

Дисциплина: Результаты интеллектуальной деятельности

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: оценивание результатов экзамена осуществляется по пятибалльной системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Результаты интеллектуальной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по тематике наукоемкого производства	ПК-1.1: Обладает знаниями планирования НИОКР, современных достижений науки и техники в области наукоемких технологий, нормативно-правовой базы проведения прикладных и фундаментальных исследований ПК-1.2: Демонстрирует умение составлять планы и программы научно-исследовательских работ, координировать деятельность участников проекта, анализировать научно-техническую информацию ПК-1.3: Имеет	Знать: Для достижения ПК-1.1: Понятие РИД, критерии охраноспособности объектов промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Нормативную базу РФ в сфере ИС (ГК РФ ч. 4).- Порядок оформления служебных заданий на НИОКР. Требования ГОСТ Р 15.011-96 к патентным исследованиям. Уметь: Для достижения ПК-1.2: - Проводить предварительный информационный поиск аналогов разрабатываемого технического решения.- Выявлять потенциально охраноспособные РИД на ранних этапах проектирования.- Составлять описание сущности изобретения/полезной модели для заявки или отчета о НИР Владеть: Для достижения ПК-1.3: Навыками работы с базами данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		практический опыт (навыки) научного руководства исследованиями, владения методами обработки результатов экспериментов и составления научно-технической документации	ФИПС, ВОИС и отраслевыми реестрами патентов; Методикой декомпозиции сложного технического объекта на совокупность охраняемых решений
ПК-3	Способен осуществлять трансфер результатов НИОКР в реальный сектор экономики и управлять проектами по запуску производства новых технических объектов	ПК-3.1: Обладает знаниями правовых основ защиты интеллектуальной собственности, методов оценки инвестиционных рисков, критериев экономической эффективности проектов высокотехнологичных производств ПК-3.2: Демонстрирует умение рассчитывать себестоимость освоения и серийного выпуска новых объектов, формировать проектную документацию, управлять сроками и ресурсами проекта ПК-3.3: Имеет навыки владения инструментами проектного менеджмента и технологиями управления полным жизненным циклом изделия.	Знать: Для достижения ПК-3.1: Способы распоряжения исключительным правом: отчуждение, лицензионный договор, открытая лицензия.- Механизмы управления проектами внедрения инноваций (дорожные карты трансфера технологий).- Методы оценки рыночной стоимости лицензий и ноу-хау.- Особенности государственного учета РИД, созданных за счет бюджетных средств. Уметь: Для достижения ПК-3.2: Разрабатывать проекты договоров об отчуждении исключительного права и неисключительных лицензий.- Оценивать экономическую целесообразность патентования перед запуском серийного производства.- Оформлять пакет документов для постановки РИД на баланс предприятия как нематериального актива (НМА). Рассчитывать риски нарушения чужих прав при выводе продукта на рынок (FTO-анализ). Владеть: Для достижения ПК-3.3: Навыками структурирования сделок по передаче технологий от университета/НИИ индустриальному партнеру.- Инструментарием риск-менеджмента в проектах импортозамещения критических комплектующих. - Техниками защиты конфиденциальной информации (режим коммерческой тайны / ноу-хау) при взаимодействии с производством



