

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b098f3b6c177a48619a878808322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Государственное регулирование экономики

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

«Система государственного и муниципального управления»

**Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Очно-заочная

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	41



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Государственное регулирование экономики

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Знать: роль и функции государства в различных сферах деятельности, направления государственной экономической политики в отраслях и регионах; понятие и структуру государственного (муниципального) бюджета, основные источники государственных (муниципальных) активов, направления расходов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	государственного (муниципального) бюджета. Уметь: выявлять проблемы, возникающие в государственном секторе, интерпретировать данные статистики о структуре и расходах государственного (муниципального) бюджета. Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10 Знать: роль и функции государства в различных сферах	Сущность и содержание государственного регулирования	тест, вопросы для устного опроса (собеседования)	Теоретические вопросы к зачету. №1-8, 23-27 Задания теста №1,3,10,11,12,13,14,15,16,1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности, направления государственной экономической политики в отраслях и регионах	экономикой. Государственная экономическая политика - стратегическая основа регулирования экономики		8,80,81,83,84,85,86,87,102,103,104,107,108,109,110,111,112,113,114,115,116,117,118,119,120,121,122,123,124,125,126 Темы курсовой работы № 5,6,12,17,18,21,32,44
2.	УК-10 Знать: понятие и структуру государственного (муниципального) бюджета, основные источники государственных (муниципальных) активов, направления расходов государственного (муниципального) бюджета Уметь: интерпретировать данные статистики о структуре и расходах государственного (муниципального) бюджета Владеть: навыками анализа проблем бюджетирования, навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Фискальная экономическая политика. Монетарная экономическая политика	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, практическое задание	Теоретические вопросы к зачету №49-22, 32-35 Задания теста № 8,17,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,51,127,128,129,130,131,132,133,134,135,136,137,138,139,140,141,142,143,144,145 Практическое задание № 1,2,4,8 Темы курсовой работы № 1,3,34,37,40,41,49,50
3.	УК-10 Уметь: выявлять проблемы,	Методы, механизмы и инструменты	Тест, вопросы для устного опроса,	Теоретические вопросы к зачету №40,42,43, 47,49 Задания теста №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	возникающие в государственном секторе	государственного управления	практическое задание	2,4,5,6,7,9,10,48,50,52,53,54,55,56,57,58,59,60 Практическое задание №3,5,6,7,9,10 Темы курсовых работ №2,16,20,22,23,24,27-31,33,35,36,39,42,43,46
4.	УК-10 Знать: направления государственной экономической политики в отраслях и регионах	Государственное управление секторами экономики и сферами экономической деятельности	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), реферат	Теоретические вопросы к зачету №36, 40,-51. Задания теста № 58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,82,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100,101,105,106 Темы курсовых работ № 4,7-11, 13,14,15,19,25,26,38,45,47,48

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

#### **3.2.1 База тестовых вопросов.**

#### **Тесты по государственному регулированию экономики**

*1. Государственное регулирование сосредоточилось на выполнении функций по охране частной собственности и защите рыночных интересов:*

- а) после кризиса 1929—1933 гг. и Второй мировой войны;
- б) в эпоху меркантилизма;
- в) **в XVIII—XIX вв.**

*2. «Магический четырехугольник» целей государственной экономической политики включает:*

- а) **обеспечение роста ВВП;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) снижение уровня цен;
- в) **минимизация безработицы;**
- г) повышение курса национальной валюты;
- д) ограничение импорта;
- е) **поддержание стабильности цен;**
- ж) **поддержание положительного платежного баланса.**

3. *Государственное регулирование экономики осуществляется по следующим направлениям:*

- а) **регулирование внешних (побочных) эффектов;**
- б) **проведение бюджетно-налоговой политики;**
- в) **создание и предоставление общественных благ;**
- г) создание частных товаров и услуг;
- д) установление цен на основные виды продукции.

4. *Пример отрицательного внешнего эффекта:*

- а) **шумовое загрязнение, вызванное строительством открытой линии метро рядом с жилыми домами;**
- б) ремонт подъезда одним из жителей;
- в) **ухудшение криминогенной обстановки вследствие закрытия и перепрофилирования градообразующего предприятия;**
- г) уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.

5. *К экономическим методам регулирования рыночной экономики не относятся:*

- а) принятие целевой программы «Дети России»;
- б) **выдача лицензии на банковскую деятельность;**
- в) установление ставки налога на прибыль;
- г) выделение бюджетных средств на развитие агропромышленного комплекса.

6. *К административным мерам государственного регулирования экономики относятся:*

- а) предоставление государственных субсидий фермерским хозяйствам;
- б) установление повышенных норм амортизации на станки с числовым программным управлением;
- в) **выдача лицензии на разработку месторождения полезных ископаемых;**
- г) регулирование нормы обязательных резервов;
- д) **запрет ввоза в страну вина иностранного производства в связи с его низким качеством.**

7. *Государственное программирование представляет собой:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) планирование экономики на директивной основе;
- б) текущее регулирование экономики;
- в) **долговременное целевое регулирование экономики;**
- г) внутрифирменное планирование.

8. *Государственное перераспределение доходов не включает:*

- а) государственную закупку товаров и услуг;
- б) предоставление государственных субсидий и дотаций;
- в) налоговое перераспределение доходов;
- г) **установление минимума заработной платы.**

9. *Ускоренная амортизация как метод государственного регулирования экономики ориентирована на решение следующих целей:*

- а) **увеличение финансовых возможностей предпринимателей для осуществления инвестиционных вложений;**
- б) увеличение заемных средств;
- в) снижение издержек производства;
- г) все названное выше правильно.

10. *Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:*

- а) **рынок не производит общественных товаров;**
- б) инновации не могут развиваться без помощи государства;
- в) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства;
- г) **рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий.**

11. *Общественные экономические блага отличаются тем, что:*

- а) потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
- б) удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
- в) непосредственно удовлетворяют потребности;
- г) **потребление их одним человеком не снижает их полезности для остальных.**

12. *Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:*

- а) натуральная;
- б) рыночная;
- в) командная;
- г) **смешанная.**

13. *Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*государственного регулирования:*

- а) экономический рост;
- б) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;**
- в) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты;
- г) макроэкономическое равновесие.

