

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c1b77a486b9a8788b8722703	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Теневая экономика и экономическая безопасность

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

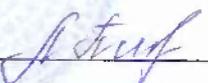
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой
экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов

Автор (составитель)



Л.И. Макарова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение студентами теории теневой экономики: формирование системы знаний о сущности, механизмах противодействия и снижения негативных последствий теневой экономики.

Задачи курса:

- выявление причин развития теневой экономики;
- изучение основных направлений взаимодействия теневого и легального секторов экономики;
- исследование методов противодействия теневой экономике в различных странах мира;
- определение границ борьбы с теневой экономикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.13
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономическая безопасность.	
Экономическая теория	
Экономическая безопасность	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:	
Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях,	
Расследование преступлений экономической направленности	
Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях	
Расследование преступлений экономической направленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знать:

основы теории теневой экономики

Уметь:

использовать полученные знания для анализа возможных угроз экономической безопасности от распространения теневых отношений

Владеть:

навыками составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности от теневого сектора экономики

ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Знать:

методы анализа теневой экономики

Уметь:

использовать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов в области теневой экономики

Владеть:

навыками квалификации факторов, являющихся результатом теневой деятельности и создающих угрозы экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории теневой экономики
3.1.2	методы анализа теневой экономики
3.2	Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.1	использовать полученные знания для анализа возможных угроз экономической безопасности от распространения теневых отношений	
3.2.2	использовать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов в области теневой экономики	
3.3 Владеть:		
3.3.1	составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности от теневого сектора экономики	
3.3.2	квалификации факторов, являющихся результатом теневой деятельности и создающих угрозы экономической безопасности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Общая характеристика теневой экономической деятельности				
1.1	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Пр/	9	3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Ср/	9	11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Лек/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Виды теневой экономики				
2.1	Виды теневой экономики /Лек/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Виды теневой экономики /Пр/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Виды теневой экономики /Ср/	9	11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3
Раздел 3. Криминальная глобализация экономики				
3.1	Криминальная глобализация экономики /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Криминальная глобализация экономики /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3
3.3	Криминальная глобализация экономики /Ср/	9	11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Борьба с теневой экономикой				
4.1	Борьба с теневой экономикой /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Борьба с теневой экономикой /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Борьба с теневой экономикой /Ср/	9	11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 5. Особенности теневых экономических отношений в советской и постсоветской России			
5.1	Особенности теневых экономических отношений в советской и постсоветской России /Лек/	9	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Особенности теневых экономических отношений в советской и постсоветской России /Пр/	9	4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Особенности теневых экономических отношений в советской и постсоветской России /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Тесты, задачи, вопросы для устного ответа, теоретические вопросы к экзамену	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
<p>Тесты:</p> <p>1. К системным свойствам теневой экономики относятся:</p> <p>а) скрытый характер б) целостность в) связь с внешней средой г) способность к самоорганизации</p> <p>2. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:</p> <p>а) неучитываемость; б) нерегламентированность; в) противоправность; г) все вышеперечисленные критерии.</p> <p>3. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:</p> <p>а) постсоциалистические страны с переходной экономикой б) страны с развитой рыночной экономикой (США и Западная Европа) в) развивающиеся страны г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков во всех группах стран</p> <p>4. Метод сравнения доходов и расходов является:</p> <p>а) прямым методом специальных индикаторов б) косвенным методом специальных индикаторов в) разновидностью метода товарных потоков г) методом открытой проверки</p> <p>5. К основным причинам возникновения теневой экономики относят:</p> <p>а) антропологические б) экономические в) правовые г) все ответы верны</p> <p>6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:</p> <p>а) с наличием неэффективных формальных институтов б) с соотношением объективного и субъективного в) с выявлением роли социального знания г) с соотношением идеального и реального в социально-экономических системах</p> <p>7. К позитивным функциям теневой экономики относят:</p> <p>а) «экономическая смазка» б) блокирующая функция в) перераспределение доходов населения г) разрушение системы централизованного управления</p> <p>8. Основными факторами, оказывающими влияние на выбор индивида между преступной и легальной деятельностью, являются:</p> <p>а) психологические особенности индивида б) длительность во времени в) текущие доходы населения г) тяжесть наказания</p> <p>9. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:</p> <p>а) формирование благоприятного экономического климата б) государственное регулирование интеграционных процессов в) нормативно-правовое регулирование г) все ответы верны</p>	

Задачи:

1. Рассмотрите характеристику различных секторов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры проявления в современной России.
2. Оцените следующее высказывание с позиций правового детерминизма (правовой предопределённости теневой экономики): «Криминальная глобализация ведет к тому, что мировое хозяйство начинает раздваиваться: одна его сторона — это легальные, «прозрачные» процессы; другая сторона — это процессы нелегальные, теневые. Практически любой компонент легального мирового хозяйства обретает нелегального «двойника». Таким образом, в процессе криминальной глобализации рождается мощное криминальное мировое хозяйство – система связанных транснациональных преступных промыслов».
3. Одна из экономических причин возникновения и развития международных криминальных промыслов связана с расколом мира на «богатый Север» и «бедный Юг». Объясните данное положение.
4. Проанализируйте следующую ситуацию: примерно пятая часть россиян получает неофициальные зарплаты и за них никто не платит взносы в Пенсионный фонд. Как это влияет на экономическую безопасность отдельно взятых граждан и страны в целом?
5. Профессор НИУ ВШЭ Симон Кордонский описывает ситуацию с неформальной экономикой в современной России на конкретном примере: «Если брать по Ульяновску, который мы изучали непосредственно, до 30% населения города занято в гаражной экономике. Гаражи и дачи остались таковыми только формально, на бумаге. На самом деле в гаражах делается все: запчасти для иномарок, двери и оконные рамы, пельмени, водка». Оцените данное утверждение с позиций теории транзакционных издержек Э. де Сото.

