

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:15:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Основы древесиноведения и
лесного товароведения

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн

2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

**ОП.06 ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО
ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 24 апреля 2025 г.).

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 3 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
3.1 Виды оценочных средств	9
3.2 Содержание оценочных средств	11
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	15
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	15
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	16



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения

Семестр изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	Знать: - свойства и пороки древесины Уметь: - определять пороки древесины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	
ОК 4	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 5	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7		
ОК 8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по инвентаризации	Знать: - классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 6		
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Знать: - свойства и пороки древесины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - определять пороки древесины
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 8		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Знать: - классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции Уметь: - использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 8		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	Знать: - строение древесины и коры Уметь: - распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 8		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК 1.4 ОК 1-9 Знать: - свойства и пороки древесины Уметь:	Тема 3 Влияние различных факторов на физико-химические свойства древесины	Самостоятельная работа студентов Практические работы №3	Теоретические вопросы комплексного экзамена 10,11 Задача 1-25



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	- определять пороки древесины			
2.	ПК 3.1 ОК 1-9 Знать: - классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции Уметь: - использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете	Тема 5 Основные лесообразующие породы (строение, свойства, применение) Тема 6 Основы лесного товароведения	Самостоятельная работа студентов Практические работы №6, 7	Теоретические вопросы комплексного экзамена 12,13,14 19,20 Задача 1-25
3.	ПК 3.2. ОК 1-9 Знать: - свойства и пороки древесины Уметь: - определять пороки древесины	Тема 7 Разновидности лесоматериалов (круглые, пиленные, строганные) Тема 8 Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 4, 8	Теоретические вопросы комплексного экзамена 21,22,23,24,25 Задача 1-25
4.	ПК 4.1. ОК 1-9 Знать: - классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции Уметь: - использовать	Тема 4 Пороки древесины и их влияние на физико-химические свойства Тема 7 Разновидности лесоматериалов (круглые, пиленные, строганные)	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 5, 8	Теоретические вопросы комплексного экзамена 15,16,17,18,21,22 Задача 1-25



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете			
5	ПК 4.2. ОК 1-9 Знать: - строение древесины и коры Уметь: - распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине	Тема 1. Роль древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Тема 2 Физические, химические, механические свойства древесины Тема 5 Основные лесобразующие породы (строение, свойства, применение)	Самостоятельная работа студентов Практические работы №1, 2, 6	Теоретические вопросы комплексного экзамена 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12, 13,14 Задача 1-25

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

База теоретических вопросов для проведения комплексного экзамена

1. Комплексное использование древесины.
2. Достоинства и недостатки древесины.
3. Строение дерева, его части. Разрезы ствола.
4. Анатомическое строение древесины лиственных и хвойных пород.
5. Химический состав древесины и его использование.
6. Эпиморфологические свойства древесины.
7. Определение плотности древесины, типы пород по плотности.
8. Определение влажности древесины.
9. Классификация механических свойств древесины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Влияние лесоводственных факторов на физико-химические свойства древесины.
11. Влияние физических и химических факторов на свойства древесины.
12. Применение древесины хвойных пород.
13. Экстрактивные вещества древесины и их применение.
14. Способы получения и использования целлюлозы.
15. Механические повреждения древесины.
16. Дефекты обработки древесины.
17. Классификация пороков древесины естественного происхождения.
18. Грибные и биологические повреждения древесины.
19. Общие принципы товароведения.
20. Стандарты лесной продукции.
21. Технологические свойства древесины.
22. Круглые лесоматериалы и требования к ним.
23. Пилопродукция и методы испытаний пиломатериалов.
24. Клеевая древесина и ее виды.
25. Композиционные материалы и их разновидности.

База практических заданий для проведения комплексного экзамена

Задача 1.

Определить сорт и объем соснового бревна толщиной 29 см, длиной 5,05 м. Пороки: а) ядровая гниль 3 см, б) сучки здоровые 2 см. Выполнить маркировку.

Задача 2.

Определить сорт и объем бруска: порода ель, длина 3,02 м, толщина 52 мм, ширина 76 мм. Пороки: наклон волокон 4%, кармашки 1 шт., длина 60 мм, п окоробленность продольная 2 мм. Выполнить маркировку.

Задача 3.

Определить сорт и объем бруска, порода ель, толщина 58 мм, ширина 102 мм, длина 2,12 м, пороки червоточины неглубокие 2 шт/м. Выполнить маркировку.

Задача 4.

Определить сорт и объем пихтовой доски длиной 4,54 м, шириной 178 мм, толщиной 24 мм, с пороками: прорость ширина 5 мм, длина 100 мм, покоробленность продольная 5 мм. Выполнить маркировку.

Задача 5.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Определить объем и выполнить маркировку берёзового кряжа: длина 4,03 м
толщина 33 см, сорт 1.

Задача 6

.Определить объём и сорт буковой доски, если её толщина 18 мм, ширина 11
2 мм, длина 5,43 м; пороки: трещины пластевые глубина 2 мм, длина 100 м
м, покоробленность продольная 3 мм. Выполнить маркировку.