*14. К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится:*

- а) управление частным сектором экономики;**
- б) формирование конкурентной среды;
- в) участие в перераспределении доходов общества;
- г) социальная поддержка отдельных групп населения.

*15. Правительство установило на рынке товара А минимальную цену выше существующей цены равновесия. При прочих равных условиях, по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику, объем продаж товара А скорее всего:*

- а) увеличится;
- б) уменьшится;**
- в) не изменится;
- г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

*16. На рынке детского питания налоговые льготы производителям детского питания, при прочих равных условиях, вызовут:*

- а) рост и равновесной цены и равновесного объема продаж;
- б) рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
- в) снижение и равновесной цены и равновесного объема продаж;
- г) снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж.**

*17. Укажите, какие меры можно отнести к встроенным стабилизаторам:*

- а) законодательное снижение ставок налогообложения;
- б) увеличение объема выплат по безработице в период спада производства;**
- в) рост объема налоговых поступлений в стадии подъема экономики в связи с ростом доходов;**
- г) прогрессивное налогообложение;**
- д) принятие решения о сокращении государственных расходов.

*18. Укажите, какие мероприятия государственной политики осуществляются в стадии подъема:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) увеличение государственных расходов;
- б) снижение налоговых ставок;
- в) увеличение объема выплат пособий населению;
- г) **увеличение налоговых поступлений в бюджет в связи с ростом доходов населения;**
- д) **сокращение расходов государства.**

19. Кривая Лаффера показывает:

- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
- б) **зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;**
- в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
- г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

20. *Отметьте правильное утверждение:*

- а) **внесение налога в бюджет всегда происходит в денежной форме;**
- б) возможна уплата налога имуществом.

21. *Отметьте правильные утверждения:*

- а) государство, получая в бюджет налоги и налоговые платежи, официально принимает на себя встречные обязательства перед налогоплательщиком;
- б) **налоги безэквивалентны и пользование общественными благами никак не пропорционально величине налогов, уплачиваемых налогоплательщиком;**
- в) **существенным признаком налога является безвозмездность его уплаты, которая характеризуется односторонностью и безвозвратностью налогов.**

22. *Отметьте правильные утверждения:*

- а) **налоги - это абстрактные платежи, которые при внесении их в бюджет не имеют целевого назначения;**
- б) большинство налогов носит целевой характер;
- в) налоговые доходы не предназначены для конкретных государственных расходов;
- г) **имеются целевые платежи, но это не отменяет общего правила абстрактного характера налогов.**

23. *Укажите основные функции налогообложения:*

- а) поощрительная;
- б) ценообразующая;
- в) **распределительная (социальная);**
- г) санирующая;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**д) фискальная.**

*24. Укажите, какие положения относятся к финансовой рестрикции:*

- а) фискальная политика, направленная на стимулирование хозяйственной жизни, например в период спада;
- б) снижение государственных расходов и (или) увеличение налогов, что позволяет снизить инфляцию за счет падения темпов экономического роста и увеличения безработицы;**
- в) фискальная политика, направленная на ограничение экономического бума или на борьбу с инфляцией, наступившей вследствие бума;**
- г) политика, предполагающая увеличение государственных расходов и (или) снижение налогов.

*25. Укажите, какие из перечисленных налогов относятся к косвенным:*

- а) НДС;
- б) налог с продаж;**
- в) земельный налог;
- г) акцизы;
- д) налог с физических лиц;
- е) налог на прибыль предприятий;
- ж) налог с владельцев транспортных средств.

*26. Если введен пропорциональный налог, то:*

- а) с каждого дополнительного рубля взимается меньшая часть с ростом доходов;
- б) с каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается одинаковый процент;**
- в) происходит то же самое, что и при введении прогрессивного налога;
- г) государство получает одинаковые поступления (в абсолютном выражении) от налогов при всех уровнях доходов.

*27. Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:*

- а) рост государственных расходов;
- б) снижение налогов;
- в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;
- г) рост налогов и снижение государственных расходов.**

*28. Что относится к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?*

- а) увеличение налогов;
- б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;**
- в) сокращение расходов государства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.

29. Если в экономике существует инфляция, то для ее снижения в качестве инструмента бюджетно-налоговой (фискальной) политики правительство должно:

- а) снижать налоги и повышать государственные расходы;
- б) увеличивать налоги и государственные расходы;
- в) уменьшать налоги и государственные расходы;
- г) **повышать налоги и уменьшать государственные расходы.**

30. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относят

- а) **виды и ставки налогов;**
- б) увеличение нормы обязательных резервов;
- в) покупку Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке;
- г) повышение учетной ставки процента.

31. Денежный агрегат  $M_0$  - это:

- а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
- б) **наличные деньги в обращении;**
- в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.

32. Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:

- а) книга стоит 100 руб.;
- б) клиент открывает депозитный счет в банке;
- в) **покупатель оплачивает покупку в кассе магазина наличными;**
- г) выплата заработной платы первого числа каждого месяца.

33. Денежная масса - это:

- а) совокупность наличных денег;
- б) **совокупность всех платежных средств, находящихся в обращении;**
- в) совокупность всех денежных средств, имеющих у ЦБ РФ.

34. Величина денежного агрегата  $M1$  отличается от  $M2$  на сумму:

- а) сберегательных вкладов;
- б) **срочных депозитов;**
- в) депозитных Сертификатов;
- г) государственных краткосрочных облигаций.

35. Агрегат  $M1$  более ликвиден, чем:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) денежная база;
- б)  $M_2$ ;
- в)  $M_0$ ;
- г) наличные деньги.

36. Банковский мультипликатор - это величина:

- а) прямо пропорциональная учетной ставке;
- б) обратная ставке рефинансирования;
- в) прямо пропорциональная норме резервирования;
- г) **обратная норме резервирования.**

37. Функцией центрального банка не является:

- а) хранение государственных золотовалютных резервов;
- б) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций;
- в) **привлечение депозитов населения;**
- г) кредитование коммерческих банков;
- д) контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций.

