

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:06  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b832238



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

«22» 04 2026 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

ОГСЭ.02 История

**Направление подготовки (специальность)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Присваиваемая квалификация**  
Бухгалтер

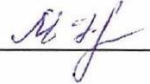
**Форма обучения**  
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Версия документа - 1                                                                                          | стр. 2 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                           |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_  /М.В. Найн/

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Версия документа - 1                                                                                          | стр. 3 из 17      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                 |

## Содержание

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                                                                 | 4  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                                | 4  |
| 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной .....                                                      | 4  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                       | 5  |
| 3.1 Виды оценочных средств.....                                                                          | 5  |
| 3.2 Содержание оценочных средств.....                                                                    | 10 |
| 3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля .....                                                | 10 |
| 3.2.1.1 База теоретических вопросов для текущего контроля.....                                           | 10 |
| 3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля .....                                              | 11 |
| 3.2.1.3 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля .....                                 | 11 |
| 3.2.2 База теоретических вопросов для проведения других форм контроля (ответы по карточкам) .....        | 11 |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....        | 14 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации .....                                                   | 14 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля по видам<br>оценочных средств..... | 14 |
| 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса .....                                                   | 14 |
| 4.2.2. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия .....                                    | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                 |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 4 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br><br>ОК 2.<br><br>ОК 8 | <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> |
| ОК 3.                          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Миасский филиал</p> |              |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br/>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стр. 5 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. | ответственность.<br><br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                    | <p>рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы, разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li><li>основные</li></ul> | <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов</p> <p>Тема 2.1. Пост-советское пространство в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные проекты</p> <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p> | <p>Письменный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Теоретические вопросы к ДФК</p> <p>Карточки 9.2, 10.2, 11.2, 12.2, 13.2, 14.2, 15.2, 19.2</p> <p>Карточки 4.2, 5.2, 18.2, 20.2</p> <p>Карточки 2.1, 3.2, 4.1, 6.1, 17.2, 18.1</p> <p>Карточки 6.2, 7.2, 8.2, 13.2, 14.2, 17.1, 17.2, 19.2</p> <p>Карточки 2.2, 6.1, 8.1, 15.1, 16.1, 17.1, 19.2</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> |                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>                                                                                                                                                     | <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов</p> | <p>Письменный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Теоретические вопросы к ДФК</p> <p>Карточки 1.1, 3.1, 5.1, 14.1, 15.1, 16.1, 17.1, 20.1</p> <p>Карточки 1.2, 2.2, 7.1, 8.1, 9.1, 16.2</p> <p>Карточки 6.2, 7.2, 8.2, 13.2, 14.2, 17.1, 17.2, 19.2</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История  
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>результат выполнения заданий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li></ul> | <p>Тема 2.1.<br/>Пост-советское пространство в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.2.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.3.<br/>Россия и мировые интеграционные проекты</p> <p>Тема 2.4.<br/>Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.5.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире</p> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тема 1.1.<br/>Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы</p> <p>Тема 1.2.<br/>Дезинтеграционные процессы в России и</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Письменный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Теоретические вопросы к ДФК</p> <p>Карточки 1.2, 2.2, 7.1, 8.1, 9.1, 16.2</p> <p>Карточки 6.2, 7.2, 8.2, 10.1, 11.1, 12.1, 13.1, 19.1</p> <p>Карточки 4.2, 5.2, 18.2, 20.2</p> <p>Карточки 2.2, 6.1, 8.1, 15.1, 16.1, 17.1,</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|  | <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их основные направления деятельности;</li><li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</li></ul> | <p>Европе во второй половине 1980-х годов</p> <p>Тема 2.1.<br/>Пост-советское пространство в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.2.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.3.<br/>Россия и мировые интеграционные проекты</p> <p>Тема 2.4.<br/>Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.5.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире</p> |  | 19.2 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 10 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                     |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|
|  | культурных проблем. |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для проведения опросов, практическими работами, самостоятельной работой студентов, вопросами для подготовки к ДФК и зачетными карточками.

#### 3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

##### 3.2.1.1 База теоретических вопросов для текущего контроля

###### Письменный опрос №1

1. Перечислите предпосылки к демократическим революциям в Восточной Европе конца 1980-х годов
2. В каких странах революции прошли мирным путем?
3. В каких странах революции прошли военным путем?
4. Какие страны распались в ходе революций?
5. Какие страны объединились в ходе революций?
6. В чем выражалась уникальность сложившейся ситуации в Европе после падения социалистических режимов, ее последствия?

###### Письменный опрос №2

1. Назовите цели превентивной дипломатии
2. В чем суть миротворческих операций в узком смысле слова?
3. Как осуществляется миротворческая операция с участием военного контингента?
4. В Чем задача миростроительной операции?
5. Какие международные организации имеют собственные миротворческие силы?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Миасский филиал</p> |               |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br/>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>                                                                                                                                                                                                                    |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стр. 11 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (семинар)
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура (семинар)
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3: Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов (семинар)
4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР
5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е года (семинар)
6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (экскурсия)
7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7: Участие России в международных организациях (семинар)
8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» (семинар)
9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9: Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ (семинар)

### 3.2.1.3 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля

| Наименование самостоятельной работы                                                                                       | Часы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века<br><b>Задание:</b> подготовить сообщение                         | 2    |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве<br><b>Задание:</b> написание эссе после посещения музея | 2    |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России<br><b>Задание:</b> подготовить сообщение                                             | 2    |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире<br><b>Задание:</b> подготовить сообщение                             | 4    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                              | 10   |

