

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf981506c077a486b9a6788b8322578



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в информационные технологии " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Введение в информационные технологии, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в информационные технологии " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Введение в информационные технологии

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: базовые категории критического анализа
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений
		Владеет: современными средствами



	задач.	связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	ОПК-5.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Умеет: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает: принципы использования использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		Умеет: применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в информационные технологии " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Введение в цифровую среду вуза	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Введение в цифровую среду вуза	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в информационные технологии " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Введение в цифровую среду вуза	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
	Знать: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения; информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Введение в цифровую среду вуза	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в информационные технологии " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности.	Введение в цифровую среду вуза	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
	Владеть: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Введение в цифровую среду вуза	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–5)	Практическая работа; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Введение в информационные технологии " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	библиографической культуры с применением ИКТ и учетом требований информационной безопасности; навыками				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База практических работ (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить практические работы по курсу «Введение в информационные технологии». Каждая работа представляет собой задачу по алгоритмизации и программированию, требующую составления блок-схемы алгоритма (БСА) и программного кода на языке программирования по выбору (Pascal, Python, C++ и др.). Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде (блок-схема + код) и соответствовать требованиям.

Требования:

блок-схема алгоритма должна быть составлена с использованием стандартных символов ГОСТ;

программный код должен быть рабочим, с комментариями к ключевым действиям;

решение должно быть представлено в виде отчёта, содержащего постановку задачи, блок-схему, листинг программы и результаты тестирования.

Время выполнения – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую работу отдельно).

База практических работ и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Составить блок-схему алгоритма для задачи: известны год, номер месяца и день рождения каждого из двух человек. Определить, кто из них старше.	Блок-схема алгоритма + программа на языке программирования, реализующая сравнение дат рождения двух людей с учётом года, месяца и дня.
2	Составить блок-схему алгоритма для задачи: дано трёхзначное число. Найти число, полученное при перестановке первой и второй цифр заданного числа.	Блок-схема + программа, выполняющая перестановку цифр числа. Пример: 123 → 213.
3	Составить блок-схему алгоритма для задачи: дано натуральное число. Определить, сколько раз в нём встречается минимальная цифра (например, для числа 102200 ответ равен 3, для числа 40330 – 2, для числа 10345 – 1).	Блок-схема + программа, находящая минимальную цифру и подсчитывающая количество её вхождений.
4	Составить блок-схему алгоритма для задачи: найти вторую по старшинству (не по порядку, а по значению) цифру в числе	Блок-схема + программа, находящая вторую по величине цифру в числе.



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	произвольной длины. Пример: число 1320123, найти цифру 2.	

Критерии оценивания практических работ (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок; блок-схема соответствует ГОСТ, программа работает корректно, оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объеме, но допущены отдельные неточности (небольшие ошибки в алгоритме, стилистические погрешности в коде).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объеме (пропущены части) или допущены существенные ошибки в алгоритме или программе.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объеме и содержит большое количество ошибок; блок-схема или программа отсутствуют.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных). Вопросы охватывают базовые знания информационных технологий, работы с офисными приложениями (Excel, Word, PowerPoint), системой управления курсами Moodle, а также основы информационной безопасности. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 15 минут.

Максимальный балл – 10 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	При работе с несколькими открытыми рабочими книгами в Excel, как можно сделать нужное	а) Ctrl+F6 б) Shift+F6 в) Ctrl+F5



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	окно активным, используя клавиатуру?	г) Shift+F5 д) Shift+Tab
2	Какое расширение имеют файлы, созданные в текстовом редакторе Microsoft Word?	а) .xlsx б) .docx в) .pptx г) .accdb д) .html
3	Какая функция в Excel используется для нахождения среднего арифметического значения диапазона ячеек?	а) SUM б) AVERAGE в) MAX г) MIN д) COUNT
4	Что такое электронная почта (e-mail)?	а) Система мгновенного обмена сообщениями б) Система обмена сообщениями между пользователями через Интернет в) Система видеоконференций г) Социальная сеть д) Поисковая система
5	Какое из перечисленных устройств является устройством ввода информации?	а) Монитор б) Принтер в) Клавиатура г) Колонки д) Проектор
6	Что такое LMS (Learning Management System)?	а) Система управления базами данных б) Система управления обучением в) Система управления документами г) Система управления проектами д) Система управления контентом
7	Каким сочетанием клавиш в Microsoft Word можно сохранить документ?	а) Ctrl+O б) Ctrl+S в) Ctrl+N г) Ctrl+P д) Ctrl+Z



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
8	Как называется язык разметки, используемый для создания веб-страниц?	а) Python б) C++ в) HTML г) Java д) PHP
9	Что из перечисленного является паролем (требование к надёжному паролю)?	а) 123456 б) password в) G7h#kL9\$2m г) qwerty д) admin
10	Какая программа предназначена для создания электронных презентаций?	а) Microsoft Word б) Microsoft Excel в) Microsoft PowerPoint г) Microsoft Access д) Microsoft Outlook

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в информационные технологии» проводится в форме зачёта в 3 семестре.

Зачёт проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 10 заданий закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 15 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 10.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Зфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Зmax}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

З – количество баллов за зачёт (тест, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено



70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 10 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 10.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
9–10	86–100 %	высокий
7–8	70–85 %	средний
5–6	51–69 %	базовый
0–4	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	б
3	б
4	б
5	в

№ вопроса	Правильный ответ
6	б
7	б
8	в
9	в
10	в

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки



составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.