38. Кредитная экспансия предполагает:

- а) увеличение налогов;
- б) **расширение предложения денег в экономике;**
- в) снижение государственных расходов;
- г) одновременное снижение налогов и увеличение государственных расходов.

39. К инструментам денежно-кредитной политики не относится:

- а) изменение нормы обязательного резервирования;
- б) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);
- в) **изменение объемов государственных расходов;**
- г) проведение операций на открытом рынке;
- д) **изменение налоговых ставок.**

40. Гибкая монетарная политика означает:

- а) поддержание на заданном уровне денежной массы;
- б) **поддержание на заданном уровне ставки процента;**
- в) поддержание на заданном уровне реального ВВП;
- г) поддержание на заданном уровне темпа инфляции.

41. На стадии спада экономики для ее оживления Банк России:

- а) **понижает ставку рефинансирования;**
- б) повышает ставку рефинансирования;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) **покупает ценные бумаги;**
- г) повышает норму резервирования.

42. Если Банк России намерен сократить предложение денег, он:

- а) покупает ценные бумаги;
- б) **продает ценные бумаги;**
- в) понижает норму резервирования.

43. Положение о том, что главным в монетарной политике является рост предложения денег, так как именно от него зависит объем совокупного спроса, принадлежит:

- а) кейнсианской теории;
- б) **монетаризму;**
- в) марксизму.

44. Центральный банк является звеном \_\_\_\_\_ системы.

- а) бюджетной;
- б) торговой;
- в) налоговой;
- г) **денежно-кредитной.**

45. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в стране существует

- а) **спад производства;**
- б) экономический рост;
- в) инфляция.

46. Учетная ставка, как инструмент кредитно-денежной (монетарной) политики, показывает ставку процента, по которой

- а) **Центральный банк предоставляет кредиты коммерчески банкам;**
- б) коммерческие банки предоставляют кредиты;
- в) коммерческие банки принимают депозиты.

47. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен

- а) **продавать государственные облигации;**
- б) повышать налоги;
- в) снижать норму обязательных резервов;
- г) снижать учетную ставку (рефинансирования).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

48. К инструментам денежно-кредитной политики относится

- а) государственные закупки;
- б) изменение ставки налогов;
- в) государственные расходы;
- г) **регулирование ставки рефинансирования (учетной).**

49. К числу инструментов налоговой-бюджетной политики относятся ...

- а) **распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям госбюджета;**
- б) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
- в) увеличение нормы обязательных резервов;
- г) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

50. К инструментам денежно-кредитной политики относится ...

- а) государственные расходы;
- б) **регулирование ставки рефинансирования (учетной);**
- в) денежная масса;
- г) изменение ставки налогов.

51. Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR=300-0,1(Y-Y_F)$ , государственные закупки ( $G$ ) 400. Потенциальный объем производства  $Y_F=2000$ . Если объем национального производства соответствует потенциальному, то государственный бюджет будет иметь ...

- а) дефицит 100;
- б) **профицит 100;**
- в) профицит 200;
- г) дефицит 200.

52. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- а) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах;
- б) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции;
- в) лицензирование операций по экспорту и импорту товаров, т.е. внешнеторговых операций;
- г) **таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют.**

53. К методам косвенного государственного регулирования экономических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*процессов не относится:*

- а) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы;
- б) регулирование цен, их уровня и соотношений;
- в) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот;
- г) **правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции.**

*54. Экономические меры – это:*

- а) совокупность административных рычагов, охватывающих действия, связанные с обеспечением правовой инфраструктуры;
- б) **меры государственного воздействия, с помощью которых создаются определенные условия, направляющие развитие рыночных процессов в нужное государству русло;**
- в) меры запрета, разрешения, принуждения;
- г) совокупность нормативно-законодательных актов.

*55. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система*

- а) бюджетных отношений;
- б) **квотирования экспорта и импорта;**
- в) ограничений деятельности монополий;
- г) государственных заказов товаров и услуг.

*56. Прогнозирование представляет собой:*

- а) сознательное определение необходимых пропорций в распределение ресурсов, продукта и дохода между различными видами деятельности, отраслями, регионами, отдельными слоями населения;
- б) процесс разработки и реализации целевых комплексных программ;
- в) **предвидение тенденций и перспектив развития;**
- г) воздействие государства на различные сферы жизнедеятельности.

*57. Трансфертные платежи - это:*

- а) одна из форм заработной платы;
- б) **выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;**
- в) доходы от собственности.

*58. Можно ли считать человека бедным, если его заработная плата ниже прожиточного минимума:*

- а) да, это так;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**б) нет, это не так.**

59. *Что учитывается при определении индекса развития человеческого потенциала:*

- а) **средняя продолжительность жизни;**
- б) размеры теневой экономики;
- в) **валовой продукт на душу населения;**
- г) **уровень образования населения;**
- д) состояние окружающей среды;
- е) уровень смертности населения?

60. *Государственная система социальной защиты населения — это характерная черта:*

- а) чистого капитализма;
- б) **смешанной (социальной) рыночной экономики;**
- в) **социалистической экономики;**
- г) традиционной экономики.

61. *Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступлений, - это:*

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) **социальная поддержка;**
- е) социальная работа.

62. *Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба - это:*

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) **социальное страхование;**
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

63. *Может ли массированная социальная поддержка населения иметь негативные последствия:*

- а) **да, это так;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

б) нет, не может.

64. *Индекс потребительских цен - это:*

- а) **отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах;**
- б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) отношение стоимости корзины из основных продовольственных товаров в текущих ценах к стоимости этой же корзины в базовых ценах.

65. *Совокупность нормативов, при помощи которых регулируется уровень заработной платы, - это:*

- а) единая тарифная сетка;
- б) тарифно-квалификационный справочник;
- в) **тарифная система.**

66. *Снижение коэффициента Джини с 0,4 до 0,35 свидетельствует:*

- а) **об уменьшении неравенства в доходах домашних хозяйств**
- б) о росте неравенства в доходах домашних хозяйств
- в) о росте удельного веса доходов самых богатых семей в общей сумме доходов всего населения
- г) о снижении децильного коэффициента

67. *При введении дополнительных трансфертов кривая Лоренца:*

- а) **приближается к диагонали;**
- б) удаляется от диагонали;
- в) не изменяет своего положения;
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

68. *При введении регрессивных налогов кривая Лоренца:*

- а) приближается к диагонали
- б) **удаляется от диагонали**
- в) не изменяет своего положения
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

69. *В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:*

- а) максимизировать прибыль
- б) установить цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса
- в) **производить продукции меньше, а цену установить выше**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) выбирать такой объем выпуска, при котором  $MR=P$  ( $MR$  – предельный доход;  $P$  – цена).

