

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:28:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Проектный семинар «Правовые основы государственной политики»**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Магистерская программа  
«Правовое регулирование деятельности государства»

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Правовое регулирование деятельности государства*

Дисциплина: *Проектный семинар «Правовые основы государственной политики»*

Семестр (семестры) изучения: *1 курс*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *2 курс – экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектный семинар «Совершенствование правового регулирования деятельности государства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Знать: правовые основы государственной политики. Уметь: критически анализировать проблемные ситуации в сфере правовых основ государственной политики в органах публичной власти с целью выработки стратегии действий. Владеть: способностью формулировать и аргументировать собственные суждения и оценивать проблемы в сфере правовых основ государственной политики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Уметь: использует критический анализ, для решения проблемных ситуаций в сфере правовых основ государственной политики. Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта по правовым основам государственной политики и выстраивать последовательность их реализации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта по правовым основам государственной политики. Уметь: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта по правовым основам государственной политики. Владеть: способностью формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: проблемы, на решение которой направлен проект. Уметь: грамотно определяет цель проекта. Владеть: способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть: способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения	Знать: специфику командной стратегии при управлении проектами по правовым основам государственной политики. Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели.	правовым основам государственной политики. Владеть способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели по правовым основам государственной политики. Владеть способностью руководить работой команды при планировании проектов по правовым основам государственной политики.
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной работы при управлении проектами по правовым основам государственной политики. Уметь: организовывать работу команды при планировании проектной работы по правовым основам государственной политики. Владеть способностью руководить работой команды при планировании проектов по правовым основам государственной политики.
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Уметь: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами по правовым основам государственной политики. Владеть: способностью демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами по правовым основам государственной политики
ПК-1	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере	Знать: правовые основы государственной политики. Уметь: применять правовые основы государственной политики. Владеть: навыками правового регулирования государственной политики.
		ПК 1.2. Принимает участие в выработке	Уметь: определять основные направления государственной политики. Владеть: навыками участия в выработке государственной политики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

государственно  
й политики

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /№ задания
1	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>Знать: актуальные проблемы управления проектами в органах публичной власти.</p> <p>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти, публичной власти с целью выработки стратегии действий по ее разрешению.</p> <p>Владеть способностью формулировать и аргументировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p> <p>Знать: основы управления проектами в органах публичной власти.</p> <p>Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти. Владеть способностью проводить критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти.</p>	<p>Понятие государственной политики.</p> <p>Правовые основы государственной политики</p> <p>Модели, методы и институты разработки государственной политики</p> <p>реализация государственной политики:</p> <p>система мониторинга и оценки</p> <p>Защита проекта</p> <p>«Правовые основы государственной политики»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита проекта</p>	<p>Теоретические вопросы 1-20</p> <p>Практическое задание</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Знать: этапы жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Уметь: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Знать: проблемы, на решение которой направлен проект. Уметь: грамотно определяет цель проекта. Владеть: способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. УК-УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.</p>	<p>Понятие государственной политики. Правовые основы государственной политики Модели, методы и институты разработки государственной политики реализация государственной политики: система мониторинга и оценки Защита проекта «Правовые основы государственной политики»</p>	<p>Устный опрос Защита проекта</p>	<p>Теоретические вопросы 1-20 Практическое задание</p>
3	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Знать: специфику командной стратегии при управлении проектами в органах публичной власти. Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Знать: основы командной работы при управлении проектами в органах публичной власти. Уметь: организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти. Владеть: способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней. Уметь: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных</p>	<p>Понятие государственной политики. Правовые основы государственной политики Модели, методы и институты разработки государственной политики реализация государственной политики: система мониторинга и оценки Защита проекта «Правовые основы государственной политики»</p>	<p>Устный опрос Защита проекта</p>	<p>Теоретические вопросы 1-20 Практическое задание</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	действий в ней при управлении проектами в органах публичной власти. Владеть: способностью руководить работой команды при планировании проектов в органах публичной власти.			
4	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере Знать: правовые основы государственной политики. Уметь: применять правовые основы государственной политики. Владеть: навыками правового регулирования государственной политики. ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики Уметь: определять основные направления государственной политики. Владеть: навыками участия в выработке государственной политики	Понятие государственной политики. Правовые основы государственной политики Модели, методы и институты разработки государственной политики реализация государственной политики: система мониторинга и оценки Защита проекта «Правовые основы государственной политики»	Устный опрос  Защита проекта	Теоретические вопросы 1-20  Практическое задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие государственной политики.
2. Соотношение государственной и публичной политики управления. Роль органов исполнительной власти в процессе выработки и реализации государственной политики.
3. Форма государственного правления и деятельность органов исполнительной власти как субъектов государственной политики.
4. Роль органов исполнительной власти в достижении базовой цели современного социального государства - обеспечении оптимального, единообразного качества жизни на территории страны.
5. Зарубежный и отечественный опыт гражданского контроля за деятельностью органов исполнительной власти.
6. Правовое регулирование государственной политики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Теоретические модели разработки и осуществления государственной политики:

патерналистская теория, коллективистская теория, индивидуалистическая теория.

