

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 27.08.2024 09:28:39 Уникальный программный код: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa15 | Рабочая программа дисциплины "Международное уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное уголовное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Международное уголовное право» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права. Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-4.1. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-4.2. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Для достижения ПК - 4.1. знать: положения международного и уголовного права; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
Для достижения ПК - 4.2. знать: нормативно-правовую базу и практику международных органов и организаций, которая составляет основу международного уголовного права; уголовно-правовую характеристику составов международных и конвенционных преступлений.

Уметь:

Для достижения ПК - 4.1. уметь: соотносить положения уголовного права и международного права; применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
Для достижения ПК - 4.2 уметь: формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права; юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению конвенционных и международных преступлений.

Владеть:

Для достижения ПК - 4.1 владеть: навыками толкования норм уголовного права и международного права; навыками юридической оценки фактов для правильного применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
Для достижения ПК - 4.2 владеть: навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права; алгоритмом квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению конвенционных и международных преступлений



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -положения международного и уголовного права; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| 3.1.2 | - нормативно-правовую базу и практику международных органов и организаций, которая составляет основу международного уголовного права; уголовно-правовую характеристику составов международных и конвенционных преступлений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - соотносить положения уголовного права и международного права; применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| 3.2.2 | - формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права; юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению конвенционных и международных преступлений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владеть навыками толкования норм уголовного права и международного права; навыками юридической оценки фактов для правильного применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; |
| 3.3.2 | - владеть навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права; алгоритмом квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению конвенционных и международных преступлений. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 30,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 59,2 ИКР: 9,2 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Кварт | Часов | Литература |
|-------------|---|-----------------|-------|-------------------------------------|
| | Раздел 1. Общая часть международного уголовного права | | | |
| 1.1 | Общая характеристика и источники международного уголовного права: понятие, виды, история становления. /Лек/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |



| | | | | |
|--|---|---|-----|-------------------------------------|
| 1.2 | Общая характеристика и источники международного уголовного права: понятие, виды, история становления. /Пр/ | 7 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.3 | Общая характеристика и источники международного уголовного права: понятие, виды, история становления. /Ср/ | 7 | 4,8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.4 | Преступление и ответственность по международному уголовному праву: генезис понятий, современное состояние. /Лек/ | 7 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.5 | Преступление и ответственность по международному уголовному праву: генезис понятий, современное состояние. /Пр/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.6 | Преступление и ответственность по международному уголовному праву: генезис понятий, современное состояние. /Ср/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.7 | Международное уголовное право и национальная правовая система России /Лек/ | 7 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.8 | Международное уголовное право и национальная правовая система России /Пр/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.9 | Международное уголовное право и национальная правовая система России /Ср/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| Раздел 2. Особенная часть международного уголовного права | | | | |
| 2.1 | Преступления против мира и безопасности человечества: генезис, современное состояние в международном и национальном уголовном праве. /Лек/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.2 | Преступления против мира и безопасности человечества: генезис, современное состояние в международном и национальном уголовном праве. /Пр/ | 7 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.3 | Конвенционные преступления по международному уголовному праву: генезис, современное состояние в международном и национальном уголовном праве. /Лек/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.4 | Конвенционные преступления по международному уголовному праву: генезис, современное состояние в международном и национальном уголовном праве. /Пр/ | 7 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.5 | Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. /Ср/ | 7 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.6 | Преступления против мира и безопасности человечества: генезис, современное состояние в международном и национальном уголовном праве. /Ср/ | 7 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.7 | Конвенционные преступления по международному уголовному праву: генезис, современное состояние в международном и национальном уголовном праве. /Ср/ | 7 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| Раздел 3. Иная контактная работа | | | | |
| 3.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 7 | 9,2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.

Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Особенности применения источников международного уголовного права в юрисдикции РФ.
2. Проблемы влияния международного уголовного права на примере института "преступление".
3. Особенности определения уголовного наказания в источниках международного уголовного права.
4. Эволюция международного уголовного права с учетом этапов его развития.
5. Труды отечественных ученых и их значение для международного уголовного права.
6. Отражение "преступлений" в решениях Международных уголовных трибуналов.
7. Значение решений международных уголовных трибуналов для развития национального уголовного права.

Примерные задания для текущей аттестации:

1. Определите какие нормы УК РФ не могут быть применены без обращения к источникам международного уголовного права. Раскройте алгоритм их применения.
2. Дайте оценку устойчивости УК РФ по отношению к международным нормам.
3. Выделите общее и отличие в определении основания уголовной ответственности на примере конкретного международного и (или) конвенционного преступления с учетом положений норм права и правоприменительной практики в международной и национальной юрисдикции.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования к экзамену

1. Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права.
3. Предмет и методы международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права
5. Основные цели и задачи международного уголовного права.
6. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
7. Основные отраслевые принципы международного уголовного права.
8. Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
9. Состав преступления по международному уголовному праву.
10. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
11. Стадии преступления и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
12. Ответственность в международном уголовном праве.
13. Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.
14. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву.
15. Конституционный приоритет международного права.
16. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
17. Реализация международного уголовного права.
18. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
19. Непосредственное применение международного уголовного права.
20. Опосредованное применение международного уголовного права.
21. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.
22. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
23. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
24. Экоцид как преступление по международному уголовному праву.
25. Апартеид по международному уголовному праву.
26. Военные преступления по международному уголовному праву.
27. Наемничество по международному уголовному праву.
28. Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
29. Рабство и торговля рабами по международному уголовному праву.
30. Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.
31. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
32. Террористические преступления в международном уголовном праве.
33. Захват заложников по международному уголовному праву.
34. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
35. Пиратство по международному уголовному праву.
36. Незаконный оборот общепаспортных предметов по международному уголовному праву.
37. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву.



38. Посягательство на культурные ценности по международному уголовному праву.
39. Незаконный оборот порнографической продукции по международному уголовному праву.
40. Легализация преступных доходов по международному уголовному праву.
41. Коррупция по международному уголовному праву.
42. Фальшивомонетничество по международному уголовному праву.
43. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
44. Правовая помощь по уголовным делам.

Примерные задания для промежуточной аттестации:

1. Определите какие нормы Общей части УК РФ не могут быть применены без обращения к источникам международного уголовного права. Раскройте алгоритм их применения.
2. Дайте оценку устойчивости УК РСФСР по отношению к международным нормам.
3. Выделите общее и отличие в определении основания уголовной ответственности на примере конкретного международного и (или) конвенционного преступления с учетом положений норм права и правоприменительной практики в международной и национальной юрисдикции.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|---|--------|
| Л1.1 | Скуратова А. Ю. | Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=439118) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024 | ЭБС |
| Л1.2 | Бартош А. А. | Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/540122) | Москва : Юрайт, 2024 | ЭБС |
| Л1.3 | Наумов А. В., Кибальник А. Г., Волосюк П. В., Иванов А. Ю. | Международное уголовное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535799) | Москва : Юрайт, 2024 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|--|--------|
| Л2.1 | Упоров А.Г. | Международное уголовное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=353258) | Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2018 | ЭБС |
| Л2.2 | Игнатенко Г.В. | Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 годы) (https://znanium.com/catalog/document?id=368174) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



| | |
|----|---|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.



План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационным технологиям, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