*70. Платежный баланс представляет собой*

- а) статистический отчет о торговых сделках экономических субъектов страны с заграницей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов;
- б) статистический отчет о торговых и финансовых сделках экономических субъектов страны с заграницей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов;**
- в) статистический отчет о финансовых сделках экономических субъектов страны с заграницей за определенный период, составленный в форме бухгалтерских счетов.

*71. Трансфертными платежами НЕ считаются:*

- а) пособия;
- б) пенсии по старости;
- в) премии за лучшие результаты работы на предприятии;**
- г) пособия по временной нетрудоспособности.

*72. При использовании в производстве достижений научно-технического прогресса:*

- а) может быть произведено больше товаров и услуг;**
- б) альтернативные издержки производства снизятся;
- в) увеличатся доходы фирм, внедривших данные технологии.

*73. При введении дополнительных трансфертов кривая Лоренца*

- а) приближается к диагонали;**
- б) удаляется от диагонали;
- в) не изменяет своего положения;
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

*74. Пусть в государстве количество "бедных" составляет 60%, а количество "богатых" составляет 40%. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Доля совокупного дохода, какую получают "бедные", а какую - "богатые"*

- а) 0,1
- б) 0,2**
- в) 0,33
- г) 0,4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*75. При введении регрессивных налогов кривая Лоренца*

- а) приближается к диагонали;
- б) удаляется от диагонали;**
- в) не изменяет своего положения;
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

*76. При введении пропорциональных налогов кривая Лоренца*

- а) приближается к диагонали;
- б) удаляется от диагонали;
- в) не изменяет своего положения;**
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

*77. При увеличении производительности труда:*

- а) произойдет сокращение величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
- б) произойдет сокращение величины спроса на труд, если спрос на труд абсолютно неэластичен;
- в) возрастет величина спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
- г) произойдет увеличение спроса на труд.**

*78. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:*

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;**
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

*79. Московская городская телефонная сеть (сотовые телефоны сюда не включаются) - это пример:*

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) естественной монополии.**

*80. Экономисты считают, что полная занятость в стране достигается в том случае, если ...*

- а) все трудоспособное население работает;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) **число свободных рабочих мест соответствует числу безработных;**
- в) работают все, кто достиг трудоспособного возраста;
- г) работают все, кто хочет работать.

81. *Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, - это кривая...*

- а) **Филипса;**
- б) Форекса;
- в) Лоренца;
- г) Лаффера.

82. *К нетарифным ограничениям импорта относятся все перечисленные меры, кроме...*

- а) установления национальных технических стандартов;
- б) введения импортных лицензий;
- в) **введение ввозных пошлин;**
- г) установления импортных квот.

83. *Органы государственной власти субъектов РФ принимают законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, по вопросам, ...*

- а) отнесенным к полномочиям федеральных органов государственной власти;
- б) **не отнесенным к полномочиям федеральных органов государственной власти;**
- в) отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления;
- г) делегированным им органами местного самоуправления.

84. *Органы местного самоуправления вправе принимать акты по вопросам...*

- а) **содействия занятости населения;**
- б) заключения, изменения и расторжения трудовых договоров;
- в) применения дисциплинарных взысканий;
- г) материальной ответственности сторон трудового договора.

85. *Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений состоит из представителей ...*

- а) Президента РФ;
- б) **Правительства РФ;**
- в) **общероссийских объединений профсоюзов;**
- г) Службы по урегулированию коллективных трудовых споров.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

86. *Социально-партнерское соглашение подписывается ...*

- а) **представителями сторон;**
- б) Координатором Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- в) руководителем федеральной инспекции труда;
- г) руководителем соответствующего законодательного органа государственной власти.

87. *Основными субъектами системы социального партнерства являются ...*

- а) **государство;**
- б) **профессиональный союз;**
- в) федеральная инспекция труда;
- г) трудовой арбитраж.

88. *Важнейшими инструментами политики протекционизма являются:*

- а) **таможенные тарифы;**
- б) снятие торговых барьеров;
- в) **нетарифные ограничения;**
- г) все верно.

89. *Государственное перераспределение доходов не включает:*

- а) государственную закупку товаров и услуг;
- б) предоставление государственных субсидий и дотаций;
- в) налоговое перераспределение доходов;
- г) **производство частных благ.**

90. *К трансфертам относятся:*

- а) **пенсия;**
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) наследство.

91. *Кривая Лоренца:*

- а) **используется для оценки дифференциации доходов населения;**
- б) показывает зависимость изменения величины потребления товаров от изменения доходов потребителя;
- в) устанавливает связь между инфляцией и безработицей.

92. *Увеличение дифференциации доходов населения вызывает:*

- а) **увеличение отклонение кривой Лоренца от биссектрисы;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

б) уменьшение отклонения кривой Лоренца от биссектрисы.

93. Коэффициент Джини изменяется:

- а) между 0 и 100;
- б) между 0,1 и 1;
- в) между 1 и 10;
- г) **между 0 и 1.**

94. Отношение средних доходов 20% низкообеспеченного населения к средним доходам 20% высокообеспеченного населения – это:

- а) **децильный коэффициент;**
- б) коэффициент фондов;
- в) индекс цен;
- г) индекс Джини.

95. Система социальной защиты – это:

- а) совокупность организаций, обеспечивающих социальную защиту населения;
- б) комплекс законодательных актов, регулирующих социальную защиту населения;
- в) мероприятия, направленные на социальную защиту населения;
- г) **все предыдущее правильно.**

96. Меры в виде содействия и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальными службами для преодоления жизненных трудностей, поддержания социального статуса, адаптации в обществе – это:

- а) **социальное обеспечение;**
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы.