8. Модели субъектов государственной политики: элитистская, корпоративистская, плюралистическая, партисипаторная.

9. Модели политического процесса формирования государственной (публичной) политики: «модель открытых систем», модель «институционального рационального выбора», модель «конкурирующих защищающих коалиций».

10. Модели детерминации государственной политики: модель всеобъемлющей рациональности, модель ограниченной рациональности и удовлетворенности, модель инкрементализма, модель смешанного сканирования, модель на основе концепции общественного выбора, модель бюрократической политики, модель социально-экономических детерминант, неомарксистская модель.

11. Система методов управления в разработке и осуществлении государственной политики. Общие (универсальные) и отраслевые (специфические) методы. Организационно-административные (директивные) и экономические методы государственной политики.

12. Программно-целевой метод разработки государственной политики.

13. Законодательные и исполнительные органы власти как институты разработки государственной политики.

14. Политический цикл разработки государственной политики и участие в нем институтов гражданского общества.

15. Анализ реализуемости государственной политики. Административные, правовые, политические и социально-экономические факторы реализуемости государственной политики. Разработка сценариев вероятного развития государственной политики.

16. Органы публичной власти и институты гражданского общества в реализации государственной политики.

17. Процесс реализации государственной политики.

18. Формирование системы координации государственной политики.

19. Контроль в реализации государственной политики.

20. Система мониторинга процесса реализации государственной политики.

Оценка реализации государственной политики.

### 3.2.2. Практическое задание

Разработка и защита проектов "Правовые основы государственной политики" исходя из темы научной работы (ВКР) обучающегося:

#### **ПРОЕКТ**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ (вставить название)**

Настоящий документ определяет цель, задачи и основные направления государственной политики (вставить название)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Документ развивает положения (вставить информацию), определяющие основные направления государственной политики, связанные с (вставить информацию).

Документ служит основой для:

- формирования (вставить информацию);
- подготовки предложений по совершенствованию (вставить информацию).

## 1. Общие положения

(Обосновать важность и необходимость разработки направлений государственной политики).

*Например:* Важными факторами социально-экономического и политического развития российского общества являются сохранение культурных и нравственных ценностей многонационального народа России, национальной самоидентификации российских граждан, а также укрепление духовного единства российского общества.

Культурные и нравственные ценности, представляющие особую социальную значимость для российских граждан, объединяют народы России в единую российскую нацию. Они создают основу ее духовного единства, проявляющегося в патриотическом отношении граждан к Родине, к ее многовековой истории и культуре, к природной среде обитания.

Сохранность культурных и нравственных ценностей предопределяет поведение граждан в быту и на производстве, обуславливает их готовность к использованию передовых достижений современной науки и техники во благо общества, противостоянию культурной экспансии со стороны других национальных обществ; является гарантией сохранения национальной самобытности; определяет духовный потенциал экономического и социально-политического развития России на длительную перспективу; является важным условием укрепления национальной безопасности.

Сохранность культурных и нравственных ценностей наряду с другими факторами оказывает значительное влияние на международный образ России, в том числе на ее инвестиционную привлекательность, и является духовной основой конкурентоспособности России в мировом сообществе.

Культурные и нравственные ценности включают в себя:

- нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения,
- русский язык как государственный, другие языки народов России, традиции и обычаи (национальные нематериальные ценности);
- объекты материальной культуры, имеющие историческое, художественное, научное или иное культурное значение (национальные материальные ценности).

Сохранность национальных нематериальных ценностей в значительной степени обуславливает и возможность сохранения национальных материальных ценностей.

