

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Дата подписания: 06.04.2026 11:48:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87333737	Рабочая программа дисциплины "Лексикология английского языка" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Лексикология английского языка

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях словарного состава английского языка. Целью курса «Лексикология» является ознакомление студентов с комплексом структурных проблем. Актуальность проблематики курса обусловлена важностью понимания языковой системы при изучении английского языка.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1. Демонстрирует умение анализировать и объяснять структуру и функции языковых единиц (фонетических, лексических, грамматических, дискурсивных) на занятиях по иностранному языку с учётом возрастных и когнитивных особенностей обучающихся.

ПК-1.2. Применяет лингвистические знания при проектировании учебных заданий и методических материалов, направленных на развитие языковой и коммуникативной компетенций учащихся.

ПК-1.3. Осуществляет диагностику и коррекцию типичных языковых ошибок обучающихся на основе системного понимания функционирования языковых единиц в речи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Учитель иностранных языков как исследователь

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности**

#### Знать:

систему и особенности функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности

#### Уметь:

использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности

#### Владеть:

навыками педагогической деятельности в области преподавания лексикологии английского языка

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 систему и функционирование языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности

##### 3.3 Владеть:

3.3.1 педагогической деятельности в области системы и функционирования языковых единиц различных уровней

3.3.2



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 51,8 : контактная работа: 20,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Понятия и разделы лексикологии</b>				
1.1	Понятия и разделы лексикологии. Цель занятия – дать общие, научно обоснованные принципы и положения изучения лексикологии /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятия и разделы лексикологии. Цель занятия – дать общие, научно обоснованные принципы и положения изучения лексикологии /Пр/	4	4	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Общие, научно обоснованные принципы и положения изучения лексикологии /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Теории слова. Типы значений слов</b>				
2.1	Цель занятий – познакомить студентов с методами анализа значения слова /Лек/	4	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Цель занятий – познакомить студентов с методами анализа значения слова /Пр/	4	4	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Охарактеризовать методы анализа значения слова /Ср/	4	11,8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Трансформации лексического значения слова</b>				
3.1	Трансформации лексического значения слова. Цель - обосновать причины изменений значения слова /Лек/	4	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Цель - обосновать причины изменений значения слова /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Цель - обосновать причины изменений значения слова /Ср/	4	16	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Полисемия, омонимия, контекст. Синонимия, антонимия</b>				
4.1	Полисемия, омонимия, контекст /Лек/	4	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Полисемия, омонимия, контекст /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Синонимия, антонимия /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Заимствования, типы заимствований. Фразеология</b>				
5.1	Заимствования, типы заимствований. Цель – проанализировать особенности заимствований, опрос. /Ср/	4	4	Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Фразеология. Классификации. Цель – показать системность фразеологии. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Индивидуальная контактная работа</b>				
6.1	Индивидуальная контактная работа /ИКР/	4	0,2	



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Устный опрос

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста

Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов. Время выполнения – 20 минут.

1. Lexicology studies

A text

B phrases

C words

D sounds

2 Blending is

A shortening

B conversion

C affixation

D mixture of the beginning of one word and the ending of another

3. Etymology studies

A origin of words

B history of a people

C form of words

D motivation

4. Phraseology studies

A words

B morphology

C sentences

D set expressions

5. Lexical meaning is

A abstract

B constant

C changing and complex

D concrete

6. English nouns have the category of

A gender

B voice

C degrees of comparison

D number

7. Many English borrowings are from

A German

B Russian

C Italian

D Latin

8. Row and row are

A homophones

B synonyms

C homographs

D antonyms

9. London is

A theonym

B hydronym

C floronym

D toponym

10. to beat about the bush is

A proverb

B sentence

C modeled phrase

D phraseological unit.



### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Устный опрос

Дайте ответы на следующие вопросы. Время выполнения – 40 минут.

1. Give a definition of a word.
2. Name the types of English nouns.
3. Name the types of transformation of the lexical meaning of a word.
4. Give a definition of conversion.
5. Point out the difference between suffixes and prefixes.
6. State peculiarities of phraseological units.
7. Give a definition of blending.
8. State the types of synonyms.
9. Point out types of polysemy.
10. Name basic types of morphemes.

### 6.4. Критерии оценивания

Итоговые баллы Оценка  
85 -100 «отлично»  
75-84 «хорошо»  
60-74 «удовлетворительно»

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дронов П. С.	Общая лексикология: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472934">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472934</a> )	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов	Москва : Дрофа, 1999	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека "online" <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э2	Издательство "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	Научная библиотека ЧелГУ <a href="https://csu.ru">https://csu.ru</a>

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru/> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и(или) занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Для проведения занятий лекционного и (или) семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета) и учебно-наглядных пособий (презентации и видеоматериалы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины строится по традиционной методике, хорошо зарекомендовавшей себя в практике отечественной высшей школы с применением современных методических методов, средств и приемов.

Необходимым условием нормальной аудиторной работы является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит как в закреплении пройденного материала, так и в развитии навыков самостоятельного разбора и перевода текстов.

Контроль усвоения учебного материала базируется на устных опросах и наблюдении.

Для интенсификации процесса обучения также используются современные образовательные технологии, активно используется Интернет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными



возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



## **Abstract of the course (module) work program** English Lexicology

Field of study (specialty)

44.04.01 Pedagogical education

Directionality (profile)

Foreign language education and intercultural communication

Awarded qualification (degree)

master's degree

Form of study

full-time

Recruitment year(s) 2026

### 1. OBJECTIVES OF LEARNING THE DISCIPLINE

The goal of this course is to develop a comprehensive understanding of the vocabulary of the English language. The "Lexicology" course aims to introduce students to a range of structural issues. The relevance of this course's topics stems from the importance of understanding the linguistic system in learning English.

The learning outcomes for the discipline are aimed at achieving the indicator:

PC-1.1. Demonstrates the ability to analyze and explain the structure and functions of linguistic units (phonetic, lexical, grammatical, discursive) in foreign language classes, taking into account the age and cognitive characteristics of students.

PC-1.2. Applies linguistic knowledge in the design of educational tasks and teaching materials aimed at developing students' linguistic and communicative competencies.

PC-1.3. Diagnoses and corrects typical language errors in students based on a systematic understanding of the functioning of linguistic units in speech.

### 2. THE PLACE OF DISCIPLINE IN THE STRUCTURE OF OPOP

Cycle (section) of the OPOP:

B1.V.02

### 3. STUDENT COMPETENCIES DEVELOPED AS A RESULT OF LEARNING THE DISCIPLINE (MODULE)

**PC-1: Able to use knowledge of the system and functioning of language units of various levels in teaching activities**

**Know:**

the system and features of the functioning of linguistic units of various levels in pedagogical activity

**Be able to:**

to use knowledge of the system and functioning of linguistic units of various levels in pedagogical activity

**Own:**

teaching skills in the field of teaching English lexicology

### 4. SCOPE OF THE DISCIPLINE (MODULE)

Total labor intensity		<b>2 ZET</b>
Hours according to the curriculum: including :	72	Types of control in semesters:
classroom activities :	20	credits 4
independent work :	51,8	
:		
contact work: 20.2 ICR:		
0.2		