97. Гарантированное бесплатное образование представляет меру:

- а) социального обеспечения;
- б) **социальных гарантий;**
- в) социального страхования;
- г) социальной поддержки (помощи).

98. Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступлений, – это:

- а) социальное обеспечение;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) **социальная помощь.**

*99. Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба – это:*

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) **социальное страхование;**
- г) социальные льготы.

*100. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельным группам населения (инвалидам, ветеранам труда и пр.) – это:*

- а) социальное обеспечение;
- б) социальное страхование;
- в) **социальные льготы;**
- г) социальная поддержка.

*101. К социальным рискам не относится:*

- а) потеря трудоспособности;
- б) производственная травма;
- в) профессиональное заболевание;
- г) **повреждение личного автомобиля.**

*102. Политика свободной торговли (фриเทรดство) предполагает:*

- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
- б) стимулирование импорта товаров и услуг;
- в) **отсутствие торговых барьеров;**
- г) рост квот на ввоз продукции.

*103. Политика протекционизма предполагает:*

- а) сдерживание импорта товаров и услуг;
- б) стимулирование импорта товаров и услуг;
- в) **использование высоких ввозных пошлин;**
- г) сокращение тарифов и квот.

*104. Платежный баланс страны не включает:*

- а) счет текущих операций;
- б) счет движения капитала;
- в) **счет потребления;**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) счет изменения официальных резервов.

*105. Вложение средств в акции, облигации и другие ценные бумаги зарубежных предприятий – это вывоз капитала:*

- а) в виде прямых инвестиций;
- б) в портфельной форме;**
- в) в ссудной форме.

*106. Какой из следующих экономических терминов характеризует повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам?*

- а) ревальвация;**
- б) стагфляция;
- в) девальвация;
- г) инфляция.

*107. Ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику свои капиталы, - это:*

- а) инвестиционный риск;
- б) инвестиционный климат;**
- в) финансовый риск;
- г) фактор риска.

*108. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что*

- а) рынок не производит общественных товаров;**
- б) рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий;**
- в) рынок "слеп" к проблемам равенства и справедливости;**
- г) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства.

*109. Экономика является смешанной, если:*

- а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;**
- б) экономические решения принимаются по традиции;
- в) есть как богатые, так и бедные.

*110. К рыночной экономике относятся все перечисленные характеристики, за исключением:*

- а) конкуренции;
- б) централизованного планирования;**
- в) частной собственности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) свободы предпринимательского выбора.

*111. Экономика является смешанной, когда:*

- а) **товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;**
- б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
- в) экономические решения принимаются по традиции;
- г) есть как богатые, так и бедные.

*112. В рыночной экономике цены на товары и услуги, прежде всего, зависят от:*

- а) системы государственного регулирования;
- б) **системы конкуренции;**
- в) финансово-кредитной системы;
- г) системы заработной платы работников.

*113. Роль государства в странах с переходной экономикой ...*

- а) остается неизменной;
- б) является пассивной;
- в) **возрастает;**
- г) уменьшается.

*114. К важнейшим элементам рыночной системы не относится ...*

- а) спрос и предложение;
- б) цена;
- в) конкуренция;
- г) **наличие общей цели.**

*115. Государственное регулирование экономики включает следующие направления:*

- а) создание частных товаров и услуг;
- б) **регулирование внешних (побочных) эффектов;**
- в) **проведение фискальной политики;**
- г) все правильно кроме п. «б».

*116. Пример отрицательного внешнего эффекта:*

- а) **загрязнение окружающей среды в связи со строительством завода;**
- б) установка освещения одним из пользователей гаража;
- в) строительство оросительной системы одним фермером;
- г) уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*117. Минимальное вмешательство государства в экономику обосновывают следующие экономические концепции:*

- а) экономический либерализм;
- б) классическая школа;
- в) кейнсианство;
- г) **правильно п.п. «а» и «б».**

*118. «Провалами рынка» называются:*

- а) наличие «внешних эффектов»;
- б) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично;
- в) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
- г) **верно все перечисленное.**

*119. Государственное регулирование рыночной экономики:*

- а) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
- б) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- в) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- г) **призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.**

*120. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?*

- а) распределением денежных доходов в обществе;
- б) **оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами;**
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

*121. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:*

- а) Делимы.
- б) Находятся в индивидуальном пользовании.
- в) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании.
- г) **Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании.**

*122. Состояние экономики, когда низкая деловая активность сочетается с высоким уровнем безработицы и инфляции, называется:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) стагнация;
- б) рецессия;
- в) **стагфляция;**
- г) депрессия.

*123. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:*

- а) материальные и финансовые потери общества;
- б) **изъяны рыночной экономики;**
- в) один из факторов экономического прогресса.

*124. Основными стратегическими целями государства при проведении антиинфляционной политики выступают:*

- а) осуществление жесткого контроля за денежной массой;
- б) **сокращение бюджетного дефицита путем стабилизации государственных расходов и совершенствования налоговой системы;**
- в) недопущение импорта инфляции;
- г) все вышперечисленное верно;

*125. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):*

- а) **темпом роста ВВП;**
- б) темпом роста производительности труда;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста капиталотдачи.

*126. Если правительство предполагает повысить уровень ВВП, оно может:*

- а) **снизить налоги;**
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) верны ответы а и б.

*127. Бюджетная система РФ является:*

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) **трехуровневой;**
- г) четырехуровневой.

*128. Безвозвратное и безвозмездное предоставление бюджетных средств бюджету другого уровня для покрытия текущих расходов – это:*

- а) субсидия;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

*129. Какой налог является источником формирования государственные внебюджетных социальных фондов:*

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество организаций;
- в) **единый социальный налог;**
- г) налог на прибыль организаций.

*130. К неналоговым доходам бюджета относятся:*

- а) **доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;**
- б) **доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;**
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) таможенные пошлины.

*131. К функциям налогов не относится:*

- а) фискальная.
- б) регулирующая;
- в) **информационная;**
- г) распределительная.

*132. К косвенным налогам относится:*

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) **налог на добавленную стоимость;**
- г) налог на доходы физических лиц.

