

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:43:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б2.О.01.02(У) Учебная практика (проектная практика)

Направление подготовки (специальность)

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)

Управление инновациями на предприятиях

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

Форма обучения

Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях»

Дисциплина: Учебная практика (проектная практика)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 8 семестр, для заочной – 9 семестр.

Форма промежуточной аттестации:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов Владеть: способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения постановленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения постановленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач		Знать: задачи управления в технических системах с целью разработки инновационных проектов Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности		управления в технических системах Владеть: навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах
ОПК-5: Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: нормативно-правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать инновационные проекты с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеть: навыками решения задач в области инновационного проектирования с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ разработки инновационных проектов ОПК-6.2. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта ОПК-6.3. Владеет навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать: основы разработки инновационных проектов, в том числе с учетом экологических последствий их применения Уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения Владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты прохождения практики	Контролируемые разделы практики	Наименован ие оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	------------------------------------	--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Подготовка и защита отчета в целом. Сбор информации. Получение навыков работы в коллективе.	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
2.	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Общая характеристика деятельности организации: краткая история предприятия, миссия, цели создания, сфера деятельности	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
3.	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
4.	Знать: задачи управления в	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического материала о состоянии и возможностях для реализации инновационных проектов в организации	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
5.	Знать: задачи управления в	Сбор, анализ и систематизация фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>технических системах с целью разработки инновационных проектов</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах</p> <p>Владеть: навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах</p> <p>ОПК-5</p> <p>Знать: нормативно-правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационные проекты с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области инновационного проектирования с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основы разработки инновационных проектов</p> <p>Уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта</p> <p>Владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических</p>			
--	--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	последствий их применения			
--	---------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом письменном отчёте по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчётов.

Типовые вопросы для подготовки отчёта и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
<p>В ходе прохождения учебной (преддипломной) практики студенту необходимо с применением устных и письменных коммуникаций на русском языке:</p> <ul style="list-style-type: none">- кратко описать основную деятельность организации и ее назначение; функции, проанализировать миссию, цели и задачи организации;- провести анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов;- провести сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала о состоянии и возможностях для реализации инновационных проектов в организации;- провести сбор, анализ и систематизацию фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию;- оформить письменный отчет на русском языке с использованием научного стиля изложения;- на основе обобщения информации подготовить доклад для защиты отчета на русском языке. <p>Типовые вопросы для индивидуального исследовательского задания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Поиск научно-технической и патентной информации на изобретение и	<p>Отчет содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общая характеристика деятельности базы практики<ul style="list-style-type: none">• название, территориальное размещение, юридический адрес, телефон, ФИО руководителя, форма собственности;• история создания предприятия;• цели, задачи, основные виды деятельности предприятия и их характеристика;• характеристика результатов деятельности за 2-3 года.2. Анализ организации управления<ul style="list-style-type: none">• структура управления организации (предприятия) и охарактеризовать ее тип;• численность и наименование всех структурных подразделений организации;• взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);• в случае если на предприятии присутствует система проектного управления, необходимо показать, какие структурные подразделения в ней участвуют;• характеристика подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов.3. Анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации:<ul style="list-style-type: none">• сведения о деятельности предприятия в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>рационализаторское предложение.</p> <ul style="list-style-type: none">- Задание в научно-исследовательском направлении.- Задание по основам разработки инновационного проекта.- Разработка общественного инновационного проекта в области.	<p>области инноваций (участие в конкурсах, полученные сертификаты, награды и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none">• сведения о повышении квалификации сотрудников в области инноваций, закуп нового технологического оборудования, разработка новых технологий, систем управления• перспективные планы развития организации в области инноваций. <p>4. Индивидуальное задание:</p> <p>4.1. Поиск научно-технической и патентной информации:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение цели патентных исследований;- проведение поиска по патентным и научно-техническим источникам;- анализ полученной информации;- заключение. <p>4.2. Задание в научно-исследовательском направлении:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основные направления научных исследований;- изучить объекты и методы исследований;- обосновать актуальность исследуемого научного направления. <p>4.3. Задание по основам разработки инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- стадии разработки инновационного проекта;- содержание инновационного проекта. <p>5. Разработка общественного инновационного проекта в области:</p> <ul style="list-style-type: none">- определите направления в области инноваций, в рамках которых могут быть реализованы общественные и социально-значимые проекты.- разработайте мероприятия в рамках одного из направлений. <p>Библиографическое описание.</p> <p>По каждому разделу сделаны выводы с указанием сильных и слабых сторон (обозначить выявленные проблемы).</p>
---	--

