

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.12.2024 20:25:17 Уникальный программный идентификатор: 891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Внешнеэкономическая деятельность бизнеса**

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность бизнеса» являются: формирование знаний и профессиональных компетенций в области форм и методов работы на внешних рынках, системы и способов взаимодействия с иностранными партнерами в рамках различного рода внешнеторговых операций, обучение алгоритмам выработки и реализации эффективных экспортных и импортных стратегий на различных товарных рынках. В современных условиях интеграции России в систему мирового хозяйства эти знания и навыки являются крайне необходимыми.

Задачи курса сводятся к изучению:

- современных форм и методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сущности международных коммерческих операций в зависимости от сферы сотрудничества и характера взаимодействия участников;
- форм и способов работы на международном рынке участников международных коммерческих операций;
- процессов организации работы по подготовке и заключению контрактов на основе унифицированных в международной практике правил и обычаев;
- принципов и методов менеджмента в международной сфере;
- методов управления рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности компаний;
- правил таможенного оформления грузов и документов при совершении внешнеторговых сделок.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.12

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса" необходимо изучение дисциплины "Основы таможенного дела", где студенты знакомятся с основами таможенного законодательства, изучение которого необходимо для осуществления внешнеэкономической деятельности.

Основы таможенного дела

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса" необходимо, как предшествующее для дисциплин: Бизнес планирование, Таможенные операции, Управление коммерческой деятельностью на предприятии,

Организация предпринимательской деятельности,

Управление проектами,

Управление рисками внешнеторговой деятельности.

Бизнес-планирование

Таможенные операции

Управление коммерческой деятельностью на предприятии

Организация предпринимательской деятельности

Управление проектами

Управление рисками внешнеторговой деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен осуществлять планирование, организацию и управление деятельности предприятия внешнеэкономической деятельности, организовывать взаимодействие со сторонними организациями (органами государственного управления, таможенными органами, органами по сертификации, торгово- промышленной палатой и пр.) при решении вопросов в области внешнеэкономической деятельности**

**Знать:**

Обладает навыками по организации, планированию и управлению деятельностью предприятия, взаимодействию со сторонними организациями в области внешнеэкономической деятельности.

**Уметь:**



Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Использует знания для организации, планирования и управления деятельностью предприятия, взаимодействию со сторонними организациями в области внешнеэкономической деятельности.

**Владеть:**

Применяет на практике знания для организации, планирования и управления деятельностью предприятия, взаимодействию со сторонними организациями в области внешнеэкономической деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Имеет представление об организации, планировании и управлении деятельностью предприятия, взаимодействии со сторонними организациями в области внешнеэкономической деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использует знания для организации, планирования и управления деятельностью предприятия, взаимодействию со сторонними организациями в области внешнеэкономической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Применяет на практике знания для организации, планирования и управления деятельностью предприятия, взаимодействию со сторонними организациями в области внешнеэкономической деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 108,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Коммерческие операции на мировом рынке и особенности их регулирования</b>			
1.1	Внешнеэкономическая стратегия государства. Формы и методы государственного регулирования ВЭД. Внешнеэкономические операции: сущность и формы. Стратегия внедрения на зарубежные рынки и выбор сделки. /Лек/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Внешнеэкономическая стратегия государства. Формы и методы государственного регулирования ВЭД. Внешнеэкономические операции: сущность и формы. Стратегия внедрения на зарубежные рынки и выбор сделки. /Пр/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
1.3	Внешнеэкономическая стратегия государства. Формы и методы государственного регулирования ВЭД. Внешнеэкономические операции: сущность и формы. Стратегия внедрения на зарубежные рынки и выбор сделки. /Ср/	5	36	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 2. Основные этапы осуществления внешнеэкономической операции</b>			
2.1	Поиск и выбор партнеров на зарубежных рынках. Подготовка международных торговых сделок. Анализ и расчет внешнеторговых цен. Нормативная база внешнеторговых контрактов. Содержание внешнеторгового контракта. /Лек/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1



Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5	
2.2	Поиск и выбор партнеров на зарубежных рынках. Подготовка международных торговых сделок. Анализ и расчет внешнеторговых цен. Нормативная база внешнеторговых контрактов. Содержание внешнеторгового контракта. /Пр/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Поиск и выбор партнеров на зарубежных рынках. Подготовка международных торговых сделок. Анализ и расчет внешнеторговых цен. Нормативная база внешнеторговых контрактов. Содержание внешнеторгового контракта. /Ср/	5	36	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 3. Технология таможенного оформления внешнеторговых операций</b>				
3.1	Основы таможенного законодательства. Виды документов, используемых для таможенных целей. Декларация на товары. /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.2	Основы таможенного законодательства. Виды документов, используемых для таможенных целей. Декларация на товары. Зачет. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	Основы таможенного законодательства. Виды документов, используемых для таможенных целей. Декларация на товары. /Ср/	5	36,7	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

НИР  
тест  
презентации

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

НИР

1. Развитие форм ВЭД.
2. Особенности рисков в области ВЭД.
3. Содержание и характер международных торговых сделок в современных условиях (на конкретные виды или группы товаров по выбору)
4. Формы и методы осуществления международных торговых сделок (на конкретные виды или группы товаров по выбору)
5. Проблема качества и конкурентоспособности продукции на рынке (виды продукции на выбор)
6. Изучение и анализ условий рынка (рынок по выбору)
7. Изучение коммерческой практики торговли на конкретном рынке (рынок по выбору)
8. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика
9. Организация и деятельность конкретной фирмы (по выбору)
10. Операции на территории свободных зон (по выбору)
11. Торгово-политические средства регулирования экспортно-импортных операций (страна по выбору)

ТЕСТ

1. Национальный режим предполагает  
а) установление равные условия конкуренции импортных и национальных товаров, требуя от стран-участниц предоставления товарам иностранного происхождения того же режима, что и национальным товарам в области внутренних налогов и сборов, а также в отношении национальных законов, распоряжений и правил, регулирующих внутреннюю торговлю;



б) наличие условия, закреплённое в международных торговых соглашениях, предусматривающее предоставление договаривающимися сторонами друг другу всех прав, преимуществ и льгот, которыми пользуются и/или будет пользоваться любое третье государство.

2. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера – это

- а) таможенно-тарифное регулирование
- б) нетарифное регулирование

3. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин – это

- а) таможенно-тарифное регулирование
- б) нетарифное регулирование

4. Укажите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности:

- а) защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности, а также прав и законных интересов российских производителей и потребителей товаров и услуг;
- б) взаимность в отношении другого государства (группы государств);
- в) выбор мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности, являющихся более обременительными для участников внешнеторговой деятельности, так как это необходимо для обеспечения эффективного достижения целей, для осуществления которых предполагается применить меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- г) гласность в разработке, принятии и применении мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- д) монопольное право государства на неограниченное регулирование внешнеторговой деятельности и предпринимательской деятельности участников внешнеторговой деятельности;

5. Торговая политика Российской Федерации является составной частью

- а) финансово политики Российской Федерации
- б) социальной политики Российской Федерации
- в) экономической политики Российской Федерации

6. Целью торговой политики Российской Федерации является

- а) соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права, а также обязательств, вытекающих из международных договоров Российской Федерации.
- б) создание благоприятных условий для российских экспортеров, импортеров, производителей и потребителей товаров и услуг.
- в) обеспечение соблюдения прав и законных интересов граждан, а также равенства доходов населения

7. Коммерческая операция, связанная с продажей и вывозом за границу товаров, услуг, капиталов (отечественного происхождения) для передачи их в собственность иностранному покупателю –

- а) Экспортная операция
- б) Импортная операция

8. Реимпортные операции – это

- а) внешнеторговые операции, представляющие собой экспорт импортных товаров, ранее ввезенных на таможенную территорию страны и не подвергшихся достаточной переработке;
- б) внешнеторговые операции, связанные с ввозом отечественных товаров, ранее вывезенных с таможенной территории данной страны;
- в) коммерческая деятельность, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну-покупателя для последующей их реализации на внутреннем рынке

9. Случаи реимпортных операций:

- а) товар вывозится на выставку (ярмарку, там не реализуется и ввозится обратно на таможенную территорию РФ.
- б) поставили товар, но покупатель выявил недостатки и осуществил возврат бракованной продукции.
- в) если продавец отправил товар покупателю, но последний по каким-либо мотивам не может его оплатить, то он стремится перепродать товар другому покупателю в этой стране или в третьей стране.