### 3.2.2 База теоретических вопросов для проведения других форм контроля (ответы по карточкам)

1. События и процессы, происходившие в СССР в период Перестройки
2. События распада СССР.
3. Распад социалистического лагеря

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Версия документа - 1                                                                                          | стр. 12 из 17      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                |

4. Процессы становление Российской Федерации
5. Международные организации, в которые входит РФ
6. Миротворчество и его элементы
7. Локальные конфликты и крупнейшие теракты на территории РФ
8. Развитие РФ в правление В.В. Путина
9. История создания крупнейших международных организаций
10. Этапы создания Евросоюза
11. Цели создания основных международных организаций
12. Важнейшие мировые проблемы и попытки их решения (экология, терроризм)
13. Массовая культура
14. Национальная самоидентификация
15. Поликультурность
16. Экстремизм и терроризм в современном мире
17. Создание единого образовательного пространства и участие России в этом процессе
18. Современные процессы в РФ

### Перечень карточек

#### Зачетная карточка №1

1. Расскажите о причинах распада СССР
2. Расскажите о взаимоотношениях Российской Федерации с непризнанными территориями на постсоветском пространстве

#### Зачетная карточка №2

1. Перечислите основные обстоятельства распада СССР
2. Расскажите о причинах и основных событиях Первой чеченской войны

#### Зачетная карточка №3

1. Расскажите о последствиях распада СССР
2. Расскажите о причинах и основных итогах Антитеррористической операции на территории Чечни с 2000 года

#### Зачетная карточка №4

1. Расскажите об основных событиях внешней политики «нового политического мышления»
2. Расскажите об угрозе целостности РФ после распада СССР (Федеральный договор 1992 года, Конституция 1993)

#### Зачетная карточка №5

1. Расскажите о событиях распаде социалистического лагеря в Восточной Европе на примере любых 2 стран на Ваш выбор
2. Расскажите о реформах по укреплению вертикали власти в РФ

#### Зачетная карточка №6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Миасский филиал</p> |               |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br/>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>                                                                                                                                                                                                                    |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стр. 13 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. Расскажите о геополитических последствиях распада социалистического лагеря в Восточной Европе
2. Расскажите о Евросоюзе как экономическом объединении государств

Зачетная карточка №7

1. Расскажите о причинах этно-национальных конфликтов на территории бывшего СССР
2. Расскажите о Евросоюзе как политическом объединении государств

Зачетная карточка №8

1. Этно-национальные конфликты в Средней Азии и их влияние на Российскую Федерацию
2. Расскажите о НАТО как военно-политическом альянсе и его взаимоотношениях с РФ

Зачетная карточка №9

1. Этно-национальные конфликты в Закавказье и их влияние на Российскую федерацию
2. Расскажите о едином образовательном пространстве (Болонский процесс)

Зачетная карточка №10

1. Расскажите о «превентивной дипломатии» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите об участии РФ в едином образовательном пространстве (Болонский процесс)

Зачетная карточка т №11

1. Расскажите о «миротворческой деятельности в узком смысле слова» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите о таком явлении как «массовая культура»

Зачетная карточка №12

1. Расскажите о «миротворческих операциях с привлечением военных контингентов» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите об основных особенностях массовой культуры

Зачетная карточка №13

1. Расскажите о «миростроительных операциях» как виде вмешательства международных организаций в конфликтную ситуацию
2. Расскажите о влиянии массовой культуры на общество

Зачетная карточка №14

1. Расскажите о позиции Российской федерации в геополитике 1991-2000 годов
2. Расскажите о поликультурности как особенности РФ

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                              | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |                        |               |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                          | стр. 14 из 17                                                                                                                                                                                                                               | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### Зачетная карточка №15

1. Расскажите о позиции Российской Федерации в геополитике 2000-2008 годов
2. Расскажите о национальной самоидентификации

#### Зачетная карточка №16

1. Расскажите о позиции Российской Федерации в геополитике 2008-2015 годов
2. Расскажите о понятиях «экстремизм» и его проявлениях на территории РФ за последние 5 лет

#### Зачетная карточка №17

1. Расскажите о позиции Российской Федерации в геополитике настоящего времени
2. Расскажите об экономических задачах, стоящих перед РФ в условиях санкций

#### Зачетная карточка №18

1. Расскажите о системе глобальной стратификации XXI века
2. Расскажите о значении Конвенции о правах человека

#### Зачетная карточка №19

1. Расскажите об основных функциях ООН
2. Расскажите о значении сохранении национальных культурных ценностей в современном обществе

#### Зачетная карточка №20

1. Расскажите о настоящем геополитическом положении Российской Федерации на постсоветском пространстве
2. Расскажите о значении Конвенции о правах ребенка

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

ДФК (другие формы контроля) проводится по зачетным карточкам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля по видам оценочных средств.

##### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------|--------|-------------------|---------------------|
|---------|--------|-------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 15 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 16 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию общих компетенций на 1 этапе.

##### Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

| Уровень сформированности компетенций | Отметка в 5-балльной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <i>высокий</i>                       | «5» (отлично)              | зачтено             |
| <i>средний</i>                       | «4» (хорошо)               | зачтено             |
| <i>базовый</i>                       | «3» (удовлетворительно)    | зачтено             |
| <i>низкий</i>                        | «2» (неудовлетворительно)  | не зачтено          |

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

**1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

**2. Средний уровень** соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

**3. Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств ОГСЭ.02 История<br>Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 17 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций..

**4. Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.