*134. Средства, предоставляемые безвозмездно как бюджетам других уровней, так и юридическим лицам на осуществление определенных целевых расходов – это:*

- а) дотация;
- б) субвенция;
- в) **субсидия.**

*135. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:*

- а) дискреционной фискальной политики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) **автоматической фискальной политики;**
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

*136. Если доходы бюджета преобладают над его расходами, возникает:*

- а) дефицит бюджета;
- б) **профицит бюджета;**
- в) внутренний лаг;
- г) внешний лаг.

*137. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относят:*

- а) расходы госбюджета;
- б) **прогрессивное налогообложение;**
- в) косвенные налоги;
- г) расходы госбюджета на здравоохранение и образование.

*138. К источникам покрытия дефицита госбюджета не относится:*

- а) займ в частном секторе и внешние заимствования;
- б) денежная эмиссия;
- в) повышение налогов;
- г) **займы у Центрального банка.**

*139. Безвозмездное предоставление бюджетных средств бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:*

- а) **субсидия;**
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

*140. Встроенные стабилизаторы не характерны для:*

- а) **дискреционной фискальной политики;**
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

*141. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:*

- а) **повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов.**
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

*142. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:*

- а) политикой, основанной на количественной теории денег.
- б) монетарной политикой.
- в) деловым циклом.
- г) **финансовой политикой.**

*143. Термин «операции на открытом рынке» означает:*

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- б) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- в) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- г) **деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.**

*144. Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:*

- а) **снижение общей величины резервов коммерческих банков;**
- б) стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком, коммерческим банкам;
- г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков.

*145. Термин «учетная ставка» означает:*

- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) **процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;**
- г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

### **3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования**

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику
2. Государственное управление и государственное регулирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Цели и задачи государственного регулирования экономики
4. Субъекты государственного регулирования
5. Объекты государственного регулирования
6. Пределы государственного вмешательства в экономику
7. Сущность экономической политики
8. Цели государственной экономической политики
9. Бюджетно-налоговая политика и ее виды
10. Структура и функции государственного бюджета
11. Налоговая система
12. Классификация налогов
13. Характерные черты и признаки налога
14. Принципы и механизмы налогообложения
15. Бюджетный дефицит. Государственный долг
16. Монетарная политика государства. Деньги, их функции и свойства.
17. Монетарная политика государства. Денежная масса
18. Кредитная система государства
19. Сущность и цели денежно-кредитной политики
20. Инструменты денежно-кредитной политики
21. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
22. Синтез монетарной и фискальной политики
23. Методы государственного управления
24. Административно-распорядительные методы государственного управления
25. Методы экономического побуждения
26. Социально-психологические методы государственного управления
27. Инструменты государственного управления
28. Государственное экономическое прогнозирование
29. Государственное планирование
30. Государственное экономическое программирование
31. Программно-целевой метод государственного управления
32. Государственное бюджетирование
33. Принципы построения и функционирования бюджетной системы
34. Бюджетный процесс
35. Внебюджетные фонды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

36. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства
37. Государственные закупки в системе управления производством
38. Участие государства в социальных процессах
39. Доходы населения и их виды. Государственное регулирование доходов населения. Кривая Лоренца
40. Формы, методы, инструменты государственного социального управления
41. Государственное социальное программирование
42. Государственное регулирование труда и занятости.
43. Социальное партнерство в государственном управлении
44. Государственное управление объектами и отношениями собственности
45. Виды и способы государственного управления собственностью
46. Государственное антимонопольное регулирование
47. Государственное регулирование деятельности естественных монополий
48. Государственное управление инновационно-инвестиционной деятельностью
49. Цели, задачи, проблемы государственного управления инвестициями
50. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью
51. Управление экономической безопасностью. Критерии экономической безопасности.