10. Сделками признаются

- a) коммерческая деятельность, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну-покупателя для последующей их реализации на внутреннем рынке.
- b) прямой обмен товара на товар в равной (эквивалентной) стоимости без использования денежных средств, хотя цены на взаимопоставляемые товары тщательно калькулируются (для сопоставления предложений, полученных из разных стран, цены пересчитываются в единую валюту).
- c) действия граждан или юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

11. Согласованные сторонами и предусмотренные в контракте временные периоды, в течение которых продавец должен передать предмет сделки покупателю - это

- a) базисные условия поставки
- b) срок поставки товара по контракту
- c) форс-мажорные и арбитражные оговорки

12. Отметьте основные внешнеторговые операции:

- a) экспорт
- b) страхование
- c) импорт
- d) таможенное оформление
- e) расчеты и кредитование
- f) товарообменные (компенсационные).

13. Отметьте обеспечивающие внешнеторговые операции:

- a) экспорт
- b) изготовление, упаковка, хранение, контроль качества
- c) сертификация экспортных и импортных товаров
- d) составление необходимой документации
- e) импорт
- f) транспортно-экспедиторское обслуживание
- g) ведение претензионных и арбитражных дел

14. Претензии, предъявляемые одним контрагентом сделки другому контрагенту в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением условий контракта, называются

- a) штрафными санкциями
- b) рекламациями
- c) базисными условиями поставки

15. Форс-мажорные обстоятельства – это

- a) просрочка поставки товара продавцом
- b) обстоятельства непреодолимой силы, которые стороны не могли предвидеть и не могут преодолеть
- c) стихийные бедствия, неблагоприятные политические, торговые и экономические ситуации
- d) неоплата покупателем поставленного продавцом товара

## ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Коммерческие операции на мировом рынке и особенности их регулирования (по товарам на выбор)
2. Основные этапы подготовки внешнеэкономической операции
3. Виды посреднических операций в международной торговле и условия соглашений с посредниками
4. Правила заполнения декларации на товары
5. Виды таможенных документов
6. Поиск и выбор партнеров на зарубежных рынках

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Современные формы внешнеэкономической деятельности
2. Понятие риска и его определения.
3. Классификация видов предпринимательского риска.



4. Понятие и сущность странового риска для предпринимателя.
5. Страновой экономической риск: понятие, способы определения.
6. Политический риск: понятие, виды.
7. Процедура подготовки и проведения экспортных сделок.
8. Процедура подготовки и проведения импортных сделок.
9. Выбор торгового партнера в зарубежных странах
10. Организация и методы изучения иностранных фирм при подготовке внешнеэкономических сделок.
11. Виды и источники информации о зарубежных фирмах во внешнеэкономической деятельности.
12. Понятие мировых цен, их основные характеристики, факторы, на них влияющие
13. Методы анализа цен при подготовке внешнеэкономических сделок.
14. Понятие и основные условия внешнеторгового контракта
15. Расчет цены в экспортных операциях.
16. Способы заключения контрактов купли-продажи.
17. Характеристика основных категорий системы ИНКОТЕРМС.
18. Торгово-посреднические фирмы, виды и характер деятельности
19. Способы проведения предварительных переговоров с иностранным контрагентом
20. Основные внешнеэкономические операции
21. Таможенное оформление товаров при экспортно-импортных сделках
22. Декларант: права и обязанности
23. Документы, необходимые для таможенного оформления
24. Страна происхождения товара: необходимость и правила определения
25. Таможенно-тарифное регулирования ВЭД
26. Таможенные процедуры: виды и назначение
27. Таможенные платежи при таможенном оформлении: назначение и правила взимания
28. Правила определения таможенной стоимости товаров
29. Нетарифное регулирование ВЭД.
30. Процесс транспортного обеспечения внешнеторговых связей (этапы и их содержание). Виды организации перевозок грузов.
31. Теоретические аспекты демпинга: понятие, цели, причины возникновения и виды.
32. Формы международного сотрудничества: биржи, торги(тендеры), аукционы.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания презентаций:

а) соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.