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-1 Знать: Для достижения ПК-1.1: Понятие РИД, критерии охраноспособности объектов промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Нормативную базу РФ в сфере ИС (ГК РФ ч. 4).- Порядок оформления служебных заданий на НИОКР. Требования ГОСТ Р 15.011-96 к патентным исследованиям. Уметь: Для достижения ПК-1.2: - Проводить предварительный информационный поиск аналогов разрабатываемого технического решения.- Выявлять потенциально охраноспособные РИД на ранних этапах проектирования.- Составлять описание сущности изобретения/полезной модели для заявки или отчета о НИР Владеть: Для достижения	Раздел 1. Интеллектуальная собственность в системе инжиниринга	• Тестовые задания закрытого типа (по терминологии ГК РФ). • Задания на установление соответствия (объект ИС - способ защиты). • Решение расчетных задач (оценка ущерба, расчет пошлин).	вопросы к экзамену
		Раздел 2. Патентное право: объекты и субъекты		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1.3: Навыками работы с базами данных ФИПС, ВОИС и отраслевыми реестрами патентов; Методикой декомпозиции сложного технического объекта на совокупность охраняемых решений ПК-3 Знать: Для достижения ПК-3.1: Способы распоряжения исключительным правом: отчуждение, лицензионный договор, открытая лицензия.- Механизмы управления проектами внедрения инноваций (дорожные карты трансфера технологий).- Методы оценки рыночной стоимости лицензий и ноу-хау.- Особенности государственного учета РИД, созданных за счет бюджетных средств. Уметь: Для достижения ПК-3.2: Разрабатывать проекты договоров об отчуждении исключительного права и неисключительных лицензий.- Оценивать экономическую целесообразность патентования перед запуском серийного производства.- Оформлять пакет документов для постановки РИД на баланс предприятия как нематериального актива (НМА). Рассчитывать риски нарушения чужих прав при выводе продукта на рынок (ФТО-анализ). Владеть: Для достижения	Раздел 3. Нетрадиционные РИД и средства индивидуализации		
	Раздел 4. Трансфер технологий и управление правами		
	Раздел 5. Защита интеллектуальных прав и ответственность		



ПК-3.3: Навыками структурирования сделок по передаче технологий от университета/НИИ индустриальному партнеру.- Инструментарием риск-менеджмента в проектах импортозамещения критических комплектующих. - Техниками защиты конфиденциальной информации (режим коммерческой тайны / ноу-хау) при взаимодействии с производством	Раздел 6. Иная контактная работа		
---	----------------------------------	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Блок 1. Тесты с выбором одного правильного ответа

1. Термин «инновация» впервые был введен в научный оборот:

- а) П. Друкером в 1954 г.
- б) Й. Шумпетером в 1912 г.
- в) А. Тоффлером в 1970 г.
- г) Ф. Котлером в 1980 г.

2. Новшество — это:

- а) процесс внедрения нового продукта на рынок
- б) оформленный результат фундаментального, прикладного исследования или разработки
- в) любая идея, высказанная инженером
- г) коммерческая реализация технического решения

3. Инновация отличается от новшества тем, что:

- а) инновация — это всегда продукт, а новшество — процесс
- б) новшество — это новый результат, а инновация — процесс его использования и внедрения
- в) новшество всегда патентуется, а инновация — нет
- г) эти понятия являются полными синонимами

4. К материально-техническим инновациям НЕ относится:

- а) внедрение нового технологического процесса
- б) разработка нового конструкционного материала
- в) изменение системы мотивации персонала



- г) создание нового типа оборудования

5. По степени новизны инновации классифицируются как:

- а) простые и сложные
- б) абсолютные, относительные, условные, частные

- в) внутренние и внешние
- г) краткосрочные и долгосрочные

6. Радикальные инновации характеризуются тем, что:

- а) вносят незначительные усовершенствования в существующие решения
- б) предполагают новый или радикально противоположный подход к решению проблемы

- в) комбинируют известные элементы в новой последовательности
- г) направлены только на снижение себестоимости продукции

7. Основным источником инноваций в инженерной деятельности является:

- а) только государственное финансирование
- б) новое знание (открытие, изобретение, рационализация)

- в) исключительно рыночный спрос
- г) международные стандарты

8. Инновационная деятельность инженера в системе промышленного производства — это:

- а) только научно-исследовательская работа
- б) деятельность, связанная с трансформацией знаний и результатов исследований в новый или усовершенствованный промышленный продукт
- в) исключительно патентная защита разработок
- г) маркетинговое продвижение готовой продукции

Тесты с множественным выбором (выберите 2–3 правильных ответа)

9. К основным направлениям инноватики как науки относятся:

- а) формирование новшеств
- б) распространение (диффузия) новшеств
- в) сопротивление нововведениям
- г) игнорирование изменений в отрасли
- д) адаптация человека к новшествам