Вопросы для устного опроса

1. Сущность теневой экономики
2. Факторы развития и сдерживания теневой экономики
3. Последствия теневой экономики
4. Микрометоды измерения теневой экономики
5. Макрометоды измерения теневой экономики
6. Распространение теневых экономических отношений в разных странах мира
7. «Беловоротничковая» теневая экономика в условиях дорыночного хозяйства.
8. «Беловоротничковая» теневая экономика в условиях рыночного хозяйства.
9. «Беловоротничковая» теневая экономика в административно-командной системе.
10. Коррупция и уклонение от уплаты налогов: воздействие на функционирование экономики.
11. Неформальный сектор экономики: теоретические подходы к исследованию.
12. Транзакционные издержки ведения легального и нелегального бизнеса.
13. Взаимосвязь формального и неформального сектора экономики.
14. Экономическая теория преступлений и наказаний.
15. Индивидуальная и организованная преступность: особенности функционирования.
16. Криминальный «двойник» мирового хозяйства
17. Криминальные глобальные проблемы взаимоотношений Севера и Юга
18. «Серые зоны» мирового хозяйства как результат криминальной глобализации
19. Оптимизация уровня преступности.
20. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
21. Кейнсианская парадигма: оптимизация правительственной политики.
22. Монетаристская парадигма экономической теории наркотиков.
23. Цветные рынки в Советском Союзе.
24. Криминальные аспекты приватизации государственной собственности в 1990-х годах.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена:

1. Основные секторы теневой экономики
2. Причины развития теневой экономики
3. Последствия развития теневой экономики
4. Микрометоды измерения теневой экономики
5. Макрометоды измерения теневой экономики
6. Масштабы распространения теневой экономики
7. Теневая экономика как элемент всемирной экономической истории
8. Теневая экономика как фактор ускорения общественного развития
9. Теневая экономика как фактор торможения общественного развития
10. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в государственном секторе при командной экономике
11. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в коммерческом секторе рыночного

<p>Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Коррупция 13. Уклонение от налогов 14. Неформальный сектор экономики в развивающихся странах 15. Неформальный сектор экономики в развитых странах 16. «Десотианская революция» 17. История экономического анализа преступности 18. Экономический анализ индивидуального преступного поведения 19. Экономика организованной преступности 20. Криминальный «двойник» мирового хозяйства 21. Криминальные глобальные проблемы взаимоотношений Севера и Юга 22. «Серые зоны» мирового хозяйства как результат криминальной глобализации 23. Анализ экономики наркотиков 24. «Опиумный вызов» Запад 25. «Героиновый ответ» Востока 26. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности 27. Экономическое обоснование выбора мер наказания 28. Борьба с коррупцией 29. Борьба с уклонением от налогов 30. Экономический анализ борьбы с наркотиками: кейнсианская парадигма: оптимизация правительственной политики 31. Монетаристская и неоинституциональная парадигма экономической теории наркотиков: необходима ли правительственная политика 32. Теневые отношения в сталинской экономике 33. Теневая экономика при Хрущёве 34. Сращивание теневого капитала и партийно- государственного аппарата 35. Коррупция. Искусственные дефициты товаров 36. Легализация теневых экономических отношений в России 2000-х гг. 37. Причины развития России теневой экономики 38. Коррупция в постсоветской России. 39. Криминальное силовое предпринимательство (рэкет- бизнес) 40. Методы и результаты борьбы с криминальной организованной преступностью 	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Устный ответ на вопрос (в том числе ответ на вопрос при сдаче экзамена). Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.</p> <p>"Отлично" 9-10 баллов. Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.</p> <p>"Хорошо" 7-8 баллов. Средний уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p> <p>"Удовлетворительно" 5-6 баллов. Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.</p> <p>"Неудовлетворительно" 0-4 балла. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.</p> <p>Тест. Максимальный балл за тест — 10 баллов.</p> <p>10-8 баллов. Уровень освоения проверяемых компетенций высокий. 7-6 баллов. Уровень освоения проверяемых компетенций средний. 5 баллов. Уровень освоения проверяемых компетенций базовый. Менее 5 баллов. Уровень освоения проверяемых компетенций недостаточный.</p> <p>Задача</p>	

Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
<p>Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.</p> <p>- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;</p> <p>- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;</p> <p>- задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:</p> <p>0-49 баллов - неудовлетворительно (2);</p> <p>50-69 баллов - удовлетворительно (3);</p> <p>70-90 баллов - хорошо (4);</p> <p>91-100 баллов - отлично (5).</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=1010223)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д.	Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=340093)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Антонова О. А.	Экономическая безопасность социальных систем: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственного о университета, 2014	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Эриашвили Н. Д., Казиахмедов Г. М., Артемьев Н. В., Богомолов В. А., Старостенко В. К., Эриашвили Н. Д., Артемьев Н. В.	Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Институциональные основы экономического развития http://www.expert.ru			
Э2	Институциональные основы экономического развития http://elibrary.ru			
Э3	Институциональные основы экономического развития http://znanium.com			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020).				

Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Теневая экономика и экономическая безопасность» изучается студентами в 9 семестре пятого курса экономического факультета ЧелГУ.</p> <p>Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.</p> <p>Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина «Теневая экономика и экономическая безопасность» использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.</p> <p>Практическое занятие по теневой экономике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире в сфере теневых отношений.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p>

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