### 3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Норма обязательных резервов составляет 5%. Обязательные резервы банка равны 60 тысяч долларов. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик Иванов заберет со счета 30 тысяч долларов на покупку автомобиля в следующем	$mult = 1 / 0,05 = 20$ ; $D1 = 60 \times 20 = 1200$ ; $K1 = D1 - R_{обяз.1} = 1200 - 60 = 1140$ . До того момента, когда произойдет сделка по купле-продаже автомобиля и деньги вернуться в банковскую систему, действия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	месяце, а вкладчик Петров заберет со счета 10 тысяч долларов для хранения денег дома под подушкой?	обоих вкладчиков приводят к одинаковому результату: сокращение объема депозитов. $R_{обяз.2} = 0,05 \times (1200 - 40) = 58$ ; $K2 = D2 - R_{обяз.2} = 1160 - 58 = 1102$ ; $\Delta K = 1102 - 1140 = -38$ (кредитные возможности банка уменьшились на 38 тыс. долл.); $\Delta M = \Delta K \times mult = -38 \times 20 = -760$ (предложение денег сократилось на 760 тыс. долл.).
2.	Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$ , а функция социальных трансфертов: $TR = 300 - 0,2 \times (Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$ . Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня.	Используя функцию налогов, подсчитаем величину собранных налогов: $T = 350 + 0,1 \times 900 = 440$ . Рассчитаем расходы бюджета, которые равны сумме социальных трансфертов и государственных закупок: $Расходы = 300 - 0,2 \times (900 - 1000) = 520$ . Разница между доходами и расходами бюджета составляет: $440 - 520 = -80$ , следовательно, в бюджете существует дефицит в 80 единиц.
3.	В прошлом году в экономике страны наступила рецессия, в связи с чем фактический доход ( $Y$ ) стал равен 8000 млрд руб., что на 600 млрд руб. меньше равновесного дохода ( $Y^*$ ). Предельная склонность к сбережению в этой стране = 0,2. Определите: 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?	1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$ , где $\Delta Y$ – изменение дохода; $\Delta G$ – изменение государственных расходов; $Mg$ – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ млрд руб. Если предельная склонность к сбережению ( $MPS$ ) = 0,2, то предельная склонность к потреблению ( $MPC$ ) = 0,8. $MPS + MPC = 1$ $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$ . Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$ , где $\Delta Y$ – изменение дохода; $\Delta T$ – изменение налогов; $Mn$ – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC /$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		$MPS = -0,8 / 0,2 = -4 \Delta T = 600 / -4 = -150$ млрд руб. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния																					
4.	<p>Таблица Доходы и расходы государственного (консолидированного) бюджета, 2012 г.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Страна</th><th>Доля доходов в ВВП, %</th><th>Доля расходов в ВВП, %</th></tr></thead><tbody><tr><td>Россия</td><td>37,67</td><td>37,25</td></tr><tr><td>Австрия</td><td>48,58</td><td>51,48</td></tr><tr><td>Беларусь</td><td>29,78</td><td>29,26</td></tr><tr><td>Болгария</td><td>32,05</td><td>32,35</td></tr><tr><td>Венгрия</td><td>46,23</td><td>48,35</td></tr><tr><td>Германия</td><td>45,13</td><td>45,28</td></tr></tbody></table> <p>Проведите сравнительный анализ уровня перераспределения ВВП по расходам и доходам консолидированных бюджетов стран (табл.), ответив на следующие вопросы: Какие страны имеют наибольший уровень перераспределения ВВП?</p>	Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %	Россия	37,67	37,25	Австрия	48,58	51,48	Беларусь	29,78	29,26	Болгария	32,05	32,35	Венгрия	46,23	48,35	Германия	45,13	45,28	<p>Наибольший уровень перераспределения ВВП имеют Австрия и Венгрия</p>
Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %																					
Россия	37,67	37,25																					
Австрия	48,58	51,48																					
Беларусь	29,78	29,26																					
Болгария	32,05	32,35																					
Венгрия	46,23	48,35																					
Германия	45,13	45,28																					
5.	<p>Приведите пример экономических, административных и социально-психологических методов государственного управления. Какие из них являются наиболее действенными, обоснуйте ответ.</p>	<p>Вариант ответа: <b>Административный метод</b>, - то есть воздействие на организационные связи и поведение субъектов, основанное на власти. Пример - требование лицензирования отдельных видов деятельности Примером <b>экономического</b> метода управления – то есть метода, опирающегося на экономические интересы, может быть установление льготы по налогу на прибыль организации. <b>Социально-психологический метод</b>: Особенностью данных методов является целенаправленное</p>																					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		воздействие на внутренний мир человека, его личность, чувства, с целью направить его внутренний потенциал на решение определенных задач организации. Пример: политическая агитация, пропаганда. В зависимости от конкретной ситуации тот или иной метод управления может быть наиболее действенным.
6.	Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход ( $Y$ ) = 8000 у. е. Предельная склонность к потреблению = 0,8. Равновесный доход ( $Y^*$ ) = 8600 у. е. 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^* = 8600$ у. е.)? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?	1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$ , где $\Delta Y$ – изменение дохода; $\Delta G$ – изменение государственных расходов; $Mg$ – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ у. е. $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$ . Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$ , где $\Delta Y$ – изменение дохода; $\Delta T$ – изменение налогов; $Mn$ – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ $\Delta T = 600 / -4 = -150$ у. е. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния.
7.	Органы местного самоуправления приняли решение о разрешении строительства на окраине города, в лесопарковой зоне металлургического предприятия. Какие социальные и экономические последствия могут быть? Какими показателями их можно оценить?	Важно выделить как позитивные, так и негативные последствия
8.	В экономике: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %,	Сальдо бюджета = доходы – расходы = (подходные налоги + аккордные налоги) – (государственные закупки +



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.	трансферты + проценты по государственным облигациям) = = (5600 × 0,15 + 220) – (950 + 80 + 1300 × 0,1) = 1060 – 1160 = – 100 млрд. дол. Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.
9.	Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.	Уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле: $\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$ где $\pi$ – уровень инфляции; $P_1$ – средний уровень цен в текущем году; $P_0$ – средний уровень цен в базисном году. $\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$
10.	Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?	Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле: $r_{обяз} = \frac{R_{обяз}}{D}$ где $R_{обяз}$ – величина обязательных резервов банка, – величина депозитов. $r_{обяз} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$
11.	В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110. Определить:	а) Определим величину НД на основе данных о его использовании: $y = 250 + 75 + 80 + 150 - 110 = 445.$ Поскольку прямые налоги составляют 30 ден. ед., то



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) амортизационный фонд (D); в) состояние государственного бюджета.</p>	<p>располагаемый доход: <math>y^v = 445 - 30 = 415</math>. б) Амортизационный фонд (D) соответствует разности (ВНП—ЧНП). В свою очередь ЧНП = <math>445 + 20 - 25 = 440</math>. Следовательно, <math>D = 500 - 440 = 60</math>. в) Состояние госбюджета характеризуется разностью между государственными расходами и поступлениями в бюджет <math>\delta = (80 + 25) - (30 + 20) = 55</math>.</p>
12.	<p>Даны следующие показатели, ден. ед.: ВНП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.</p>	<p>а) ЧНП отличается от ВНП на величину амортизации. На эту же величину отличаются валовые и чистые инвестиции. Следовательно, <math>D = I_{br} - I_n = 80 - 30 = 50</math>; тогда ЧНП = <math>480 - 50 = 430</math>. Так как в условиях задачи нет косвенных налогов и субвенций, то ЧНП = НД = 430. б) Теперь чистый экспорт можно определить как остаточную величину <math>NE = y - C - I_n - G = 430 - 300 - 30 - 96 = 4</math>. в) Для определения располагаемого дохода домашних хозяйств нужно из НД вычесть прямые налоги. Определим их по формуле <math>\delta = G - T</math>, отсюда <math>(-3) = 96 - T \Rightarrow T = 99</math>. Следовательно, <math>y^v = 430 - 99 = 331</math>. Поскольку <math>y^v = C + S</math>, то <math>S = 331 - 300 = 31</math>.</p>
13.	<p>Даны следующие показатели, ден. ед.: НД — 500; располагаемый доход — 410; превышение косвенных</p>	<p>а) В соответствии с СНС <math>I_n = S</math>. Так как <math>S = y^v - C = 410 -</math></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>налогов над субсидиями предпринимательскому сектору — 20; потребление домашних хозяйств — 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) — 10. Определить:</p> <p>а) объемы сбережений и чистых инвестиций; б) государственные расходы; в) сумму прямых налогов, если дефицит государственного бюджета равен 10.</p>	<p><math>380 = 30</math>, то и <math>I_n = 30</math>. б) Теперь чистый экспорт можно определить как остаточную величину статей использования НД <math>G = y - C - I_n + (E - Z) = 500 - 380 - 30 - 10 = 80</math>. в) Поскольку чистые косвенные налоги равны 20, а дефицит госбюджета (— 10), то прямые налоги равны <math>T = G - T_{\text{кос}} + \delta = 80 - 20 - 10 = 50</math>.</p>
14.	<p>Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 руб/дол., а в январе 2001 г. — 28,4 руб/дол. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России — в 3 раза. Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?</p>	<p><math>6 / 6 \times 1,074 / 3</math>. Отсюда <math>I_{98}/I_{01} = 2,8</math>, т.е. реальный обменный курс рубля снизился в 2,8 раза.</p>