10. По предметному содержанию инновации подразделяются на:

- а) технические
- б) технологические
- в) организационные
- г) исключительно финансовые
- д) социальные



11. К признакам, по которым классифицируются инновационные процессы, относятся:

- а) содержание новаций
- б) степень новизны
- в) потенциал новаций
- г) цвет упаковки продукта
- д) уровень разработки и распространения

12. Источниками нововведений в инженерной практике могут быть:

- а) внезапные изменения ситуации (успех/неудача)
- б) выявившиеся противоречия между реальностью и ожиданиями
- в) изменения в структуре производства или рынка
- г) неизменность потребительских предпочтений
- д) новое знание как импульс нововведения

Установление соответствия

13. Установите соответствие между типом инновации и её характеристикой:

Тип инновации	Характеристика
1. Модификационные	А. Новое конструктивное соединение известных элементов, порождающее новые системные свойства
2. Комбинаторные	Б. Усовершенствование, рационализация, модернизация существующих решений с аналогами
3. Радикальные	В. Новый или принципиально иной подход к решению проблемы, не имеющий прямых аналогов

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В

14. Установите соответствие между видом информации и её носителем в инновационной деятельности:

Вид информации	Пример носителя
1. Научная	А. Патентные описания, научные отчеты, статьи в рецензируемых журналах
2. Нормативно-правовая	Б. Законы, постановления, ГОСТы, технические регламенты
3. Коммерческая	В. Бизнес-планы, маркетинговые исследования, договоры лицензирования
4. Техническая	Г. Чертежи, спецификации, технологические карты, программы испытаний

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

Определение истинности утверждений (Верно / Неверно)



15. Инновационная деятельность включает только этап создания нового продукта.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Инновационная деятельность — комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий)

16. Любое новшество автоматически становится инновацией после его создания.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Инновация предполагает процесс внедрения и использования, а не только создание новшества)

17. Инженерно-техническая деятельность является частным случаем инновационной деятельности.

- ☒ Верно
- ☐ Неверно

vernadsky.tstu.ru

18. Социальные инновации связаны исключительно с изменениями в технической сфере.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Социальные инновации связаны с новшествами в человеческом обществе: организационные, управленческие, правовые и др.)

19. Патентная защита является обязательным условием признания результата инновационной деятельностью.

- ☐ Верно
- ☒ Неверно

(Патентная защита — один из инструментов, но не обязательное условие инновационной деятельности)

20. Диффузия новшеств — это процесс их распространения и внедрения в практику.

- ☒ Верно
- ☐ Неверно

Ситуационные задания с выбором ответа

21. Инженер разработал новый способ упрочнения поверхности детали, который позволяет увеличить срок её службы на 40%. Результат оформлен в виде отчета и подан на патентование. На каком этапе инновационного процесса находится данная разработка?

- а) Фундаментальное исследование
- б) Формирование новшества
- в) Коммерциализация инновации



Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- г) Диффузия инновации

22. Предприятие внедрило разработанную ранее технологию лазерной обработки, что позволило снизить себестоимость продукции на 15% и выйти на новый рынок. Это пример:

- а) новшества
- б) инновации
- в) рационализаторского предложения
- г) маркетинговой стратегии

23. Какой критерий классификации инноваций позволяет разделить их на «единичные» и «диффузные»?

- а) По предметному содержанию
- б) По механизму осуществления (тиражируемости)
- в) По источнику инициативы
- г) По сфере применения

Ключи к тестам

№	Правильный ответ	№	Правильный ответ
1	б	13	1–Б, 2–А, 3–В
2	б	14	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г
3	б	15	Неверно
4	в	16	Неверно
5	б	17	Верно
6	б	18	Неверно
7	б	19	Неверно
8	б	20	Верно
9	а, б, в, д	21	б
10	а, б, в, д	22	б
11	а, б, в, д	23	б
12	а, б, в, д		

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ) с правовым основанием для его проведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Ответ

1. Задания закрытого типа на установление соответствия

2. Инструкция по выполнению задания:

Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями.
Запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Задания закрытого типа на установление соответствия по теме результаты интеллектуальной деятельности

Ответ

Ниже представлены варианты заданий закрытого типа на установление соответствия по теме «Результаты интеллектуальной деятельности» (РИД). Задания сгруппированы по разным аспектам темы: классификация РИД, субъекты права, сроки действия и инвентаризация.

