

Документ подписан простой электронной подписью Информация о модели:  ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8722723	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



*В.Е. Федоров*  
/ В.Е. Федоров  
*31 августа* 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Конкурентная разведка**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

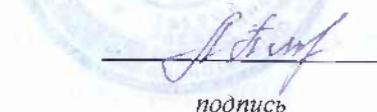
Председатель Ученого совета  
экономического факультета



*T.A. Vereshagina*  
\_\_\_\_\_

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета



*L.A. Plotnikova*  
\_\_\_\_\_

Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

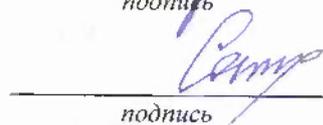
Заведующий кафедрой



*A.A. Salamатов*  
\_\_\_\_\_

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



*S.Yu. Salmina*  
\_\_\_\_\_

С.Ю. Салмина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области конкурентной разведки и контрразведки. Объект изучения – экономическая разведка и контрразведка как специфические виды легальной и нелегальной деятельности. Предмет изучения – инструменты экономической разведки и контрразведки.

Учебные задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов исследования и ориентируются на изучение социально-экономических отношений в сфере экономически безопасного развития. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

а) общеобразовательные:

– знакомство с категориальным и понятийным аппаратом дисциплины;

– получение и закрепление знаний о принципах легальной и нелегальной экономической разведки и контрразведки.

б) специальные:

– развитие представлений об основных инструментах экономической разведки и контрразведки;

– получение и закрепление знаний в области технических средств разведки, промышленного шпионажа и контрразведки;

в) практические:

– формирование навыков в области анализа и интерпретации данных, полученных в ходе оперативной разведывательной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.10
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Национальная и региональная экономическая безопасность	
Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
Экономическая безопасность	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Государственная антикоррупционная политика	
Кадровая безопасность	
Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**

**Знать:**

перечень фактов, событий и обстоятельств, являющихся результатом враждебной деятельности внешних субъектов

**Уметь:**

собирать, анализировать и обобщать первичную информацию в сфере успешного ведения конкурентной борьбы

**Владеть:**

навыками оптимального взаимодействия с партнерами с целью предотвращения угроз экономической безопасности

**ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

**Знать:**

сущность и значение реальных и потенциальных угроз экономической безопасности

**Уметь:**

осуществлять анализ и оценку угроз национальной и региональной экономической безопасности

**Владеть:**

методами анализа и оценки реальных и потенциальных угроз экономической безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	Перечень фактов, событий и обстоятельств, являющихся результатом враждебной деятельности внешних субъектов; сущность и классификацию угроз экономической безопасности организации	
3.1.2	Сущность и значение реальных и потенциальных угроз экономической безопасности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	Собирать, анализировать и обобщать первичную информацию в сфере успешного ведения конкурентной борьбы; находить методы противодействия угрозам экономической безопасности объекта защиты	
3.2.2	Осуществлять анализ и оценку угроз национальной и региональной экономической безопасности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	Навыки оптимального взаимодействия с партнерами с целью предотвращения угроз экономической безопасности	
3.3.2	Методами анализа и оценки реальных и потенциальных угроз экономической безопасности	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины</b>				
1.1	Теоретические основы дисциплины /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3
1.2	Теоретические основы дисциплины /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л3.1Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3
1.3	Теоретические основы дисциплины /Ср/	8	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Исторический обзор развития экономической разведки и контрразведки</b>				
2.1	Исторический обзор развития экономической разведки и контрразведки /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Исторический обзор развития экономической разведки и контрразведки /Пр/	8	8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Исторический обзор развития экономической разведки и контрразведки /Ср/	8	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Сбор и анализ первичной информации в системе ЭР</b>				

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.1	Сбор и анализ первичной информации в системе ЭР /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
3.2	Сбор и анализ первичной информации в системе ЭР /Пр/	8	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
3.3	Сбор и анализ первичной информации в системе ЭР /Ср/	8	15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Экономическая контрразведка: цели и методы</b>				
4.1	Экономическая контрразведка: цели и методы /Лек/	8	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л3.1Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3
4.2	Экономическая контрразведка: цели и методы /Пр/	8	6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
4.3	Экономическая контрразведка: цели и методы /Ср/	8	10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Агентурная и техническая разведка</b>				
5.1	Агентурная и техническая разведка /Лек/	8	2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
5.2	Агентурная и техническая разведка /Пр/	8	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3
5.3	Агентурная и техническая разведка /Ср/	8	15	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса  
Теоретические вопросы к экзамену  
Тесты