### 3.2.4. База тем для курсовой работы

1. Государственное регулирование кредитно-денежных отношений в РФ.
2. Антициклическое и антиинфляционное государственное регулирование экономики в РФ.
3. Налоговая система в РФ как фактор государственного регулирования экономики.
4. Промышленная политика в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование экономики в США.
6. Государственное регулирование экономики в Китае.
7. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в РФ.
8. Государственное регулирование природопользования.
9. Государственное регулирование лесопользования.
10. Государственное регулирование предпринимательства.
11. Государственное регулирование сельского хозяйства (на примере Челябинской области).
12. Государственное регулирование развития регионов в РФ.
13. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда на примере субъекта РФ.
14. Государственная научно-техническая политика в РФ.
15. Инвестиционная политика государства в субъекте РФ.
16. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона.
17. Государственное регулирование экономики в странах ЕС.
18. Государственное регулирование экономики в Японии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Политика доходов и заработной платы в РФ.
21. Эффективность государственного регулирования экономики в РФ.
22. Социальная защита населения в рыночных условиях.
23. Государственное регулирование подготовки кадров в РФ.
24. Социальное страхование в РФ.
25. Антимонопольная политика государства.
26. Государственная структурная политика.
27. Государственное регулирование естественных монополий.
28. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на экономическое развитие России.
29. Экономические интересы России. Экономическая безопасность.
30. Методы достижения устойчивого экономического развития РФ.
31. Государственное регулирование трудовой миграции.
32. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
33. Механизмы государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса.
34. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
35. Социальные стандарты, гарантии и социальная защита в системе государственного регулирования экономики.
36. Институты, механизмы и методы административно-правового регулирования экономики.
37. Институты, механизмы и методы финансово-экономического регулирования экономики.
38. Динамика развития особых экономических зон РФ (на примере конкретной ОЭЗ)
39. Программно-целевой метод государственного управления
40. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
41. Платежный баланс государства как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.
42. Федеральные целевые программы – способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.
43. Вопросы организации эффективного государственно-частного партнерства
44. Повышение эффективности государственного управления и регулирования
45. Модернизация национальной экономики и инновационное развитие регионов.
46. Ипотечный кредит как - инструмент решения государственной жилищной проблемы.
47. Проблемы энергетической обеспеченности РФ и ее регионов.
48. Инвестиционный климат в России и возможности привлечения иностранного капитала.
49. Бюджетная политика государства.
50. Государственный долг: структура и управление.
51. Проблемы благотворительности и спонсорства в современной России.
52. Механизмы социального партнерства для решения социальных проблем в современной России.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

53. Возможности социальной работы в организации.
54. Государственные службы занятости и кадровые агентства: сегментация рынка труда.
55. Социальная защита граждан пожилого возраста.

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные	примеры, дает неполные ответы на основные и	свою точку зрения, применить полученные знания,	
ответы на основные и дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.	приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3 Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### 4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

**Общая оценка** выполненной курсовой работы определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов: оценка от 0 до 60 баллов выставляется руководителем курсовой работы, баллы от 0 до 40 выставляются по результатам защиты курсовой работы.

#### *Критерии для оценки курсовых работ*

Критерии качества курсовой работы	9-10 баллов	6-8 баллов	3-5 баллов	0-2 балла
<b>Ведение</b>				
Соответствие содержания, целей и задач тематике курсовой работы, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи имеют не вполне четкую формулировку	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко не определены	Содержание, цели и задачи не соответствуют тематике курсовой работы и противоречивы
<b>Теоретическая часть</b>				
Глубина раскрытия темы	представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, результаты анализа	представлен и проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы;	Поверхностное раскрытие темы	Тема не раскрыта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обобщены.			
Использована современная литература, периодика, Internet-источники (не менее 20)	Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 20 источников	Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 20 источников	Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 20 источников	Использовано менее 20 источников
<b>Аналитическая часть</b>				
Наличие самостоятельных суждений и выводов	По результатам анализа сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы	По результатам анализа сделаны самостоятельные выводы, но явно они не обоснованы	Работа носит описательный характер	Самостоятельные выводы и суждения отсутствуют
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Имеются в достаточном количестве авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Имеются отдельные авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы)	Имеются не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников	Схем, графиков, таблиц, диаграмм нет, либо не указан их источник
<b>Работа в целом</b>				
Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения Оформление работы соответствует требованиям, но имеются	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения В оформлении работы имеются значительные	Структура противоречива и не рациональна. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		отдельные ошибки	отклонения от требований	
<b>Критерии качества защиты курсовой работы</b>				
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала	Логика доклада противоречива, не выделены результаты исследования
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы	затрудняется ответить на вопросы
Оригинальность и обоснованность предложений и рекомендаций	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют творческий характер	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют типичный характер	Предложения и рекомендации не обоснованы	Предложения и рекомендации не обоснованы
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его	Не имеет презентационный материал

Итоговая оценка за курсовую работу определяется по следующей шкале:

- 90-100 баллов – «отлично»;
- 76-89 баллов – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 и менее – «неудовлетворительно».

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очного* отделения в рамках дисциплины «Государственное регулирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономики» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка:

Итого: более 61 балла - зачтено

менее 61 балла - незачет

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке незачет.