Задание 1. Классификация результатов

Установите соответствие между результатом интеллектуальной деятельности и его видом согласно Гражданскому кодексу РФ:

Результат Вид

- А) Изобретение 1) Объект авторского права
- Б) Программа для ЭВМ 2) Объект патентного права
- В) Промышленный образец
- Г) Полезная модель
- Д) Произведение науки

Ключ: А-2, Б-1 (или 2, так как программы охраняются как литературные произведения, но регистрируются в патентном ведомстве), В-2, Г-2, Д-1.

Задание 2. Субъекты интеллектуальных прав

Установите соответствие между термином и его определением:

Термин Определение

- А) Автор 1) Лицо, которое владеет исключительным правом на РИД на основании договора или закона (например, работодатель автора)
- Б) Патентообладатель 2) Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности
- В) Правообладатель 3) Лицо, которому принадлежит патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец

Ключ: А-2, Б-3, В-1.

Задание 3. Сроки действия исключительных прав



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Установите соответствие между объектом и общим сроком действия
исключительного права (по ГК РФ):

Объект	Срок действия
А) Изобретение	1) В течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти
Б) Полезная модель	2) 20 лет (с даты подачи заявки)
В) Промышленный образец	3) 5 лет (с возможностью неоднократного продления, суммарно до 25 лет)
Г) Произведение литературы	4) 10 лет (с возможностью продления не более чем на пять лет)

Ключ: А-2, Б-4, В-3, Г-1.

Задание 4. Средства индивидуализации

Установите соответствие между средством индивидуализации и тем, что оно призвано обозначать:

Средство индивидуализации	Что обозначает
А) Товарный знак	1) Совокупность свойств и репутации предприятия (магазина, ресторана, завода)
Б) Фирменное наименование	2) Конкретный товар определенного производителя
В) Наименование места происхождения товара	3) Само юридическое лицо или индивидуального предпринимателя
Г) Коммерческое обозначение	4) Географический объект, природные условия или людские факторы которого определяют особые свойства товара

Ключ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Задание 5. Инвентаризация НМА (на основе ваших данных об объекте № 000000012)

Установите соответствие между реквизитом карточки учета нематериальных активов (форма НМА-1) и его содержанием применительно к вашему объекту:

Реквизит карточки	Содержание / Значение
А) Структурное подразделение-владелец	1) Указывается пользователем (например, Департамент инноваций)
Б) Инвентарный номер	2) 000000012
В) Документ о регистрации права	3) Номер патента или свидетельства с датой приоритета
Г) Первоначальная стоимость	4) Сумма затрат на создание/приобретение объекта



Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Д) Дата принятия к учету 5) Число, месяц и год ввода актива в эксплуатацию

Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5.

Методические рекомендации по использованию:

Цель: проверка знания классификации РИД, субъектов права, сроков охраны и правил бухгалтерского учета НМА.

Адаптация сложности: количество пар можно варьировать от 3–4 (для экспресс-проверки базовых понятий) до 6–8 (для углубленного зачета).

Типичные ошибки студентов: путаница между полезной моделью и изобретением; смешение понятий «автор», «правообладатель» и «патентообладатель»; неверное указание срока для промышленных образцов; отнесение программ для ЭВМ только к объектам авторского права без учета специфики их регистрации.

Формат проведения: задания могут использоваться как в бумажных тестах, так и в системах дистанционного обучения (LMS) с автоматической проверкой. Для усложнения задачи лишние определения добавлять не стоит, чтобы сохранить строгую однозначность соответствий.

Формирование инновационной стратегии

3. Организационная культура

- Система ценностей, норм поведения и традиций организации, способствующих внедрению инновационных решений.