База вопросов для собеседования

1. Назовите тип и дайте характеристику организационной структуры управления организацией.
2. Опишите функции и обязанности основных подразделений организации.
3. Дайте характеристику деятельности подразделения объекта практики.
4. Какие проблемы в данной организации были выявлены.
5. Есть ли возможность повысить эффективность деятельности данной организации за счет реализации инновационных проектов?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Реализуются ли в месте прохождения практики какие-либо общественные проекты или проекты социальной направленности? Охарактеризуйте их.
7. Какие общественные и социально-значимые проекты, связанные с инновациями, на Ваш взгляд, могут быть разработаны и реализованы в месте прохождения практики?
8. Какие выводы вы получили при выполнении индивидуального исследовательского задания?
9. Изучите конкурентов и определите, какие инновации они используют. Оцените их сильные и слабые стороны.
10. Разработайте стратегию внедрения инновации на рынок, включая маркетинговые мероприятия и каналы распространения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчёта)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад с использованием презентации о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания разделов отчета

Уровень сформированности компетенции и величина критерия оценивается по шкале: 9- 10 (высокий), 6-8 (средний), 3-5 (базовый), 2-0 (низкий).

Критерии оценки:

Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:

Введение:

9-10- Цель, задачи, методы указанные во введении четко сформулированы, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

6-8 - Цель, задачи, методы, указанные во введении, сформулированы не достаточно четко, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

3-5 - Цель, задачи, методы, указанные во введении соответствуют программе практики;

0-2 - Цель, задачи, методы, указанные во введении не соответствуют программе практики.

Общая характеристика базы практики:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ деятельности организации за ряд лет, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 - Проведен поверхностный анализ деятельности организации за ряд лет, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов:

9-10 -Проведен полный и глубокий анализ структуры управления, деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов в соответствии с программой практики, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 -Проведен поверхностный анализ структуры управления, деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов, выводы в целом обоснованы;

3-5 -Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2-Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации;

6-8 - Проведен поверхностный анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации;



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
 по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
 «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;
 0-2- Отсутствует описание состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации.

Индивидуальное исследовательское задание:

9-10 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

6-8 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме;

3-5 - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания;

0-2-Задание не выполнено.

Заключение

9-10 - В полной мере отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы четко сформулированы и логичны;

6-8 - В основном отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы сформулированы не вполне четко;

3-5 - Имеет описательный характер, без четкого выделения результатов решения задач, определенных во введении;

0-2 – отсутствует либо не отражает результаты практики.

Отчет в целом:

9-10 - Оформление отчета соответствует требованиям, содержание грамотно изложено без орфографических ошибок, выдержан научный стиль изложения, в достаточном количестве использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

6-8 - Допущены отдельные нарушения требований по оформлению отчета, орфографические и стилистические ошибки, использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

3-5 - Оформление отчета в основном соответствует требованиям, имеются орфографические ошибки, не всегда выдержан научный стиль изложения, использованы достоверные источники, ЭБС.

0-2 - Оформление отчета в основном не соответствует требованиям и/или правилам русского языка, использованы недостоверные источники.

Критерии оценивания доклада и ответов на вопросы собеседования

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	Высокий 9-10 баллов	Средний 6-8 балла	Базовый 3-5 баллов	Низкий 0-2 балла
Доклад	Четко выделены главные результаты, логично и доходчиво изложены, речь грамотная, выдержан научный стиль изложения	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, доходчиво изложены, в основном речь грамотная и выдержан научный стиль изложения	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, в основном речь грамотная	Не структурирован, допущены нарушения правил русского языка
Ответы на вопросы	Обучающийся подробно и обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, грамотно используя юридическую, управленческую, экономическую терминологию,	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы, допускает отдельные ошибки в применении	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы, не всегда выдержан научный стиль изложения	Обучающийся не ответил на опросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (проектная практика)»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	научный стиль изложения	юридической, управленческой, экономической терминологии, научного стиля изложения		
--	----------------------------	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень)

61-75 – удовлетворительно (базовый уровень)

76-90 – хорошо (средний уровень)

91-100– отлично (высокий уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично. Предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся проявляет устойчиво сформированные первоначальные профессиональные умения и навыки. Обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, свободно решать практические задачи, владеет навыками сбора информации для научно-исследовательской работы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне. Обучающийся способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности с отдельными затруднениями, давать развернутые ответы на вопросы с отдельными неточностями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Обучающийся, как правило, затрудняется применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно и предполагает несформированность компетенций: обучающийся не способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