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Основные этапы конкурентной разведки
2. История становления и развития конкурентной разведки
3. Принципы конкурентной разведки
4. Общая характеристика конкурентной разведки, ее цели и задачи

<p>Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Законодательное регулирование конкурентной разведки в РФ</li> <li>6. Государство и конкурентная разведка</li> <li>7. Этические проблемы конкурентной разведки</li> <li>8. Понятие и признаки источников информации</li> <li>9. Классификация источников информации</li> <li>10. Иерархия источников информации в конкурентной разведке</li> <li>11. Контрразведывательная деятельность современной организации</li> <li>12. Планирование и организационные мероприятия в конкурентной разведке</li> <li>13. Стратегическое и тактическое планирование в конкурентной разведке</li> <li>14. Маркетинговая разведка</li> <li>15. Бизнес-разведка</li> <li>16. Цели, задачи и методы контрразведывательной деятельности</li> <li>17. Сбор информации маркетингового характера.</li> <li>18. Трактовки термина «конкурентная разведка»</li> <li>19. Экономическая разведка как один из традиционных видов разведки</li> <li>20. Объекты интереса экономической разведки</li> </ol>	
<p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>	
<p>Теоретические вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и развития конкурентной разведки</li> <li>2. Экономический шпионаж</li> <li>3. Деловая разведка. Маркетинговая разведка</li> <li>4. Манипулирование как один из способов конкурентной разведки</li> <li>5. Конкурентная разведка как стратегический инструмент управления</li> <li>6. Промышленный, коммерческий, научно-технический шпионаж</li> <li>7. Специальные средства промышленного шпионажа</li> <li>8. Информационные технологии в конкурентной разведке</li> <li>9. История экономического шпионажа методы получения конфиденциальной информации</li> <li>10. Законные и незаконные методы получения конфиденциальной информации</li> <li>11. Бизнес-разведка - инструмент управления, позволяющий получить информацию</li> <li>12. Методы деловой разведки</li> <li>13. Отличия конкурентной разведки от промышленного шпионажа</li> <li>14. Открытые и закрытые источники информации</li> <li>15. Конфиденциальная информации</li> <li>16. Методы получения конфиденциальной информации</li> <li>17. Основные функции службы безопасности организации</li> <li>18. Оценка экономического потенциала конкурента</li> <li>19. Аналитическая разведка средствами Интернета</li> <li>20. Подготовка информационного документа</li> <li>21. Методики аналитической разведки, используемые в практической деятельности</li> <li>22. Принципы построения системы аналитической разведки</li> <li>23. Потребности в разведывательной информации на предприятии</li> <li>24. Планирование разведывательной деятельности и систематизация разведывательной информации</li> <li>25. Организационные принципы системы экономической разведки предприятия</li> <li>26. Информационно-поисковая работа подразделения экономической разведки</li> <li>27. Информационно-аналитическая работа подразделения экономической разведки</li> <li>28. Распространение информационных разведывательных документов</li> <li>29. Обеспечение информационной безопасности системы экономической разведки</li> <li>30. Информация оперативно-тактического и стратегического характера</li> <li>31. Эффекты разведывательной деятельности</li> <li>32. Система сбора информации в конкурентной разведке</li> <li>33. Проблемы организации максимально эффективной информационной работы</li> <li>34. Выявление факторов риска экономическим интересам организации</li> <li>35. Оперативно-тактический уровень принятия решения</li> <li>36. Стратегическая (макроэкономическая) составляющая экономической разведки</li> <li>37. Деятельность подразделений экономической разведки предприятия</li> <li>38. Основные принципы планирования разведывательной деятельности в экономике</li> <li>39. Целенаправленный сбор общедоступной информации в конкурентной разведке</li> <li>40. Качественное информационное обеспечение руководства предприятия</li> <li>41. Использование полученной информации для решения конкретных задач хозяйственной деятельности организации</li> </ol> <p>База тестовых вопросов</p>	

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
---	--------

<p>Требования к конкурентной разведке</p> <p>А) целеустремленность+</p> <p>Б) недоверчивость</p> <p>В) подозрительность</p> <p>Г) непрерывность+</p> <p>Коммерческой разведкой является</p> <p>А) создание агентурной сети информаторов+</p> <p>Б) проведение саботажей на производстве конкурента</p> <p>В) сбор информации и подготовка выводов на ее основе+</p>
---