4. Инсайт

- Оригинальная идея или неожиданное понимание проблемы, возникающее внезапно и приводящее к новому решению.

5. Коучинг

• **Открытые вопросы** Какие результаты интеллектуальной деятельности создаются в вашей организации и как они систематизируются?

1. Как вы определяете, какие РИД подлежат правовой охране, а какие могут оставаться в режиме ноу-хау?
2. Каким образом осуществляется учет и инвентаризация РИД в вашей компании?
3. Что вы считаете основными препятствиями для эффективной коммерциализации РИД?
4. Как оценивается стоимость РИД при их постановке на баланс или передаче прав?
5. Какие меры принимаются для защиты РИД от неправомерного использования третьими лицами?



6. В чем заключаются особенности передачи прав на РИД по лицензионным договорам или договорам отчуждения?
7. Как вы выявляете РИД, созданные работниками в рамках трудовых обязанностей, и как оформляете права на них?
8. Какие стратегии управления портфелем РИД вы используете для повышения конкурентоспособности?
9. Что, по вашему мнению, необходимо изменить в законодательстве для более эффективного оборота РИД?
10. Какова роль РИД в инновационном развитии вашей организации?
11. Какие методы оценки эффективности использования РИД вы применяете?
12. Как вы взаимодействуете с авторами и правообладателями при создании и использовании РИД?
13. В чем специфика охраны РИД в цифровой среде?
14. Какие риски возникают при несоблюдении прав на РИД и как вы их минимизируете?
15. Можно также добавить вопросы о международной охране, о патентных исследованиях, о коммерческой тайне.
16. Пользователь, возможно, ожидает просто список. Мы можем оформить в виде маркированного списка с заголовком. Также можно указать, что это открытые вопросы, предполагающие развернутый ответ.
17. Какие виды результатов интеллектуальной деятельности создаются в вашей организации и как они классифицируются?
18. Как вы определяете, какие РИД нуждаются в правовой охране, а какие целесообразно сохранять в режиме коммерческой тайны (ноу-хау)?
19. Каким образом организован учёт и инвентаризация РИД в вашей компании?
20. Что, по вашему мнению, является главным препятствием для эффективной коммерциализации РИД?
21. Как оценивается стоимость РИД при постановке на баланс, передаче прав или привлечении инвестиций?
22. Какие меры вы предпринимаете для защиты РИД от неправомерного использования третьими лицами?
23. В чём заключаются особенности передачи прав на РИД по лицензионным договорам и договорам отчуждения?
24. Как вы выявляете и оформляете права на РИД, созданные работниками в рамках трудовых обязанностей?
25. Какие стратегии управления портфелем РИД вы используете для повышения конкурентоспособности?
26. Что, на ваш взгляд, необходимо изменить в законодательстве для более эффективного оборота РИД?



Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

27. Какова роль РИД в инновационном развитии вашей организации или отрасли?
28. Какие методы оценки эффективности использования РИД вы применяете на практике?
29. Как вы выстраиваете взаимодействие с авторами и правообладателями при создании и использовании РИД?
30. В чём специфика охраны и защиты РИД в цифровой среде и сети Интернет?
31. Какие риски возникают при нарушении прав на РИД и как вы их минимизируете?
32. Как вы проводите патентные исследования и оценку патентоспособности перед регистрацией РИД?
33. Какие международные аспекты охраны РИД наиболее актуальны для вашей деятельности?
34. Как вы мотивируете сотрудников к созданию новых РИД и участвуете в их вознаграждении?
35. Какие инструменты государственной поддержки в сфере РИД вы используете или хотели бы использовать?
36. Что для вас означает «эффективное управление РИД» и как вы измеряете его результаты?

• Ключи к тестовым заданиям (для преподавателя)

Часть 4–5:

Оцениваются по критериям: полнота ответа, логичность, практическая направленность, использование профессиональной терминологии.