б) Шкала оценивания (максимум 15 баллов): до 5 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 5 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 3 баллов за ответы на вопросы.

Критерии оценивания НИР(докладов):

а) соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада.

б) Шкала оценивания (максимум 30 баллов): до 10 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 5 баллов за способ подачи доклада, до 5 баллов за ответы на вопросы.

Критерии оценивания теста:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество 10 баллов).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов

№ Вид работы

Максимальное количество баллов

Срок



Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность бизнеса" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

представления

1 Презентации течение семестра	15	в
1 НИР течение семестра	30	в
2 Тест практическое занятие	10	8
3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания семестра	5	в течение
Всего	60	

Итоговая аттестация (зачет) – 40 баллов

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к зачету остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сенотрусова С. В.	Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/520183">https://urait.ru/bcode/520183</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Прокушев Е. Ф., Костин А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/532683">https://urait.ru/bcode/532683</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Прокушев Е. Ф., Костин А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/532687">https://urait.ru/bcode/532687</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Бурденко Е.В., Быкасова Е.В., Ковалева О.Н.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434341">https://znanium.com/catalog/document?id=434341</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Чурсин А.А., Мургузалиева С.Ю.	Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423456">https://znanium.com/catalog/document?id=423456</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.2	Гуреева М.А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422907">https://znanium.com/catalog/document?id=422907</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Абрамов В.Л., Алексеев П.В.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379406">http://znanium.com/catalog/document?id=379406</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
Л3.2	Левкин Г. Г., Коновалова О. Н., Коваль О. И.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=687646</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- Э1 3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>.  
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/>.  
5. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

2. Консультант Плюс (Электронный ресурс) : справочно-правовая система : база данных /Регион. центр правовой информ. Информправо.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, а также проектором - для проведения лекционных и практических занятий, презентации учебного материала;

оборудованные современной техникой кафедры (компьютеры, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, ксероксы, сканеры и др.) – для подготовки преподавателя к занятиям

Для самостоятельной работы студентов, а так же для курсового проектирования имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронно-информационную образовательную среду.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;



- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска Active Board с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрифон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность бизнеса» относится к дисциплинам по выбору, а потому в результате преподавания данной дисциплины студент должен выработать в себе ряд профессиональных компетенций. Основными формами аудиторной нагрузки являются лекции и семинарские занятия. Ключевая цель лекции – не только донести до студента набор знаний, но и научить его находить нужную информацию. В рамках лекции преподаватель раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, акцентируя внимание обучаемых на наиболее важных вопросах темы, давая студентам установку на овладение научной методологией (методами, способами, приемами), получении необходимых знаний и применения их на практике. Целью семинарского занятия является детальное изучение отдельных теоретических вопросов. В соответствии с этим семинарские занятия по дисциплине проводятся, как правило, после лекций. При показном методе преподаватель сам излагает отдельные теоретические вопросы, показывает существующие подходы или пути решения проблемы. Затем ставит перед студентами вопросы и добивается правильных ответов, указывает на ошибки, анализирует и оценивает ответы, подводит итоги по отработанным вопросам. При комбинированном методе студентам выдается задание на самостоятельную работу, отводится учебное время и по его истечении производится обсуждение результатов работы студентов, анализ и оценка качества усвоения учебного материала. Каждый студент как очной, так и заочной форм обучения имеют доступ к материалам дисциплины, включающим в себя следующие составляющие:

- лекции в электронной и печатной форме;
- задачи и примеры решения задач в электронной и печатной форме;
- перечень тем исследования в электронной и печатной форме;
- набор презентационных материалов в электронной и печатной форме;
- учебники в библиотеке Института;
- научные публикации в библиотеке Института.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от



индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);  
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.