#### 6.4. Критерии оценивания

<p>Критерии оценивания теста</p> <p>Отлично - 100-86 баллов</p> <p>Хорошо - 85-70 баллов</p> <p>Удовлетворительно - 69-51 балл</p> <p>Неудовлетворительно - 50-0 баллов</p> <p>При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.</p> <p>Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:</p> <p>0-49 баллов - неудовлетворительно (2);</p> <p>50-69 баллов - удовлетворительно (3);</p> <p>70-90 баллов - хорошо (4);</p> <p>91-100 баллов - отлично (5).</p> <p>Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:</p> <p>1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к са-мостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составле-ния информационных обзоров по национальной и международной практике обеспечения экономической безопасности, навыки систематизации данных, не-обходимых для решения экономических задач</li> <li>- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать ин-формацию о состоянии и проблемах конкурентной разведки, формулировать соб-ственные выводы.</li> </ul> <p>2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формирует-ся комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов экономической безопасности, особенностей конку-рентной разведки, умение сбора, анализа и обработки данных конкурентной раз-ведки;</li> <li>- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисци-плины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ-ных положений и принципов конкурентной разведки;</li> <li>- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество пра-вильных ответов – не менее 50%.</li> </ul> <p>4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.</p>
--

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хилсмэн Р., Зильберберг О. Е., Сонин К. П.	Стратегическая разведка и политические решения ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230858</a> )	Москва: Изд-во иностр. лит., 1957	ЭБС
Л1.2	Доронин А. И.	Бизнес-разведка	Москва: Ось-89, 2002	
Л1.3	Джиллад Б., Черенкова Н., Черенков В.	Конкурентная разведка: как распознавать внешние риски и управлять ситуацией	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010	
Л1.4	Лукаш Ю. А.	Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114954">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114954</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л1.5	Дудихин В. В., Дудихина О. В.	Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1111">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1111</a> )	Москва : ДМК Пресс, 2009	ЭБС
Л1.6	Аверченков В. И., Спасенников В. В., Шкаберин В. А., Рытов М. Ю.	Конкурентная разведка: технологии и противодействие: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/92919">https://e.lanbook.com/book/92919</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Секерин В.Д.	Инновационный маркетинг: учебник ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=537533">http://znanium.com/go.php?id=537533</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	ЭБС
Л2.2	Красюк И.Н., Парамонова Т.Н.	Маркетинговые коммуникации: учебник ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=920502">http://znanium.com/go.php?id=920502</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Тэтчер М.	Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002486">http://znanium.com/go.php?id=1002486</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2017	ЭБС
Л3.2	Сенаторов А.	Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002559">http://znanium.com/go.php?id=1002559</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016	ЭБС
Л3.3	Ковени М.	Стратегический разрыв: Технологии воплощения корпоративной стратегии в жизнь: справочная литература ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003096">http://znanium.com/go.php?id=1003096</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016	ЭБС
Л3.4		Успешные стратегии представления и продвижения интересов ИТ-бизнеса в органах государственной власти: анализ регуляторных вопросов: статья ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=334846">http://znanium.com/catalog/document?id=334846</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	ЭБС
Л3.5		Экономические стратегии развития бизнеса: проблемы, идеи и перспективы: сборник статей открытой межвузовской научно-практической конференции преподавателей кафедры экономики ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106220">https://e.lanbook.com/book/106220</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.6		Учебно-методическое пособие по разработке и реализации деловой стратегии коммерческой организации: методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39374</a> )	[Б. м.] : Воронежский институт экономики и социального управления, 2003	ЭБС
ЛЗ.7	Титов О. К.	Выбор и реализация маркетинговой стратегии малого предприятия: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86550</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛЗ.8	Гусельников А. С.	Конкурентные стратегии: привлечение и удержание потребителей, формирование спроса: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140508">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140508</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конкурентная разведка <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э2	Конкурентная разведка <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Э3	Конкурентная разведка <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
MS Office365
Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
• Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
• Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
• Помещение для самостоятельной работы
• Наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Конкурентная разведка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

<p>Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<p><input type="checkbox"/> узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);</p> <p><input type="checkbox"/> ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;</p> <p><input type="checkbox"/> постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;</p> <p><input type="checkbox"/> запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям:</p> <p><input type="checkbox"/> внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;</p> <p><input type="checkbox"/> выпишите основные термины;</p> <p><input type="checkbox"/> ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;</p> <p><input type="checkbox"/> уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;</p> <p><input type="checkbox"/> готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;</p> <p><input type="checkbox"/> рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.</p> <p>В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <p><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</p> <p><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</p> <p><input type="checkbox"/> контрольными мероприятиями;</p> <p><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> перечнем экзаменационных вопросов.</p> <p>После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.</p> <p>На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

<p><b>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</li> </ol> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