• Методические рекомендации

- ✓ **Рекомендуемое время выполнения:** 45–60 минут
- ✓ **Уровень сложности:** базовый / повышенный (по выбору преподавателя)
- ✓ **Формат проведения:** письменный тест, онлайн-тестирование, устный опрос
- ✓ **Критерии оценки:**
 - Часть 1–3: 1 балл за правильный ответ
 - Часть 4: до 5 баллов за задачу
 - Часть 5: до 3 баллов за вопрос
 - Максимальный балл: 40
- ✓ **Дифференциация:**
 - Для базового уровня: использовать Части 1–3
 - Для повышенного уровня: добавить Части 4–5

--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите порядок применения знания для проведения патентных исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Рассмотрите по теме результаты интеллектуальной деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные понятия результатов интеллектуальной деятельности</i>	<i>Основание регламент ФИПС</i>
Б) Наблюдение	
В) Исследование разработок на предмет соответствия критериям изобретения	

Прочитайте задание, и установите порядок применения знания для проведения патентных исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Рассмотрите по теме результаты интеллектуальной деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные понятия результатов интеллектуальной деятельности</i>	<i>Основание регламент ФИПС</i>
Б) Наблюдение	
В) Исследование разработок на предмет соответствия критериям изобретения	

Для проведения патентных исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга (в частности, для анализа рынка и конкурентной среды) логическая последовательность действий выстраивается следующим образом:

1. **Наблюдение.** На первом этапе проводится мониторинг рыночной ситуации: отслеживаются действия конкурентов, анализируются их продуктовые линейки, рекламные кампании и ценовая политика. В контексте ФИПС этот этап соотносится с предварительным информационным поиском и сбором данных об уровне техники в открытых источниках без глубокого погружения в техническую суть каждого документа.



Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

2. **Исследование разработок на предмет соответствия критериям изобретения.** На втором этапе отобранные в ходе наблюдения разработки-аналоги детально изучаются на соответствие требованиям новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости согласно нормам Гражданского кодекса РФ и регламентам Роспатента. Это позволяет определить свободную рыночную нишу и сформулировать уникальное торговое предложение.

Этап	Действие
1. Наблюдение	Мониторинг патентных баз данных (ФИПС, Google Patents), отраслевых выставок и публикаций конкурентов для выявления существующих технологий-аналогов и определения общего уровня техники в нише.
2. Исследование разработок на предмет соответствия критериям изобретения	Детальный анализ отобранных аналогов по формуле изобретения с проверкой технического решения на соответствие требованиям новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости согласно нормам ГК РФ.

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа по теме результаты интеллектуальной деятельности

Задание 4

.

- 1. Модуль 1. Понятие и классификация РИД**
2. Дайте развернутое определение понятия «результат интеллектуальной деятельности». Перечислите основные признаки, отличающие РИД от материального носителя, в котором он выражен.
3. Приведите классификацию результатов интеллектуальной деятельности согласно Гражданскому кодексу РФ. Распределите следующие объекты по группам: программа для ЭВМ, промышленный образец, товарный знак, база данных, ноу-хау, топология интегральной микросхемы.
4. Назовите ключевые отличия объектов авторского права от объектов патентного права. В чем заключается принципиальная разница в условиях их правовой охраны?
5. Раскройте понятие служебного результата интеллектуальной деятельности. Опишите критерии, при которых создание объекта сотрудником признается выполнением трудовых обязанностей.



Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

6. Что такое сложные (комплексные) объекты интеллектуальных прав? Приведите три примера таких объектов (например, аудиовизуальное произведение, единая технология) и объясните, как распределяются права на них между авторами отдельных элементов.
7. Объясните разницу между исключительным правом на РИД и личным неимущественным правом автора. Могут ли личные неимущественные права быть переданы другому лицу?