## 2. Основные

Раскрыть качественные признаки (не менее 3) сферы общественных отношений

*Например:* Одной из важных особенностей современного этапа развития общества является становление нового социально-экономического и политического уклада жизни России, духовную основу которого составляют такие национальные нематериальные ценности, как: справедливость, понимаемая как политическое равноправие, как честность судов, ответственность руководителей; реализуемая как

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– социальные гарантии; требующая преодоления бедности и коррупции; добивающаяся достойного

*места для каждого человека в обществе и для всей российской нации в системе международных отношений;*

- *свобода, понимаемая как личная, индивидуальная свобода; свобода слова, мировоззрения и вероисповедания;*
- *свобода выбора места жительства и рода занятий; свобода предпринимательства;*
- *единство разнообразных культур всех народов России; жизнь человека, его благосостояние и достоинство;*
- *семейные традиции, любовь и верность, забота о младших и старших;*
- *патриотизм, понимаемый как любовь к России, ответственность за судьбу страны, глубокая привязанность к родному краю, к нашей великой культуре;*
- *неприятие антиобщественного поведения.*

*Национальные ценности на протяжении всей многовековой истории России создавали потенциал развития российского общества как самобытного, социального единения, одного из значимых субъектов международного сообщества.*

### **3. Угрозы**

#### **Раскрыть возможные угрозы (не менее 3-5) сферы общественных отношений**

*Например: Становление нового уклада жизни российского общества сопряжено с разрушением определенной части сформированных ранее стереотипов общественного сознания, определяющих мировоззрение граждан, правила реализации межличностных, групповых и иных социальных отношений и, как следствие, с кризисными явлениями духовной сферы общества.*

*Это проявляется не только в отказе от коммунистической идеологии в качестве единственной возможной, но и в пренебрежении основными правами и свободами человека. Подвергаются размыванию основные культурные и нравственные ценности, общественные механизмы воспитания подрастающего поколения и просвещения населения, создающие духовный фундамент жизни общества.*

*Пропагандируется культ силы в решении проблем повседневной жизни, становятся нормой проявления насилия в молодежной среде, усиливаются тенденции распространения алкоголизма, наркомании, экстремизма, повышения социальной опасности преступных деяний. Медленно изживаются неуставные отношения в армейской среде.*

*Продолжается снижение роли учреждений культуры (библиотек, театров, кинотеатров, музеев и других) в сохранении культурных и нравственных ценностей, укреплении духовного единства российского народа, а также в общественном влиянии на повышение значимости национальных нематериальных ценностей.*

*Данные угрозы способны привести к существенному уменьшению общественной поддержки деятельности государства по укреплению нового уклада общественной жизни; к консервации в общественном сознании определенных социальных групп идеологии экстремизма; к формированию негативного образа России за рубежом; к снижению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности страны и, как следствие, к*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возникновению препятствий на пути успешного выполнения программы социально-экономического и политического развития России на долгосрочную перспективу.

Несмотря на принимаемые федеральными органами государственной власти меры, направленные на укрепление государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина, на создание условий для масштабов культурной деятельности, добиться кардинального изменения ситуации в лучшую сторону пока не удалось.

#### 4. Цель и задачи (не менее 5) государственной политики в

#### 5. Правовые основы \_\_\_\_\_

(Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты, НПА субъектов РФ)

#### 6. Приоритетные направления реализации государственной политики в области \_\_\_\_\_

Разработать не менее 10-15-20 первоочередных мероприятий по реализации государственной политики в области выбранной тематики проекта.

#### 7. Межведомственное взаимодействие в области \_\_\_\_\_

Исследовать возможное межведомственное взаимодействие по теме проекта.

#### 8. Заключение

Обязательно указать как были распределены задания в команде проекта, исходя из закрепленных компетенций, описать вклад каждого участника проекта.

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Экзамен проводится в форме защиты проекта.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

#### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критериями оценивания защиты проекта

Критерии и показатели, используемые при оценивании проектной деятельности:	оценки
<b>Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3
<b>Глубина раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор(ы) показал(и) знание темы в рамках содержания задания	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки содержания задания	3
<b>Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Работа содержит подходящую информацию из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Личная заинтересованность творческий подход к работе</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается авторским подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерии оценки защиты проекта:</b>	
<b>Качество доклада</b>	
доклад зачитывается	1
доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом	4
доклад производит очень хорошее впечатление	5
<b>Качество ответов на вопросы</b>	
нет четкости ответов на большинство вопросов	1
ответы на большинство вопросов	2
ответы на все вопросы убедительны, аргументированы	3
<b>Использование демонстрационного материала</b>	
представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
<b>Оформление демонстрационного материала</b>	
представлен плохо оформленный демонстрационный материал,	1
демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
к демонстрационному материалу нет претензий	3
<b>Итого (максимальный балл)</b>	
19–22 б. – компетенции сформированы на высоком уровне	отлично

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21–18 б. – компетенции сформированы на достаточно хорошем уровне	хорошо
17–12 б. – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
11–0 б. – компетенции не сформированы	не удовлетворительно

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,  
 – в форме электронного документа,  
 – в форме аудиофайла,  
 – в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,  
 – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,  
 – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный семинар «Правовые основы государственной политики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