Задача 7

Определить объём бревна и выполнить маркировку, если длина 6,05 м,
сорт 1, толщина 18,9 см.

Задача 8

Определить сорт пихтовой доски: толщина 41 мм, ширина 152 мм, длина 4,2
4 м; пороки сучкисросшиеся здоровые на пласте в количестве 2 шт, размер 4
0 мм, грибные ядровые пятна на пласте Вп=10 мм, Лп=50 мм.

Задача 9.

Определить сорт круглого лесоматериала: порода кедр, толщина 27,2 см, дл
ина 4,05 м; пороки: ядровая гниль 4 см, кривизна сложная 2 см.

Задача10.

Определить объём и выполнить маркировку соснового бревна, толщина 19,2
см, длина 6,28 м, сорт – 2.

Задача11.

Определить объём и сорт берёзового бревна толщиной 15 см, длиной 3,78 м;
пороки: а) сучки здоровые 2 см, б) ядровая гниль 3 см.

Задача12.

Определить объём и сорт пихтового бревна диаметром 41 см, длиной 5,78 м;
пороки: сучки здоровые 2 см, ядровая гниль 3 см, кривизна простая 3 см.

Задача13.

Определить объем и сорт пихтового бревна толщиной 23,4 см, длиной 6,53
м, с пороками: сучки табачные 2 см, ядровая гниль 3 см, трещины торцовые
4 см.

Задача14.

Определить объём и сорт сортамента: порода сосна, длина 2,08 м, толщина
13 мм, ширина 52 мм, грибные окраски Вок=20 мм, Лок=100 мм.

Задача15.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Определить объём и сорт бруска: порода ель, длина 3,03 м, толщина 52 мм, ширина 76 мм, пороки: наклон волокон 4%, кармашки 1 шт., длина 60 мм.
Задача16.

Определить сорт осиновой доски: толщина 31 мм, ширина 92 мм, длина 1,9 2 м. Пороки: сучки сросшиеся здоровые в количестве 2 шт, размер 40 мм, грибные ядровые пятна на пласти Вп=10 мм, Лп=50 мм.
Задача17.

Определить сорт и объём берёзовой заготовки: толщина 24 мм, ширина 62 м м, длина 3,13 м; пороки: наклон волокон 3%, прорость длина 100 мм, ширина 4 мм, глубина 3 мм.
Задача18.

Определить объём и выполнить маркировку берёзового кряжа, толщиной 25 см, длиной 3,78 м, сорт – 1.
Задача19.

Определить сорт круглого лесоматериала: порода берёза, толщина 20,9 см, длина 6,28 м; пороки: а) сучки 27 мм, б) червоточина неглубокая 4 шт., в) ядровая гниль 2 см, г) кривизна простая 2,5 см.
Задача20.

Определить сорт и объём доски (порода лиственница, толщина 19,5 мм, длина 4,53 м, пороки ядровые пятна: ширина 10 мм, длина 200 мм, крень 10%, ширина доски 149 мм.
Задача21.

Определить сорт и объём пихтового бревна диаметром 41 см, длиной 5,78 м; пороки: сучки здоровые 2 см, ядровая гниль 3 см, кривизна простая 2 см.
Задача22.

Определить сорт и объём липового бревна толщиной 17,5 см, длиной 2,78 м. Пороки: сучки табачные 1 см, ядровая гниль 2 см, трещины торцовые от ус ушки 4 см.
Задача23.

Определить объём, выполнить маркировку и подобрать назначение ясеневое о кряжа толщиной 25,6 см., длиной 5,05 м, сорт – 1
Задача24.

Определить сорт и объём дубового бревна диаметром 38,5 см, длиной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4,48 м; пороки: сучки здоровые 1,5 см, ядровая гниль 4 см, кривизна
сложная 2 см.

Задача 25.

Определить сорт и объём бревна, выполнить маркировку, если диаметр 21,5
см, ядровая гниль 3 см, кривизна сложная 1 см

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена по дисциплинам ОП. 06. Основы древесиноведения и лесного товароведения и ОП. 04. Дендрология и лесоведение. Экзаменационные билеты комплексного экзамена содержат 2 теоретических вопроса (один вопрос по дисциплине ОП 04, второй вопрос по дисциплине ОП 06) и практическое задание по дисциплине ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения. Время подготовки 30 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине ОП. 06. Основы древесиноведения и лесного товароведения оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ незачтено/
Обучающийся отлично знает материал, умеет изложить свою точку зрения с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет изложить свою точку зрения с использованием терминов и названий. Обучающийся допускает единичные	Обучающийся знаком с материалом. Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, либо отказывается от ответов на вопросы. Не умеет использовать знания

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.	ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности		естественных наук в профессиональной деятельности.
--	---	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию ПК и ОК на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Основы древесиноведения и лесного
товароведения
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины ОП. 06. Основы древесиноведения и лесного товароведения.