8. Модуль 2. Правовая охрана и оборот прав

7. Опишите процедуру государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин. Какие документы подаются в Роспатент и какой охраняемый документ выдается правообладателю?
8. Каковы условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца? Сформулируйте требования к критериям новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости.
9. Составьте алгоритм действий компании при выявлении факта незаконного использования ее патента третьим лицом (контрафакта). Укажите досудебные и судебные способы защиты.
10. Сравните договоры об отчуждении исключительного права и лицензионный договор. По каким существенным условиям они различаются и какие правовые последствия влечет за собой каждый из них для сторон?
11. Охарактеризуйте специфику договора коммерческой концессии (франчайзинга) как инструмента передачи комплекса исключительных прав. Почему предоставление права на использование товарного знака является обязательным условием такого договора?
12. Что представляет собой открытая лицензия? Опишите механизм ее действия на примере свободных лицензий и укажите, в каких случаях она считается акцептованной пользователем.
13. Опишите порядок перехода исключительного права на РИД без заключения договора (наследование, реорганизация юридического лица, обращение взыскания).

9. Модуль 3. Бухгалтерский учет и инвентаризация НМА (с учетом предоставленных данных)

14. Принимается ли безвозмездно полученный патент на изобретение к бухгалтерскому учету в качестве нематериального актива (НМА)? Если да, то опишите порядок формирования его первоначальной стоимости и приведите перечень необходимых первичных документов.
15. На основании представленных данных о доле резидентских заявок (Россия — 82,3%, Китай — 91,5%, США — 44,8%) проанализируйте структуру рынка интеллектуальной собственности в этих странах. О чем свидетельствует высокий показатель доли резидентов с точки зрения национальной инновационной политики?
16. В ходе годовой инвентаризации обнаружен объект НМА с инвентарным номером 000000012, который фактически не используется в производстве более двух лет.



Опишите пошаговый алгоритм действий комиссии: как оформить результаты проверки, нужно ли проводить тест на обесценение и при каких условиях данный актив подлежит списанию с баланса.

17. Раскройте правила начисления амортизации по нематериальным активам. Чем отличается определение срока полезного использования для актива, созданного самой организацией, от срока для приобретенного со стороны актива?
18. В чем заключаются особенности бухгалтерского учета расходов на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)? При каких условиях затраты на незавершенную разработку могут быть капитализированы в составе НМА?

10. Модуль 4. Оценка стоимости РИД

19. Назовите три основных подхода к оценке рыночной стоимости исключительных прав на РИД. Для оценки какого объекта (товарный знак, патент на технологию или рукопись книги) наиболее релевантен доходный подход и почему?
20. Опишите метод освобождения от роялти в рамках доходного подхода. Из каких расчетных компонентов складывается итоговая стоимость актива при применении этого метода?
21. Что такое премия за риск инвестирования в конкретный РИД? Перечислите пять ключевых факторов риска (правовой, технологический, коммерческий и др.), которые оценщик обязан учесть при расчете ставки дисконтирования.
22. В каких случаях проведение независимой оценки стоимости РИД является обязательным требованием законодательства РФ?

11. Модуль 5. Экономика знаний и управление портфелем ИС

23. Проанализируйте влияние патентной активности на конкурентоспособность предприятия тяжелой промышленности (машиностроения). Как формируется портфель патентов для защиты технологических процессов, а не только конечного продукта?
24. Опишите роль управления интеллектуальной собственностью в стратегии развития современной фармацевтической компании. Как структура патентного портфеля влияет на жизненный цикл лекарственного препарата до и после истечения основной патентной защиты?
25. Что такое патентный ландшафт. Опишите этапы его составления и практическую пользу для принятия стратегических решений руководством технологического стартапа.
26. Раскройте сущность механизма принудительного лицензирования. В каких социально значимых ситуациях государство может инициировать выдачу принудительной лицензии на использование запатентованного изобретения?

12. Модуль 6. Практические расчеты ставок роялти (по запросу пользователя)



Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

27. Рассчитайте диапазон рыночных ставок роялти для лицензионного соглашения в фармацевтике (передача прав на молекулу оригинального препарата на стадии клинических испытаний II фазы) и в тяжелом машиностроении (передача прав на пакет патентов, защищающих уникальную производственную линию). Обоснуйте свой выбор процентных значений, опираясь на отраслевую практику:

13. Критерии оценки ответов (рекомендации для проверяющего)

Для объективной проверки рекомендуется использовать балльную систему (например, от 0 до 5 баллов за каждый вопрос):

Балл	Уровень ответа	Характеристика
5	Отличный	Ответ полный, логически выстроенный, терминологически безупречный. Присутствуют ссылки на конкретные статьи ГК РФ или стандарты (ФСБУ, МСФО), приведены точные числовые примеры там, где требуется расчет.
4	Хороший	Ответ верный по сути, все ключевые элементы присутствуют, но допущены незначительные неточности в формулировках или упущены второстепенные детали.
3	Удовлетворительный	Основа ответа верна, но пропущены существенные блоки информации (например, названы два признака из трех обязательных) или логика изложения нарушена.
2	Неудовлетворительный	Демонстрируется общее понимание темы, но допущены грубые фактические ошибки в определениях или правовых нормах.
1	Фрагментарный	Дано лишь частичное определение или единичный пример без объяснения системы.
0	Нет ответа / Полностью неверно	Ответ отсутствует либо содержит информацию, прямо противоречащую законодательству или экономической теории.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов
Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
- 70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
- 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: например

- орфографическим словарём,
- калькулятором,
- справочником (указать название)
- и пр.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	1342	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	B	B	1	3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
A	B	B						
1	3	2						
3.....								
16	Любые два признака	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
19.....								
21	2080	5 б – правильный вариант ответа						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б – остальные случаи
25.....		

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых



Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

- Билеты содержат два теоретических вопроса (например, «Правовой режим служебных изобретений») и одну практическую задачу (например, «Составьте фрагмент лицензионного договора...»).

- Обязательный элемент билета — решение мини-кейса по оценке патентных рисков запуска конкретного изделия в производство.

Время подготовки к ответу на вопросы билета – 60 минут. Во время подготовки к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности» по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ответу на экзамене нельзя использовать справочные материалы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Обязательным требованием освоения программы является, во-первых, сдача отчетов по практическим заданиям курса, во-вторых, успешная сдача экзамена. На экзамене студенты должны ответить на три вопроса билета.

Оценка на экзамене выставляется по результатам сдачи отчетов, ответа на три вопроса на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется, если сданы все отчеты и даны подробные ответы на три вопроса, содержащихся в билете (возможно наличие мелких неточностей в ответах).

Оценка «хорошо» выставляется, если сданы все отчеты и даны ответы на три вопроса, содержащихся в билете, однако не достаточно полные или с мелкими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если полностью отсутствует положительный результат по одному из контрольных мероприятий, а все остальные представлены правильно, т.е. не сдан один отчет по практическому заданию, полностью нет ответа на один вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если из всех контрольных мероприятий по двум или более получен отрицательный результат.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для проведения промежуточной аттестации и оценки уровней сформированности компетенций производится среднего балла, набранного студентом в результате выполнения теста и ответа на теоретический вопрос из билета, в случае решения дополнительной задачи балл может быть повышен (но не более чем на единицу). На основе этих баллов выставляется оценка для экзамена по пятибалльной системе. Критерии выставления оценки приведены в таблице ниже.

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенций
Отлично	5	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций: студент свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом использования средств информационно-коммуникационных технологий и программирования, что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по учебным вопросам данной дисциплины; полностью сформировано умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии в индивидуальной, коллективной учебной и научной деятельности для решения конкретных практических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Результаты интеллектуальной деятельности»
по направлению подготовки 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		задач и уверенно владеть навыками их решения.
Хорошо	4	Средний уровень освоения проверяемых компетенций: у студента формируется комплексное знание основ использования средств информационно-коммуникационных технологий и программирования для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов образовательного и научного характера; сформировано умение применять полученное теоретическое знание для решения конкретных практических задач и владеть навыками их решения.
Удовлетворительно	3	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент знает только основные положения дисциплины и недостаточно владеет средствами информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач.
Неудовлетворительно	0 - 2	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций: студент не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1